|  |
| --- |
| Раздел: Ценности: дружба и любовь |
| Школа: Турара Рыскулова |
| Дата:   | ФИО учителя: Л.С.Момынова |
| Класс: 5 "А" класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих:  |
| Урок 34 Тема: Мой друг |
| ***Цели обучения:*** |
| 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. |
| 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по ключевым словам. |
| 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. |
| 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное, комментированное);  |
| 5.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей; |
| 5.4.6.1 - написание *ъ* и *ь* в словах;  |
| 5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунка.  |
| 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| Понимают содержание художественного текста;правильно употреблять существительные с прилагательными;передавать события, соблюдая последовательность;различать родственные слова и формы одного слова;– определять окончание, корень, приставку, суффикс в словах;правильно писать слова с ***ъ*** и ***ь;***– делать морфемный разбор слова; |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| определять тему, сформулировать основную мысль текста;согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе; составлять предложения, используя предложенные слова;высказывать простые оценочные суждения; |
| **Некоторые учащиеся смогут:**создавать высказывания на основе иллюстраций– правильно выбирать средства выразительности: |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие:** *натощак* – ашқарынға; *мудрено*– трудно; *отыщется* – найдётся; **Основные термины и словосочетания:** *Подъезд, объяснить, подъехать, съехать, съесть, объегорить* |
| **Цель урока:** | Познакомить условиями употребления разделительных Ъ и Ь и верно писать соответствующие слова. |
| **Привитие ценностей**  | помочь учащимся понять необходимость и ценность понятия "дружба"; |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, английский язык  |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование интерактивной доски, SMART TV |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.****Эмоциональный настрой**.**1.(К)** Игра «Хорошее настроение». Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Посмотрите друг на друга – улыбнитесь! - Я желаю всем нам интересного, познавательного урока 2.Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском: Здравствуйте! Сәлеметсіздерме! Hello!3.Деление класса на две группы методом выбора карточек.**II.Проверка домашнего задания:упражнение 241.По данному началу соберите пословицы. Переведите на казахский язык пословицы.Переведите на английский язык несколько слов в пословицах.** |
| **Середина урока**   | **III. Изучение нового материала:****Просмотр видеоролика «Притча о дружбе»** **Слово учителя о дружбе, о друзьях, о поступках друзей.**а) ученики задают друг другу тонкие и толстые вопросыб) ученики отвечают на вопросы учителя**(Деятельность учащихся)** Прогнозирование учащимися темы урока.в) Чтение пословиц на трех языкахг) Физминутка**IV. Актуализация знаний.** Грамматическая тема урока:**Разделительный Ъ и Ь знаки**.а) Объяснение учителем грамматической темы используя опорную таблицуРазделительный мягкий знакРазделительный твёрдый знакб) Чтение стихотворения «Весёлые стихи» упражнение 243.Чтение учениками стихотворения.(И)**V. Освоение изученного материала.** Упр 244. Составьте и запишите предложения со словами, данными в рамках. Обозначьте ***ъ*.(Г)****Упр.247 Упражнение на доске.** Вставьте ***ъ*** или ***ь***. Объясните свой выбор.Раз…ярённый зверь, с…ёжиться от холода, об…яснить задачу, л…ётся дождь, раз…единить провода, большой об…ём, первый под…езд, в…ёт гнездо, сверкнуть в лист…ях, сер…ёзная опасность.**Упр.251.Дополните кластер «Мой друг» (Г)****а) Составьте синквейн к слову «друг» (Г)****б) Исполнение песни** «Если с другом вышел в путь**» -караоке. (К)****в) Обратная связь. Заполнение учениками (И)****VI.Домашнее задание:** Упр. 250Ответьте на вопросы. Нарисуйте словесный портрет ваших друзей. |