|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самопознание **Класс 5** | **Ф.И.О. учителя** | Дерябина Е. Н. |
| **Урок № 22 тема урока** | **МИР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ** |
| **Ценность**  | ИСТИНА |
| **Качества**  | хорошие манеры- СКРОМНОСТЬ, не говорить плохо о других- уважение, доверие, умение видеть хорошее в других. |
| **Цели урока:** | Углублять предcтавлениe учaщиxся о красоте мира взaимоотнoшений между людьми, через ценность истина. |
| **Задачи урока:** | - раскрытие значения понятий «взаимоотношения», «взаимопониманиe»;- развитиe yмeний учащихся понимaть и строить доброжeлательныe, уважительные отношения с людьми, видеть добро в каждом человеке;- воспитание кyльтуры взаимоотношений, через качества честность, скромность. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность** |  | **Ресурсы**  |
| **Минутка тишины:** | А теперь сядьте удобно, руки не скрещивайте, закройте глаза, дышите глубоко. Представьте себе красивый, зеленый остров, вокруг которого плещутся волны теплого моря (пауза). На этом острове живут мальчики и девочки. Мальчики сильные и смелые, а девочки – нежные и ласковые (пауза). Они очень дружные и веселые ребята. Всем девочкам и мальчикам хорошо вместе. Они умеют дружить и никогда не ссорятся (пауза). Всем мальчикам и девочкам радостно и хорошо вместе. Они улыбаются солнышку и держат друг друга за руки. Они – настоящие друзья, потому что добрые и отзывчивые (пауза).Я скажу: «Хорошо быть добрым! Хорошо быть отзывчивым!», и вы откроете глазки. Вздохните глубоко. Потянитесь ручками вверх. Хорошо. Молодцы! Откройте глаза и улыбнитесь друг другу!*- Что вы почувствовали? Опишите свои ощущения*. |
| **Приветствие учителя** | На этом уроке, мы продолжаем знакомиться с общечеловеческой ценностью истина. Тема урока: «Мир человеческих взаимоотношений» **Вопросы:***- Почему возникает недопонимание между людьми?**- Что мешает наладить хорошие взаимоотношения между людьми?**- Как нужно относиться к людям, чтобы строить с ними добрые взаимоотношения?**- Какие качества должен проявлять человек, чтобы его уважали? Каким должно быть его поведение?*На все эти вопросы мы попробуем дать ответ сегодня на уроке. |  |
| **Проверка домашнего задания** | На прошлом уроке мы с вами выполняли задание стр.63, тетради, Стр. 91 учебник №1**Задание 1:**Составь из каждой пары слов одно слово-прилагательное, обозначающее положительное качество характера человека.

|  |
| --- |
| **Милое сердце- *милосердный* -** чувство готовности оказать бескорыстную помощь, прощение; благотворительность. |
| **Великая душа- *великодушный-*** (калька с др.-греч. μεγαλοψυχία, «величие души») — добродетель, внешними проявлениями которой являются отсутствие злопамятства, снисходительность, готовность бескорыстно поступиться своими интересами во имя большей цели. |
| **Добрая душа *– добродушный-***склонность видеть в людях достоинства и позитивно на них реагировать; проявлять добрый характер и доброе сердце, мягкосердечие, благожелательную приветливость и незлобие. |
| **Делающий добро- *добродетельный-***Руководствующийся стремлением к добру, добродетели; высоконравственный. |
| **Желающий добра- *доброжелательный-*** Желающий добра другому, проявляющий участие, расположение.  |
| *- Какое из этих качеств самое главное? Почему?* |
| *- Что оно означает?* |

 |  |
| **Цитата урока.** | ***«Сеющий добро, благодарность пожнет»*** *казахская пословица.***Вопросы:**- Как вы понимаете смысл изречения? | **Вывод:** добро сделанное кому-то, находит отклик в душе, человек становится добрее, верит, что есть добро вокруг и старается делать добро другим. В ответ на сделанное добро получает уважение и благодарность окружающих. |
| **Актуализация знаний** |  **Просмотр Мультфильма «Cuerdas Cortometraje completo ВЕРЕВКА»****Вопросы:***-Почему мультфильм называется «Веревка»?**-Как вы можете охарактеризовать отношения между детьми в мультфильме?**-Можно ли сказать, что все окружающие ребята одинаково относились к мальчику?**- Каких качеств не хватает, чтобы отношения сложились доброжелательно?**- Что бы вы посоветовали?**- Что нужно для дружеских отношений? Так ли это трудно?**-Какую истину вы для себя открыли?**- Как вы думаете чему научит девочка своих учеников, когда вырастет?* | *https://www.youtube.com/watch?v=4INwx\_tmTKw&feature=emb\_logo* |
| **Беседа**  | *- Какое значение имеет скромность во взаимоотношениях между людьми? Как оно отражается на взаимоуважении?***Скромность** — умение держать себя в рамках, быть умеренным, сдержанным, спокойным. **Вывод:** Для того, чтобы тебя уважали, необходимая черта – скромность, никому не хочется общаться с зазнайками и теми, кто всегда хвастается чем, либо. Под **скромностью** понимают черту характера и образ жизни человека, выражающихся в следующем: умеренность во всех требованиях; равнодушие к роскоши и излишествам; отсутствие властолюбия. Поэтому с таким человеком приятно общаться и строить отношения. |
| **Рассказывание истории** | **Притча.**Однажды к мудрецу пришел человек, чтобы спросить у него совета.Пришедший сказал: «Я, наверное, самый несчастный из людей, которые когда-либо жили на земле. У меня нет друзей, близкие и родные избегают меня, рассматривая мое присутствие только как помеху, от которой нельзя избавиться, и приходится ее терпеть. Я не знаю, что мне делать, жизнь представляется мне пустой и бессмысленной»Мудрец внимательно выслушал человека, а затем сказал: «Хорошо, я подумаю, как тебе помочь, а пока, будь добр, поговори со мной. Мне сегодня стало немного грустно, я вспомнил свою молодость, вспомнил,что когда-то любил, надеялся, мечтал, и мне захотелось с кем-то поделиться такими воспоминаниями».  Человек прервал мудреца, сказав ему: «Мне недосуг слушать рассказы о твоей жизни, у меня на душесвои проблемы, которые я хотел бы решить. Расскажи это кому-нибудь другому».Тогда мудрец улыбнулся и сказал: «Вот в чем причина твоих бед, ты не интересуешься другими людьми, ты превыше всех ставишь самого себя. Но люди не могут тебе простить этого. И пока ты не изменишь свое отношение к другим, они по-прежнему будут продолжать относиться к тебе точно так же, не считая тебя достойным внимания, уважения и любви». **Вопросы: *-*** *О чем эта притча?**- За каким советом пришел человек к мудрецу?**- Почему пришедший считает себя несчастным человеком?**- Как отреагировал человек на воспоминания мудреца? Что ответил мудрец человеку?**- Почему возникает недопонимание между людьми?**- Бывали ли у вас случаи, когда вы не могли выслушать человека до конца?**- Какими качествами должен обладать человек при общении с другим человеком?**- Как наладить хорошие взаимоотношения между людьми?**-Что такое скромность?***Вывод:** Дoбрый взор, приветливая улыбка, хоpошие слова pасполaгают к общению и взаимопониманию. Во взаимooтношениях важно прoявлять внимание и чyткость к другомy человекy. Умение выслушать, сочувствие, сопереживание, помогает человеку понять , что он не один. Важно чтобы человек почувствовал свою значимость- вот секрет доброжелательных отношений . |
| **Опережающее чтение** | Чтение рассказа рассказ *по Н. Нуралиеву*  «***Кто же вор?»*** **Вопросы:**[**?**] *–Что почувствовал Тураш, когда нашелся значок? Почему?* *-Что является основой дружбы между людьми?**Случалось ли в вашей жизни, что вы поверили своему другу, несмотря ни на что? Приведите примеры.* | Стр. 92-94 учебника | **Вывод:** В любой ситуации необходимо сначала успокоиться, только через внутренний покой можно услышать голос совести, разобраться в проблеме, обязательно выслушать другую сторону конфликта и сделать правильный выбор. Надо всегда стремиться решать проблемы мирно, с терпением и любовью. Необходимое качество дружбы –доверие. Всегда нужно думать о людях лучше, чем кажется, верить в светлое начало в каждом человеке. Это позволяет человеку верить людям и становится лучше. |
| **Творческая деятельность** | **Задание 3:** Ты прочитал рассказ *Н. Сералиева* ***«Кто же вор?».*** Придумай слова, которые ты сказал бы своему другу на месте Тураша. Запиши их. | стр.63тетрадиСтр. 94 учебник №3 | **Тураш: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** |
|  | **Задание 4:** Напиши письмо своему соседу по парте, начиная со слов:  | стр.64тетрадиСтр. 94 учебник №4 | ***«Я с радостью доверяю тебе, потому что………………………...».*** |
| **Задание 5:**Разгадай сканворд «ДОБРЫЕ СИНОНИМЫ», используя слова для справок, где каждое слово является синонимом для слова в сканворде. Впиши разгаданные слова по горизонтали и прочти получившееся по вертикали слово. Как ты его понимаешь? Какое отношение это слово имеет к дружбе?  | стр.65 тетрадиСтр. 94 учебник №5 | **Слова для справок:**1. достоинство- 2. преданность -3. сострадание -4.восторг -5. уверенность -6. трудолюбие- 7. везение -8. вера-9. сердечность -10. честность-11. одарённость -12. простота - |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **11**  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Групповое пение.**  | ***Песенка про дружбу «из мультфильма Маша и медведь» Слова: Д. Червяцов Музыка: В. Богатырёв*** | Стр. 96 учебник https://www.youtube.com/watch?v=0JzhlkaykrE&feature=emb\_logo |
| **Завершение урока****https://www.youtube.com/watch?time\_continue=17&v=MhvjDQvsHFY&feature=emb\_logo** | ***Омар Хайям. Не делай зла вернётся бумерангом….***Не делай зла — вернется бумерангом,Не плюй в колодец — будешь воду пить,Не оскорбляй того, кто ниже рангом,А вдруг придется, что-нибудь просить.Не предавай друзей, их не заменишь,И не теряй любимых — не вернешь,Не лги себе — со временем проверишь,Что этой ложью сам себя ты предаёшь.Ребята, вспомните, чему научились на уроке, выражайте свою любовь ко всем людям, рассылая положительные мысли вокруг, желая спокойствия всему миру! Будьте отзывчивыми, добродушными, сердечными- это путь к сердцам окружающих. Будьте достойными уважения, любите людей и будьте человечными. |