|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область:** | | коммуникация | | |
| **ОУД** | | Развитие речи | | |
| **Тема ОУД:** | | Дружная семья | | |
| **Предшкольный класс** | | Ф.И.О педагога: Жакупова Г.Б | | |
| **Цель обучения:** | | 0.1.2.1 Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.  0.1.3.1 Прогнозировать по заданному началу.  0.1.4.2 Участвовать в диалоге на заданную тему.  0.1.6.1 Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. | | |
| **Цель Оуд** | | **Все дети смогут**:  Участвовать в диалоге на заданную тему.  **Большинство детей смогут:**  Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.  **Некоторые дети смогут:**   * Прогнозировать по заданному началу. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. | | |
| **Ресурсы,развивающая среда:** | | | Картинки, микрофон, пазлы, овощи, фрукты, геомерические фигуры, загадка | | |
| **План** | | | | | |
| **Этапы занятий** | **Деятельность воспитателя** | | | **Деятельность детей** | |
| **Начало занятия** | **(к) приветствие**  **Игра «Здравствуй, друг» встают в пары**  - Здравствуй, друг! (жмут друг другу руки)  - Как ты тут? (хлопают правой рукой по левому плечу партнёра)  - Где ты был? (осторожно треплют ухо)  - Я скучал! (складывают руки на груди)  - Ты пришёл! ( разводят руками в сторону)  - Хорошо! (обнимаются) | | | Дети встают круг и повторяют движения | |
| **Основная часть** | **Работа в парах**  Ребята, давайте соберем пазлы и определите тему нашего занятия | | | Работа с пазлами | |
| **(к) Отгадайте загадку:**  Все родные, с кем живете,  Даже дядя или тетя,  Мама, папа, брат и я.  Вместе все – одна… (семья).  -Догадались ли вы, о чем будем размышлять сегодня на занятии?  **комментарии педагога.**  **- Семья** - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Дружная любящая семья очень важна для каждого ребенка. У каждого из вас есть свой дом, в котором живет ваша семья.  -Давайте все хором назавем всех членов семьи  **(и) Индивидуальная работа**  **1.** игра: **«Микрофон».**  Сложные вопросы задаются большинству детей  **-** Кто живет в твоей семье?  **-** Как зовут членов твоей семьи?  *Начинать надо со слов: В моей семье живут…*  Есть один, два ребенка которые могут ответить только на легкие, простые вопросы  - Как зовут твою маму? Папу …  Дети,а вы знаете что у каждого члена семьи есть обязанности и ответственности.  **-** А какие обязанности у твоих родителей?  **-** Дети, а вы помогаете своим родителям?    **2. Работа в группе:** Делятся на три группы (круг, квадрат,треугольник)  1 группа: составляет предложение по картинке.  2 группа: составляет коллаж. Как я помогаю родителям  3 группа: помогает мамам найти свойх детенышей    **3.Физминутка**    Маму я свою люблю,  Я дрова ей наколю,  Я всегда ей помогу:  Пол я чисто подмету.  Я стираю, полоскаю,  с ручек воду я стрясаю.  раз, два, три, четыре –  Потянулись, наклонились (2 р.)  Хорошо мы потрудились.  **4. Работа в команде:** Делятся на две команды (красная и зеленая ложка)  **5. Игра: «Помогаю маме и папе»**  **Задание 1.**  1. команда сварит борщ  2. команда компот  **Задание 2.**  1. команда собирает легковой автомобиль  2. команда собирает грузовой автомобиль | | | .  Ответы детей  Дети встают круг и повторяют движения    Распределяют овощи и фрукты  Собирают автомобиль | |
| **рефлексия** | **(и) рефлексивное оценивание.**  **с помощью воздушных шариков:** дети, если было интересно вы все поняли даже можете рассказать другим нарисуйте на шарике улыбку, если не все поняли есть затруднение нарисуйте грусть | | | Рисуют на шарике | |

**«КГУ Приишимская средняя школа района Шал акына»**

**Образовательная область: коммуникация**

**ОУД: Развитие речи**

**Тема ОУД: Дружная семья**

(открытый урок)

**воспитатель: Жакупова Г.Б**