|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | «Шамшырақ» балабақшасы | |
| Білім беру саласы: **Таным** | |
| Бөлімі: **Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру** | | Тәрбиеші: Мустафаева С.А. | |
| **Ортаңғы топ** | | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы: | | **«3» санымен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау** | |
| **ҰОҚ мақсаты:** | | * 1. «3» санының айтылуы. Баспа түріндегі таңбасын ажыратады;   2.1. Кеңістікті бағдарлайды; | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | -Барлық тәрбиеленушілер «3» дейін санай алады:  -Кеңістікті бағдарлай алады;  -«1» саны -сары түсті, «2» саны – көк түсті, «3» саны – ақ түсті ажырата алады:  -Көпшілік тәрбиеленушілер суреттен көріп тұрған затты айта алады, кеңістікті бағдарлай алады;  -Жоғары, төмен, орта деген сөздерді қолдана алады;  -Кейбір тәрбиеленушілер суретке қарап әңгіме құрай алады. Оң және кері санай алады. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Таным, Коммуникация, Шығармашылық | |
| **Әдіс-тәсілдер** | | Сұрақ-жауап, әңгімелесу | |
| **Көрнекілік:** | | Теледидар, суреттер, сандық таңбалар, кубиктер, үлестірме материалдар, ойыншықтар. фетрден жасалған ағаш және торғайлар қоржын, түрлі түсті қағаздар, желім | |
| Жоспар | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Тәрбиеші мен тәрбиеленушілердің іс-әрекеті** | | **Ресурстар** |
| Кіріспе  5 минут | Сәлемдесу. Жылы лебіз  Оң жақтағы көршіге,  Сол жақтағы көршіге,  Күлімсіреп қарайық,  Амандасып, құшақтап  Жақсы дос боп қалайық!  Балалар тәрбиешімен қосылып айтып, қимылын жасайды.  **Ұйымдастыру кезеңі:**  -Балалар біз торғай туралы қандай тақпақ білеміз?  Бір бала: -Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса, баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  -Жарайсыңдар, балалар!  **Суретпен жұмыс:** Тақтада сары түсті доптың, көк түсті гүлдердің суреті ілулі тұрады.  -Балалар тақтада нені көріп тұрмыз?  -Түсі қандай? Нешеу?  -Доп, сары түсті, бір доп- айтылған санның үлестірмелі материалдан «1» таңбасын көрсетеді.  2-сурет: Гүлдер  Балалар гүлдің түсі –көк екенін атап, санап «2» таңбасын көрсетеді. | | Суреттер, үлестірмелі материалдар |
| Негізгі бөлім  18 минут | **Ой қозғау.**  Тәрбиеші: -Арманда бар бір алма,  Әселде бар бір алма,  Гүлнәрға берді екеуі,  Гүлнәрда неше алма?  Балалар тыңдап, жауабын айтады:  -Екі алма  **Теледидардан көрініс.**  Көрініс бойынша балалар мен тәрбиешінің әңгімесі:  -Гүлге қонды бір көбелек.  -Түсі-гүлдің көк.  -Тағы қонды бір көбелек  Болады сонда нешеу?  -екеу  Тәрбиеші: біз «2» санын жақсы білеміз  Енді **«3»** таңбасымен танысайық.  Тақтадағы суреттегі гүлдерге тағы бір гүл қосып нешеу екенін санатамын.  Ойыншықтардан қоянның көжегін санатамын.  -Балалар «3» санының таңбасының баспа түрімен танысады.  Фетрден жасалған ағаштың көрінісіне торғайларды қондырамыз.  Тақтағы осы көрнекіліктегі торғайларды санаймыз. *Тәрбиешінің бағдар беруімен іс-әрекетті балалар орындайды.*  -Жоғарыдағы торғайды төменгі бұтаға қондырамыз.  -Оң жақтағы торғайды сол жақтағы бұтаға қондырамыз.  -Төмендегі торғайды сол жаққа қондырамыз  Санап болған соң, үлестірмелі материалдан «3» таңбасын көрсетеді.  **Сергіту сәті.**  Иіліп, оңға бір  Иіліп, солға бір,  Оң аяқ, сол аяқ  Жаттығу онай-ақ! *Тәрбиешінің бағдар беруімен іс-әрекетті балалар орындайды.*  **Тосын сәт:**  Есік қағылды. Балалардың назарын соған аударамын.  -Балалар, кім келді екен? (қоян кірді)  -Қоян.  -Балалар, қоянның қанша құлағы бар?  -Екі құлағы бар.  -Қоян бізге неге келгенін білейікші?  Қоян:-Балалар, сендерге беретін тапсырмам бар.  -Балалар, біз, қоянның қандай тапсырмасы бар екенін көрейік. Қоржыннан шыққан тапсырманы орындаймыз:  **1 тапсырма.** Кубиктерді санайды.  «3» таңбасын табады.  **2 тапсырма.** Кеңістікті бағдарлау. Аппликация арқылы Жоғарыда 2 көк түстен бұлтты жапсырады. Ортасына сары түстен күнді жапсырады. Төменгі жағына суда жүзген аққуларды жапсырады. Әр қайсысы тапсырманы орындап болғаннан кейін әңгіме құрастырады.  **Дидактикалық ойын.** Кеңістікті бағдарлау.  **Ойын шарты:** Бөлмедегі заттарды қай жақта тұрғанын (оң жақта-есік, сол жақта –терезе, жоғарыда – шамдар, төменде – кілемше деп) сандарын санап айтып беру керек. | | Теледидар  Ойыншықтар  Фетрден жасалған ағаш көрінісі, торғайлар  Үлестірмелі материал  Қоржын, кубиктер, түрлі түсті қағаздар, желім |
| Қорытынды  2 минут | Балалар өздерін-өздері бағалайды. Қандай санмен танысқанын көрсетеді.Бөлмедегі кеңістіктерді бағдарлай алады. Оқу қызметіне белсенді қатысқан балаларды мадақтаймын. | |  |