Высший колледж имени Кумаша Нургалиева

Преподаватель О.А. Заграничная

**Использование проектных технологий**

**в изучении экономических дисциплин студентами колледжа**

Цель  проектной технологии заключается в организации самостоятельной, познавательной и практической деятельности студентов Высшего колледжа имени Кумаша Нургалиева.

Проектная технология предполагает решение какой-то проблемы, с использованием различных методов и средств обучения, воспитания, а также необходимости интегрирования знаний, умений из различных областей технологий, науки и творчества.

Основная задача – направить деятельность студентов на максимальное освоение изучаемого материала, обеспечение мотивации и интереса к процессу исследования. Студент получает новые знания не в готовых формулировках, а в процессе собственной активной познавательной деятельности.

Очень важно, чтобы у выполненных проектов были результаты, если теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая – то конкретный результат, готовый к использованию на занятиях или к применению в реальной деятельности предприятий.

Проектная технология - это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных творческих методов.

Студенты пишут курсовые работы, в которых проводят исследования, с учётом специфики своей профессии, используя проектную технологию, по дисциплинам: «Экономика предприятия», специальность «Парикмахерское искусство и декоративная косметика»; «Экономика предприятий питания», специальность «Организация питания»; «Экономика производства», специальность «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»; «Экономика туризма», специальность «Туризм (по отраслям)»; «Экономика гостиничного хозяйства», специальность «Организация обслуживания гостиничных хозяйств»; «Финансовый учёт» специальность «Учёт и аудит»,

Каждый проект – это возможно небольшая, но научно–исследовательская работа. Она может длиться от нескольких дней до нескольких месяцев и даже лет. В первую очередь, студентам необходимо определить проблему, что порой бывает сложно. Чтобы студент воспринимал знания, как действительно необходимые ему, требуется проблема, взятая из практической деятельности, и следует отметить, что наши студенты успешно справляются с данной задачей.

Образовательный процесс построен на логике практической деятельности, что повышает учебную мотивацию.

Следует отметить, что наши студенты принимают активное участие в развитие регионального предпринимательства, базой для этого является предмет «Основы предпринимательской деятельности», который реализуется в рамках проекта МОН РК и НПП РК «Атамекен». Студенты с помощью проектной технологии осваивают вопросы финансовой грамотности и управления собственными материальными и финансовыми ресурсами, пробуют самостоятельно организовать собственное дело.

Принимают активное участие в областных конкурсах бизнес-проектов «JustarStartup» среди учащихся школ и студентов системы ТиПО. Организаторами конкурса являются: Управление образования Восточно-Казахстанской области, Палата предпринимателей «Атамекен» по ВКО, Региональный филиал АО «Фонд развития предпринимательства «Даму» по ВКО, Казахстанско-Американский Свободный университет (КАСУ), Усть-Каменогорский колледж экономики и финансов (УК КЭФ).

Рассмотрим некоторые успешные бизнес-проекты студентов, которые были представлены в рамках данных конкурсов и в настоящее время продолжают реализовываться как собственное дело молодых предпринимателей.

В данных проектах учитывались цели плана, анализ рынка, описание товаров, услуг, план маркетинга и производства, характеристика поставщиков, кадровая и ценовая политика и обоснование финансового плана.

22.04.2022г. на базе Казахстанско-американского свободного университета и колледжа экономики и финансов, прошёл областной конкурс бизнес - проектов «Бизнес-ключ к самореализации» среди учащихся школ и студентов системы ТиПО ВКО., организаторы: Управление образования ВКО, ТиПО ВКО, Палата предпринимателей «Атамекен» по ВКО.

В данном мероприятии приняли участие студенты нашего колледжа:

- Каранова Анастасия, специальность «Торговое дело», тема проекта «Открытие цеха по производству овощей в вакуумной упаковке» 1 место в номинации «Торговое дело».

- Абдразакова Даяна, специальность **«**Вычислительная техника и программное обеспечение», тема проекта «Служба социального такси в Восточно-Казахстанской области», 2 место в номинации «Социальные инициативы».

В предыдущем учебном году в конкурсе бизнес - проектов участвовали:

- Ақиқат Нәбия, специальность «Туризм», 1 место в номинации «Туризм», спроектировав вариант агротуризма – как форму семейного бизнеса. Объект – уникальный юрточный комплекс, рядом с. Самарское Кокпектинского района Восточно-Казахстанской области.

- Павлицкая Полина, специальность «Организация питания», 2 место в номинации «Торговое дело». Проект «Организация домашней кондитерской по производству мучных и сахаристых кондитерских изделий» уже реализован за счёт собственных средств и в настоящее время продолжает развиваться.

- Рахипов Равиль, специальность «Организация питания» в апреле 2019 г. занял 1 место в номинации «Торговое дело». Создал проект «Открытие хлебопекарни в с. Герасимовка Уланского района ВКО».

В апреле 2021г. студенты нашего колледжа участвовали в Республиканском дистанционном конкурсе по туризму «JAS TYRIST-3» с туристическим бизнес-проектом «ӨРНЕК» и заняли 3 место

Создание удачного бизнес-проекта – это отличный старт любого дела!

Проектная технология – это взаимосвязанная деятельность студентов и преподавателя. Если студент старается приобретать знания и навыки для дальнейшего их использования в своей практике, то преподаватель координирует этот процесс, поощряет обучающихся и осуществляет постоянную обратную связь.

При реализации проектной технологии создается конкретный продукт, являющийся результатом труда и творчества студентов.

«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить», - основной тезис современного понимания технологии проектов, который и привлекает систему образования в стремлении найти рациональный баланс между теоретическими знаниями и практическими навыками.

Библиографический список

1. Закон Республики Казахстан от 07.07.2004 № 581-П ЗРК «О государственной молодёжной политике в Республике Казахстан" (с [изменениями](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=31661508) по состоянию на 07.07.2020 г.)
2. Скала В.И., Скала Н.В. Малый бизнес в Республике Казахстан. Издание 4-е, переработанное. Изд.: Алматы 2017.
3. Тен М. Проблемы развития функции малого бизнеса в Казахстане // Вестник КазНУ. Серия экономическая. — №6. – 2019.
4. https://www.damu.kz/content/files/GodovoyOtchetAOFondRazvitiyaPredprinimatelstvaDamu\_Za2015God.pdf [Годовой отчет АО «Фонд развития предпринимательства «Даму» за 2019 год](https://www.damu.kz/content/files/GodovoyOtchetAOFondRazvitiyaPredprinimatelstvaDamu_Za2015God.pdf).
5. <http://group-global.org/ru/publication/25866-analiz-i-ocenka-sovremennogo-sostoyaniya-malogo-i-srednego-biznesa-v-respublike>
6. <http://stat.gov.kz/faces/publicationsPage/publicationsOper/homeNumbersSMEnterprises/homeNumbersSMEnterprisesAr2016?_afrLoop=18298013327909757#%40%3F_afrLoop%3D18298013327909757%26_adf.ctrl-state%3D9v1aia2f5_30> «2016 жылдағы жедел деректер» 2016.
7. inform.kz <https://www.inform.kz/ru/kak-v-kazahstane-podderzhivayut-malyy-i-sredniy-biznes-vo-vremya-pandemii_a3694302>