**КГУ «Общеобразовательная средняя школа № 3 им. Ю.А. Гагарина»**

**отдела образования по Шемонаихинскому району управления образования Восточно- Казахстанской области**
**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:11.3С | Показательные и логарифмические уравнения и неравенства |
| ФИО педагога | Седых Елена Петровна |
|  Дата:  | 05.04.2020 |
|  Класс: 11 «А» |  Количество присутствующих: 24 учащихся  | Количество отсутствующих: 0 |
| Тема урока | Логарифмические неравенства |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 11.2.2.11 - уметь решать логарифмические неравенства и их системы |
| Цели урока | **Все:** знают методы решения логарифмических неравенств, решают логарифмические неравенства уровняА**Большинство:** решают логарифмические неравенства методом потенцирования, методом введения новой переменной (уровня В),**Некоторые:** решают логарифмические неравенства методом логарифмирования, решают системы логарифмических неравенств |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока. Организационный момент.(2 минуты) | *а) приветствие**б) объявление темы урока**в) обсуждение цели обучения.* | *а) обсуждение цели обучения.* |  | Презентацияслайд 1,2 |
| Середина урока. Актуализация знаний(5мин)(3 мин)(3 мин)(10 мин)Изучение нового материала (14 мин) | 1.Вычислите, применяя свойства логарифмов.$$а)log\_{4}log\_{3}\sqrt{81}$$б)$log\_{4}$**25-**$log\_{2}$**10**в)$log\_{5}$**22-**$log\_{5}$**11-**$log\_{5}$**10**г)$log\_{2}7$**-**$log\_{2}63+log\_{2}36$2. На каком из рисунков изображен график функции?Повторим свойство монотонности логарифмической функции.Как применяется данное свойство при решении логарифмических неравенств | Выполняют самостоятельно, затем проверяют по готовым ответам.Выбирают рисунок и поясняют, почему .Называют свойство, отвечают на вопрос | Взаимооценивание. За каждый правильный ответ -1 балл( максимально-4 балла)За правильный ответ 1 балл ( дополнительный балл)За верный ответ 1 балл (дополнительный балл) | презентацияслайд 3слайд 4Слайд 5 |
| Каждому неравенству поставьте в соответствие метод его решение | Работают в парах по карточкам | Самопроверкапо готовым ответам. За каждый верно выбранный метод-1 балл( максимально-5 баллов) | презентация слайд 6,7 |
| Решить логарифмические неравенстваОтветы:  | Работают в парах в рабочих тетрадях | Проверка по готовым ответам. За каждое верно решеное неравенство-2 балла( максимально 8 баллов) | Презентация слайд 8,9 |
| Решение неравенства методом логарифмирования$$x^{-2+lg⁡x}<1000$$(объяснение метода ) | Слушают, записывают, отвечают на вопросы,  |  | Презентацияслайд 10,11 |
| Решие системы логарифмических неравенствhttps://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/125997/2fa8ca80_a8a9_0131_689d_12313c0dade2.png | Слушают объясенение, задают вопросы, отвечают на вопросы |  | Презентацияслайд 11,12 |
| Подведение итогов(1 мин) |  | Подсчет баллов | Перевод баллов в оценку (19-21)-10б(17-18)-9б(15-16)-8б(13-14)- 7б(11-12)-6б(9-10)-5б(7-8)-4б(5-6)-3б(3-4)-2б(1-2)-1б |  |
| Конец урока(2 минута) | Рефлексия.Картинки по запросу "рефлексия лестница успеха картинки"Домашнее задание**Домашнее задание1.№ 26.7(1,2)2.Решить систему неравенств3.Решить неравенство**$$x^{log\_{2}x}\geq 16$$ | Отмечают свой уровень на лестнице успехаЗадают вопросы по домашнему заданию |  | Презентация Слайд 14Слайд 15 |