**Атырауская область**

**Махамбетский район с.Махамбет**

**Ясли-сад «Алтын балық»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО**

**РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ТЕМА: МОЯ МАЛАЯ РОДИНА (СЕЛО)**

**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА : ЕРМУХАНОВА СВЕТЛАНА ТУЛЕГЕНОВНА**

**12.02.2021**

**«Утверждаю»\_\_\_\_\_\_ Дата:12.02.21**Методист я/с: Базарғали Ғ.Қ.

**Образовательная область : Коммуникация**

**Раздел:Русский язык**

**Группа : предшкольной подготовки (каз)**

**Тема: Моя малая родина (село)**

    Цели**:**

**Образовательные :**

- дать представление, что такое малая Родина.

- расширять знания детей о родном селе.

- знакомить с достопримечательностями родного села.

-развивать словарный запас.

- развивать любознательность,  кругозор.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей чувство гордости, уважения и любви к тому месту в котором он живёт.

- формировать гражданско-патриотические чувства.

**Материалы и оборудование:** слайды с изображением достопримечательностей села, огорода,поля,фруктового сада,фермы

**Билингвальный компонент:** село-ауыл, ухаживают-күтім жасайды, собирают-жинайды, животные-жануарлар,сад-бақ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | ХОД ОУД | | Вре-мя |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | Организаци-онный момент | Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости!  Давайте мы поздороваемся с нашими гостями и всем, что нас окружает.  Здравствуйте, гости! ( руки к гостям)  Здравствуй, небо (руки вверх)  Здравствуй, земля (приседают)  Здравствуйте, мои друзья ( руки вперёд) |  | 1 мин |
| 2 | Основной этап | Ребята , тема нашего занятия «Малая родина»  Малая родина –кіші Отан.  Малая родина-это земля ,где вы родились.  Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.  - Это место, где стоит наш детский сад.  -Как называется село,в которой мы живем?  -Махамбет.  А вы любите свое село?  -Да.  **Достопримечательности села**    Мечеть Памятник Махамбету Утемисову    Монумент Махамбету Утемисову    Музей Больница    Детсад Новые дома    Парк отдыха ФОК  **Послушай и запомни,что есть в селе.**    Огород –бақша      Поле-егістік    Фруктовый сад-жеміс бағы  **Слушай и повторяй :**  село-ауыл  ухаживают-күтім жасайды  собирают-жинайды  животные-жануарлар  сад-бақ  **Физминутка**  Мы по городу идём (маршируют) Звонко песенку поём (хлопают в ладоши) Мы по улице шагаем (маршируют) Ноги ровно поднимаем (маршируют, вытягивая носок) Делай шаг - раз, два (маршируют) Взмах руками - три, четыре Повернулась голова (поворачивают голову вправо – влево) Руки верх и ноги шире Прыгнем вместе высоко (подпрыгивают) И побегаем легко (бег на месте) | Дети внимательно слушают объяснение учителя,  отвечают на вопросы.  Дети называют достопримеча-тельности села  Дети слушают и повторяют  Дети встают в круг. Хором произносят слова, сопровождая их движениями: | 24 мин. |
|  |  | Что люди делают в селе?    Ухаживают за домашними животными  Үй жануарларын күтеді    Выращивают овощи  Көкөніс өсіреді    Собирают урожай  Егін жинайды  Разучивание стихотворения.  В ауле воздух чистый  И зеленая трава.  Солнце,может ,там лучистое  И здоровая еда. | Отвечают на вопросы  Дети слушают и повторяют за учителем. |  |
|  |  | В нашем селе живет много хороших и добрых людей. Я вам предлагаю сейчас взять в руки фломастеры, и превратимся в архитекторов. Давайте придумаем новые красивые дома и нарисуем их. Дома для наших родных, друзей и просто хороших людей. (*Дети рисуют дома.Из готовых работ выстраивают улицу будущего).*  ***(Дети под музыку самостоятельно раскрашивают рисунок на тему «Моё любимое село!» )*** | Дети под музыку  «Я,ты,он,она»  рисуют дома |  |
| 3 | Заключи-тельный этап  Рефлексия | Ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали, с чем познакомились?  -О малой родине.  *- Любите своё село, заботьтесь о нём, не мусорьте, не ломайте деревья, сажайте цветы, деревья, ухаживайте за ними.*  Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую.  Рефлексия «Солнышко»  На доске прикреплен круг от солнышка,детям раздаются лучики желтого и голубого цветов.Лучики надо прикрепить к солнышку: желтые-если урок понравился,голубого- если урок был непонятным. |  | 5мин. |