ОУД в 1мл.гр.

Образовательная область: Творчество

Раздел :Аппликация

Тема: «Репка»

Цель: формировать умение создавать модульную **обрывную аппликацию** *(****репка****)* из цветной бумаги.

Задачи:

1. Познакомить детей со способом модульной **обрывной аппликации** *(мозаика)*
2. Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук, целостное восприятие предмета;

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки *«****Репка****»*, беседа по ее содержанию.

Оборудование: Контурный рисунок **репки**; бумага желтого и зеленого цвета для **обрывной аппликации**; клей, клеевые кисточки, розетки для клея; клеенки, салфетки бумажные. Иллюстрации к русской народной сказке *«****Репка****»*.

Полиязычие : желтый-сары-yellow, зелёный-жасыл-green.

 Ход ОУД

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла сказка. А как называется сказка, вы сейчас попробуете отгадать. Послушайте загадку.

**Выросла она на грядке**.

И тянули по порядку:

дедка, бабка, внучка, Жучка –

не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

сразу вытянуть смогли!

Ответы детей.

Воспитатель:

- Конечно, вы правильно угадали. Эта сказка называется *«****Репка****»*.

Давайте вспомним героев сказки.

- Дети, кто первый пришёл к **репке**? Кого позвал дед? А бабка? А внучка? А Жучка? А кошка?

Дети вспоминают сказку и расставляют героев по порядку: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.

- Сколько всего героев в сказке? *(шесть)*.

- Кто из героев самый высокий? *(дед)*.

- Кто самый маленький? *(мышка)*.

- Назовите мне героя сказки, который очень любит косточки. *(Жучка)*.

- Посмотрите на героев и назовите того, у которого *«мягкие лапки, а в лапках царапки»*. *(кошка)*.

Воспитатель:

- Молодцы, вы замечательно справились со всеми заданиями.

Вытянули друзья **Репку**, сварили кашу. Каша получилась очень вкусная.

Попросила внучка бабку ещё каши наварить, а репа закончилась.

Давайте поможем бабке, сделаем **репку из бумаги**.

Посмотрите, какую **репку сделала я**. Давайте погладим её пальчиками?

Как вы думаете, она сделана из целого куска бумаги?

Ответы детей.

А вы, хотите попробовать сделать такую же **репку**?

Ответы детей.

Давайте вы попробуете. А чтобы мы справились с заданием, давайте приготовим наши пальчики к работе.

- Какого цвета спелая **репка**? *(****Репка желтого цвета****)*.

- Возьмите полоски жёлтого цвета и покажите мне. *(Дети показывают бумагу жёлтого цвета)*

Посмотрите, что нужно сделать дальше. Вы берёте полоску кончиками большого и указательного пальцев левой полоску желтой бумаги, затем большим и указательными пальцами правой руки отрываете небольшие кусочки и кладёте на тарелочку.

Затем берёте контурный рисунок.

- Скажите, какого цвета листочки на **репке**?

Да, зеленого.

Какую бумагу надо взять, чтобы сделать листочки? Покажите.

Зеленую бумагу тоже нужно разорвать на кусочки вот так и наклеить сверху **репки на листочки** *(внизу у* ***репки хвостик****, а вверху листочки)*.

После окончания работы, воспитатель вывешивает детские **аппликации на магнитную доску**.

Рефлексия.

- Вы очень **старались**. Посмотрите, какие красивые **репки у вас получились**.

Вопросы детям:

- Какую сказку мы сегодня вспомнили?

- Какого цвета **репка**?

- Какого цвета листья?

Ответы детей.

Бабка благодарит всех за помощь, пожимает каждому ручку и отправляется домой варить кашу для внучки. Устроим выставку наших работ!