**Мектепалды даярлық «А» тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**в группе предшкольной подготовки «А»**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание. Коммуникция.

**Тақырыбы/Тема:**« Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**»**

**Мақсаттары/Цели:** -Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели. - развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей. –продолжать обучать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация) систематизировать знания детей по данным образовательным областям, показать результаты освоения программы по данному возрасту.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** здоровьесберегающая,личностно-ориентированнаяигравая, комуникотивно-речевая. ИКТ.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** карточки с заданием, карандаши, предметные картинки, звуковая схема слова, чёрный ящик, барабан со стрелкой, скрипичный ключ, песочные часы, конверты с заданиями, мольберты – 2шт., жетоны , музыкальные произведения *(*фанфары, волчок, музыкальная зарядка)

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход учебной организованной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

Воспитатель :

Здравствуйте уважаемые гости, болельщики и участники **игры!**

Мы рады приветствовать вас в нашем клубе *«Что? Где?****Когда?»*** Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник-праздник ума, смекалки, находчивости, соревнования и взаимопомощи.

Я хочу пригласить в клуб наших знатоков!

Воспитатель: Сегодня против команды Знатоков будет играть команда воспитателей детского сада. Давайте ребята поприветствуем наших воспитателей.

Приветствие *«*Доброе утро*»*

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Дети под музыку проходят к столу с барабаном.

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

Воспитатель:

Перед началом **игры** проведем разминку Игра *«Четвёртый лишний»*

Медведь, лиса, волк, мышь.

Утка, курица, гусь, сорока.

Жираф, слон, зебра, страус.

Лошадь, свинья, собака, индюк.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь я расскажу о правилах **игры**:

Обратите внимание, на барабане лежат конверты с заданиями от воспитателей, которые вам необходимо будет выполнить, чёрный ящик, скрипичный ключ.

За каждое правильно выполненное задание засчитывается жетон , если с заданием вы не справились, то жетон зарабатывают воспитатели. Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями. И так начинаем.

Музыка. Крутится барабан.

**1. Задание** *« Рассели жителей по домикам»* *(воспитатель берёт конверт)*

Воспитатель: Против вас играет воспитатель старшей **группы** *(открыть конверт)*

Слушайте задание: вам нужно найти соседей числа.

Дети проходят к столам и выполняют задание. Получают жетон .

Музыка. Крутят барабан.

**2. Задание** *«Скажи наоборот»* *(воспитатель берёт конверт)*

Воспитатель: Против вас играет воспитатель младшей **группы***(открыть конверт)*

Слушайте задание: Подберите противоположные слова

Низкий – высокий Тяжёлый – лёгкий Умный – глупый

Новый – старый Белый – чёрный Чистый – грязный

Светлый – тёмный Мягкий – твёрдый Узкий – широкий

Кислый – сладкий Хороший – плохой Длинный – короткий

Горячий – холодный Далеко – близко Большой – маленький

Красивый – страшный Старый – молодой Добрый – злой.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием, и команда Знатоков получает очередной жетон . Продолжаем игру? Дети: Да!

Музыка. Крутят барабан.

**3. Задание** *«Составь предложение»* *(воспитатель берёт конверт)*

Воспитатель: Против вас играет старший воспитатель *(открыть конверт и раздать предметные картинки)*

Слушайте задание: придумать предложение из 2 и более слов, со словом изображенным на ваших предметных картинках, и составить схему.

Дети выполняют задание самостоятельно за столами.

Воспитатель: Воспитатели, как вы считаете справилась ли команда Знатоков с заданием?

Воспитатели: Да!

Музыка. Крутится барабан.

**4. Задание** *«Разгадай ребус»* *(воспитатель берёт конверт)*

Воспитатель: Против вас играет логопед детского сада и слушаем задание от неё: Подберите к данной вам звуковой схеме, слово.

Воспитатель: Молодцы, за выполнение задания команда знатоков получает ещё один жетон. А наша игра продолжается и нас ждёт следующее задание.

Музыка. Крутится барабан.

Музыка. Крутится барабан и выпадает сектор скрипичный ключ.

**Физкультминутка с музыкальным сопровождением**

**5.  *«Чёрный ящик»*** *(воспитатель берёт конверт)*

Воспитатель: Нам выпал Чёрный ящик, внесите пожалуйста чёрный ящик. Уважаемые знатоки, вы должны угадать, что находится в чёрном ящике. Будьте внимательны –это сложное задание:

Порой идут,

Порой стоят,

Порой лежат,

Порой висят.

А вот сидеть,

Скажу вам сразу,

Не приходилось им

Ни разу. (Часы)

Команде Знатоков дается 1 мин. на размышление, пока сыпятся песочные часы. *(Песочные часы)*.

Прошу дать правильный ответ. Предполагаемый ответ детей

Воспитатель: И опять Знатоки справились с этим трудным заданием, получите жетон , а мы продолжаем нашу **интеллектуальную игру***«Что? Где?****Когда****?»*

Музыка. Крутим барабан.

**6. Задание** « *геометрические головоломки»* *(воспитатель берёт конверт)*

Воспитатель: Уважаемые игроки, следующий конверт который для вас приготовила воспитатель старшей  **группы.**

Головоломки со счетными палочками.

1. Составить из 5 палочек 2 треугольника

2. составить из 10 палочек 2 квадрата: большой и маленький (маленький квадрат составляется из 2 палочек внутри большого).

3. Составить из 7 палочек 2 равных квадрата

Воспитатель: Знатоки получают ещё один жетон , поздравляю вас,

**3. Қорытынды/итоговая часть**

Воспитатель: И так команда Знатоков справилась с последним заданием и получают жетоны и становятся победителями **интеллектуальной игры***«Что? Где?****Когда****?»*.

Воспитатель: Я поздравляю Вас с вашей заслуженной победой! И награждаю медалями.

Что вам было легко выполнить? А в каком задании были трудности?

Молодцы ребята вы справились и выиграли в игре.

А теперь ребята возьмите смайлики с улыбкой если вам понравилась игра, и грустного смайлика если вам не понравилось.