






Білім беру ұйымының атауы	№16 Ж.Қаражігітов атындағы мектеп-лицейі			
Педагогтың Т.А.Ә.	Мусаева Аселть Елтаевна			
Тақырыбы:	Наноспутник жасаған жас ғалымдар			
Сынып: 9	Қатысқандар:		Қатыспағандар:	
Оқу мақсаттары	11.3.1.1.мәтіннен детальды ақпараттарды, факты мен көзқарасты, астарлы ойды анықтау, берілген ақпараттың оқырманға әсерін және автор позициясын анықтау; 11.2.1.1.ғылыми және кәсіби мәтіндердегі күрделі сөздер мен терминдердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.			
Сабақ мақсаты	Барлық оқушылар: Мәтіннен ақпараттарды, факты мен көзқарасты анықтайды. Оқушылардың көбісі: Күрделі сөздер мен терминдерді мәтін құрауда орынды пайдаланып, ауызша мәтінде қолданады			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	Ынтымақтастық ортасын құру. Гүл құрастыру арқылы топқа біріктіреді. Гүлдер бір формада, түстері ғана ажыратылады. Жаңа тақырыпты ашу мақсатында оқшыларға аудио мәтін ұсынылады.	Гүл күлшелерін таратып, олардан гүлдер құрастырады. Әр ккүлтешесіне оқушы өз атын жазып, бір топ боып барады. Оқушылар электронды кітапта берілген мәтінді мұқият тыңдайды.		Гүл күлшелері Оқулық
Сабақтың ортасы 35 мин	III. Жаңа сабақ «Миға шабуыл» ТЖ. «Миллион кімге бұйырады?» ойыны арқылы сұрақтарға жауап береді. 1. Мәтін нешінші жақтан баяндалады? 2. Ол қайда туып, қайда оқыған? 3. Мектепті бітірген соң қандай мамандықты таңдаған? 4. Магистратураны қай елде оқыған?	Оқушылар learning apps.org программасы арқылы көрсетілген сұрақтардың жауаптардың дұрысын таңдайды. Әр топ екі сұрақтан жауап береді.	ҚБ. «Үш шапалақ» әдісі. 	Электронды оқулық

	<p><i>Дескриптор</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мәтін бойынша сұрақтарға жауа береді <p>Ж. 2- тапсырма.76- бет. Мәтінді мұқият оқи отырып, тыңдалым мәтінмен байланыстыра отырып әңгімелейді</p> <p>Ж. Мәтіннен негізгі, қосымша, детальды ақпараттарды табыңыз.</p> <p><i>Дескриптор</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тыңдалым мәтінімен байланыстыра отырып, өз ойын еркін айтады. Күрделі сөздер мен терминдерді орынды қолданады. - Негізгі, қосымша, детальды ақпараттарды табады. <p>Грамматикалық тапсырма. ТЖ. 5- тапсырма, 77- бет. Мәтінді оқып, мәтіннен жалғаулық және септеулік шылауларды тауып, постерге түсіріп, топпен қорғау.</p> <p><i>Дескриптор</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мәтіннен жалғаулық және септеулік шылауларды табады <p>Ж. «Ашық микрофон» әдісі арқылы болашақ мамандығы туралы әңгімелейді</p> <p><i>Дескриптор</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Өз ойын еркін айтады 	<p>Оқушылар мәтінмен толықтай таныса отырып, тыңдалым мәтінімен байланыстыра отырып айтады.</p> <p>Мәтіннен негізгі, қосымша, деталды ақпараттарды табады</p> <p>Мәтіннен жалғаулық және септеулік шылауларды табады, постерге түсіреді.</p> <p>Өзінің таңдаған мамандығы жөнінде айтып береді.</p>	<p>ҚБ. «Үш шапалақ» әдісі.</p>  <p>ҚБ. «Үш шапалақ» әдісі.</p>  <p>ҚБ. «Үш шапалақ» әдісі.</p> 	<p>Оқулық</p> <p>Оқулық, баннер, түрлі- түсті бояу</p>
--	--	---	---	--

<p>Рефлексия 5 мин</p>	<p>Кері байланыс. Бүгін сабақта...</p>  <p>Үй тапсырмасы: Эссе жазу. 150-200 сөзден тұратын «Қазақстанда жасалған наноспутниктер» тақырыбында эссе жазу</p>	<p>Үй тапсырмасын күнделікке жазады.</p>		<p>Күнделік</p>
<p>Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? Тапсырмалар сәйкес болды ма? Уақытты қалай пайдаландың? Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздің және неге?</p>	<p>Оқу мақсаты мен оқу міндеттері өз деңгейінде орындалды. Бүгінгі сабақта киім түрлерінің қазақша атауларын үйренді. Жыл мезгіліне байланысты киім түрлерін ажырата алады. Сабақ қызықты өтті,әсіресе топтық жұмыс кезінде жаңа білімдерін алдыңғы білімдерімен ұштастыра білді. Тапсырмалар тақырыпқа сәйкес болды. Уақытты тиімді пайдалана білдім.</p>			