Мариниченко Ирина Михайловна КГКП я/с «Алтын бесік» город Караганда,

Конспект занятия поразвитию речи в старшей группе «Моделирование сказки «Про трех снеговиков»

**Задачи:**

Учить детей слушать внимательно,отгадывать загадку по признакам свойствам предмета, указанным в загадке. Учить запоминать содержание сказки.пересказывать, сочинять свою концовку. Закреплять звукопроизношение звуков (ш),(с) активизировать использование в речи детей.

Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно- следственные связи.

Воспитывать внимание и активность

**Билингвальный компонент**: ақ-белый, аққала-снеговик, қыс-зима, қантар-январь, қар-снег

**Оборудование:**картинка с изображением зимнего двора,в центре картины – снеговик; серия картин «Снеговики»с разными деталями к ним(лопата,метла,ведерко разных цветов,нос –морковка или сучок)

|  |  |
| --- | --- |
|  **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** |
| **Мотивационно-****Побудительный**  | Загадывает загадку:Меня не растили из снега слепили,Вместо носа ловко вставили морковку.Глаза- угольки,руки-сучки,Холодная, большая,ктоя такая? |
| **Организационно -****поисковый** | Рассматривание картины с изображением Снеговика.-В какое время года можно лепить снеговиков?-Почему можно делать только зимой?Чтение сказки «Про трех снеговиков»Вышел Ванечка во двор погулять и слепить трех снеговиков. Одного большого, другого - поменьше, и третьего - совсем маленького. Большому снеговику Ванечка вставил вместо носа морковку, вместо глаз - угольки, а вместо рук - сучки дерева. Среднему снеговику морковка не досталась, и вместо носа Ванечка вставил ему палочку, вместо глаз - камешки, а вместо рук - небольшие снежные комочки. А для маленького снеговика Ванечка принес яркое пластмассовое ведерко и надел его на голову, а на шею повязал старый мамин шарф. Затем Ванечка принес свои акварельные краски и нарисовал снеговику глаза, нос и румяные щечки. Очень понравились Ванечке его снеговики, и когда Ванечка ушел домой:" - Что же произошло со снеговиками, когда Ванечка ушел домой? Давайте пофантазируем и сочиним конец сказки! Физминутка.«Лепим мы снеговика"Лепим мы снеговика: (лепим ладошками комочки)Шляпу, нос, глаза, бока. (дотрагиваются до головы, носа, глаз, хлопают по бокам)Вышел славный снеговик (показываем кулачки с поднятыми большими пальчиками)Он не мал и не велик. (соединили большие и указательные пальцы. затем разводят руки в стороны).Дидактическая игра: «Найди сходство и различия» - Посмотрите внимательно и скажите чем, они похожи друг на друга? - А чем отличаются? Словесная игра: «Назови ласково» Переделайте все зимние слова, которые вы услышите, в ласковые: Санки-саночки ,Зима-зимушка ,Шапка-шапочка ,Лед-ледок Шуба-шубка .Снег- Снежок Дидактическая игра «Найди различие между снеговиками»Проговаривание чистоговорок.У Маши мошка в каше.Что делать нашей Маше?Сложила кашу в плошку.И покормила кошку.Дыхательная гимнастика «Насос» (с) (ш)Моделирование снеговиков на игровизоре.Предлагает детям сесть за столы и используя модели дорисовать недостающие детали по содержанию сказки. Стоял прекрасный зимний день, вокруг было очень красиво.  Выпало много снега. Дети надели теплую одежду и вышли на прогулку. Маша, Катя и Юра слепили снеговика большого, толстого, весёлого и красивого. Глаза у него из угольков, нос - длинная морковка, на голове синее ведёрко, а ручки - из веточек. А у Димы и Лены снеговик тоже получился хороший, только немного грустный. Дети смотрят на своих снеговиков и радуются и каждый говорит: "Вот это снеговик!". |
| **Рефлексивно –****корригирующий** |  Подводит итог занятияЧто же мы делали на занятии? Про какое время года говорили? Какую картину рассматривали? Вам понравилось? Мы сегодня с вами учились составлять рассказы по картине, используя схему. Мне ваши рассказы очень понравились. а еще мы придумали название картине. |

