**Бiрiншi тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:**20.01.2020.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** познание

**Пән/Предмет:** естествознание

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** Зимующие птицы

**Тақырыбы/Тема:** Птицы зимой

**Мақсат/Цель:** познакомить с зимующими птицами

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.

**2.Дамытушылық развивающая**: Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Продолжать развивать речь детей: расширять и активизировать словарный запас (листопад, отлет птиц,)

**3.Оқыту- обучающая:** познакомить детей с сорокой и воробьем; активизировать словарь по теме

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** Здоровьесберегающие; Коммуникативные; ИКТ; Личностно-ориентированные; Социо-игровые

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** иллюстрации, запись, слайды

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/** **Ход организованной учебной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

Сообщаю о том, что я сегодня шла в детский сад, рано утром и увидела на нашем участке птичек.

Посмотрите, показываю картинки с воробушком и сорокой.

Я хочу вас познакомить с этими птичками, хотите?

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

***Чик – чирик! Не робей!***

***Я бывалый….***

**Сообщаю это воробей.**

**Вопрос:**

Какой он?

Он серого цвета?

***Воробьи***

*Воробьи-воробушки,*

*(сжать кулак, указательный и большой вытянуты в клювик)*

*Серенькие перышки!*

*(шевелят выпрямленными пальцами рук)*

*Клюйте, клюйте крошки*

*У меня с ладошки!*

*(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот)*

*Нет, с ладошки не клюют*

*И погладить не дают.*

*(погладить тыльные стороны рук поочередно)*

*Как бы нам поладить,*

*(хлопки в ладоши)*

*Чтоб дались погладить?*

*(потереть ладошки друг о друга)*

**Пальчиковая игра «Сорока-белобока»**

*Сорока-белобока кашку варила,*

*(берем в руки ладошку ребенка и начинаем говорить стихи)*

*деток кормила.*

*(щекочим ладошку ребенка)*

*Этому дала,*

*(загибаем мизинчик ребенка)*

*этому дала,*

*(загибаем безымянный пальчик)*

*этому дала,*

*(загибаем средний пальчик)*

*этому дала,*

*(загибаем указательный пальчик)*

*а этому не дала:*

*(шевелим большой пальчик)*

*ты дров не носил, печку не топил,*

*тебе каши не дадим!*

*(можно слегка пощекотать ребенка.)*

А это сорока

А она какого цвета?

Но у нее есть и белый цвет.

Она по сравнению с воробьем, какая?

Вопрос:

Что есть у птичек?

Что они делают клювиком?

Сообщаю о том, что птички хотят поиграть.

**Проведение игры: «Узнай по голосу-назови птицу»**

**3. Қорытынды/итоговая часть**

Сообщаю о том, что птичкам пора лететь на улицу.

С какими птичками вы сегодня познакомились?

Птички прощаются с детьми.