***Интеллектуальная игра «Ты – счастливчик!».***

***Ход занятия:***

 «Ты – счастливчик!» не просто игра, способствующая приятному времяпрепровождению. С ее помощью вы можете развить свои познавательные способности, навести порядок в своем интеллектуальном багаже, вспомнить давно забытое старое и узнать много нового!

 В игре принимают участие 2 команды по 7 человек.

**Правила игры просты и справедливы.**

1. **Вопросы будут задаваться по очереди каждой команде.**
2. **За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.**
3. **В случае, если команда ответила неправильно или не знает, как отвечать, то ход переходит другой команде. И эта команда за правильный ответ на этот вопрос получает 0,5 балла.**
4. **Вопрос нужно выслушать до конца, заранее не выкрикивать ответ.**
5. **Если команда сразу не может ответить на вопрос, то ей дается 30с посовещаться.**
6. **Отвечаете не хором, а один человек.**
7. **Команда, нарушившая правила лишается 1 балла.**

 В начале пути командам необходимо пройти «**Разминку»,** где нужно будет ответить на 10 вопросов. Время на обдумывание вопроса 10 секунд.

 Девизом нашей игры будут слова:

**«Вникай в ученье и в себя и занимайся этим непрестанно».**

 **РАЗМИНКА.**

 *Каждая команда поочередно должна ответить на 7 вопросов, которые будут спроецированы на доске. Ответ команда может дать сразу или спустя 10 секунд. Капитан команды принимает решение и говорит, кто будет отвечать на вопрос.*

***1. Что регулярно бьет бездельник?***

А – боксерскую грушу

Б – баклуши

В – рекорды

***2. Как назывались правители Древнего Египта?***

А – фараоны

Б – шаманы

В – князья

***3. В каком городе находится всемирно известная падающая башня?***

А – Нью-Йорк

Б - Пиза

В – Рим

***4. Как называется зимний вид спорта: олимпийская стрельба лыжников?***

А – дуэль

Б – биатлон

В – охота

***5. Как называется музыкальное приспособление, с помощью которого извлекаются звуки кобыза?***

А – клавиши

Б – смычок

В – палочки

***6. Как называют актрису, исполняющую в спектакле главную роль?***

А – прима

Б – актриса

В – фея

***7. Кто такой маринист?***

А – учитель биологии

Б – человек, обожающий маринованные овощи

В – художник, изображающий море

***8. Что бывает в количестве один из ста?***

А – шанс

Б – зуб

В – палец

***9. Как называется форма каратиста?***

А. пальто

Б. трико

В. кимоно

***10. Загадочное место на Земле, где исчезают самолеты, суда и люди, называется...***

А. Черная дыра

Б. Долина Смерти

В. Бермудский треугольник

***11. Швейцария знаменита шоколадом, превосходными ножами, самыми надежными банками и ...***

А. автомобилями

Б. часами

В. компьютерами

***12. Вигвам – это:***

А. головной убор эскимосов

Б. жилище индейцев

В. африканская ферма

***13. Что такое коррида?***

А. испанская песня

Б. морская рыба

В. бой быков

***14. Какой из названных мячей самый тяжелый?***

А. футбольный

Б. волейбольный

В. баскетбольный

**Игра 1.**

*У каждой команды по три сигнальные карточки с буквами А, Б, В.*

 *Ведущий озвучивает вопрос и на доске появляются варианты ответов под буквами А, Б и В.*

***1. Какая температура в центре Земли?***

А. +2000 С

Б. +1000 С

В. +5500 С

***Сведения из энциклопедии.***

 Центр Земли, по мнению ученых, представляет собой раскаленный шар из жидкого железа диаметром около 6500 км. Земля некогда отделилась от Солнца. Она была огненной массой из газообразных, жидких и твердых веществ. С течением времени эта масса несколько остыла и уменьшилась в объеме, приняв форму чуть приплюснутого шара с температурой в центре +5500 С.

***2. Что появилось раньше: вилка или ложка?***

А. Ложка

Б. Вилка

***Сведения из энциклопедии.***

 Без ложки обойтись труднее, чем без вилки. Человек мог разломить пищу или взять твердую еду руками. А вот чтобы есть жидкую горячую пищу, нужна была ложка. Инструменты, похожие на ложку относятся к каменному веку, т.е. тогда, когда люди не использовали железо. Ножи и вилки появились менее 300 лет назад во Франции, но только в богатых домах. Но это не значит, что вилок до этого времени не было вообще. Еще в древние времена были столовые принадлежности, похожие на вилки, но у них было два зубчика. Существовали и ножи, но это были режущие предметы и ими не пользовались для разрезания пищи на мелкие кусочки во время еды.

***3. Как рыбы-санитары предупреждают крупную рыбу, чтобы их не съели?***

А. Танцуют перед крупной рыбой.

Б. Открывают и закрывают рот (разговаривают на «рыбьем языке».

В. Хлопают глазами и подмигивают.

***Сведения из энциклопедии.***

 Как известно, рыбы не умеют моргать, а также разговаривать на «рыбьем языке».

 Но, тем не менее, рыбки-санитары совершают регулярный осмотр крупных рыб, которые сами приплывают к ним, чтобы те избавили их от мелких паразитов и остатков отмершей кожи. Приближаясь к крупной рыбе, рыбки-санитары совершают особые движения плавниками, будто выполняют своеобразный танец. Эти движения предупреждают большую рыбу, что перед ней санитары и что на них не следует нападать. Обследуя жабры, рот и тело рыбы, поедая паразитов, рыбки-санитары получают награду за свой труд – собственную жизнь.

***4. Какую птицу горняки часто берут с собой в шахту?***

А. Канарейку.

Б. Сороку.

В. Синицу.

***Сведения из энциклопедии.***

 Эта птица хорошо чувствует даже низкие, не заметные для обоняния человека концентрации ядовитого рудничного газа. Однако, предупредив шахтеров об опасности, сама она погибает.

**ИГРА 2.**

 Следующим этапом нашей игры будет конкурс капитанов. А команды тем временем займутся другой интересной работой.

***Конкурс «Исправь ошибки»*** *(для команд).*

 *Внимательно прочитайте текст и найдите* ***смысловые*** *ошибки.*

**В пустыне.**

 Это было в пустыне. Охотники три дня гонялись за тигром, изнемогая от жары. Верблюды не выдержали и пали. Поддерживая друг друга, обжигая ноги о раскаленный песок, охотники едва добрели до большой реки. Здесь они утолили жажду, мучившую их, и, скинув потную одежду, бросились в воду. Долго плавали, а затем спрятались от палящего солнца в тени саксаулового леса, раскинувшегося у самой воды.

 ***Конкурс капитанов.***

 *За 1 минуту нужно дать как можно больше правильных ответов на заданные вам вопросы. За каждый правильный ответ –* ***1 очко****.*

1. В кого превратились 11 братьев-принцев из сказки Андерсена?
2. На чем летала на юг лягушка?
3. Кто из литературных героев был обманут в стране Дураков?
4. Кто из обитателей болот стал женой царевича?
5. Аппарат, на котором Баба Яга совершает полет?
6. Что потеряла Золушка?
7. Что попало Каю в глаз?
8. Какие цветы собирала падчерица в сказке «12 месяцев»?
9. Девочка-кукла из театра Карабаса-Барабаса?
10. Медведь, обучающий Маугли Закону Джунглей.
11. Веселый человечек-луковка.
12. Имя лисы – спутницы кота Базилио.
13. Герой русской народной сказки, путешествующий на печи.
14. Как звали трех поросят?

 ***Дополнительный вопрос:***

 Редьярд Киплинг назвал своего героя, человеческого детеныша, который вырос среди дикой природы – Маугли, и сегодня имя Маугли известно всем детям в самых отдаленных уголках планеты. Закон джунглей, по которому живут волк Акела, тигр Шер-Хан, пантера Багира, удав Каа, отец Волк и мать Волчица, бурый медведь Балу – суров, но справедлив. Через 1 минуту вы должны озвучить этот закон.

**Вопросы болельщикам.** (*пока команды сочиняют стихи).*

1. Шарманщик, смастеривший Буратино.

2. Кого маленькая разбойница предложила и дала в помощь Герде?

3. Крыса старухи Шапокляк.

4. Почтальон деревни Простаквашино.

5. Какое волшебное средство есть у Алладина?

6. Кем стал гадкий утенок?

7. Кто говорил волшебные слова: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток»?

8. Пантера, друг Маугли.

9. Кого вылавливал Дуремар из пруда?

10. Герой русской народной сказки, который поймал необыкновенную щуку.

11. Как звали мальчика из Простаквашино?

12. Содержимое Страшилы.

13. Как звали лучшего друга Вини-Пуха?

14. Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры?

***Конкурс «Сочини стихотворение».***

 Игрокам выдаются стихотворения, в которых пропущены слова. Задание – вставить пропущенные слова, соблюдая рифму.

***Кобра.***

За стеклом свернулась кобра,

Смотрит тупо и недобро.

Видно с первого же взгляда:

*..*...мозга, *.....* яда.

***Морж.***

Морж спросил у кенгуру:

-Как выносишь ты жару?

-....*...............*

Кенгуру сказал моржу.

***Воробей.***

-Что невесел, воробей?

-Мало стало лошадей.

.....................

Прокормить свою семью.

***Кенгурята.***

Носит мама кенгуру

В.....*.....* сумке детвору.

А ребятки кенгурятки

Целый день *..............*

**ИГРА 3.**

***Игра «Проверь себя».***

 *На заданную букву вы должны написать слова:*

-название столицы какой-либо страны -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-животное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-птица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-имя человека\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-река, озеро, море или океан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-растение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-поэт или писатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание команде:***

 *Найди слова и сосчитай их: (7).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** | **С** | **Ю** | **Б** | **Ф** | **М** | **К** | **Д** |
| **А** | **Е** | **П** | **А** | **П** | **А** | **Ш** | **Е** |
| **М** | **С** | **В** | **Т** | **З** | **Л** | **Б** | **Т** |
| **А** | **Т** | **М** | **А** | **Л** | **Ы** | **Л** | **И** |
| **Б** | **Р** | **А** | **Т** | **И** | **Ш** | **К** | **А** |
| **Р** | **А** | **Д** | **О** | **С** | **Т** | **Ь** | **Я** |

**ИГРА 4.**

**Игра со зрителями «Да-нетка».**

1. Синий кит может быть тяжелее 50 слонов.

2. Новорожденный китенок синего кита способен выпить 100 литров молока за одну кормежку.

3. За одни сутки синий кит может съесть до 4 тонны пищи.

4. Кукушка сама высиживает своих птенцов.

5. Вылупившийся из яйца кукушонок выкидывает из гнезда другие яйца.

6. Птенцы черных лебедей рождаются совсем черные.

7. С Земли хорошо видно обратную сторону Луны.

8. Луна – самое близкое к Земле небесное тело.

9. Гигантский лохматый паук (размером в 10 см) плетет такие прочные сети, которыми можно даже ловить рыбу.

10. Пантера и леопард – это разные звери.

11. Земля вращается вокруг Солнца.

12. Единственные наземные растения Арктики – мхи и лишайники.

**Итог.**

 Дорогие ребята! Подошла к завершению наша игра! Хочется отметить всех участников игры. Вы все показали хорошие знания и умения. Особенно хотелось бы отметить Ваше умение работать в командах, поддерживать товарищей и помогать друг другу.

 Подошло время подвести итоги.

 -Какую оценку вы бы поставили всем за это мероприятие? Заинтересовало ли оно вас? А кому было скучно?