Конспект занятия, посвящённого Дню Первого ПРЕЗИДЕНТА «Наш Первый Президент»

Цель: расширение знаний дошкольников о деятельности первого Президента РК Н.А. НАЗАРБАЕВА

Задачи:

1.Способствовать формированию взглядов дошкольников о роли Президента в становлении и развитии РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН, как независимого государства

2. Содействовать развитию культурно-исторических, духовно-нравственных ценностей граждан Казахстана.

 Ход занятия

1. Круг радости. Воспитатель собирает детей в круг со словами стихотворения

«Приветствуем тебя, Наш солнечный,

Наш гордый КАЗАХСТАН

Наша любовь, Наша Отчизна,

Наш край родной, Наша земля,

Наш дом родной.

Наша страна , где восходит солнце,

Где президент с народом за одно,

Где жизнь страны , народа, президент.

Цветёт под солнцем золотым.

Звучит гимн РК. Исполнение гимна

Воспитатель: «Сегодняшнее занятие ребята, посвящено празднику «ДНЮ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН» и по этому случаю ребята приготовили стихотворения»

Дарина:

КАЗАХСТАН – это имя страны

КАЗАХСТАН – это имя весны

КАЗАХСТАН – это солнечный свет

КАЗАХСТАН - это крылья побед

Егор:

Будь славен Президент степной страны

Отец казахов. Всех рассеянных по миру

Народ сберёг мой, все обряды старины

И почитает мудрость, труд и лиру.

Инжу:

Кок аспандай кокпенбек

КАЗАХСТАН жалауы

Кок емес ол тектен-тек

Елден ашык кабагы

Воспитатель задаёт вопросы и раздаёт иллюстрации каждому ребёнку.

1)В какой стране мы живём?

2)назовите государственные символы (ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН)

2)в каком городе?

3)назовите самый главный город. Столицу нашей Родины.

4)назовите главный символ Астаны

5)какие народы проживают в Казахстане

6)назовите историческое национальное жилище казахов

Воспитатель: по этому поводу предлагаю вам ребята вместе со мной украсить ковёр казахским национальным орнаментом

Совместная работа игра «укрась ковёр». Воспитатель расткладывает полотно и раздаёт орнамент из фетра. Ребята украшают ковёр , воспитатель помогает симметрично разложить орнамент.

7)назовите национальный казахский музыкальный инструмент.

Воспитатель дополняет ответы дошкольников.

Игра с домброй.(дети садятся в круг, ведущий ходит с домброй вокруг играющих, пока музыка играет, как только музыка останавливается, ведущий останавливается между двумя детьми, которые должны побежать по кругу добежав первыми, кто первый тот и ведущий

Воспитатель подводит к папке-передвижке, посвящённой первому Президенту и задаёт вопросы.

1)кто является первым президентом РК

2)кто сейчас является президентом

Беседа по теме «1 декабря- ДЕНЬ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА НУРСУЛТАНА АБИШЕВИЧА НАЗАРБАЕВА»

Процветание народа, улучшение благосостояния народа, развитие экономики, мир в нашей многонациональной державе ещё раз доказывают, что все эти преобразования совершаются под руководством нашего Президента первого.

 Ребята , ПРЕЗИДЕНТ- это главный человек, гражданин нашей страны и отличается он тем,. Что очень, очень любит свой народ. Землю, страну. Просто он очень много учился, хорошо учился, старался, любил и знал, что необходимо его народу стране, был нервнодушен к своему призванию, всегда самосовершенствовался ( углублялся в учение, становился лучше и лучше). А ведь наш ПРЕЗИДЕНТ, тоже был маленьким, любил играть, учиться. А сейчас он великий человек и его слушает не только народ, но и соседние страны, государства, он ведёт с ними деловые отношения, мирный грамотный диалог, поддерживает мирные отношения с разными странами, как соседними, так и дальними). А также проводит мирную внутреннюю политику внутри своего государства и нам всем так радостно, мирно и спокойно живётся на земле КАЗАХСТАНА. И лично от себя я хочу сказать СПАСИБО народу Казахстана и самому президенту.

А на прощание ребята, давайте подарим также свои сердца своему государству, в честь благодарности и дальнейшего преобразования, сотрудничества, создания благоприятных условий для себя и окружающих граждан нашей прекрасного, великого государства КАЗАХСТАН.

А напоследок ребята, давайте пожелаем нашему КАЗАХСТАНУ, Президенту и первому ПРЕЗИДЕНТУ, нашему народу хорошие пожелания.

Ребята, высказывают свои пожелания, те , кто затрудняются, повторяют за воспитателем.