**Статья :**

**Употребление частиц КАК БЫ в речи.**

Учитель высшей категории русского языка и литературы Международной школы «Мирас» Жалбагаева Майра Ахметжановна.



**В**  современном обществе наблюдается тенденция замены одних слов другими, неправильное использование паронимов, засорение языка ненужными словами, частицами, что обедняет русскую речь, делает ее порой смешной и непонятной даже для носителей русского языка. Как нельзя лучше подходит цитата С. Я. Маршака: «Мы должны оберегать язык от засорения, помня, что слова, которыми мы пользуемся сейчас, -
с передачей некоторого количества новых – будут служить многие столетия после вас для выражения ещё не известных нам идей и мыслей, для создания новых,не поддающихся нашему предвидению поэтических творений.
И мы должны быть глубоко благодарны предшествующим поколениям, которые донесли до нас это наследие – образный, емкий, умный язык.
В нем самом есть уже все элементы искусства: и стройная синтаксическая архитектура, и музыка слов, словесная живопись».
При изучении любого языка надо придерживаться совета

Ф. Ницше: «Язык — это наследие, получаемое от предков и оставляемое потомкам; наследие, к которому нужно относиться со страхом и уважением, как к чему-то священному, неоценимому и недоступному для оскорбления».
 **Ч**тобы стать высокообразованными людьми, надо с детства приобщаться к высокой нравственности и духовности, что невозможно без знания родного языка. Говоря на русском языке, мы должны стремиться овладеть им в совершенстве, уметь изложить понятно любую мысль, уметь использовать всё его богатство, не искажая ненужными словами. Слова-паразиты и слова, употребляемые не по назначению, показывают необразованность человека, поэтому необходимо в любом языке изучать словарный запас, его грамматику и возможности.

Великий русский писатель Федор Михайлович Достоевский писал: «Лишь усвоив в возможном совершенстве первоначальный материал, то есть родной язык, мы в состоянии будем в возможном же совершенстве усвоить и язык иностранный, но не прежде».

**Частица как часть речи**

Частица — служебная часть речи, которая не имея своего вполне самостоятельного лексического значения, придает  различные оттенки  словам и предложениям или служит для создания форм слов.

***Частицы не изменяются, не имеют самостоятельного лексического значения  и не являются членами предложений, но могут входить в  состав членов предложения.***
Основная сфера использования частиц — устно-разговорная речь, художественная литература и публицистика  с элементами разговорной речи. Использование в речи частиц придает высказываниям большую выразительность, эмоциональность. Избыточное употребление частиц  ведет к засорению речи и  потере смысловой точности.

Главная роль частиц  (общее грамматическое значение) — вносить дополнительные оттенки в значения других слов, групп слов или предложений. Частицы уточняют, выделяют, усиливают те слова, которые необходимы для более точного выражения содержания: *«****Уж***небо осенью дышало,***Уж***реже солнышко блистало*.» (*Пушкин А.С.*)*Уж*— частица с усилительным значением*.

Частицы возникли позднее других частей речи. По происхождению частицы  связаны с разными частями речи: с наречиями (лишь, только, едва, уж, прямо и др.);  с глаголами (пусть, пускай, давай, дай, было, бы, ведь, вишь и др.); с союзами (а, да, и, же  и др.); с  местоимениями (все, оно, что за, то, это, себеи др.), с  междометиями (вон, ну и др.). Некоторые частицы не связаны с другими частями речи по происхождению: вот, ли , -ка и др.

В русском языке частиц немного. По частоте употребления они  находятся в первой сотне самых используемых слов (так же,  как и [**предлоги**](http://tutrus.com/morpholog/predlogi), союзы и некоторые местоимения).  В эту сотню самых частотных слов входит  11 частиц (***не, же , вот, только, ещё, уже, ну, ни, даже, ли, ведь***).

Сравнение с другими частями речи

По своему строению и функциям частицы сближаются с наречиями, союзами и междометиями.

Частицы отличаются от знаменательных частей речи тем, что не имеют лексических значений,  поэтому частицы и не являются членами предложения, но могут входить в состав членов предложения.  От предлогов и союзов  частицы отличаются тем, что не выражают грамматических отношений между словами и предложениями,т.е. частица никогда ничего не связывает.

**При синтаксическом разборе** частица выделяется вместе с тем словом,  к которому относится или не выделяется вообще.

В науке о русском языке не существует  единого мнения по классификации частиц. У разных авторов классификации могут различаться.

**Разряды частиц.**

По значению и роли в в предложении частицы делятся  на разряды.

формообразующие,

отрицательные,

смысловые (модальные).

**Формообразующая частица БЫ**

Частица, которая служит для образования форм наклонения глагола:

сослагательного (условного) наклонения —  *бы(б):*  сказал бы, помог *бы*, надел *б*; что бы не случилось.
Частица бы(б) может стоять перед глаголом, к которому относится, после глагола, может отделяться от глагола другими словами:  Я б в рабочие пошёл. Я хотел *бы* жить в Москве.  Я сделал  ещё бы лучше. Я бы ещё лучше сделал.

Частица *бы* является частью глагольной формы и входит в состав того же члена предложения, что и глагол, подчёркивается с ним

**Смысловые частицы**

Смысловые (модальные) частицы — частицы, которые  вносят в предложение различные смысловые оттенки (уточняют, акцентируют, усиливают), выражают чувства и отношение говорящего.

**восклицательная** частица  — ***как:***  Как здорово!

Эта частица выражает восхищение, удивление, негодование.
Частица ***как***имеет омоним ***как***— местоимение ***как***и союз ***как***.
Частица ***как***обычно употребляется в восклицательных предложениях: ***Как*** *упоительны в России вечера!*
Местоимение-наречие  ***как*** употребляется  в вопросительных предложениях и является членом предложения***: Как***вы себя чувствуете? ***Как***— обстоятельство.
Союз ***как***— в сложноподчиненных предложениях: *Я расскажу тебе,****как****жить дальше.*

**Примеры:**

Как хороши, как свежи были розы (И.П.Мятлев) —  восклицание

То же слово, да не так **бы** молвил. — образует форму сослагательного наклонения глагола.

**Неправильное употребление сочетания частиц КАК БЫ**

Я часто замечаю, что в современном мире люди неправильно употребляют частицу "бы". Исходя из моих бесед с одноклассниками, родными и знакомыми, я сделала вывод, что многие не знают, когда именно нужно применять эту самую частицу, и сегодня я попытаюсь рассказать о том, когда же правильно использовать ее в речи.

 Хотелось бы заметить, что частица "бы" может иметь сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение обозначает те ситуации, которые не произошли в реальном мире. Например: "Я бы сделал иначе", "Ты смог бы исправить свою ошибку" и так далее. Так же частицу можно использовать в целях смягчения какого-либо намерения или утверждения, например: "Я бы попросила тебя говорить тише", "Я бы сказала, что вы неправы", "Я бы хотел поинтересоваться". "Бы" можно применять в значении какого-либо желания: "Только бы он пришел", "Лишь бы мы смогли встретиться", "Как бы я хотела увидеть ее" и тому подобное.

 Неправильное употребление частицы "бы". Многие вставляют слишком много частиц "бы" в предложении, например: "Если бы мы прочитали бы эту книгу, то понимали бы, о чем идет речь". В данном случае правильно будет сказать "Если бы мы прочитали эту книгу, то понимали, о чем идет речь".

Ведь частица вносит в предложение дополнительный смысловой оттенок

В речи она часто употребляется в сочетании с другой частицей КАК, КАК БЫ при совместном употреблении показывают, что действие или явление мнимое, не существующее в реальности:

- Я как бы пришёл на занятия в тот день …

– Так ты пришёл или нет?

\_ Я же говорю что как бы пришел, а звонок уже как бы прозвенел и я как бы опоздал.

Что мы можем понять из этой речи?

Я как бы поехал.. (Значит, что он не поехал, но он утверждает, что поехал)

Я как бы женился..(Значит, он не женился, но он утверждает, что женился)

Я как бы родился (Значит, что он не родился?!)

Я как бы сделал уроки. (Значит, что он не сделал уроки, а предлагает у него списать, значит, все-таки сделал).

Непонимание роли этих частиц в школьном возрасте приводит к тому, что,

став взрослыми, они продолжают допускать ошибки в своей речи.

Героиня передачи «Пусть говорят» через слово добавляет *КАК БЫ* , рассказывая о реальных событиях, что прокололи шину машины, преследовали, и ей жаль пострадавшую девушку. По ее словам вся настоящая история превращается в выдуманную.

Героиня другого популярного ток-шоу «Давай поженимся» говорит о людях, пришедших с женами: «Они пришли как бы с женами», о своем желании сохранить брак: «Хотела как бы продолжать брак»; о дочери, которой исполнилось десять лет: «Как бы было десять лет»; о своей встрече говорит: «Как бы виделись». И это происходит почти на каждой передаче с большим количеством людей. Неправильная речь становится просто эпидемией. Ею заражаются и не замечают «симптомов» болезни. Словно так должно быть.

А.С.Пушкин сетовал: «Прекрасный наш язык, под пером писателей неучёных и неискусных, быстро клонится к падению. Слова искажаются. Грамматика колеблется. Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого».

 Гючташ Алина

«Частица БЫ»

Частицу «бы» давно мы знаем,

Частица «как» нам всем известна.

Но иногда употребляем её мы не совсем уместно:

«Я как бы видел», «Как бы знаю»,

«Мне как бы вот двенадцать лет…»

Сижу я и не понимаю:

«Так видел, знал он? Или нет?»

«Потом он как бы его встретил,

И как бы он его позвал».

На это мне пришлось ответить:

«Так он вообще его встречал?»

И как бы тут, и как бы там,

И как бы, как бы снова!

Так научись употреблять

Назойливых два слова!

Вот образец использования частиц КАК БЫ в стихотворении Ф.И.Тютчева «Есть в осени первоначальной…»

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора -
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто всё - простор везде,-
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко ещё до первых зимних бурь -
И льётся чистая и тёплая лазурь
На отдыхающее поле...

Я буду рада, если эта статья заставит задуматься хоть небольшую аудиторию над использованием слов в своей речи, призовет бережно относиться к родному языку.

Пушкина мы называем основоположником современного русского языка. Он очень стремился к сохранению его чистоты. Но жизнь идет, время меняется, слова иноязычного происхождения приходят в нашу речь. Однако, мы должны сохранить для нашего потомства свой язык. Замечательная часть речи - частицы. Как можно передать свои чувства, свой восторг, умиление, сомнение без этих маленьких слов! Никак. Но только давайте будем всё использовать по назначению. Сохраним чистоту русской речи. Ведь для нашей большой страны он остается по-прежнему языком межнационального общения. Наряду с государственным языком он гордо звучит во всех городах и селах. Это язык Пушкина, Лермонтова, Достоевского , Толстого… Это язык, который знал и уважал наш великий Абай.

**Использованная литература:**

<http://tutrus.com/morpholog/chasticy>

Е.М. Морозова. «морфология и орфография с схемах, таблицах, алгоритмах».

Э.Д.Сулейменова. Учебник русского языка для 7 класса

Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»

http://4egena100.info/olimpiada/citaty.html