КГУ "ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №18 ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТАНАЯ"

Дауренбекова Айжан Барамбаевна, учитель истории

**Статья на тему:**

«Развитие функциональной грамотности на уроках истории через практические задания»

Костанай, 2025

Введение

Функциональная грамотность — это способность человека применять полученные знания в реальной жизни, анализировать информацию, делать выводы и принимать решения. На уроках истории важно не только запоминать факты и даты, но и понимать исторические процессы, анализировать источники и критически оценивать события. Использование практических заданий помогает школьникам лучше усваивать материал, развивать аналитическое мышление и применять исторические знания на практике. Это делает обучение более осмысленным, увлекательным и полезным для будущего.

Что такое функциональная грамотность в истории?

Функциональная грамотность на уроках истории включает несколько ключевых аспектов:

 • Умение работать с источниками – анализ письменных документов, карт, фотографий, схем.

 • Развитие критического мышления – сравнение различных точек зрения на исторические события, выявление достоверной информации.

 • Понимание причинно-следственных связей – осознание того, как одно событие влияет на другое.

 • Анализ и интерпретация данных – умение делать выводы на основе исторических фактов.

 • Связь истории с современностью – понимание того, как прошлое влияет на настоящее.

Практические задания играют важную роль в развитии всех этих навыков.

Примеры практических заданий

1. Работа с историческими источниками

Ученики анализируют тексты, карты, изображения, сравнивают их с учебными материалами и делают выводы. Например:

 • Прочитать отрывок из летописи и определить, какие события в нем описаны.

 • Сравнить разные описания одного и того же события (например, восстание или войну) и выявить различия в интерпретациях.

2. Анализ исторических событий

Задания на выявление причинно-следственных связей помогают ученикам понять логику исторического процесса. Например:

 • Составить схему «Причины – ход событий – последствия» для конкретного исторического события.

 • Найти аналогичные события в разное время и сравнить их.

3. Дискуссии и дебаты

Ученики могут участвовать в дискуссиях, отстаивая разные точки зрения. Например:

 • Представить позицию разных слоев общества по поводу реформ или войн.

 • Обсудить альтернативные сценарии истории: «Что было бы, если…?»

4. Решение проблемных задач

Задания, требующие самостоятельного поиска решений, помогают развивать аналитические навыки. Например:

 • Предложить стратегию развития государства в определенный период, учитывая исторические реалии.

 • Разработать план действий исторического персонажа в сложной ситуации.

5. Связь истории с современностью

Ученики учатся находить параллели между прошлыми событиями и современными процессами. Например:

 • Провести исследование, как исторические решения повлияли на сегодняшний день.

 • Сравнить политические или экономические процессы разных эпох.

Как практические задания помогают в обучении?

 1. Глубокое понимание материала – задания помогают ученикам не просто запоминать информацию, а осмысленно ее воспринимать.

 2. Развитие самостоятельности – учащиеся учатся искать информацию, анализировать ее и делать выводы.

 3. Формирование критического мышления – школьники начинают задавать вопросы, сравнивать факты и выявлять тенденции.

 4. Повышение интереса к предмету – нестандартные задания делают уроки более увлекательными.

 5. Подготовка к экзаменам – выполнение аналитических заданий помогает успешно справляться с тестами и письменными работами.

Заключение

Использование практических заданий на уроках истории способствует развитию функциональной грамотности, помогает ученикам лучше усваивать материал и применять знания в реальной жизни. Это делает обучение не только эффективным, но и интересным, а также готовит школьников к осознанному восприятию исторических процессов и их влияния на современный мир.

Использование практических заданий на уроках истории – это не просто методика, а важный инструмент формирования всесторонне развитой личности. Такие задания помогают ученикам не только лучше усваивать исторические факты, но и осмысленно относиться к прошлому, анализировать информацию и применять знания в разных жизненных ситуациях. Развитие функциональной грамотности через историческое образование формирует у школьников умение работать с источниками, видеть причинно-следственные связи, критически оценивать информацию и находить параллели между прошлым и настоящим. Это особенно важно в современном мире, где навыки анализа и осмысленного восприятия информации становятся необходимыми в любой сфере деятельности. Таким образом, практические задания не только делают уроки истории более интересными, но и способствуют развитию ключевых компетенций, которые пригодятся учащимся в будущей профессиональной и личной жизни. История перестает быть просто предметом изучения – она становится инструментом для понимания мира и принятия взвешенных решений.