Урок математики "Путешествие в сказку" (2 класс)

**Тема:** Закрепление изученного. Решение задач.

**ЦЕЛИ УРОКА:**

1. учить решать задачи на нахождение суммы, совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать;:

2. развивать познавательный интерес к предмету, логическое мышление, внимание; устную речь учащихся;

3.воспитывать аккуратность, усидчивость.

ОБОРУДОВАНИЕ: презентация,  карточки с заданиями, учебник, рабочая тетрадь.

**ХОД УРОКА:**

**I Организационный момент: (цель: дать положительный настрой на урок)**

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга и наших гостей..

*Здравствуй, солнышко лучистое!очерчиваем руками в воздухебольшой круг*

*Здравствуй, облако пушистое!Раскидываем руки в стороны*

*Здравствуй, друг мой дорогой!Руки на пояс, улыбаемся соседу*

*Рады встрече мы с тобой!*

- Садитесь, ребята. Проверьте, всё ли у вас готово? Начинаем наш урок.

- Я тетрадь свою открою

И наклонно положу.

Я друзья от вас не скрою –

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь.

За работу я возьмусь.

 Открываем тетради, записываем число, классная работа.

Показ слайда

**С мастерством готовым люди не родятся, а добытым мастерством гордятся.**

-Как вы понимаете эти слова

 **II** **Минутка чистописания.**

Повторение нумерации

**На доске**ряд чисел:  10  21  32  43  54  67  76  87  98

-Прочитайте числа. Какова закономерность построения этого числового ряда?

-Найди «лишнее» число. (67) Докажи. Чем можно заменить?

-Дайте характеристику. Пропишите всю строку данное число, правильно записывая в клетке каждую цифру.

 **III Актуализация знаний**

1. **Устный счёт. Показ слайда.**

-Сегодня мы продолжаем увлекательное путешествие по загадочной и великой стране «Математика». Вам предстоит думать, вычислять, соревноваться.

-Начнём урок с разминки, но не физической, а математической.

-А куда мы отправимся, вы определите сами. (решают, записывают ответ в тетради, на доске появляются числа)

* Составление слова

--Если это число уменьшить на 50, то получится 27. (77)

--Вычислите сумму 68 и 30. (98)

--К какому числу прибавили 10 и получили 25. (15)

--Найдите  разность 52 и 40. (12)

--К разности 45 и 5 прибавить 8. (48)

--Из суммы 8 и 2 вычти 6. (4)

 -Расположите в порядке убывания числа, какое слово получилось?.

98     77   48   15   12    4

              С      к     а     з      к     а

-Мы отправляемся в сказку. А в какую мы попадём, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.   (*Картинка Емеля и печка*)

 -Да, мы попали в сказку "По щучьему велению".

-На чём путешествовал Емеля?



 Игра «Круговые примеры» (поленья с примерами)

46+30    76-6   70-10   60+24   84+6   90-40   50-4

     -На каждом полене примеры и их нужно решить. (Поленья висят на доске, ученик выходит, решает пример и складывает в поленницу в нужном порядке.)

 -Молодцы, мы растопили печь, теперь отправляемся в путь, в царство царевны Несмеяны.

(*Картинка Царевны Несмеяны)*

 -Ой, кто это? (Баба Яга)

-Баба Яга махнула метлой,

 Кочки вдруг появились кругом.

-Она не даёт нам проехать, повсюду сделала большие кочки, а на них вопросы.

-Как называются числа при сложении?

-Как найти 1 слагаемое?

-Из 1 рубля вычти 20 копеек.

-Назови самое большое двузначное число.

-Сколько см в 1 дм?

-Как называются числа при вычитании? -Что больше 50 см или 5 дм?

-Чтобы проехать дальше, нам нужно продолжить нашу математическую разминку и выполнить некоторые задания.

* Презентация.

-Путь открыт.**Оцените себя на полях за работу в устном счёте.**

* **Физминутка**

Музыкальная минутка,

Показ видео .

 **IV Самоопределение к деятельности.**

-Царевна Несмеяна любит фрукты. В вазе у неё 4 яблока и 3 груши. Сколько слив в вазе? (Задачу решить нельзя, не хватает данных)

-А если я изменю вопрос? В вазе у неё 4 яблока и 3 груши. Сколько яблок в вазе? (Ответ есть в условии задачи, решать не надо)

-Поставьте вопросы, чтобы задача решалась так: 4+3, 4-3.

-Что сегодня мы будем делать на уроке? (Решать задачи)

**V** **Работа по теме урока.**

-Какая из записей  4-3 или 4+3  - будет решением следующей задачи?

**Оцените себя на полях, поняли ли вы как решаются такие задачи.**

**VI** **Физминутка для глаз.**

**VII Закрепление изученного материала.**

* Решение примеров.

-Чтобы Несмеяна не плакала, выполним задание, написанное на слезинках.

1)  Из числа 80 вычесть сумму чисел 53 и 7

     Из числа 90 вычесть разность чисел 84 и  4

     К числу 50 прибавить сумму чисел 20 и 14

     К  числу 27 прибавить разность чисел  48 и 8

 -Выполним самопроверку.

-Прочитайте пример, ответ которого самое маленькое двузначное число. 10, 2 пр.

-Прочитайте пример, ответ которого на 1 больше,  чем 83. 84, 3 пр.

-Прочитайте пример, в ответе которого десятков на 2 больше, чем единиц. 20, 1 пр.

-Прочитайте пример, ответ которого является предыдущим числом для числа 68.   67, 4 пр.

**Сделайте самопроверку и оцените свою работу на полях.**

Конструирование. Работа в парах.

 -Емеля подарил Царевне Несмеяне подарок. Он был упакован в красивую коробку. Какой длины нужно взять ленту, чтобы украсить по краям крышку это коробки.

 -А в коробке головоломка "Танграм", чтобы Царевна не скучала.

 **VIII** **Подведение итогов.**

-И в конце возвращаемся к нашему девизу.

**С мастерством готовым люди не родятся, а добытым мастерством гордятся.**

-Можем мы гордиться собой?

-Чему научились на уроке, чтобы попасть в замок Царевны Несмеяны.

 **IX  Домашнее задание.**

-Царевна Несмеяна и Емеля были рады встретиться с вами. Большое спасибо всем вам, ребята.

На этом сказке конец, а кто слушал молодец.

 **X  Рефлексия**

-Оцените себя по нашей лестнице достижений, Всё ли у вас получилось, к чему надо стремиться?