|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока: Родина моя - Казахстан** | **Школа: КГУ «Школа- лицей79»** |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Муртазина Бакыт Ашимовна** |
| **КЛАСС: 5** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которые этот урок вносит свой вклад** | 5.Ч5- формулировать вопросы, отражающие отношение к содержанию текста5.П.4-создавать тексты – повествование и описание в художественном и разговорном стилях (письмо, рекламный текст, объявление, **дневник,** стихотворение, сказка ) с учетом целевой аудитории5.СРН4-использовать тире в простом предложении |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** **узнать, какие виды транспорта** **существу****существуют** |
| * Прочитать текст ,сформулировать вопросы к тексту
* Написать дневниковую страницу
* Использовать правило постановки тире в простом предложении
 |
| **Большинство учащихся будут уметь:** |
| * Формулировать вопросы, отражающие отношение к тексту
* Использовать в дневниковой записи многозначные слова, эпитеты и сравнения
* Составлять простые предложения с использованием тире
 |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| * Перефразировать предложения
 |
| **Языковая цель****Межпредметная связь** | * **Учащиеся могут: описывать Родину, используя многозначные слова, эпитеты и сравнения**
 |
| **Ключевые слова и фразы: Родина, мир, Казахстан, государство, Астана, семья, друзья, родители, дом, мама, тепло, любовь** |
|  |
|  |
| **Музыка, история, география** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Предыдущее обучение** | **Это 6 урок 3 раздела «Жизненные ценности» учащиеся владеют навыками создания текстов: повествование и описание в художественном и разговорном стилях** |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
| Начало урока5 минСере-дина урока5мин5 мин5 мин2 мин5 мин8мин2мин | **Вызов** **И Ассоциации к слову Родина****Цель: подобрать ключевые слова по теме Родина, обогатить словарный запас учащихся.**-Какие ассоциации у тебя возникают , когда ты слышишь слово Родина? Запиши их.-Охарактеризуй Родину 5 словами.-С чем сравнивают Родину?**Подведение к теме урока****Осмысление** **К Работа с таблицей**

|  |  |
| --- | --- |
| Родина-земля | **земля, земля предков, природа, степь, горы, долина, жайлау\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Родина -Казахстан | **Казахстан, государство, страна, Астана,****Боровое, Ишим, Алматы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Родина -дом | **Дом, очаг, семья. дети. родные. друзья, моя улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Родина -мама** | **Мама, мать, дом, уют, тепло, родители,****любовь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

 **И Стратегия «Проверь себя»**Совпадают ли твои ассоциации с данными из «Словаря евразийской культуры Казахстана »?Объясни постановку тире в словах из левого столбикаСоставь с ними предложения. **ФО Самооценивание . Похвала учителя****П Работа с текстом****Цель : закрепить навыки активного чтения, объяснение правил на СРН4****Сабит Муканов.** Вспоминая о родине, человек любит рассказывать прежде всего о том замечательном и необыкновенном , чем богата его земля. Одни гордятся **неприступными г…рами** – у их подножия они выросли. Другие восторгаются беспредельностью морских далей. На моей родине нет ни гор, ни **в…ковых лесов**, ни моря. Моя земля – **гла…кая степь**, равнина Тургая. До самого горизонта тянется эта степь. И до ближайшего от нашей стоянки аула надо ехать на лошади неделю. И тогда степь будет тянуться неделю, и две недели, и месяц.Однообразие бесконечного степного простора нарушают лишь редкие каменистые сопки. Велика тургайская степь!**Задания к тексту:**Прочитайте текст . Определите тип речи. Обоснуйте свое мнение. Какова основная мысль текста? Озаглавьте его так, чтобы в заголовке была отражена основная мысль. Выпишите из текста выделенные словосочетания, вставь пропущенные буквы, объясни орфограммы. Какой образ гор, лесов, степей они создают? Подберите свои эпитеты к словам **горы, леса, степь.** Объясните использование тире в предложении **Моя земля- гла…кая степь, равнина Тургая.****ФО Взаимооценивание****Г Сформулируйте 2«тонких» и 1«толстый» вопросы к тексту.****Цель задания: закрепить навыки чтения и умение формулировать вопросы(Ч5)** **Стратегия « Перекрестный опрос»**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценивания | Дескрипторы |
| Формулируют вопросы, отражающие отношение к содержанию текста | Формулирует вопросы, отражающие отношение к содержанию текста |
|  | Отвечает на поставленные вопросы |

**ФО по дескрипторам. Обратная связь учителя****Физминутка «Сергиту»****Г Стратегия «Найди пару»****Цель задания: закрепить знания учащихся по постановке тире в простом предложении(СРН 4)**-Найдите начало и конец пословицы. Объясните ее смысл.-Какая тема их объединяет?-Назови в них антонимы. Запишите пары. Найдите сравнение.-Объясните постановку тире в пословице.-Переведите на казахский язык эту пословицу.**Родная сторона-мать родная, чужая-мачеха.****На своей стороне и камешек знаком.****На чужой сторонушке рад своей воронушке.****Чужая сторона как дремучий лес.****Хорошо в гостях, а дома лучше.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| находят правильно начало и конец пословиц Находят антонимы. Находят сравнение.Объясняют постановку тире в пословице | находит правильно начало и конец пословиц Находит антонимы. Находит сравнение.Объясняет постановку тире в пословице Переводит пословицу на казахский язык |

**ФО по дескрипторам. Обратная связь учителя.****К** Просмотр видеоролика «Мой родной город» -О чем вы думали,когда смотрели видеофильм?**И** Написание дневниковой страницы «Астана-столица нашей Родины» **Цель задания: закрепить умения учащихся в создании текста в форме дневника****Дифференциация заданий****П ФО Взаимооценивание по стратегии «Две звезды и одно пожелание».** | Слайд-презентацияТаблица «Родина в сознании казахстанцев» Текст З.К.Сабитова Русский языкУчебник 5клАлматы «Мектеп»,2018 гКарточки Видеоролик «Мой родной город» |
|  |  |  |
| Конец урока3 мин | **Рефлексия****Стратегия ХИМС: Х- хорошо** **И- интересно**  **М- мешало** **С- возьму с собой****Учащиеся на стикерах пишут и прикрепляют на доску.****Самооценивание . Обратная связь учителя** |  |
| **Дополнительная информация** |
|  |