|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока: Родина моя - Казахстан** | | | **Школа: КГУ «Школа- лицей79»** | | |
| **Дата:** | | | **ФИО учителя: Муртазина Бакыт Ашимовна** | | |
| **КЛАСС: 5** | | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которые этот урок вносит свой вклад** | | 5.Ч5- формулировать вопросы, отражающие отношение к содержанию текста  5.П.4-создавать тексты – повествование и описание в художественном и разговорном стилях (письмо, рекламный текст, объявление, **дневник,** стихотворение, сказка ) с учетом целевой аудитории  5.СРН4-использовать тире в простом предложении | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут:**  **узнать, какие виды транспорта**  **существу**  **существуют** | | | |
| * Прочитать текст ,сформулировать вопросы к тексту * Написать дневниковую страницу * Использовать правило постановки тире в простом предложении | | | |
| **Большинство учащихся будут уметь:** | | | |
| * Формулировать вопросы, отражающие отношение к тексту * Использовать в дневниковой записи многозначные слова, эпитеты и сравнения * Составлять простые предложения с использованием тире | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | | | |
| * Перефразировать предложения | | | |
| **Языковая цель**  **Межпредметная связь** | | * **Учащиеся могут: описывать Родину, используя многозначные слова, эпитеты и сравнения** | | | |
| **Ключевые слова и фразы: Родина, мир, Казахстан, государство, Астана, семья, друзья, родители, дом, мама, тепло, любовь** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Музыка, история, география** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Предыдущее обучение** | | **Это 6 урок 3 раздела «Жизненные ценности» учащиеся владеют навыками создания текстов: повествование и описание в художественном и разговорном стилях** | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  5 мин  Сере-  дина урока  5мин  5 мин  5 мин  2 мин  5 мин  8мин  2мин | **Вызов**  **И Ассоциации к слову Родина**  **Цель: подобрать ключевые слова по теме Родина, обогатить словарный запас учащихся.**  -Какие ассоциации у тебя возникают , когда ты слышишь слово Родина? Запиши их.  -Охарактеризуй Родину 5 словами.  -С чем сравнивают Родину?  **Подведение к теме урока**  **Осмысление**  **К Работа с таблицей**   |  |  | | --- | --- | | Родина-земля | **земля, земля предков, природа, степь, горы, долина, жайлау\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | Родина -Казахстан | **Казахстан, государство, страна, Астана,**  **Боровое, Ишим, Алматы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | Родина -дом | **Дом, очаг, семья. дети. родные. друзья, моя улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **Родина -мама** | **Мама, мать, дом, уют, тепло, родители,**  **любовь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |   **И Стратегия «Проверь себя»**  Совпадают ли твои ассоциации с данными из «Словаря евразийской культуры Казахстана »?  Объясни постановку тире в словах из левого столбика  Составь с ними предложения.  **ФО Самооценивание . Похвала учителя**  **П Работа с текстом**  **Цель : закрепить навыки активного чтения, объяснение правил на СРН4**  **Сабит Муканов.**  Вспоминая о родине, человек любит рассказывать прежде всего о том замечательном и необыкновенном , чем богата его земля.  Одни гордятся **неприступными г…рами** – у их подножия они выросли.  Другие восторгаются беспредельностью морских далей.  На моей родине нет ни гор, ни **в…ковых лесов**, ни моря. Моя земля – **гла…кая степь**, равнина Тургая. До  самого горизонта тянется эта степь. И до ближайшего от нашей стоянки аула надо ехать на лошади неделю. И тогда степь будет тянуться неделю, и две недели, и месяц.  Однообразие бесконечного степного простора нарушают лишь редкие каменистые сопки.  Велика тургайская степь!  **Задания к тексту:**  Прочитайте текст . Определите тип речи. Обоснуйте свое мнение.  Какова основная мысль текста? Озаглавьте его так, чтобы в заголовке была отражена основная мысль.  Выпишите из текста выделенные словосочетания, вставь пропущенные буквы, объясни орфограммы.  Какой образ гор, лесов, степей они создают?  Подберите свои эпитеты к словам **горы, леса, степь.**  Объясните использование тире в предложении **Моя земля- гла…кая степь, равнина Тургая.**  **ФО Взаимооценивание**  **Г Сформулируйте 2«тонких» и 1«толстый» вопросы к тексту.**  **Цель задания: закрепить навыки чтения и умение формулировать вопросы(Ч5)**  **Стратегия « Перекрестный опрос»**   |  |  | | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескрипторы | | Формулируют вопросы, отражающие отношение к содержанию текста | Формулирует вопросы, отражающие отношение к содержанию текста | |  | Отвечает на поставленные вопросы |   **ФО по дескрипторам. Обратная связь учителя**  **Физминутка «Сергиту»**  **Г Стратегия «Найди пару»**  **Цель задания: закрепить знания учащихся по постановке тире в простом предложении(СРН 4)**  -Найдите начало и конец пословицы. Объясните ее смысл.  -Какая тема их объединяет?  -Назови в них антонимы. Запишите пары. Найдите сравнение.  -Объясните постановку тире в пословице.  -Переведите на казахский язык эту пословицу.  **Родная сторона-мать родная, чужая-мачеха.**  **На своей стороне и камешек знаком.**  **На чужой сторонушке рад своей воронушке.**  **Чужая сторона как дремучий лес.**  **Хорошо в гостях, а дома лучше.**   |  |  | | --- | --- | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | | находят правильно начало и конец пословиц  Находят антонимы.  Находят сравнение.  Объясняют постановку тире в пословице | находит правильно начало и конец пословиц  Находит антонимы.  Находит сравнение.  Объясняет постановку тире в пословице  Переводит пословицу на казахский язык |   **ФО по дескрипторам. Обратная связь учителя.**  **К** Просмотр видеоролика «Мой родной город»  -О чем вы думали,когда смотрели видеофильм?  **И** Написание дневниковой страницы «Астана-столица нашей Родины»  **Цель задания: закрепить умения учащихся в создании текста в форме дневника**  **Дифференциация заданий**  **П ФО Взаимооценивание по стратегии «Две звезды и одно пожелание».** | | | | Слайд-презентация  Таблица «Родина в сознании казахстанцев»    Текст  З.К.Сабитова Русский язык  Учебник 5кл  Алматы «Мектеп»,  2018 г  Карточки  Видеоролик «Мой родной город» |
|  |  | | | |  |
| Конец урока  3 мин | **Рефлексия**  **Стратегия ХИМС: Х- хорошо**  **И- интересно**  **М- мешало**  **С- возьму с собой**  **Учащиеся на стикерах пишут и прикрепляют на доску.**  **Самооценивание . Обратная связь учителя** | | | |  |
| **Дополнительная информация** | | | | | |
|  | | | | | |