 **Сариева Гаухар Сергеевна**

Нұр-Сұлтан қаласы

№9 «Зерде» мамандандырылған мектебі

биология пәнінің мұғалімі,педагог-эксперт

87783690180

sarievagaukhar@mail.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 06.02.2020 ж.** | | | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | | **10.3B – Жасушалық айналым** | | |
| **Сынып:** 10 «Б» | | **Қатысқандар саны:** 16 | **Қатыспағандар саны: 0** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | * Онкологиялық жаңа түзілулердің пайда болуы және әсер етуші факторлар. | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 10.2.2.2.Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру. | | |
| **SMART мақсат.** | | Оқушыларға онкологиялық жасушалардың пайда болуына организмге ішкі және сыртқы жағдайлардың әсері,оларды алдын- алу мен емдеу жолдарын түсіндіру. | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Митоз процесі бұзылса обыр жасушаларының пайда болуын түсіндіре алады. * Обыралды жағдайлардың туындауына әсер етуші факторларлы айта алады және емдеу түрлерін сипаттайды. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Пәнге тән лексика мен терминология:***  Канцерогенез,сомалық мутациялар,ретинобластома,  ретровирустар,протоонкогендер,  Фанкони анемиясы,қатерлі ісік,қатерсіз ісік,Эпштейн-Барр вирусы,В,С,гепатит вирустары,Т жасушалы вирус, метастаз | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | | **«Мәңгілік ел»** құндылығы.  **Білім беру** құндылықтары: ынтымақтастық, ашықтық, өмір бойы білім алу.  Денсаулықты сақтау. Салауатты өмір салтын насихаттау. | | |
| **Пәнаралық байланыстар:** | | Химия, физика,география,экономика. | | |
| **АКТ қолдану дағдылары:** | | Бейнефильм көрсету, презентация. | | |
| **Бастапқы білім** | | Өсу және дамудағы митоз маңыздылығы. (9-сынып) | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы.  0 – 5 минут | **Топқа бөлу. 1,2,3 реттік санымен.**  Оқушылармен сәлемдесу.  Ынтымақтастық атмосферасын ұйымдастыру  **І.Үй тапсырмасын сұрау.**  «Миға шабуыл»Сурет арқылы сұрақтарға жауап береді  «Жасушалық цикл» дегеніміз не?Нешеге бөлінеді?  Қандай кезеңдерден тұрады?  Әр кезеңнің ерекшелігі неде? | | | Слайд |
| Сабақтың ортасы.  6-21  22-25  26-34  35-36      Сабақтың соңы.  37-40 | **ІІ. Жаңа сабақты игеру. «Білім лэнд»**  **Бейне фильм арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау.**  Топтық жұмыс.  **І топ. «Модельдеу» әдісі**  Жасушалық циклде обыр жасушаларының пайда болуын түсіндіру.  Дескриптор:  1.Циклді өршіткіш ферментті және оның құрамын біледі.  2.Реттеуші нүктелерді сипаттайды.(4 нүкте)  3.Ісікке түсініктеме береді.  **ІІ топ . «Фишбоун» әдісі**  Обыр ауруларының кейбір түрлері, оларға әсер етуші факторлар.  Дескриптор:  1.Обыр ауруларының түрлерін айтады.  2.Әсер етуші факторларды сипаттайды.  3.Қорытынды және ұсыныс  **ІІІ топ**. «Фишбоун»  Обыр ауруларының профилактикасы  (алдын-алу)және емдеу жолдары.  Дескриптор.  1.Обыр ауруларының профилактикасын айтады.  2.Емдеу жолдарын сипаттайды  3.Қорытынды және ұсыныс  Топтар бағалау критериймен бір-бірін бағалайды.  **«Жұптас-ойлан-бөліс» әдісі. Жұптық жұмыс.**  **Сәйкестендіру кестесі.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Генде мутация жүргізетін фактор | 1 | Консервіленген тағамдар | | 2 | Радиоактивті-иондық сәуле шоқтары | | 3 | В,С гепатит вирустары | | Обырдың пайда болуына ықпал ететін заттар | 4 | Темекі тару-түтіннің химиялық заттары. | | 5 | Майлар | | 6 | Көмірсутекті кулинарлық заттар | | Обыр ауруын туғызатын вирустар | 7 | Спиртті ішімдіктер | | 8 | Эпштейн-Барр вирусы | | 9 | Зиянды өндірістік қалдықтар | | 10 | Арахис және бидай дақылдары | | 11 | Лимфа жасушасындағы Т жасушасы |   **Дескриптор:**  Генде мутация жүргізетін факторды анықтайды.  Обырдың пайда болуына ықпал ететін заттарды табады.  Обыр ауруын туғызатын вирустарды анықтайды.  «Жапон әдісі» Оқушылар өз-өздерін бағалайды.  **Жеке жұмыс.ҚБ**  **Пән:** Биология  **Оқушының аты-жөні:**  **Тарау**: 10.3А Жасушалық айналым  **Оқу мақсаты:** жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру  **Дағдылар:**  Білу,түсіну, қолдану,  Тапсырма  1. Обыр дегеніміз не?  2. Сомалық мутатиялар негізінде мутантты жасушалардың көбею себебі?  3. Обырды қалай емдеуге болады?  4.Суретті пайдаланып қалыпты жасушалар мен обыр жасушаларының қандай айырмашылығы бар?  Ерекшелігін сипаттаңыз:    **Дескриптор:**  1.Обырдың анықтамасын жазады.  2.мутантты жасушалардың көбею себебін түсіндіреді.  3.Обырды емдеу жолданына сипаттама береді.  4.Қалыпты жасуша мен обыр жасушасын айырмашылығын сипаттайды.  **Рефлекция «Үш минуттық үзіліс»**  Мен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  деген өзімнің көзқарасымды өзгерттім.  Мен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ туралы көп білдім.  Мен соның ішінде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_таң қалдым.  Мен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сезіндім.  Мен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қарадым.    **Үйге тапсырма. (**Жеке,жұптық,топтық.)  1.Елімізде онкологиялық аурулардың қай түрлері жиі кездеседі және қай аймақтарда?  (диаграмма жасау)  2.Халықты жаппай медициналық тексеруден өткізу Нұр-Сұлтан қаласында қаншалықты жүзеге асып жатыр?  (халықтан сауалнама алу арқылы анықтауға болады)  3.Қазақстанда жылына обыр ауруынан өлім-жітім саны қанша?  (диогноздар бойынша диаграмма жасау) | | | Видеоресурс қолдану.  «Білім лэнд»  Тапсырмалар  Слайд  Слайд  Кесте  ҚБ тапсырмасы  Слайд  Таратпа қағаз |

 

  