|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область:** | коммуникация |
| **ОУД** | Развитие речи |
| **Тема ОУД:**  | Дружная семья  |
| **Предшкольный класс** | Ф.И.О педагога: Жакупова Г.Б |
| **Цель обучения:** | 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.  0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу. 0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. |
| **Цель Оуд** | **Все дети смогут**: Участвовать в диалоге на заданную тему. **Большинство детей смогут:** Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.**Некоторые дети смогут:** * Прогнозировать по заданному началу. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.
 |
| **Ресурсы,развивающая среда:** | Картинки, микрофон, пазлы, овощи, фрукты, геомерические фигуры, загадка  |
| **План** |
| **Этапы занятий** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Начало занятия** | **(к) приветствие****Игра «Здравствуй, друг» встают в пары**- Здравствуй, друг! (жмут друг другу руки)- Как ты тут? (хлопают правой рукой по левому плечу партнёра)- Где ты был? (осторожно треплют ухо)- Я скучал! (складывают руки на груди)- Ты пришёл! ( разводят руками в сторону)- Хорошо! (обнимаются)  | Дети встают круг и повторяют движения |
| **Основная часть** | **Работа в парах**Ребята, давайте соберем пазлы и определите тему нашего занятия  | Работа с пазлами |
| **(к) Отгадайте загадку:**Все родные, с кем живете,Даже дядя или тетя,Мама, папа, брат и я.Вместе все – одна… (семья).-Догадались ли вы, о чем будем размышлять сегодня на занятии? **комментарии педагога.****- Семья** - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Дружная любящая семья очень важна для каждого ребенка. У каждого из вас есть свой дом, в котором живет ваша семья. -Давайте все хором назавем всех членов семьи **(и) Индивидуальная работа** **1.** игра: **«Микрофон».** Сложные вопросы задаются большинству детей **-** Кто живет в твоей семье?**-** Как зовут членов твоей семьи?*Начинать надо со слов: В моей семье живут…*Есть один, два ребенка которые могут ответить только на легкие, простые вопросы- Как зовут твою маму? Папу …Дети,а вы знаете что у каждого члена семьи есть обязанности и ответственности. **-** А какие обязанности у твоих родителей? **-** Дети, а вы помогаете своим родителям?**2. Работа в группе:** Делятся на три группы (круг, квадрат,треугольник)  1 группа: составляет предложение по картинке. 2 группа: составляет коллаж. Как я помогаю родителям 3 группа: помогает мамам найти свойх детенышей **3.Физминутка**   Маму я свою люблю, Я дрова ей наколю, Я всегда ей помогу: Пол я чисто подмету. Я стираю, полоскаю, с ручек воду я стрясаю. раз, два, три, четыре – Потянулись, наклонились (2 р.) Хорошо мы потрудились. **4. Работа в команде:** Делятся на две команды (красная и зеленая ложка)**5. Игра: «Помогаю маме и папе»**  **Задание 1.**  1. команда сварит борщ  2. команда компот**Задание 2.**  1. команда собирает легковой автомобиль  2. команда собирает грузовой автомобиль | . Ответы детейДети встают круг и повторяют движения Распределяют овощи и фруктыСобирают автомобиль |
| **рефлексия** | **(и) рефлексивное оценивание.****с помощью воздушных шариков:** дети, если было интересно вы все поняли даже можете рассказать другим нарисуйте на шарике улыбку, если не все поняли есть затруднение нарисуйте грусть | Рисуют на шарике |

**«КГУ Приишимская средняя школа района Шал акына»**

**Образовательная область: коммуникация**

**ОУД: Развитие речи**

**Тема ОУД: Дружная семья**

(открытый урок)

  **воспитатель: Жакупова Г.Б**