**КГУ «Равнопольская ООШ»**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога**

**организаций среднего образования по русскому языку**

**Тема урока: Как растут деревья.**

**Раздел: ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ: РАСТЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | Асанова Жанель Галымовна | |
| **Дата** | 15.02.2021г | |
| **Класс: 5** | Количество  присутствующих: | Количество  отсутствующих: |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.2.1 определять тему и основную мысль, опираясь на вопросы  5.3.2.1 излагать основное содержание текста  5.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с однородными членами | |
| **Цели урока** | *На этом уроке вы сумеете извлекать информацию из познавательного мультфильма; сможете описать созданный вами рисунок; проанализируете стихотворение В. Солоухина, сможете описать процесс фотосинтеза; найти однородные члены предложения и составить схемы к ним.* | |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/Время** | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Орг. Момент. Приветствие. 1мин** | Учитель приветствует учеников. | Здороваются с  учителем. |  |  |
| **Словарная пятиминутка./5мин** | Учитель раздает детям карточки с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне. | Выполняют задания на карточках. |  |  |
| **Работа со словарем./5мин** | Жёлудь, росток, органические и минеральные элементы, микроэлементы. | Знакомятся со значением слов. |  | Толковый словарь Ожегова. |
| **Просмотр мультфильма «Как растут деревья»/13 мин** | Ребята, знаете ли вы, как растут деревья? Посмотрите познавательный мультфильм на эту тему и нарисуйте этот процесс. Объясните значение каждого элемента на своём рисунке. Понравился ли вам мультфильм? Аргументируйте свой ответ. | Смотрят мультфильм, рисуют и отвечают на вопрос. |  | [**https://www.youtube.com/watch?v=7gvmmYh\_cSU**](https://www.youtube.com/watch?v=7gvmmYh_cSU) |
| **Утверждения./3мин** | Укажите утверждения, соответствующие содержанию иллюстрации.   1. Растения выделяют кислород. 2. В почве содержится вода. 3. Растения выделяют углерод. 4. Свет не нужен для роста растений. 5. Растения способны жить без воды. | Выбирают верные утверждения. |  | Русский язык»  5 кл, 2ч, стр.36 |
| **Работа с текстом./10мин** | Выразительно прочитайте стихотворение.  Назовите ключевые слова, как вы думаете, о каком процессе идёт речь в стихотворении?  Какова основная мысль стихотворения? Что автор называет чудом? Можно ли считать фотосинтез гениальным явлением природы? Почему? Назовите однородные члены предложения в стихотворении. Какими частями речи они являются? Составьте к ним схемы. | Анализ стихотворения, находят однородные члены предложения, составляют схемы. |  | Стихотворение «Вы проходите мимо цветка?» |
| **Рефлексия. Д/з/ 3 мин. Стр.37. Сочините сказку для первоклассников, расскажите о том, как растут деревья. Используйте материалы по естествознанию и**  **литературе.** | Мне было интересно…  Мне было непонятно…  Я хотел бы узнать… | Подводят итоги урока с помощью учителя. |  |  |