**Атырауская область**

 **Махамбетский район с.Махамбет**

 **Ясли-сад «Алтын балық»**

 **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО**

 **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

 **ТЕМА: МОЯ МАЛАЯ РОДИНА (СЕЛО)**

**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА : ЕРМУХАНОВА СВЕТЛАНА ТУЛЕГЕНОВНА**

 **12.02.2021**

**«Утверждаю»\_\_\_\_\_\_ Дата:12.02.21**Методист я/с: Базарғали Ғ.Қ.

**Образовательная область : Коммуникация**

**Раздел:Русский язык**

**Группа : предшкольной подготовки (каз)**

**Тема: Моя малая родина (село)**

    Цели**:**

**Образовательные :**

- дать представление, что такое малая Родина.

- расширять знания детей о родном селе.

- знакомить с достопримечательностями родного села.

-развивать словарный запас.

- развивать любознательность,  кругозор.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей чувство гордости, уважения и любви к тому месту в котором он живёт.

- формировать гражданско-патриотические чувства.

**Материалы и оборудование:** слайды с изображением достопримечательностей села, огорода,поля,фруктового сада,фермы

**Билингвальный компонент:** село-ауыл, ухаживают-күтім жасайды, собирают-жинайды, животные-жануарлар,сад-бақ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия |  ХОД ОУД | Вре-мя |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | Организаци-онный момент | Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости!Давайте мы поздороваемся с нашими гостями и всем, что нас окружает.Здравствуйте, гости! ( руки к гостям)Здравствуй, небо (руки вверх)Здравствуй, земля (приседают)Здравствуйте, мои друзья ( руки вперёд) |  | 1 мин |
| 2 | Основной этап | Ребята , тема нашего занятия «Малая родина» Малая родина –кіші Отан.Малая родина-это земля ,где вы родились. Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.- Это место, где стоит наш детский сад.-Как называется село,в которой мы живем?-Махамбет.А вы любите свое село?-Да.**Достопримечательности села** Мечеть Памятник Махамбету УтемисовуМонумент Махамбету Утемисову  Музей Больница Детсад Новые дома  Парк отдыха ФОК **Послушай и запомни,что есть в селе.** Огород –бақша   Поле-егістікФруктовый сад-жеміс бағы**Слушай и повторяй :**село-ауылухаживают-күтім жасайдысобирают-жинайдыживотные-жануарларсад-бақ**Физминутка**Мы по городу идём (маршируют)Звонко песенку поём (хлопают в ладоши)Мы по улице шагаем (маршируют)Ноги ровно поднимаем (маршируют, вытягивая носок)Делай шаг - раз, два (маршируют)Взмах руками - три, четыреПовернулась голова (поворачивают голову вправо – влево)Руки верх и ноги ширеПрыгнем вместе высоко (подпрыгивают)И побегаем легко (бег на месте) | Дети внимательно слушают объяснение учителя,отвечают на вопросы.Дети называют достопримеча-тельности селаДети слушают и повторяютДети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями: | 24 мин. |
|  |  | Что люди делают в селе?Ухаживают за домашними животнымиҮй жануарларын күтедіВыращивают овощи Көкөніс өсіредіСобирают урожайЕгін жинайдыРазучивание стихотворения.В ауле воздух чистый И зеленая трава.Солнце,может ,там лучистоеИ здоровая еда. | Отвечают на вопросыДети слушают и повторяют за учителем. |  |
|  |  |  В нашем селе живет много хороших и добрых людей. Я вам предлагаю сейчас взять в руки фломастеры, и превратимся в архитекторов. Давайте придумаем новые красивые дома и нарисуем их. Дома для наших родных, друзей и просто хороших людей.(*Дети рисуют дома.Из готовых работ выстраивают улицу будущего).*  ***(Дети под музыку самостоятельно раскрашивают рисунок на тему «Моё любимое село!» )*** | Дети под музыку «Я,ты,он,она»рисуют дома |  |
| 3 | Заключи-тельный этапРефлексия | Ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали, с чем познакомились? -О малой родине.*- Любите своё село, заботьтесь о нём, не мусорьте, не ломайте деревья, сажайте цветы, деревья, ухаживайте за ними.*Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую.Рефлексия «Солнышко»На доске прикреплен круг от солнышка,детям раздаются лучики желтого и голубого цветов.Лучики надо прикрепить к солнышку: желтые-если урок понравился,голубого- если урок был непонятным. |  | 5мин. |