**Мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оку қызметінің конспекті**

**Өткізу күні (дата проведения):** 22.01.20.

**Тәрбиеші (воспитатель):** Садовая Н.В.

**Білім беру саласы (образовательная область):** Познание

**Пән (предмет):**ФЭМП

**Өтпелі тақырып**: «Я и окружающая среда»

**Тақырыбы (тема):** Математический КВН

**Мақсаты (цель):**

 **1.Тәрбиелік (воспитательная):** Воспитывать чувство коллективизма и умение сопереживать за успех команды.

 **2.Дамытушылық (развивающая):** Развивать смекалку, быстроту реакции.

Закреплять умение самостоятельно делать выводы и умозаключения, добиваясь определенного результата.

**3.Оқыту (обучающая):** Учить логически мыслить, опираясь на полученные знания и умения.

 **Педагогикалық технологиялар (пед. технологии):** игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие.

**Ресурстармен қамтамасыз ету (ресурсное обеспечение):** Эмблемы «Фиксики» и «Смешарики»

 фишки; 2 белых листа А4, геометрические фигуры разной формы и размера; мелкие карточки с изображением времен года ,2 маркера, 2 листа в клеточку; черный ящик, шар; 2 конверта, 2 гусеницы с цифрами от 1 до 20; счетные палочки. Сердечки для награждения разного цвета.

**Ұйымдастырылғаноқу қызметіне дайындық және алдын ала жұмыс (предварительная работа):** Выполнение заданий разной сложности, решение логических задач.

**Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):**

***жаңғыртады (воспроизводят):***  логическое решение задач, упражнений

***түсінеді (понимают):***  необходимость слаженой работы в команде

***қолданады (применяют):***  математические действия в свободной деятельности

**Көптiлдiлiк компонент (полиязычный компонент):**

**Ұйымдастырылғаноқу қызметінің барысы (ХОД ОУД):**

**1**.**Ұйымдастырушылық кезеңі** (**Организационный момент)**

**Педагог создаёт положительно-эмоциональный настрой:** У нас сегодня математический КВН. Мы узнаем как вы хорошо знаете математику, умеете пользоваться ею в жизненных ситуациях.

 Звучит музыка из телепередачи "КВН".

 **Ведущий:**

 - Друзья, сегодня вы пришли

 На наш веселый КВН

 Мы вам улыбку принесли

 Чтоб улыбались каждый день.

Итак. Сегодня в клубе веселых и находчивых впервые в этом сезоне соревнуются две команды: "Смешарики” и " Фиксики”

Команды создаются следующим образом: эмблемы с изображением Фиксиков и Смешариков перемешиваются и раскладываются на столе изображением вниз. Воспитатель просит всех детей, у которых на эмблемах изображен Фиксик , встать слева от него; у кого Смешарики встать справа. Посовещайтесь и выберете капитанов команд.

 **Ведущий:**

- А сейчас я представлю жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. В его составе……..(представление жюри).

Ну, вот жюри представлено, а теперь я вам объясню правила игры. После заданного нами задания у команды будет время обсудить и прийти к правильному ответу. Та команда, которая быстрее ответит получает фишку. По окончании игры, команда, набравшая большее число фишек, победит.

 **2. Негізі бөлімі (основная часть):**

***Первое задание***. «Разминка».

Вспомнить и называть сказки, в названии которых есть число семь или число три.

 ***Второе задание***. «Собери узор».

- в правом верхнем углу положите два больших треугольника разного цвета;

- в левом нижнем углу положите два больших круга одного цвета;

- в правом нижнем углу две геометрической фигуры разной формы и разного цвета;

- в верхнем левом два маленьких треугольника одного цвета;

- в середине – маленький овал.

Посчитайте, сколько всего получилось геометрических фигур.

***Третье задание***. «Эстафета».

Каждая команда выбирает из множества картинок с изображением времен года: Фиксики-зиму, а Смешарики- осень.

***Четвертое задание***. «Блицтурнир».

Командам по очереди задаются вопросы достаточно в быстром темпе (за правильный ответ фишка):

- сколько хвостов у четырех котов?

- сколько ног у воробья?

- сколько ушей у пяти журавлей?

- сколько лап у двух ежат?

- снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится: курочка или петушок?

- что в суп кладут, а не едят.

**Музыкальная пауза: танец «Хорошее настроение»**

Звучит песня "Капитаны".

 **Ведущий:**

- Все уже, наверное, догадались, что сейчас

***Пятое задание:***

**"Конкурс капитанов".**

Прошу капитанов подойти к мольбертам. А задание такое - графический диктант. Поставьте маркер на красную точку, будьте внимательны, начинаем. Три клеточки вверх, одна вправо, две вверх, две вправо, три вниз, одна вправо, одна вверх, две вправо, одна вниз, одна вправо, три вверх, две вправо, три вниз, одна вправо, две вниз, десять влево.

**Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?"**

- Внимание, "Черный ящик". Что в Черном ящике вы увидите, если отгадаете загадку:

Он и мячик, и клубок,

И Луна, и колобок.

***Шестое задание***.

 Марафонцы вперед идут

 Математику с собой ведут

 Без неё никак нельзя!

 Открываем конверт друзья!

В конверте гусеница с цифрами. Предлагается детям собрать гусениц. Одной команде от 1 до 20; другой от 20 до 1.

***Седьмое задание***. «Кто быстрее?»

Из 7 палочек составить 2 равных квадрата.

***Восьмое задание***.

Логические задачи для каждой команды по очереди:

 1. На забор взлетел петух,

 Повстречал ещё там двух.

 Сколько стало петухов?

 2. Шесть веселых медвежат

 За малиной в лес спешат

 Но один из них устал,

 А теперь ответ найди:

 Сколько мишек впереди?

 3. Четыре гусёнка и двое утят

 В озере плавают, громко кричат.

 А ну, посчитай поскорей - Сколько всего в воде малышей?

 4. Пять цветочков у Наташи,

 И ещё два дал ей Саша.

 Кто тут сможет посчитать,

 Сколько будет два и пять?

 5. Четыре спелых груши

 На веточке качалось

 Две груши снял Павлуша,

 А сколько груш осталось?

 6. Внуку Шуре добрый дед

 Дал вчера семь штук конфет.

 Съел одну конфету внук.

 Сколько же осталось штук?

Ну вот, наш конкурс подошёл концу.

**Қорытынды (итоговая часть):**

 Слово предоставляется жюри.

 **Рефлексия:** Подведение итогов жюри

**Карточки с заданиями КВН.**

**1.«Разминка».**

Вспомнить и называть сказки, в названии которых есть число семь или число три.

**2.«Собери узор».**

- в правом верхнем углу положите два больших треугольника разного цвета;

- в левом нижнем углу положите два больших круга одного цвета;

- в правом нижнем углу две геометрической фигуры разной формы и разного цвета;

- в верхнем левом два маленьких треугольника одного цвета;

- в середине – маленький овал.

Посчитайте, сколько всего получилось геометрических фигур.

**3.«Эстафета».**

Каждая команда выбирает из множества картинок с изображением времен года: Фиксики-зиму, а Смешарики- осень.

**4.«Блицтурнир».**

Командам по очереди задаются вопросы достаточно в быстром темпе (за правильный ответ фишка):

- сколько хвостов у четырех котов?

- сколько ног у воробья?

- сколько ушей у пяти журавлей?

- сколько лап у двух ежат?

- снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится: курочка или петушок?

- что в суп кладут, а не едят?

**5."Конкурс капитанов".**

Прошу капитанов подойти к мольбертам. А задание такое - графический диктант. Поставьте маркер на красную точку, будьте внимательны, начинаем. Две клеточки вверх, одна вправо, две вверх, две вправо, три вниз, одна вправо, одна вверх, две вправо, одна вниз, одна вправо, три вверх, две вправо, три вниз, одна вправо, две вниз, десять влево.

**6. Марафонцы вперед идут**

 Математику с собой ведут

 Без неё никак нельзя!

 Открываем конверт друзья!

В конверте гусеница с цифрами.

Предлагается детям собрать гусениц.

 Одной команде от 1 до 10; другой от 10 до 1.

**7.«Кто быстрее?»**

Из 7 палочек составить 2 равных квадрата.

**8.Логические задачи для каждой команды по очереди:**

 1. На забор взлетел петух,

 Повстречал ещё там двух.

 Сколько стало петухов?

 2. Шесть веселых медвежат

 За малиной в лес спешат

 Но один из них устал,

 А теперь ответ найди:

 Сколько мишек впереди?

 3. Четыре гусёнка и двое утят

 В озере плавают, громко кричат.

 А ну, посчитай поскорей - Сколько всего в воде малышей?

 4. Пять цветочков у Наташи,

 И ещё два дал ей Саша.

 Кто тут сможет посчитать,

 Сколько будет два и пять?

 5. Четыре спелых груши

 На веточке качалось

 Две груши снял Павлуша,

 А сколько груш осталось?

 6. Внуку Шуре добрый дед

 Дал вчера семь штук конфет.

 Съел одну конфету внук.

 Сколько же осталось штук?