**Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Солнышко»**

**КГКП я.с. Балдаурен»**

**Тема: «Путешествие в осенний лес»**

 Воспитатель: Беленко Н.А.

**Цель:** Развивать связную речь детей с помощью мнемотехники

**Задачи:** учить составлять описательный рассказ с опорой на картинки ,схемы.

Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать артикуляционный аппарат

**Материал и оборудование:**

* мнемодорожка и карточки по теме осень»;
* мнемотаблица к сказке «Рукавичка»;
* мнемокубы: «Заяц», «Лиса»;
* игрушка – заяц;
* мольберт;
* условное обозначение заячьих ушей, выглядывающих из-за сугроба /*по технологии  ТРИЗ/.*
* «Чудесный мешочек», в котором находится рукавица;

**Методы и приемы:**

* Словесный
* Наглядный
* Практический

 **Технологии:**

* Мнемотехника
* ТРИЗ

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята вы любите путешествовать? Знаете ли вы что такое путешествие?

Вы путешествовали когда нибудь ?Куда?

Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в осенний лес. , в настоящее царство осени..

А нам чем мы отправимся Вы мне скажите сами.

Загадка **:» Двери, окна ,но не дом.**

**Есть сиденья даже в нем**

**Фары светят**

**Как глаза.**

**Есть 4 колеса.**

**Из под них клубиться пыль**

**Что это? Автомобиль (**Показываю картинку)

Какой чудесный автомобиль. сейчас мы с вами превратимся в водителей и отправимся в путешествие. что должен сделать шофер?

Открутить бак –чик чик

Залить бензин-с-с-с

Закрутить бак-

Накачать шины-ш-ш-ш

Проверить сигнал-би-би-би

Завести мотто р д-д-д

Поехали

«машина.машина идет гудит

 в машине в машине шофер сидит

Вот поле.вот речка

Вот лес густой

Приехали дети .машина стой

.

.

 **В:**Вот мы с вами и на лесной полянке.

Присаживайтесь на стульчики-пенечки. Ребята, посмотрите, в каком скучном, совсем не волшебном лесу  мы с вами оказались. (Демонстрация черно – белой картинки с изображением леса).  А вы знаете, что случилось с лесом?

*Ответы детей.*

**В:**В лес пришел злой волшебник и заколдовал его.

**В:**А хотите  расколдовать лес и сделать его красивым, нарядным?

*Ответы детей.*

**В**: Давайте с вами превратимся в добрых волшебников.

«Раз, два, три, повернись

в волшебника ты превратись!»

**В:** У меня в корзинке волшебные  картинки. /*Карточки «осень» к мнемодорожке/.*

 Если с их помощью рассказать об осени, то можно лес расколдовать.

*Дети по очереди берут из корзинки картинки, выставляют на мнемодорожку и рассказывают об осени*(Осенью падают листья, идет дождь ,птицы улетают в теплые края дети ,носят сапожки).

**В:**Мои добрые волшебники, вы справились с заданием и расколдовали лес!Посмотрите, каким он стал красивым! (демонстрация   цветной картинки с изображением леса).

Здесь мы можем встретить много интересного

**Воспитатель**демонстрирует детям условное обозначение заячьих ушей, выглядывающих из-за кустика /*по технологии ТРИЗ/.*

**В:**Дети, посмотрите, а кто же прячется за кустиком? (заяц). А как вы догадались?

*Ответы детей*

**В:**Давайте мы расскажем про зайчика, он услышит рассказ и прибежит к нам.

*Рассказывание при помощи мнемокуба.*

 **Д:** (Заяц - это дикое животное. Он живёт в лесу. У него четыре лапы. Тело покрыто зимой белой шерстью. На голове два длинных уха, маленький хвостик. Мама зайчиха своих детёнышей – маленьких зайчат кормит молоком. Когда малыши подрастают, они едят морковку, траву, капусту).

 **В:**Вот к нам и прибежал зайчик!

*Появляется игрушка-зайчик.*

Посмотрите, наш зайчик очень грустный. Как вы думаете, почему он такой грустный?

*(ответы детей: «Ему холодно, нет домика, заблудился, грустный» и т. д.)*

**В:**Зайчик, что же ты грустишь?

**Заяц:** Здравствуйте, ребятки.  Я плачу, потому что за мной гналась  лиса. Моя знакомая девочка Маша угостила меня морковкой, а лиса, наверное, хотела отнять у меня морковку. Что же я отнесу своим зайчатам?

**В:**Не плачь, зайка! Давайте, ребята, успокоим зайку. Как мы назовем зайку ласково?

**Дети:** Зайчик, заинька, зайчонок, заюшка, зайчишка.

Теперь я тоже знаю все про лису и смогу его перехитрить. Давайте поиграем в нашу заячью игру «Лиса и зайцы».

**В: «**Покружились, покружились —

В зайчиков все превратились».

Воспитатель  надевает  шапочку-маску лисы, а остальные ребята «превращаются» в зайчиков.

*Проводится физминутка «Зайки-побегайки»*

«По лесной полянке

Разбежались зайки

Вот какие зайки, зайки- побегайки!

Вот бежит лисичка, рыжая сестричка,

Ищет, где же зайки,

Зайки- побегайки.

Вот зайки!

«Зайчики» под легкую музыку прыгают, «лиса» в конце игры догоняет «зайчиков», а они убегают от нее.

**В: «**Покружились, покружились  -

      И в ребяток превратились!».

 *Дети садятся на свои места.*

**В:**Зайка, а наши ребята знают зимнюю сказку, в которой все звери жили дружно и никого не обижали. Хочешь, мы тебе ее расскажем?

Дети, догадайтесь, как называется сказка, которую мы будем рассказывать Зайцу.

*Проводится дидактическая игра «Чудесный мешочек».*

/Дети на ощупь определяют, что лежит в мешочке. Достают рукавицу/.

**В:** Как называется сказка?

 **Дети:** «Рукавичка».

*Рассказывание детьми сказки «Рукавичка» по мнемотаблице:*

«Ехал дед по дороге и потерял рукавичку. Холодно в лесу, и решили звери поселиться в рукавичке, как в домике. Первая прибежала мышка, за ней зайчик с лисой, да волк с кабаном. Но увидел дед, что потерял варежку, и вернулся за ней, собачка ее нашла. А звери испугались и убежали из домика-рукавички в разные стороны».

Воспитатель:Ребята давайте для зайчат приготовим морковки и угостим.

(дети изготавливают морковки с использованием природного материала(Пшено)

**Заяц:** Спасибо, ребята, за сказку.и за угощение. Теперь мне совсем не грустно. Побегу к своим зайчатам, отнесу им морковки.

*Заключительная часть:*

**Воспитатель:**

 Понравилось вам путешествие?

 */Ответы детей/.*

 **Воспитатель:**

Давайте снова превратимся в детей и вернемся в свой любимый детский сад!