**Утверждаю:**

**Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План родительского собрания для родителей**

**Школа**:

**Дата:**

**Педагог:**

**Кол-во слушателей семинара** - \_\_ человек

Тема родительского собрания:

«Общечеловеческие ценности – основа семейного воспитания»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Содействие раскрытию общечеловеческих ценностей как основы семейного воспитания  **Задачи:**   1. Расширить представления родителей об общечеловеческих ценностях как основе семейного воспитания. 2. Способствовать развитию готовности родителей следовать общечеловеческим ценностям в своей жизни. 3. Создать условия для развития стремления родителей применять тип воспитания сотрудничество в семейном воспитании детей. | **Ресурсы:**  1. Мукажанова Р.А., Омарова Г.А. Мукажанова Р.А.,Омарова Г.А. «Самопознание» и другие учебные предметы: возможности интеграции содержания и методов обучения». Учебно-методическое пособие для учителей.  -Алматы: ННПООЦ «Бобек»,2013.-96с.  2. Р.А. Мұкажанова, Г.А. Омарова, Р. Мұратханова./ Руководство для учителя.– Алматы: «Бөбек» ҰҒПББСО, 2015. – 144 бет.  3. Позитивное высказывание  <http://www.ipksko.kz/index.php/ozin-ozi-tanu/1188-novyj-vzglyad-uchitelya-na-prepodavanie-predmeta-samopoznanie>  4. Высказывание Сары Алпысовной Назарбаевой http://kze.docdat.com/docs/179/index-609264.html  5. Анкеты для учителей  6. Якименко С.И. Основа интеграции http://midedu.ozin-ozi-tanu.kz/article/show/id/86  7. «Берегите своих детей»\ Автор: Эдуард Асадов  8. Ф. Шопен Мелодия - Хрустальная грусть  9. презентация, цветные жетоны  10. листы А4, цветные карандаши, фломастеры, маркеры. |
| **Анкетирование:**  За 3 дня до родительского собрания проводится первичное анкетирование родителей для сравнительного анализа «до» и «после» родительского собрания.  Цель анкеты: Выявление уровня осведомленности и понимание родителями общечеловеческих ценностей, как основы семейного воспитания.  **План**  1. Психолого-педагогические основы программы НДО «Самопознания».  2.Аксиологические основы программы НДО «Самопознания».  3. Роль родителей в воспитании детей (воспитание девочек и воспитание мальчиков).  **Ход семинара.**  **Орг. момент**  Уважаемые родители, я рада встречи с вами, спасибо, что вы нашли возможность и пришли на наше родительское собрание. Вам известно, что нашими детьми, наряду с другими школьными дисциплинами, изучается предмет «самопознание». Сегодня я бы хотела раскрыть концептуальные основы и методику духовно-нравственного образования «Самопознание», столь актуального на сегодняшний день для всего мира.  **Позитивный настрой «Концентрация на свет»**  - Кто желает поделиться впечатлениями? | Ф. Шопен Мелодия - Хрустальная грусть |
| I **Психолого-педагогические основы Программы нравственно-духовного образования «Самопознание»**  Самое ценное и важное, что мы можем дать нашим детям - это способность найти «Себя», внутреннюю удовлетворенность и спокойствие. Многие ученные уделяли данному вопросу большое внимание.  О важности духовно-нравственного образования говорили Великие Учителя человечества всех времён (Сократ, Аль-Фараби, Шакарим, Марк Аврелий, Имануил Кант и др.).  Великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.) учил, что человек поступает дурно лишь по неведению и что, познав, в чём состоит добро, он всегда будет стремиться к нему.  Платон говорил: «Воспитание есть привлечение и приведение детей к такому образу мыслей, который законом признан правильным, и в действительной правильности которого убедились к тому же на опыте люди самые почтенные и престарелые».  Конфуций «Человек по своей природе добр, полное раскрытие человеческой природы происходит через образование».  Ученые Казахстана - Аль-Фараби, Ыбырай Алтынсарин, Чокан Уалиханов, Абай Кунанбаев, Шакарим Кудайбердиев внесли огромный вклад в развитие НДО в Казахстане. Хотелось бы остановиться на великом казахском классике вдохновителе идеи самопознания. Шакариме Кудайбердиеве (1858-1931). «В процессе воспитания человека необходимо ввести науку Совести. Об этом должны позаботиться учёные головы. Они должны разработать данное учение как предмет, обязательный для всех. Основой хорошей жизни человека являются три качества, которые должны властвовать над всем: честный труд, совестливый разум, искреннее сердце…».  Процесс НДО (образованиедля сердца) существенно отличается от процесса интеллектуального образования (образование ума). Прежде всего, тем, что нравственно-духовное образование - это внутреннее образование. Внешнее образование отвечает за успех во внешней жизни. Внутреннее образование означает нравственность в жизни.  Идеи гуманизма, составляют концепцию проекта по нравственно-духовному образованию, автором которого С.А. Назарбаевой, автором, через преподавание дисциплины «Самопознание».  Целью, которого является становление человека совершенного характера, основанного на вечных нравственно–духовных ценностях, живущего в единстве мысли, слова и дела. Сара Алпысовна говорит: «Именно через образование мы хотим возродить в нашем обществе духовно-нравственные ценности, чтобы каждый человек мог реализовать заложенные в нем от рождения способности и тем самым принести пользу не только нашему государству, но и всем людям на Земле».  Как верно подмечено основоположником идеи нравственно-духовного образования «Самопознание» Сарой Алпысовной Назарбаевой, что «на рубеже веков мы почему-то вдруг решили, что главная цель воспитания – научить ребёнка нажимать кнопки компьютера и сносно болтать по-английски. И вот он уже готов – человек новой формации! А то, что это дитя не умеет отличить добро от зла, понять и разделить боль ближнего, нас, в общем-то, не волнует…Мне хочется, чтобы дети с малых лет освоили искусство быть всегда здоровыми и счастливыми, чтобы учились и росли, обретая мудрость жизни и счастье в служении человечеству. Чтобы осознавали, кто они есть, для чего живут и к чему должны стремиться. Познать себя должен каждый»  С.А.Назарбаева, в своей книге «Этика жизни», пишет: «…пока человек не познает себя, свои возможности, своё предназначение – он будет игрушкой в руках судьбы. Если же мы начинаем задумываться над глубокими философскими вопросами о том, кто мы, откуда мы, для чего пришли в этот мир и куда идём – это уже первый шаг к тому, чтобы осознать своё невежество, а значит, изменить своё мировоззрение, и свою жизнь в лучшую сторону.  Что есть человеческая жизнь в масштабах вселенской вечности? Миг, мгновение – и только. Так разве не важно, прожить отпущенное нам время с наименьшими проблемами для себя и для других?  Это наша святая миссия – научить жить молодое поколение так, чтобы было меньше ошибок, страданий, насилия, чтобы молодые люди жили в радости и любви. А для этого и педагоги, и родители должны пропустить через своё сердце философию самопознания». | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5700e7e631c3c/roditielskoiesobraniieobshchiechieloviechieskiietsiennostiosnovasiemieinoghovospitaniia_4.png  **Назарбаева Сара Алпысовна** - автор образовательного проекта по возрождению нравственно -духовных ценностей, который называется «Самопознание» |
| **II Аксиологические основы программы НДО «Самопознание»**  Аксиология – это философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей, и может рассматриваться как основа новой философии образования.  В Программе нравственно-духовного образования используется классификация системы ценностей, предложенная Т.И. Петраковой, согласно которой ценности можно разделить на три вида: природные, приобретенные и абсолютные.   * Природные ценности - это ценности естественных сил и способностей души, то есть ума, чувства, воли. Они даются человеку от рождения * Приобретенные ценности - это ценности, усвоенные человеком в процессе интеллектуального и нравственного формирования, они являются результатом полученного воспитания и образования. * Абсолютные общечеловеческие ценности - это ценности, не изменяющиеся во времени и значимые для всего человечества. Они включают в себя и природные и приобретенные ценности, которые при рассмотрении через призму общечеловеческих ценностей становятся качествами человека. Выявление общечеловеческих ценностей ведет к проявлению добродетелей, то есть светлых поступков.   В самопознании выделяют 5 ценностей:  Истина – это знание изначальной природы всего сущего, разумной, вечной всепроникающей энергии жизни, которая уплотняясь, проявляется как материальный мир. Дети смогут найти своё предназначение, жить по совести.  Любовь – это энергия, коротая передается словом, взглядом, улыбкой, прикосновением, делом, пониманием, мыслью. Качество, которое будет развиваться в детях – это бескорыстие.  Праведное поведение – это то, что рождается в истине. Главный принцип праведного поведения не причинение вреда ни самому себе, ни другим людям, ни природе. Учащиеся будут соблюдать законы и норм морали.  Внутренний покой. Не означает место, где тихо и мирно, где нет шума и беспокойства, где нет напряжённой работы. Покой в душе – это, когда кругом шум и опасность, а вы сохраняете в своем сердце уверенность. К внутреннему покою можно прийти через различение и размышление, контроль эмоций.  Ненасилие – это сладкий плод практики истины, любви и праведного поведения. Оно проявляет себя как любовь ко всем существам. Включает в себя все добродетели, совершение действий для облегчения страданий других людей, сохранение баланса в природе, соблюдение законов природы, не причинение вреда ни себе, ни другим живым существам, мир и гармонию. Основная мысль - не вреди, помоги.  Через изучение этих нравственно – духовные ценностей в процессе обучения предмета «Самопознание» будут создаваться условия развития самосознания, формирования этических принципов и моральных качеств учащихся. |  |
| **ІІІ. Роль родителей в воспитании детей (воспитание девочек, воспитание мальчиков)**  Мы говорим о нас, потому что мы, вчерашние дети, сегодня строим Мир, а Семья – это основа нации, страны, мира, человечества и поэтому необходимо укреплять семью.  Основу школьного и семейного воспитания должны составить общечеловеческие ценности.  Будет мир в семье – будет мир в доме, будет мир в доме – будет мир в стране, будет мир в стране – будет мир во всем мире.  Влияние родителей на ум ребенка очень значительно. Это фактически первое и преобладающее влияние на личность ребенка и самый важный образец поведения.  Учителя вместе с родителями должны помочь детям найти своё предназначение, развить характер на основе общечеловеческих ценностей.  Первостепенной обязанностью родителей является воспитание детей и развитие в них духовно-нравственных ценностей. Так, как человек, который придерживается данных ценностей, в любой ситуации и при любых обстоятельствах будет вести себя достойно.  **Роль матери в воспитании ребенка**  **Миссия матери:**  О таких качествах, как доброта, сдержанность и о том, почему нельзя хвастаться, завидовать, обижать слабого, ребёнок узнаёт, как правило, от матери. Множество ситуаций разобрать придётся маме с сыном и дочерью, и на множество вопросов ответить, прежде чем они сами научатся верно, анализировать ту или иную ситуацию.  Любая мать желает, чтобы её дети выросли здоровыми, умными и были счастливы. И чтобы никогда их дети не говорили о том, что родители их не научили жить и быть счастливыми. Скорее всего, этому и нельзя научить. Но заложить в ребёнке нравственность, характер и добрый взгляд на мир матери вполне по силам.  **Роль отца в семье:**  Мужчина в семье занимает главенствующую роль. Мужчина воплощение знания, мудрости и дисциплины. Муж должен с чувством ответственности оберегать и защищать жену и детей, должен обеспечивать семью всем необходимым, включая здоровье всех членов семьи и обучение детей. Когда мужчина и женищина становятся родителями, то они гармонично дополняют друг друга в воспитании детей. На родителях лежит главная ответстственность за воспитание характера детей. Поэтому не следует давать им слишком много свободы, чтобы они совсем не выпали из под контроля, должны быть и любовь и взаимопонимание.  **Воспитание девочек и мальчиков**  Девочки и мальчики по разному видят, слышат, осязают, по разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное по разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире.  Не переусерствуйте, требуя от мальчиков аккуратности и тщательности выполнениявашего задания. Старайтесь, давая задания мальчикам, как в детском саду, в школе, так и в быту, включить в них момент поиска требующий сообразительности. В отношении девочек стараться с детства выстраивать доверительные отношения.   * Не надо зарание показывать и рассказывать, что и как делать. Следует сподвигнуть ребенка к тому, что бы он сам, пусть даже наделав ошибок. |  |
| **IV.Творческая работа**  Все родители делятся на 4 группы по цвету жетонов (красный, синий, жёлтый, зелёный).  **Типы воспитания детей в семье**  • Воспитание с позиции материальной заинтересованности – будешь хорошим, наградим (деньги, подарки, развлечения), будешь плохим, накажем.  • Воспитание с позиции-насилия – не хочешь, заставим.  • Отсутствие воспитания – баловство детей или равнодушие родителей к вопросам воспитания «Как живет пусть, так и живет, все дети были такими».  • Сотрудничество – понимание того, что ребенок это отдельная личность. Он пришел со своей миссией. Он принес новое. Родители с любовью и уважением создают условия для выявления того лучшего, что заложено в ребенке. Ребенок при этом признает авторитет родителей, уважает их и склонен слушаться.  Охарактеризуйте ребенка по типу отношения родителей:  1 группа: Воспитание с позиции материальной заинтересованности;  2 группа: воспитание с позиции – насилия;  3 группа: отсутствие воспитания;  4 группа: сотрудничество.  По завершению работы проводится презентация работ. |  |
| **V. Групповое пение «Берегите своих детей»**  Берегите своих детей, Их за шалости не ругайте. Зло своих неудачных дней, Никогда на них не срывайте.  Не сердитесь на них всерьез, Даже если они провинились. Ничего нет дороже слез, Что с ресничек родных скатились.  Обнимите покрепче их. Детской ласкою дорожите. Это счастье – короткий миг. Быть счастливыми поспешите!  Ведь растают как снег весной, Промелькнут дни златые эти, И покинут очаг родной Повзрослевшие Ваши дети.  Перелистывая альбом, С фотографиями детства, С грустью вспомните о былом, О тех днях, когда были вместе.  Как же будете Вы хотеть, В это время опять вернуться, Чтоб им маленьким песню спеть, Щечки нежной губами коснуться. | «Берегите своих детей» Автор: Эдуард Асадов |
| **Домашнее задание**  1. Уважаемые родители, рекомендую вам просмотреть 2 фильма: «Тайны женщины» и «5 секретов настоящего мужчины». |  |
| **Заполнение анкет.**  1. Анкетирование  2. Написание отзывы о семинаре. |  |
| **Заключительная минута семинара**  Пожалуйста, сядьте удобно, расслабьтесь, спины ровные, глаза закрыты. Вспомните все то, о чем мы с вами говорили на собрании, что особенно запомнилось. Посидите в этом состоянии, пока звучит музыка. Откройте глаза. Мы с вами хорошо потрудились. Спасибо за собрание! До встречи! | Ф. Шопен Мелодия - Хрустальная грусть |