Тайынша ауданы
«Ясная Поляна орта мектебі» КММ

Тайыншинский район

КГУ «Яснополянская средняя школа»

 **Проект на тему:**

**«Лекарственные растения. Ромашка»**

 Выполнили: Розенке Адриана, Малиновская Валерия

 Воспитанники класса пред школьной подготовки
 КГУ «Яснополянская СШ»

 *Руководитель:* Гурская Юлия Сергеевна
 воспитатель класса предшкольной подготовки КГУ «Яснополянская средняя

  **Название проекта.**

 «Лекарственные растения. Ромашка.»

 **Тип проекта.**

 Экологический.

 **Возраст детей.**

 Класс предшкольной подготовки.

 **Участники проекта: Воспитатель – дети – родители.**

 **Принципы внедрения проекта**

 **-доступность,**

 **-наглядность,**

 **-учёт возрастных особенностей.**

**Проблема:** отсутствие возможности увидеть естественные условия произрастания лекарственных растений послужило поводом для поиска, знакомства и изучения детей о целебном растительном мире.

**Актуальность:** Экологическое воспитание – одно из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как растения помогают нам не только дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранить их, уметь правильно пользоваться лечебными свойствами. Поэтому был разработан этот проект.

**Цель проекта:** познакомить и создать условия для расширения и уточнения знаний детей о лекарственных растениях, их свойствах, пользе для человека.

**Задачи:**

1.Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их строении, внешний вид, ценности для здоровья.

2.Обогащать словарь, задавать вопросы, составлять рассказы.

3.Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к растениям.

**Методы:**

**.** Исследовательские: вопросы, проблемно поискового характера, наблюдения.

. Наглядные: рассматривание растений, иллюстраций.

. Словесные: беседы, чтение литературы, обьяснения.

. Практические: рисование, лепка, аппликация.

**Планируемый результат:**

**.** Дети узнают виды лекарственных растений и их применения.

. Познакомятся со стихотворения о лекарственных растениях.

. Узнают значения лекарственных растений в жизни человека.

**Смогут:**

**.** Отличить лекарственные растения от других.

. Соблюдать правила поведения в природе.

. Проявлять любознательность, стремления узнавать как можно больше о целебном мире растений.

. Элементарно прогнозировать последствия нарушений правил обращения с растениями.

**1 Этап** (подготовительный)

1. **Подбор литературы.**
2. **Подбор стихотворений и загадок, пословиц по теме проекта.**
3. **Подбор демонстрационного материала.**
4. **Определение тематики бесед с детьми.**
5. **Подбор игр.**

**2 Этап** (практический)

1. **Беседа «Лекарственные растения» Лекарственные растения какие они? Почему являются лекарственными?**

**Цель:** выявить уровень знаний детей о лекарственных растениях, уточнить и приумножить представления детей о мире целебных растений, их пользе. Выяснить представление детей о лечебных свойствах ромашки.

**Беседы:** «Ромашка», «Белая рубашка».

1. **Экскурсия в библиотеку.**

**Цель:** познакомиться с литературой о лекарственных растениях.

1. Дидактическая игра «Вершки и корешки», «Узнай и назови», пазлы «Собери цветок».

**Цель:** Учить детей узнавать лекарственные растения по характерным признакам.

1. **Чтение художественной литературы** А. Плешакова «Зеленые страницы». А. Пришвин «Иван чай», В Бианки «О травах», Экологическая сказка «Шиповник».

**Цель:** формировать умение слушать рассказы, отвечать на вопросы, воспитывать внимательность, усидчивость, память.

**Рассматривание иллюстраций с изображением известных художников.** Е.Е. Волков «Поле ромашек».

1. Слушание музыки: М. Протосеев «Одуванчик», В. Моцарт «Цветы», Ю. Чичков «Волшебный цветок».
2. **Стихи и рассказы о ромашке.**

 **Цель:** познакомить с полезными свойствами ромашки.

1. **Творчество.**

**Рисование на тему «Наши друзья лекарственные растения». Аппликация «Весенние цветы», Лепка «Ромашка».**

**Цель:** Учить дошкольников передавать характер цветка в лепке.

Отличать лекарственные растения от обычных. Отображать их строение в рисунке. Учить вырезать цветы, листья из бумаги аккуратно наклеивать.

1. **Создание альбома с гербарием.**

Цель: познакомить с некоторыми видом растений, путём наклеивания их на бумагу. Воспитывать аккуратность и терпение при работе.

1. **Работа с родителями.** Провести дегустацию «Самый полезный чай».
2. **Экскурсию в аптеку. Цель:** Познакомить с видом профессии фармацевта, узнать направление этой профессии . Познакомиться с видом лекарств имеющие в составе лекарственные растения.
3. **Домашнее задание.** Родителям и детям собрать информацию о ромашке лекарственной. Уточнить места где она растёт. Правильное приготовление целебного цветка. Узнать назначение ромашки в медицине. Какую пользу приносит людям. Выучивание наизусть стихотворение о ромашке. Придумать сказку о ромашке.

 3. **Этап (**заключительный).

Итоги проекта: детям давались необходимая сумма знаний о пользе и значении целебных растений для человека. При этом у детей развивалось более осознанное и бережное отношение к миру живой природы. В ходе работы над проектом у детей повысился словарный запас, развивалось воображение и мышление. Был обогащён опыт детей в уходе за растениями.