**Конспект интегрированного занятия для детей средней группы по    пластилинографии «Путешествие на пластилиновую планету».**

**Цель:**  Закреплять представления детей о космосе, путем изготовления     космических объектов – планетолетов, используя нетрадиционные техники лепки – рисование пластилином;

**Задачи:**

\*  Продолжать учить передавать в работах несложные образы    (космические   корабли – планетолеты) и явления действительности путем использования в работе нетрадиционных техник лепки:

* Рисование пластилиновыми комочками;
* Рисование пластилиновыми жгутиками;
* Легкое размазывание одного цвета на другом, на границе их соединения

**Предварительная работа:**

* Проведение беседы на тему «Космос»;
* Рассматривание иллюстраций о космосе;
* Беседа «Первые в космосе»;
* Чтение художественной литературы по теме;
* Коллективная работа «Пластилиновая планета»;
* Д/и «Что я могу увидеть в космосе?»;

**Технологии:**

     \*  здоровьеразвивающие: динамическая пауза;

     \*  социоигровые: приемы, социальнонаправленные на создание  ситуации

         успеха и комфортности;

\*  проектирования: беседа, метод взаимодействия, метод наблюдения,

         сравнения;

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями: «Мы очень рады вас всех видеть…»

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но сначала давайте вспомним, какое сейчас время года? (весна)

- Закончилась зима, пролетел в марте мамин праздник – какой сейчас весенний месяц? (апрель)

- А какой праздник отмечается в апреле? (День космонавтики)

- Расскажите, что это за праздник? (ответы детей)

- Мы с вами говорили о космосе, поэтому давайте вспомним, что мы знаем:

\* Как называется наша планета? (Земля)

\* Какую форму имеет наша планета? (Круглая)

\* Кто летает в космос? (Космонавты)

\* Как звали первого космонавта? (Юрий Алексеевич Гагарин)

\* Кто еще побывал в космосе? (животные, другие космонавты)

\* Какие другие планеты вы знаете? (перечисляют)

- Молодцы! Теперь попробуйте отгадать загадки:

\* В космосе, сквозь толщу лет

  Ледяной летит объект

  Хвост его – полоска света –

  А зовут его **(комета).**

\* Бродит одиноко огненное око,

        Всюду, где бывает – взглядом согревает **(солнце).**

 \* У ракеты есть водитель,

    Невесомости любитель.

    По английски – астронавт,

    А по русски – **( космонавт).**

- Вот сколько вы всего знаете – можно смело отправляться в путешествие

(подходят к столу и закрытому мольберту), послушайте:

\*   Мы весь мир слепить готовы,

Дом, цветочки, рыб и гномов;

Мы сегодня – властелины,

У нас много **(пластилина).**

Воспитатель разворачивает на мольберте ранее изготовленную коллективную работу «Пластилиновая планета» и открывает салфетку, под которой лежит пластилин:

- Так вот мы с вами наконец-то отправляемся в путешествие на пластилиновую планету….

- Как вы думаете, что это за планета (ответы детей)

- Садитесь за столы – сейчас мы с вами заколдованные художники, будем изобретать космические корабли - планетолеты, на которых полетим в путешествие; только у нас нет ни красок, ни кисточек – что делать?

Дети: - Пластилином тоже можно рисовать.

Воспитатель: - Докажите, расскажите почему? (мягкий, легко размазывается, пластичный, разноцветный, нравится рукам и т.д.).

- А как можно рисовать пластилином? (дети называют знакомые нетрадиционные техники лепки).

Здесь, если дети затрудняются, воспитатель помогает им с помощью схем – изображений способов рисования пластилином.

- Давайте начнем (по ходу выполнения задания с детьми проводится индивидуальная работа).

**Динамическая пауза:**

*Собираемся в полет****(руки прямо),***

*Отправляемся в полет****(руки в стороны),***

*Правое крыло вперед,*

*Левое крыло вперед****(повороты туловища).***

*Наш летит планетолет****(наклоны туловища вперед):***

*Вперед руками завертели****(вращение вперед)****–*

*А потом наоборот, назад летит планетолет****(вращение назад).***

По окончании выполнения задания – рассказываем гостям о своих планетолетах, закрепляем способы выполнения работ, все дети получают сюрпризы – космические леденцы,  организуем выставку детских работ.