**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(наименование организации образования)**

**Краткосрочный план по русскому языку 3 четверть
КСП 100**

**Тема**: Составление словосочетаний и предложений с глаголами. Морфологический разбор глагола. Диктант. Охранять природу – значит охранять родину.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:  | Охрана окружающей среды |
| ФИО педагога |  |
|  Дата:  |  |
|  Класс:  |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Составление словосочетаний и предложений с глаголами. Морфологический разбор глагола. Диктант. Охранять природу – значит охранять Родину. |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.3.1.2 создавать нехудожественные тексты на основе их особенностей (статья, заметка, характеристика, репортаж, инструкция, интервью, реклама, заявление, объявление) |
| Цели урока | **Все учащиеся** будут писать ь после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа **Большинство учащихся** будут участвовать в диалоге, соблюдая речевые нормы, формулировать ответы ? отражающие понимание темы **Некоторые учащиеся смогут:**  понимать различные способы ведения диалога,  |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**  | **Создание положительного эмоционального настроя:**Ну-ка проверь, дружок!Ты готов начать урок?Всё ль на месте?Всё ль в порядке?Ручка, книжка и тетрадка.Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Пожелаю всем удачи.За работу! В добрый час!**Актуализация опорных знаний**Проверка д\з. упр.9 стр.77Взаимопроверка.Прием «Расскажи всё, что знаешь о…»Расскажите всё, что знаете о глаголе.**Формирование темы и целей урока**На доске записано буквы.Соберите слово.Д, К, Н, Т,Т, И,А-Что получилось?-Какая это форма работы?-Какие качества вам понадобятся?-Какие знания пригодятся?**Тема нашего урока:** Составление словосочетаний и предложений с глаголами. Морфологический разбор глагола**. Диктант**. Охранять природу – значит охранять родину.- Поставьте цель на этот урок.Применить…Написать…Выполнить… | Проверяет готовность к уроку, приветствует учителяОпределяет темуСтавить цель | ФО словесная похвалаФО Лайк | Презентациястикер |
| Середина урока |  **1.**  **Работа в тетради**Запишите в тетради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мартаКлассная работа.ДиктантДрузья леса**2.Работа по теме урока****А) Диктант**Диктант.Друзья леса.Ранним утром школьники входят в берёзовую рощу. Лучи ласкового солнца весело бегут по зелени. На мохнатом листочке сверкает роса. В роще стоит тишина. Группа мальчиков остановилась около старого дерева. Они качнули ветки. Посыпались майские жуки. Ребята собрали их в ведро.Днём жука не поймаешь. Он быстро перелетает от ветки к ветке. Утром от холода жук цепенеет. Майские жуки обгрызают листья. Опасна личинка майского жука. Она живёт в земле и объедает корни деревьев. Защитите лес от вредителей!**Физминутка**[**https://www.youtube.com/watch?v=1pK8wvbhfEY**](https://www.youtube.com/watch?v=1pK8wvbhfEY)**Б) Грамматические задания****1задание. Вставить пропущенные буквы. Определить спряжение, число и лицо глаголов.****1вариант** *Готов…ш…ся, терп…те, рису…м***.****2 вариант** *Угоща…ш…ся, настел…те, разруш…м***2 задание Разобрать слова по составу.****1 вариант** Задрожишь, находить. 2 вариант Накормят, летать. | Записывает в тетрадь дату\_\_\_\_\_\_\_\_мартаКлассная работа.ДиктантДрузья лесаЗаписывает, соблюдая правила каллиграфииЗаписывает под диктовкуВыполняет движения | ФО ЛайкФО словесная похвалаФО по критериям от 1 до 10б | Презентация<https://www.youtube.com/watch?v=1pK8wvbhfEY> |
| Конец урока  | **Подведение итогов.** -Какую работу выполнили?- Какие знания и умения вам помогли?**Рефлексия «Волшебные линеечки »**Правильность, аккуратность, старание.Оценить свою работу по трем критериям**Д\з** стр78 упр.1 |  Отвечает на вопросыВ тетради строит три отрезка и отмечает на них , используя как шкалу. |  | презентация |

|  |  |
| --- | --- |
| Дескрипторы | баллы |
| Пишет диктант, не допуская ошибок в изученных орфограммахДопускает 1-2 ошибки Допускает 3-4 ошибкиДопускает 5-6 ошибок Допускает более 6 ошибок  | 5б4б3б2б1б |
| Правильно вставляет пропущенные буквы в личных окончаниях глаголов, определяет спряжение, лицо и число глаголов. | 3б |
| Правильно выполняет разбор глаголов по составу. | 2б |
| Итого | 10б |