***Предмет:***  Окружающий мир, рисование.

***Тема:*** «В гости к сказке».

***Цель:*** Знакомство с посудой.

***Задачи:***

***Коррекционно - образовательные:*** расширение и конкретизация представлений о различных видах посуды, ее назначении. Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды. Уточнение и расширение пассивного и активного словаря: чайник, тарелка, красный, желтый, зеленый и т.д.

***Коррекционно - развивающие:*** развитие физиологического дыхания, формирование направленной воздушной струи. Развитие диалогической речи, зрительного восприятия, внимания, мышления, речевого слуха. Способствовать развитию у детей познавательного интереса, мелкой моторики и пластики движения тела.

***Коррекционно - воспитательные:*** Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности, самостоятельности. Воспитывать у детей эстетические чувства, бережное отношение к посуде. Воспитывать уважение к старшему поколению, желание придти на помощь в трудную минуту.

**Оборудование и дидактический материал:** игрушечная посуда, разрезанные картинки; игрушка зайчик, заготовки для рисования: чашки из альбомного листа на каждого ребёнка, краски, тряпочка, клеёнка.

**Ход занятия.**

 **Орг. момент**: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас сегодня настроение?И у меня сегодня тоже хорошее настроение.

Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом. Встанем в кружок.

Собрались все дети в круг *(встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнёмся *(улыбаются)*

-А теперь давайте передадим наше отличное настроение и улыбку гостям. Пусть и у них будет замечательное настроение.

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, когда я шла к нам, я нашла, что- то интересное. На что это похоже? (на палочку) Какая она? (Красивая, блестящая, нарядная, волшебная.) Я тоже думаю, что эта палочка волшебная. Она поможет нам попасть в сказку. А вы сами хотите побывать в сказке? (Да.) Вы не боитесь трудностей? (Нет.) Ну, тогда мы отправляемся с вами в сказочное путешествие. Давайте закроем с вами глазки и скажем волшебные слова:

Раз, два, три - повернись,

В сказке скорее окажись.

 - Вот мы и в сказке. Ребята, посмотрите, какая красивая полянка. А что это на полянке? ( елочка). Ой, ребята, а кто это плачет?

***Выходит Федора***

**Федора:** Вот бедная я, одна, плачу, и плачу я
Села бы я за стол, да стол за ворота ушёл
Сварила бы я щи, да кастрюлю поди - поищи!
И чашки ушли, и стаканы, остались одни тараканы
Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

**Воспитатель:** Ребята вы узнали кто это?

**Дети**: Это бабушка Федора.

**Воспитатель**: А вы знаете, в какую сказку мы с вами попали? Федорино горе.

 **Воспитатель:** Ребята, а вы догадались, почему плачет Федора? От Федоры ушла посуда. Ребята, может мы поможем Федоре вернуть посуду?

**Дети:** Да.

**Федора:** Ребята пойдемте вместе искать посуду.

**Воспитатель:** Ну что ж, не будем терять времени, ведь на дворе уже зима, нужно поторопиться, а иначе всю посуду в лесу снегом занесет, Ребята, а как же нам добраться? Мы же с вами первый раз в сказочном лесу, не знаем совсем дороги**.** Ой, а что это? (находят карту). Давайте посмотрим, что здесь нарисовано, сначала нам нужно пройти по тропинке.

 **Игра «Разбитая посуда".** Пока посуда бежала по полям и лугам она разбилась помогите собрать разбитую посуду и скажите, что вы собрали. Дети получают конверты с разрезанными на части картинками.

**Воспитатель:** Молодцы. Мы с вами справились с первым заданием. Давайте посмотрим на карту, куда же нам идти дальше? Мы должны перейти через реку. Ребята, а как мы можем пройти через реку? По мостику. Ребята, давайте встанем друг за другом. Я пойду первая, а вы за мной. Только будьте осторожнее, не упадите. Все перешли?

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это здесь сидит? (зайчик) Ребята, если мы отгадаем ее загадки она отдаст нам Федорину посуду.

1. И оладьи и омлет.
И картошку на обед
А блины- вот это да
Жарит всё***( сковорода)***

2.У кого ответа нет
В чём сварить себе обед?
На плите стоит чистюля
Суп сварить – нужна ***( кастрюля)***

3.Для питья он предназначен
Хрупок , из стекла , прозрачен
Можно сок в него налить
С удовольствием попить
Воду можно из-под крана
Нет нужней чего? ***(стакан)***
4.Для нас она необходима
Ведь пищу из неё едим мы
Глубокая и мелкая
Зовут её ***(тарелкою)***
5.Если я пуста бываю
Про тебя я забываю
Но когда несу еду
Мимо рта не пронесу ***(ложка)***
6. Я пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела

«Пейте чай, вода вскипела!» ***(чайник)***

7. Он - пузатый великан
У него не нос, а кран
От него исходит жар
Что же это?***(самовар)***

8. Её за ручку мы берём
Чай, кофе из неё мы пьём ***(чашка)***

9. Мы им режем мясо, лук,

Овощи, колбасы.

Если он наточен остро,

Резать им легко и просто ***(нож)***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А посмотрите сколько на столе у нас появилось предметов. И все они называются одним словом (посуда). Но у меня к вам будет вот какой вопрос: А для чего нужна посуда? Может как-то можно обойтись и без неё? ( Посуда нужна, чтобы варить еду, чтобы кушать.)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам выпить чаю, но он горячий. Давайте подуем на него. Вдохнули носиком, открыли рот - подули. Вот так. Упражнение 2-3 раза.

**Дидактическая игра: *"Подуем на чай"***

Воспитатель раздает детям плоскостные изображения чашек с приклеенными к ним кусочками ваты.

 **Воспитатель:** Молодцы.Мы с вами справились с такими сложными заданиями, а чтобы дальше нам пройти, нужно набраться сил, давайте сейчас отдохнем.

**Физкультминутка “Мы ногами топ, топ».**

**Воспитатель**. Отдохнули? Теперь давайте посмотрим нашу карту. Куда дальше нам нужно идти? Через болото. Ребята, как вы думаете ходить по болотам опасно? Сейчас мы будем прыгать по кочкам, будьте внимательны, не спешите. /прыгают по кочкам на двух ногах/

**Воспитатель:** («**Игра «Найди пару»)**

– Молодцы! А кто это тут сидит сказочная лягушка, она нам приготовила игру ***«Найди пару!»***. Пока чашки и блюдца бежали по полям и лугам они потеряли свои пары. (Дети выбирают по одной чашке и находят блюдце соответствующего цвета, ставят на него чашечку и садятся на стулья.). Не забывайте говорить, какого цвета ваши чашки и блюдца, например: (красная, желтая, синяя). Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Вы у меня такие молодцы, вы все преодолели, давайте разомнем с вами пальчики, вам сейчас придется ими поработать.

Раз, два, три, четыре, пять

Федоре, будем помогать

Быстро чашки мы помыли

Про тарелки не забыли

Всю посуду мы убрали

Очень сильно мы устали

**Рисование «Укрась чашку».**

**Воспитатель**: Давайте тихонечко сядем за столы. Посмотрите, когда посуда бежала по лесу от Федоры все рисунки смыли. Давайте украсим чашки, чтобы они стали такими же красивыми как прежде, чтобы к ней могли приходить гости, и с удовольствием разглядывать ваши чашки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая красивая посуда у вас получилась. Федора вот мы и отыскали твою посуду, украсили её. А ты береги её, мой и люби. И тогда она от тебя больше ни куда не убежит.

**Федора:** «Уж не буду, уж не буду, я посуду обижать.

Буду, буду я посуду и любить и уважать!»

Ребята, спасибо вам, что помогли мне отыскать посуду.

**Дети:** Спасибо, Федора!

**Федора:** До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие.

Мы с вами собрали всю посуду, помогли бабушке Федоре, а сейчас нам пора возвращаться домой.

В этом нам поможет легкий ветерок. Звучит музыка

**Воспитатель:** Ребятки возьмитесь за ручки закройте глаза

Вдохните – выдохните

Откройте глазки

Вот мы с вами снова дома.

**Итог занятия:**

Вам понравилось наше путешествие? В какой сказке мы с вами были?

Ребята, что еще должна бабушка делать для того, чтобы посуда от нее больше не убегала? (мыть, бережно к ней относиться, вытирать, чистить, …)

 Ребята, сегодня вы сделали целых два добрых дела: вы украсили для Федоры новую посуду и изменили саму Федору стать лучше, добрей и аккуратнее.

А сейчас, ребята, мы с вами будем пить вкусный, ароматный чай. А дорогим гостям скажем, до свидания.

1. И оладьи и омлет.
И картошку на обед
А блины- вот это да
Жарит всё***( сковорода)***

2.У кого ответа нет
В чём сварить себе обед?
На плите стоит чистюля
Суп сварить – нужна ***( кастрюля)***

3.Для питья он предназначен
Хрупок , из стекла , прозрачен
Можно сок в него налить
С удовольствием попить
Воду можно из-под крана
Нет нужней чего? ***(стакан)***
4.Для нас она необходима
Ведь пищу из неё едим мы
Глубокая и мелкая
Зовут её ***(тарелкою)***
5.Если я пуста бываю
Про тебя я забываю
Но когда несу еду
Мимо рта не пронесу ***(ложка)***
6. Я пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела

«Пейте чай, вода вскипела!» ***(чайник)***

7. Он - пузатый великан
У него не нос, а кран
От него исходит жар
Что же это?***(самовар)***

8. Её за ручку мы берём
Чай, кофе из неё мы пьём ***(чашка)***

9. Мы им режем мясо, лук,

Овощи, колбасы.

Если он наточен остро,

Резать им легко и просто ***(нож)***