Калышева Ляззат Пердебаевна

"Саяхат және мәдени алмасу үшін ағылшын тілі"

жалпы білім беретін мектептің 10-11 сынып оқушылары үшін

2024 – 2025 оқу жылы

**10-11 сынып оқушыларына арналған «Саяхат және мәдени алмасу үшін ағылшын тілі» /автор Л.П.Калышева / Шардара қаласы, 2025 жыл – 87 бет**

Жалпы білім беретін мектептің 10-11 сынып оқушыларына арналған «Саяхат және мәдени алмасу үшін ағылшын тілі» авторлық бағдарламасы түсіндірме жазбадан, оқу бағдарламасының мазмұнынан, сабақтың мақсатын, күтілетін нәтижені, сабақты өткізудің ресурстарын, әдістері мен әдістерін көрсете отырып тұрады. Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдеріне ұсынылды.

**Аннотация**

«Саяхаттар мен мәдени алмасулар үшін ағылшын тілі» авторлық бағдарламасы 10-11 сынып оқушыларына арналған және ағылшын тілінде сөйлесу дағдыларын дамытуға бағытталған, оның ішінде саяхаттар, халықаралық сапарлар мен мәдени алмасулар. Бағдарлама оқушыларға ағылшын тілін халықаралық сапарларда практикалық міндеттерді шешу және әртүрлі мәдениет өкілдерімен қарым-қатынас жасау кезінде тиімді қолдануды үйретуге арналған.

Бағдарлама бірнеше тақырыптық блоктан тұрады, олар саяхаттардың маңызды аспектілерін қамтиды: маршруттарды жоспарлау, қызметтерді брондау, қоғамдық орындарда (қонақ үйлер, мейрамханалар, көлік құралдары) қарым-қатынас жасау, сондай-ақ мәдени айырмашылықтар мен бейімделу дағдыларын дамыту. Бағдарлама тіл дағдыларын – тыңдау, сөйлеу, оқу және жазуды ерекше назарға алады, бұл шетелде күнделікті міндеттерді шешуде сенімділікті арттыруға көмектеседі.

Бағдарлама тапсырмалары рөлдік ойындар, топтық талқылаулар, жобалық жұмыстарды қамтиды, бұл оқушыларға практикалық дағдыларды дамытуға және саяхаттар мен мәдени алмасулар барысында кездесетін нақты жағдайларға дайын болуға мүмкіндік береді.

Бағдарлама сыни ойлау, шығармашылық пен мәдениаралық құзыреттілікті дамытуға бағытталған, бұл оны жоғары сынып оқушыларын халықаралық бағдарламаларға қатысуға және олардың ғаламдық мобильділігін арттыруға дайындаудың маңызды құралы етеді.

**Түсіндірме жазба**

Қазіргі заманда саяхаттар мен мәдени алмасулар жастар өмірінің ажырамас бөлігіне айналып, олардың дүниетанымын кеңейтіп, әртүрлі мәдениеттермен танысуға және жаңа тәжірибе жинақтауға мүмкіндік береді. Ағылшын тілі әлемдік қарым-қатынас тілі ретінде халықаралық өзара әрекеттесуде маңызды рөл атқарады, әртүрлі елдерден келген адамдар арасындағы байланыс пен түсіністікті қамтамасыз етеді.

«Саяхаттар мен мәдени алмасулар үшін ағылшын тілі» бағдарламасы оқушылардың ағылшын тілін саяхаттар, тәжірибе алмасу және халықаралық ортада мәдени бейімделу жағдайларында тиімді қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Глобализация және халықаралық байланыстардың маңыздылығы артқан кезде ағылшын тілі халықаралық деңгейде қарым-қатынас жасау, ақпарат табу және саяхаттар кезінде туындайтын түрлі жағдайларды шешу үшін маңызды құралға айналады.

Бағдарламаның негізгі мақсаты 10-11 сынып оқушыларында ағылшын тілін саяхаттар мен мәдени алмасуларға қатысты түрлі жағдайларда тиімді қолдана білу қабілетін дамыту болып табылады.

Бұл **мақсатқа** жету үшін мынадай міндеттер қойылады:

• Саяхаттар мен басқа мәдениет өкілдерімен қарым-қатынас жасау барысында ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту.

• Халықаралық ортада табысты қарым-қатынас үшін қажетті лексика мен тіркестерді меңгеру.

• Саяхаттармен байланысты практикалық міндеттерді шешу дағдыларын қалыптастыру (ақпарат табу, қызметтерді тапсыру, мәселелерді шешу, мәдени айырмашылықтарды ұғыну).

• Мәдени айырмашылықтарға бейімделу дағдыларын дамыту және мәдени алмасуға дайын болу.

Бағдарлама **міндеттерін** орындау үшін төмендегідей тапсырмалар қойылады:

* Аудирование, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын дамыту, ағылшын тілін саяхаттар мен мәдени алмасулар аясында қолдану.
* Әуежайда, қонақ үйде, көлік пен тұруды брондауда, экскурсияларда қолданылатын халықаралық жағдайларда қарым-қатынас жасау үшін қажетті мамандандырылған лексика мен фразеологизмдерді меңгеру.
* Әртүрлі мәдениеттердің өкілдерімен өзара әрекеттесуде мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, әдет-ғұрыптар мен көзқарастардағы айырмашылықтарды түсіну және құрметтеу.
* Ағылшын тілі арқылы түрлі жағдайларда бейімделу мен қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету үшін оқушыларды нақты жағдайларға дайындау.
* Саяхаттар мен мәдени алмасулар кезінде туындайтын мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылық тәсілді дамыту.

Бағдарлама бес тақырыптық блоктан тұрады, әрқайсысы нақты дағдылар мен қабілеттерді дамытуға бағытталған:

1. **Курсқа кіріспе және саяхат негіздері**: саяхаттың негізгі аспектілерімен танысу, әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас жасау үшін қажетті тіркестер, басқа мәдениет өкілдерімен қарым-қатынас ерекшеліктері.
2. **Саяхаттағы тұрғын үй және жайлылық**: маршруттарды жоспарлау, қызметтерді брондау, туристік индустрия өкілдерімен қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгеру.
3. **Мәдениетаралық қарым-қатынас және бейімделу:** мәдени айырмашылықтармен жұмыс, әртүрлі ұлт өкілдерімен қарым-қатынас ерекшеліктері, мәдениетаралық ортадағы жанжалдарды шешу.
4. **Саяхатшының күнделікті өміріндегі ағылшын тілі:** билеттерді сатып алу, тамақ тапсырыс беру, қонақ үйлер мен мейрамханаларда қарым-қатынас жасау, сувенирлер сатып алу сияқты жағдайларда ағылшын тілін практикалық қолдану.
5. **Мәдени алмасу және әлеуметтік өзара әрекеттесу:** мәдени іс-шараларға қатысу, жергілікті тұрғындармен қарым-қатынас жасау, ағылшын тілінде мәдени аспектілерді талқылау.

Бағдарлама түрлі оқыту әдістерін қолдануды қамтиды, бұл оқу процесін интерактивті және нақты практикаға жақын етуге мүмкіндік береді:

* **Рөлдік ойындар:** ағылшын тілінде қарым-қатынас жасауды қажет ететін жағдайлар жасау (мысалы, билеттерді сатып алу, көмек сұрау, мейрамханаларда тапсырыс беру).
* **Топтық талқылаулар:** мәдени айырмашылықтар, этикет және әртүрлі елдердегі мінез-құлық ерекшеліктерін талқылау.
* **Миға шабуыл**саяхаттар мен мәдени алмасулардың маңызды аспектілерін топ болып талқылап, бірлескен шешімдер табу.
* **Жобалық жұмыс:** саяхаттарға, мәдениеттерді зерттеуге, іс-шаралар ұйымдастыруға арналған жобалар жасау.
* **Практикалық тапсырмалар:** хат жазу, саяхат маршруттарын құрастыру, мәдени іс-шараларды жоспарлау.

**Курс соңында оқушылар:**

* + Саяхаттар мен мәдени алмасулардың әртүрлі жағдайларында ағылшын тілінде тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларына ие болады.
	+ Саяхаттар үшін қажетті лексика мен тіркестерді меңгерген болады.
	+ Әртүрлі елдерде мәдениетаралық қарым-қатынас жасау және бейімделу дағдыларын дамытады.
	+ Шетелде саяхаттау кезінде туындайтын практикалық міндеттерді шешуге дайын болады.
	+ Ағылшын тілін жаһандық қарым-қатынас пен мәдени алмасу құралы ретінде түсінуге мүмкіндік алады.

«Саяхаттар мен мәдени алмасулар үшін ағылшын тілі» авторлық бағдарламасы жоғары сынып оқушыларын халықаралық ортада қарым-қатынас жасауға дайындауға арналған. Бағдарлама ағылшын тілін меңгеруді ғана емес, басқа мәдениеттермен өзара әрекеттесу үшін қажетті маңызды дағдыларды дамытуға көмектеседі, бұл қазіргі жаһанданған әлемде өте маңызды.

**Жалпы білім беретін мектептің 10-11 сынып оқушыларына арналған "Саяхатқа және мәдени алмасуға арналған ағылшын тілі" тақырыбындағы қолданбалы курс бағдарламасының мазмұны**

**I бөлім: курсқа кіріспе және саяхат негіздері (4 сағат)**

**Курсқа кіріспе. Мақсаттары мен міндеттері.** Курстың жоспары және оның мақсаттары. Ағылшын тілінің саяхаттағы және мәдениетаралық алмасудағы маңызы. Саяхат контекстінде тіл үйренуге қызығушылық пен мотивация. Оқушылардың саяхаттағы жеке тәжірибесін (егер бар болса) және ағылшын тілін соған байланысты қолдануды талқылау.

**1. Лексика**

***курстың мақсаттары мен міндеттерін талқылау үшін:***

• Course objectives – курс мақсаттары
• To develop skills – дағдыларды дамыту
• To communicate effectively – тиімді қарым-қатынас жасау
• Practical situations – практикалық жағдайлар
• Cultural exchange – мәдени алмасу
• Intercultural communication – мәдениетаралық коммуникация
• To adapt – бейімделу
• To learn useful phrases – пайдалы тіркестерді үйрену
• To solve problems – мәселелерді шешу
• Cross-cultural understanding – мәдениетаралық түсіністік
• Real-life scenarios – шынайы өмір жағдайлары
• Global communication – жаһандық коммуникация
• To improve language skills – тіл дағдыларын жетілдіру
• Multicultural environment – көпмәдениетті орта

***ағылшын тілінің саяхаттағы маңыздылығын талқылау үшін:***

• International language – халықаралық тіл
• To bridge cultural gaps – мәдени айырмашылықтарды жою
• To facilitate communication – қарым-қатынасты жеңілдету
• Travel destinations – туристік бағыттар
• To communicate with locals – жергілікті тұрғындармен қарым-қатынас жасау
• To understand cultural differences – мәдени айырмашылықтарды түсіну
• Tourist services – туристік қызметтер
• Language barrier – тілдік кедергі
• Cultural awareness – мәдениет туралы хабардар болу
• Global mobility – жаһандық мобильдік
• International events – халықаралық оқиғалар

***жеке саяхат тәжірибесін талқылау үшін (егер бар болса):***

• To travel abroad – шетелге саяхат жасау
• Travel experience – саяхат тәжірибесі
• To visit new countries – жаңа елдерге бару
• To encounter difficulties – қиындықтарға тап болу
• To rely on English – ағылшын тіліне сүйену
• To ask for directions – жол сұрау
• To book tickets – билеттерді брондау
• To make reservations – резерв жасау
• To navigate airports – әуежайларда бағдарлану
• To use a map – карта қолдану
• To exchange ideas – пікір алмасу
• To try local food – жергілікті тағамдарды дәмін көру
• To attend cultural events – мәдени шараларға қатысу
• Language skills – тілдік дағдылар

***тіл үйренуге деген ынта мен қызығушылықты талқылау:***

• To be interested in – бір нәрсеге қызығу
• To be motivated to learn – үйренуге мотивациясы болу
• To expand horizons – көкжиектерді кеңейту
• To explore new cultures – жаңа мәдениеттерді зерттеу
• To enhance travel experience – саяхат тәжірибесін жақсарту
• Personal growth – жеке тұлғалық өсу
• To meet new people – жаңа адамдармен танысу
• To learn about traditions – дәстүрлер туралы білу
• To gain new insights – жаңа түсініктер алу
• To foster communication – қарым-қатынасты дамыту
• To appreciate diversity – әртүрлілікті бағалау

 ***Талқылауға арналған сөз тіркестері:***

* *“English is the global language.”* – Ағылшын тілі — бұл ғаламдық тіл.
* *“English helps to communicate with people from different cultures.”* – Ағылшын тілі әртүрлі мәдениеттерден адамдармен қарым-қатынас жасауға көмектеседі.
* *“In many countries, English is spoken as a second language.”* – Көптеген елдерде ағылшын тілі екінші тіл ретінде қолданылады.
* *“Being able to speak English opens up more opportunities for travel.”* – Ағылшын тілінде сөйлеу саяхат жасауға көбірек мүмкіндіктер ашады.
* *“English is essential for international travel.”* – Ағылшын тілі халықаралық саяхаттар үшін маңызды.
* *“Intercultural exchange allows us to learn about different traditions.”* – Мәдениетаралық алмасу бізге әртүрлі дәстүрлерді үйренуге мүмкіндік береді.

***Мотивацияға арналған тіркестер:***

* *“Why do you think learning English is important for travelers?”* – Неліктен ағылшын тілін үйрену саяхатшылар үшін маңызды деп ойлайсыз?
* *“Have you ever traveled to a country where English was spoken?”* – Сіз ағылшын тілі spoken елге саяхат жасадыңыз ба?
* *“What are some benefits of speaking English when traveling abroad?*” – Шетелге саяхаттаған кезде ағылшын тілін білу қандай артықшылықтар береді?

**2. Грамматика**

***Сұрақ формалары:***

***Тақырыпты талқылау үшін сұрақтар құруды үйрету:***

* *“Why is English so important for travelers?”* – Неліктен ағылшын тілі саяхатшылар үшін соншалықты маңызды?
* *“How does knowing English make traveling easier?*” – Ағылшын тілін білу саяхаттауды қалай жеңілдетеді?
* *“Have you ever needed English when traveling?”* – Саяхатта жүргенде ағылшын тіліне қажеттілік болды ма?

***Грамматикалық құрылымдар:***

**Present Perfect Tense (жеке тәжірибе):**

* *“I have traveled to several countries where English is spoken.”* – Мен ағылшын тілі сөйлейтін бірнеше елге саяхаттадым.
* *“We have learned many phrases that are useful in international travel.”* – Біз халықаралық саяхатта пайдалы көптеген фразаларды үйрендік.

**Future Simple Tense (жоспарлар мен мақсаттар):**

* *“I will travel abroad next summer and use English.”* – Келесі жазда мен шетелге саяхаттап, ағылшын тілін қолданамын.
* *“The course will help us communicate effectively in different countries.”* – Курс бізге әртүрлі елдерде тиімді қарым-қатынас жасауға көмектеседі.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** оқушыларды курстың негізгі мақсаттары мен міндеттерімен, сондай-ақ саяхат пен мәдени алмасуда ағылшын тілін қолдану шешуші рөл атқаратын жағдайлармен таныстыру.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* + **Человек 1**: *“Last year, I traveled to England. I didn't speak much English, but I quickly realized how important it was. Everyone spoke English, and I needed it to communicate in restaurants, ask for directions, and buy tickets.”*
	+ **Человек 2**: *“That sounds interesting! Did you find it hard to understand the locals?”*
	+ **Человек 1**: “*At first, yes, but after a few days, I got used to it. I used simple phrases, and that helped me a lot. English is essential for traveling.”*

**Түсінуді тексеруге арналған сұрақтар:**

1. Why did the speaker find English important during the trip?
2. What situations did the speaker need English for?
3. Did the speaker find it difficult to understand the locals? Why or why not?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәтінді қабылдау және Саяхат пен мәдениетаралық алмасу туралы негізгі ақпаратты алу дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*Traveling abroad can be an exciting experience, but it also requires effective communication. English, as a global language, helps travelers communicate with people from different countries. Whether you're asking for directions, ordering food, or booking a hotel room, knowing English can make these tasks much easier. Moreover, when traveling to countries where English is widely spoken, it opens up more opportunities to meet new people and understand their culture. Many countries have made English a second language to facilitate international communication, making it an essential skill for modern travelers.*

**Мәтін бойынша сұрақтар:**

* 1. Why is English important for travelers?
	2. How does knowing English help travelers in different countries?
	3. In which situations is knowing English especially helpful?
	4. What are the benefits of speaking English when traveling?

**Саяхатты жоспарлау негіздері.** Саяхатты жоспарлаудың негізгі кезеңдері. Маршрутты талқылау, билеттер мен тұрғын үйлерді брондау. Саяхатты жоспарлау контекстінде сөйлесу үшін сөз тіркестерін үйрену (мысалы, билетке қалай тапсырыс беру керек, маршрутты қалай таңдау керек). Саяхатқа арналған визалар мен құжаттарға қатысты сұрақтар.

* 1. **Лексика**

***- саяхатты жоспарлаудың негізгі кезеңдерін талқылау үшін***

• Journey – саяхат
• Itinerary – маршрут
• Destination – баратын орын
• Route – жол, маршрут
• Travel agency – туристік агенттік
• Booking – бронь
• Travel arrangements – саяхат ұйымдастыру
• Trip – сапар
• Vacation/holiday – демалыс
• Round trip – екі жақты билет
• One-way ticket – біржолғы билет
• Transit – транзит
• Layover – ауыстыру
• Flight connection – рейс байланысы
• Accommodation – тұру, орналасу
• Luggage – багаж
• Passport – паспорт
• Visa – виза
• Customs – кеден
• Travel insurance – туристік сақтандыру
• Check-in – тіркелу
• Boarding pass – ұшаққа отырғызу талоны

**- билеттерді брондауда практикалық пайдалану үшін**

• To check availability – қолжетімділікті тексеру
• To make a reservation – бронь жасау
• To cancel a booking – броньды жою
• To confirm a reservation – броньды растау
• Refund – ақша қайтару
• To issue a ticket – билет шығару
• Ticket reservation system – билет брондау жүйесі
• Payment methods – төлем тәсілдері

***Үшін сөз тіркестері :***

 ***Маршрутты талқылау және билеттерді/тұрғын үйді брондау***

***• I would like to book a flight to [destination].***– Мен [Баратын жер] бағытына ұшақ билетін брондағым келеді.
***• What’s the best route to [destination]? –*** [Баратын жер] барар ең жақсы маршрут қандай?
***• How long does the flight take?*** – Ұшаққа қанша уақыт кетеді?
***• Can I get a direct flight to [destination]?* –** Мен [Баратын жер] бағытында тікелей рейс ала аламын ба?
***• What time does the flight leave?***– Ұшақтың шығу уақыты қашан?
***• Is there a layover?*** – Ауыстыру бар ма?
***• Do I need a visa to travel to [country*]?** – [Ел] еліне саяхат үшін виза қажет пе?
***• How much is a one-way ticket?*** – Біржолғы билет қанша тұрады?
***• I’d like to reserve a room for [number of nights].* –** Мен [Түндер саны] түнге бөлме брондағыым келеді.
***• Can I book a double room with a sea view?*** – Мен теңізге қараған екі адамдық бөлме брондай аламын ба?
**• What’s included in the price?** – Бағаға не кіреді?
***• Do you offer breakfast or half-board?*** – Сіздерде таңғы ас немесе жартылай пансион бар ма?
***• How do I get to the hotel from the airport?*** *–* Аэропорттан қонақүйге қалай жетуге болады?

 ***Визаларды, құжаттарды және қажетті рәсімдерді талқылау***

***• What documents do I need to travel to [country]?*** – [Ел] еліне саяхат жасау үшін қандай құжаттар қажет?
***• Do I need a visa for [destination]?*** – [Баратын жер] үшін виза қажет пе?
***• How long does it take to get a visa?*** – Виза алу қанша уақыт алады?
***• Where can I apply for a visa?*** – Визаға қай жерде өтініш бере аламын?
***• What’s the process for getting a visa?*** – Виза алу процесі қандай?
***• Do I need to show my return ticket for visa application?*** – Визаға өтініш беру үшін кері билетімді көрсетуім керек пе?
***• Is there a tourist visa for [country]? –*** [Ел] еліне туристік виза бар ма?
***• How much is the visa fee? –*** Виза ақысы қанша?
***• I need to apply for a visa before my trip.*** – Мен саяхатымнан бұрын визаға өтініш беруім керек.

 ***Туристік агенттіктен ақпарат алу үшін***

***• Can you recommend a good place to visit in [country/region]?*** – [Ел/Аймақ]де баруға жақсы орын ұсына аласыз ба?
***• What’s the best time to visit [destination]?*** – [Баратын жер]ға барудың ең жақсы уақыты қашан?
***• Do you have any special offers for [destination]?*** – [Баратын жер] үшін арнайы ұсыныстарыңыз бар ма?
***• How much does the tour cost?*** – Экскурсия қанша тұрады?

* 1. **Грамматика**

**Future Simple (will)** – болашақтағы іс-әрекеттерді талқылау үшін, мысалы, билеттерді брондау, сатып алу, маршрутты жоспарлау және т.б.
*"I will book the tickets tomorrow.*" – Мен билеттерді ертең брондаймын.
*"We will visit Paris next summer."* – Біз келесі жазда Парижді көреміз.

**Can / Could** – саяхаттар контекстінде (мысалы, отельде тіркеу кезінде, туристік агенттіктерде және т.б.) сыпайы өтініштер мен ұсыныстар үшін.
*"Can I book a ticket for the 10 o'clock flight?"* – Мен 10 сағаттық рейске билет брондай аламын ба?
*"Could you recommend a good hotel?"* – Жақсы қонақүй ұсына аласыз ба?

**Present Perfect** – тәжірибе мен ағымдағы сәтпен байланысты іс-әрекеттерді білдіру үшін (мысалы, саяхат немесе брондау тәжірибесі).
*"I have already booked my flight."* – Мен өз рейсімді қазірдің өзінде брондадым.
*"They have never been to Europe."* – Олар Еуропада ешқашан болмаған.

**There is / There are** – қызметтер мен объектілердің, мысалы, қонақүйлердің, көлік құралдарының, ыңғайлылықтардың бар екенін сипаттау үшін.
*"There is a direct flight to New York."* – Нью-Йоркке тікелей рейс бар.
 *"There are many hotels in the city center."* – Қала орталығында көп қонақүй бар.

**First conditional** – болашақта белгілі бір шарттар орындалған жағдайда болатын ықтимал жағдайларды білдіру үшін (мысалы, егер біз билеттерді алдын ала брондасақ).
*"If we book the tickets now, we will get a discount*." – Егер біз билеттерді қазір брондасақ, біз жеңілдік аламыз.
*"If you travel to London, you will need a visa."* – Егер сіз Лондонға барасыз, сізге виза қажет болады.

**3. Тыңдау**

**Диалог мысалы:**

**Турист**: "Hello, I’m planning a trip to Paris next month. Can you help me book a flight and hotel?"

**Агент**: "Sure! There are direct flights available from here. When exactly do you want to leave?"

**Турист**: "I would like to leave on the 15th of March and return on the 22nd."

**Агент**: "Let me check availability for that date. There is a flight at 10:00 a.m. on the 15th. Would you like to take it?"

**Турист**: "Yes, that’s perfect. Can you also recommend a good hotel in the city center?"

**Агент**: "I recommend Hotel Paris, it’s near all the main attractions. Would you like to book a room there?"

**Турист**: "Yes, please. I’ll take a double room for the week."

**Тыңдаудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. What date is the tourist planning to leave for Paris?
	2. What time is the flight from the airport?
	3. Which hotel is recommended for booking?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәтінді қабылдау және саяхатты жоспарлау туралы негізгі ақпаратты алу дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*Planning a trip abroad involves several key steps. First, you need to decide on your destination. Once you’ve chosen where you want to go, the next step is to book your tickets. You can choose between flights, trains, or buses, depending on your preference and the distance. Booking tickets in advance is always recommended, as it often saves you money and guarantees a seat. After that, it’s time to think about accommodation. Many travelers prefer hotels, but there are also hostels, vacation rentals, and guesthouses to choose from. If you’re planning to stay in a foreign country, you may also need to apply for a visa. Make sure to check the visa requirements for your destination in advance.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. What is the first step in planning a trip?
	2. Why is it important to book tickets in advance?
	3. What are some types of accommodation available for travelers?
	4. What should you check before traveling to a foreign country?

**Мұхиттарда тіл кедергілерін жеңу.** Әр түрлі саяхат жағдайларындағы тіл кедергілерін жеңу. Әуежайда, вокзалда және басқа жерлерде қарым-қатынас жасау үшін фразаларды қолдану (жол сұрау, такси тапсырыс беру, көмек сұрау). Әуежай мен вокзалда диалогтар (нақты қарым-қатынас жағдайларын жаттығу: билет сатып алу, рейс туралы ақпарат іздеу және т.б.).

* 1. **Лексика**

***Әуежайда және вокзалда сөйлесуге арналған тіркестер:***

 **Әуежайда:**

***"****Where is the check-in counter?"* – Тіркеу тірегінің қайда екенін білесіз бе?
*"What time does the flight depart?"* – Ұшақ қашан ұшады?
*"How do I get to the gate?"* – Қайта тапсырыс жасауға қалай баруға болады?
*"Can you help me with my luggage?"* – Маған багажыммен көмек көрсете аласыз ба?
*"I need to change my flight."* – Мен рейсімді өзгертуім керек.
 **Вокзалда**

*"Where is the nearest train station?"* – Жақын жердегі теміржол стансасы қайда?
*"How much is a one-way ticket to [city]?"* – [Қалаға] бір бағытқа билет қанша тұрады?
*"Is this train going to [city]?"* – Бұл пойыз [қалаға] бара ма?
*"What platform does the train leave from?*" – Пойыз қай жолдан шығады?
*"Can you give me directions to the station?"* – Стансаға қалай бару керектігін айта аласыз ба?
 **Көмек сұрауға арналған тіркестер:**

*"Can you help me find...?"* – Маған ... табуға көмек көрсете аласыз ба?
*"I’m lost. Could you show me the way?"* – Мен адасып кеттім. Маған жолды көрсете аласыз ба?
*"I don’t understand. Could you repeat that?"* – Мен түсінбедім. Оны қайталап айта аласыз ба?
*"Excuse me, do you speak English?"* – Кешіріңіз, сіз ағылшынша сөйлейсіз бе?

1. **Грамматика**

**Question forms (вопросительные формы)**:
Саяхат жағдайларында ақпарат іздеу үшін сұраулы сөздерді қолдану.

* What, Where, When, How, Why:
* "What time does the flight depart?" – Ұшақ қашан ұшады?
* "Where is the taxi stand?" – Такси тұрағы қайда?
* "How much does a ticket cost?" – Билет қанша тұрады?

**Modals of politeness**:

* Can / Could – вежливые просьбы и предложения.
* "Can you help me?" – Маған көмек көрсете аласыз ба?
* "Could you tell me where the nearest taxi stand is?" – Маған жақын жердегі такси тұрағын айта аласыз ба?

**Present Simple / Present Continuous**:
Қазіргі кездегі тұрақты әрекеттер мен жағдайларды сипаттау үшін.

* "The train leaves at 10:30." – Пойыз 10:30-да кетеді
* "I’m looking for the information desk." – Мен ақпараттық үстелді іздеп жүрмін.
1. **Тыңдау**

**Диалогтың мысалы 1 (әуежай)**:

* + **Жолаушы**: "Excuse me, could you tell me where the check-in counter for British Airways is?"
	+ **Әуежай қызметкері**: "Sure, it’s on the left, just past the security check."
	+ **Жолаушы**: "Thank you. And what time is the flight to London?"
	+ **Әуежай қызметкері**: "It’s at 12:45. The gate is 24."

**Вопросы**:

* + Where is the check-in counter?
	+ What time is the flight to London?
	+ What is the gate number?

 **Диалогтың мысалы 2 (Теміржол вокзалы):**

* **Жолаушы:**: "Can you tell me how to get to platform 5?"
* **Вокзал қызметкері:**: "Sure, go straight and take the stairs up. Platform 5 is at the top."
* **Жолаушы:** "Thank you. Is there a train to Manchester?"
* **Вокзал қызметкері:**"Yes, the next one leaves in 10 minutes."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. How does the passenger get to platform 5?
	2. Does the train go to Manchester?

**4. Оқу**

 **Мақсаты: оқуды түсіну және саяхатшылар үшін ағылшын тілінің маңыздылығын талқылау дағдыларын дамыту.**

**Мысал мәтін:**

*Traveling abroad can sometimes be overwhelming, especially when you don’t speak the local language. However, knowing a few key phrases in English can make a big difference. For example, if you need to ask for directions at the airport or train station, phrases like “Where is the information desk?” or “How can I get to the nearest taxi stand?” will help you navigate easily. When buying tickets, it's also helpful to know questions like “How much is a one-way ticket to [destination]?”*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. What are some useful phrases for travelers in an airport or train station?
	2. How can knowing English help overcome language barriers when buying tickets?

**Алғашқы көмек және шұғыл жағдайлар**. Алғашқы көмек көрсету немесе төтенше жағдайларда қарым-қатынас жасау үшін қажетті негізгі сөздер мен фразалар. Медициналық көмекке немесе шұғыл жағдайлардағы көмекке жүгіну үшін қолданылатын фразалар. Дәрігер немесе жедел көмек қажет болатын жағдайларды имитациялау (мысалы, жарақат алу, багажды жоғалту). Саяхат кезінде сақтық шаралары, мысалы, денсаулық сақтандыру және қауіпсіздік.

1. **Лексика**

***Негізгі лексика***

* First aid – алғашқы көмек
* Emergency – төтенше жағдай
* Ambulance – жедел жәрдем
* Injured – жараланған
* Accident – апат
* Medical assistance – медициналық көмек
* Doctor – дәрігер
* Hospital – аурухана
* Bandage – таңғыш
* Prescription – рецепт
* Wound – жара
* To bleed – қан кету
* To faint – есінен тану
* To choke – тұншығу
* To call for help – көмек шақыру
* To report an emergency – төтенше жағдай туралы хабарлау

***Көмек сұрауға арналған тіркестер:***

o *“I need medical help, please.”* – Маған медициналық көмек қажет, өтінемін.
o “*Can you call an ambulance?”* – Жедел жәрдем шақыра аласыз ба?
o “*I’ve been injured. Can you help me?”* – Мен жарақат алдым. Маған көмек көрсете аласыз ба?
o “*Where is the nearest hospital?”* – Жақын жердегі аурухана қайда?
o *“I’ve lost my luggage. Can you help me?”* – Мен багажымды жоғалтып алдым. Маған көмек көрсете аласыз ба?
o “*I need to speak to a doctor.”* – Маған дәрігермен сөйлесу керек.
o “*My friend is unconscious.”* – Менің достым есінен танып қалды.
o *“There’s been an accident.”* – Апат болды.
o *“I need a bandage for a wound*.” – Маған жара үшін таңғыш керек.

***Саяхат сақтық шаралары:***

o Travel insurance – туристік сақтандыру
o Health insurance – медициналық сақтандыру
o Emergency contact – шұғыл байланыс
o Safety precautions – қауіпсіздік шаралары
o To avoid risky areas – қауіпті аймақтардан аулақ болу
o To have a first aid kit – алғашқы көмек көрсету жинағын алу

1. **Грамматика**

***Сұрақ нысандары (көмекке жүгіну үшін):***

o “What happened?” – Не болды?
o “Can you help me?” – Маған көмек көрсете аласыз ба?
o “Is there a doctor nearby?” – Мұнда дәрігер бар ма?
o “What should I do?” – Не істеуім керек?
o “How do I get to the hospital?” – Ауруханаға қалай баруға болады?

***Төтенше жағдайлар туралы ұсыныстар үшін конструкцияларды пайдалану:***

o *“I need to…” (to call an ambulance, to see a doctor, to report an accident*) – Маған ... керек (жедел жәрдем шақыру, дәрігерге қаралу, апат туралы хабарлау).
o *“Can you…?” (call for help, help me, bring a doctor)* – Сіз ... істей аласыз ба? (көмек шақыру, маған көмек көрсету, дәрігер шақыру).
o *“I have…” (lost my passport, hurt my leg, been bitten)* – Мен ... алдым (паспортты жоғалттым, аяғымды зақымдадым, тістелдім).

***Күйді сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестері:***

o “I am feeling dizzy.” – Менің басым айналып тұр.
o “I have a pain in my chest.” – Кеудемде ауырсыну бар.
o “I’ve been bitten by a dog.” – Мені ит тістеп алды.
o “I’ve cut my hand.” – Мен қолымды кесіп алдым.

1. **Тыңдау**

**Мақсаты: төтенше жағдайларды қабылдау және медициналық көмекке жүгінуді түсіну қабілетін дамыту.**

**Аудио жазбаның мысалы:**

* Бірінші адам: “Hello, I need an ambulance. My friend fell and hurt his leg. He can't walk and is in pain.”
* **Оператор**: “Where are you right now?”
* **Бірінші адам:** “We’re at the hotel on Main Street. Please hurry, he needs medical attention.”
* **Оператор**: “Stay calm. An ambulance is on its way.”

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. Why did the person call the ambulance?
	2. What kind of injury did the person have?
	3. What information did the caller give to the operator?
	4. What was the operator’s response?

**4. Оқу**

**Мақсаты: медициналық көмекке байланысты төтенше жағдайларды түсіну және көмек сұрауды тұжырымдау дағдыларын дамыту.**

**Мысал мәтін:**

*While traveling abroad, it is important to know what to do in case of an emergency. If you are injured or feel unwell, it's crucial to seek medical help immediately. Most hospitals have English-speaking staff, and it's common to find emergency numbers, such as 911 in the US or 112 in Europe. Having travel insurance can also help you avoid large medical bills. If you lose your passport or valuables, contact the local embassy right away. If you ever feel unwell, don’t hesitate to visit a doctor or the emergency room.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. Why is it important to seek medical help when traveling?
	2. What are the emergency numbers in the US and Europe?
	3. How can travel insurance help in case of emergency?
	4. What should you do if you lose your passport?

**II бөлім: Тұрғын үй және саяхат жайлылығы (6 сағат)**

**Тұрақты орындарды брондау.** Қонақүйлерді, апартаменттерді, хостелдерді ағылшын тілінде дұрыс брондау. Брондау мен тұратын орынды таңдау кезінде қолданылатын негізгі сөздер: «I’d like to book a room», «What kind of room would you recommend?». Тұрақты орын таңдаудың ерекшеліктері: баға категориялары, ыңғайлылықтар, орналасу.

1. **Лексика**

***Негізгі лексика***

o Room – номер
o Reservation – бронь
o Hotel – қонақүй
o Hostel – хостел
o Apartment – апартамент
o Bed and breakfast (B&B) – таңғы ас пен жатын орын
o Suite – люкс
o Double room – екі адамдық номер
o Single room – бір адамдық номер
o Twin room – екі бөлек кереуеті бар номер
o Booking confirmation – броньды растау
o Reception – тіркеу орны
o Check-in – тіркеу
o Check-out – шығу
o Deposit – депозит
o Amenities – ыңғайлылықтар
o Free Wi-Fi – тегін Wi-Fi
o Air conditioning – кондиционер
o View – көрініс
o Location – орналасу
o Price per night – бір түнге баға
o Cancellation policy – броньды болдырмау саясаты

***Брондау сөз тіркестері:***

o *“I’d like to book a room, please.”* – Мен номер забронировать қаламын, өтінемін.
o “*What kind of room would you recommend?”* – Қандай номерді ұсынасыз?
o *“I need a room for one/two persons.”* – Маған бір/екі адамға арналған номер керек.
o “*Can I book a room with a sea view?”* – Мен теңіз көрінісі бар номерді брондай аламын ба?
o “*Is breakfast included?”* – Таңғы ас қосылған ба?
o *“I’d like to check in at 3 p.m.”* – Мен 3-тен кейін тіркелгім келеді.
o “*What is the cancellation policy?”* – Броньды болдырмау саясаты қандай?
o *“How much is the deposit?”* – Депозит мөлшері қанша?
o “*Do you have free Wi-Fi?”* – Сіздерде тегін Wi-Fi бар ма?

***Тұрғын үй таңдау ерекшеліктері:***

o Price range – баға диапазоны
o Facilities – ыңғайлылықтар
o Location – орналасу
o Near the city center – қала орталығына жақын
o Close to public transportation – қоғамдық көлікке жақын
o Quiet area – тыныш аудан
o Budget accommodation – бюджеттік тұру орны
o Luxury hotel – люкстік қонақүй
o Family-friendly – отбасы үшін ыңғайлы
o No smoking – темекі шекпейтін

1. **Грамматика**

**Сұраулар мен ұсыныстарға арналған модальды етістіктер:**

o “*Can I book a room for two?”* – Мен екі адамға арналған номер брондай аламын ба?
o *“Could you recommend a good hotel?”* – Жақсы қонақүй ұсына аласыз ба?
o “*Would you like a single or double room?”* – Сізге бір орындық немесе екі орындық номер керек пе?
o “*Would it be possible to get a room with a view?”* – Көрінісі бар номерді алу мүмкін бе?

**Брондау мәліметтерін нақтылауға арналған тіркестер:**

o “*What’s included in the price?”* – Бағаға не кіреді?
o “*How much is a room per night?”* – Бір түнге номер қанша тұрады?
o *“Do you have a room available from the 10th to the 15th of May?”* – Сізде 10-15 мамыр аралығында бос номер бар ма?
o “*I’d like to make a reservation for two nights.”* – Мен екі түнге бронь жасағым келеді.

**Қалаулар туралы сұрақтар:**

o “*What type of room do you prefer?”* – Қандай типтегі номерді қалайсыз?
o “*Do you prefer a quiet area or a lively one?”* – Сіз тыныш аудан мен өмір сүруі белсенді ауданның қайсысын қалағаныңызды таңдайсыз ба?
o *“Are you looking for a hotel near the beach or the city center?”* – Сіз жағажайға немесе қала орталығына жақын қонақүй іздеп жүрсіз бе?

**3. Тыңдау**

**Мақсаты: тұрғын үйді брондау кезінде ақпаратты қабылдау және сұрақтар қою қабілетін дамыту.**

**Аудио жазбаның мысалы:**

* + **Ресепшн**: “Good afternoon. How can I assist you?”
	+ **Қонақ**: “I’d like to book a double room for three nights.”
	+ **Ресепшн**: “Could I have your check-in and check-out dates, please?”
	+ **Қонақ**: “I’m arriving on May 12th and leaving on May 15th.”
	+ **Ресепшн**: “We have a double room available. The price is $100 per night. Does that sound good to you?”
	+ **Қонақ**: “Yes, that’s perfect. Is breakfast included?”
	+ **Ресепшн**: “Yes, breakfast is included in the price. I’ll send you the confirmation email with all the details.”

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. What kind of room does the guest want to book?
	2. What is the price per night?
	3. Is breakfast included in the price?
	4. When is the guest planning to check in and check out?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** тұрғын үйді брондауға байланысты мәтінді оқу және түсіну дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*When booking a hotel, it is important to consider several factors. First, check the location. Do you want to stay in the city center or in a quieter area? Next, think about the price range and your budget. Luxury hotels may offer more amenities, but budget hotels can still provide a comfortable stay. Always ask if breakfast is included and if there is free Wi-Fi available. It’s also important to know the hotel’s cancellation policy in case your plans change.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. What should you check when booking a hotel?
	2. Why is it important to consider the hotel’s location?
	3. What should you ask about when making a booking?
	4. What does the text say about luxury and budget hotels?

**Қонақүйде байланыс — тіркеу және орналастыру.**
Қонақүйде тіркелу және орналастыру үшін қажетті сөздер мен лексика: «I have a reservation», «Can I check in?» және т.б. Әртүрлі нөмірлер мен олардың ыңғайлылықтары.

1. **Лексика**

**Негізгі лексика**

o Reservation – бронь
o Check-in – тіркеу
o Check-out – шығу
o Reception – тіркеу орны
o ID card / Passport – жеке куәлік / Паспорт
o Booking confirmation – броньды растау
o Single room – бір адамдық номер
o Double room – екі адамдық номер
o Twin room – екі бөлек кереуеті бар номер
o Suite – люкс
o Room key – номердің кілті
o No-smoking room – темекі шекпейтін номер
o Sea view – теңіз көрінісі бар номер
o City view – қала көрінісі бар номер
o Air conditioning – кондиционер
o Wi-Fi access – Wi-Fi арқылы интернетке қосылу
o Deposit – депозит
o Amenities – ыңғайлылықтар (мысалы, Wi-Fi, телевизор, мини-бар және т.б.)
o Room service – нөмірдегі қызмет
o Luggage storage – багажды сақтау

**Тіркеуге және қоныстануға арналған тіркестер:**

o “*I have a reservation.”* – Менде бронь бар.
o “*Can I check in?”* – Мен тіркеле аламын ба?
o “*I’d like to check in, please.”* – Мен тіркелгім келеді, өтінемін.
o “*What is the check-in time?”* – Тіркеу уақыты қандай?
o “*Can I get a key for my room?”* – Мен номерімнің кілтін ала аламын ба?
o “*I’d like a room with a sea view.”* – Мен теңіз көрінісі бар номер қаламын.
o *“Do you have a non-smoking room available?”* – Сізде темекі шекпейтін номер бар ма?
o *“How much is the deposit?”* – Депозит мөлшері қанша?
o *“Do you offer room service?”* – Сіздерде нөмірдегі қызмет бар ма?
o *“What time is check-out?”* – Шығу уақыты қандай?
o “*Is breakfast included?”* – Таңғы ас қосылған ба?
o “*Can I leave my luggage here until check-in time?”* – Мен багажымды тіркеу уақытына дейін осында қалдыра аламын ба?

**Бөлмелер мен ыңғайлылық түрлері:**

o Single room – бір адамдық номер
o Double room – екі адамдық номер
o Twin room – екі бөлек кереуеті бар номер
o Double bed – екі адамдық кереует
o Queen-size bed – «queen-size» кереуеті
o King-size bed – «king-size» кереуеті
o Suite – люкс
o Air conditioning – кондиционер
o TV – телевизор
o Mini bar – мини-бар
o Free Wi-Fi – тегін Wi-Fi
o Safe – сейф
o Bathroom with shower/bathtub – душпен/ваннамен жуыну бөлмесі
o View of the ocean – мұхит көрінісі
o City view – қала көрінісі

1. **Грамматика**

**Сыпайы сұрауларды білдіретін модальды етістіктер:**

o "*Can I check in now?"* – Мен қазір тіркеле аламын ба?
o "*Could you give me the key, please?"* – Кілтті бере аласыз ба, өтінемін?
o "*Would it be possible to get a room with a view of the sea?"* – Теңіз көрінісі бар номер алуға бола ма?
o "*Can I leave my luggage here for a while?"* – Багажымды біраз уақытқа осында қалдыра аламын ба?

**Шартты сөйлемдер:**

o “*If you need a wake-up call, let us know.”* – Егер сізге оятқыш қоңырау қажет болса, бізге хабарласыңыз.
o *“If you have any problems with your room, please call the reception.”* – Егер нөміріңізбен проблемалар болса, тіркеу орнына хабарласыңыз.
o *“If you want to extend your stay, please let us know.”* – Егер сіз болу мерзіміңізді ұзартқыңыз келсе, бізге хабарласыңыз.

**Present Simple түріндегі сұрақтар:**

o “*What time is check-out?”* – Шығу уақыты қандай?
o *“Do you have any rooms available?”* – Сізде бос нөмірлер бар ма?
o “*Is breakfast included?”* – Таңғы ас қосылған ба?
o *“Are there any additional charges?”* – Қосымша төлемдер бар ма?

**3. Тыңдау**

**Мақсаты: сөйлеу тілін түсіну дағдыларын дамыту және тіркеу және қоныстану кезінде негізгі сөз тіркестерін қолдануды бекіту.**

**Аудио жазбаның мысалы:**

* + **Қонақ:** “Good evening! I have a reservation for two nights under the name Smith.”
	+ **Ресепшн**: “Welcome, Mr. Smith. Can I have your passport, please?”
	+ **Қонақ:**  “Here it is. Also, I would like a room with a sea view, if possible.”
	+ **Ресепшн**: “Sure, we have a room available with a sea view. The price is $120 per night. Would you like to include breakfast for $15?”
	+ **Қонақ:** Yes, I’d like to add breakfast. Can you give me the key to my room?”
	+ **Ресепшн**: “Here’s your key. You’re in room 305 on the third floor. The check-out time is at noon tomorrow. If you need anything, don’t hesitate to contact the reception.”

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. What is the guest’s name?
	2. How long is the guest staying?
	3. What type of room did the guest ask for?
	4. How much does the breakfast cost?
	5. What is the check-out time?

**4. Оқу**

**Мақсаты: қонақүйге тіркелу және қоныстану процесіне байланысты мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту.**

**Мысал мәтін:**

*When you arrive at the hotel, you will need to go to the reception desk to check in. Have your reservation confirmation and ID card or passport ready. The receptionist will ask for your details, such as the dates of your stay and the type of room you requested. You can ask for a room with a specific view or ask about the amenities available in the room. After checking in, you will receive a room key and information about check-out times and breakfast options.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* + What should you have ready when you check in at the hotel?
	+ What information will the receptionist ask for?
	+ What can you ask about when checking in at the hotel?
	+ What will you receive after checking in?

Тұрғын үймен байланысты мәселелер — шағымдар мен өтініштер. Тұрғын үймен байланысты мәселелерді шағымдану және шешу (жарамсыздықтар, шу, қызмет көрсету сапасының төмендігі). Шағымдар білдіру үшін фразаларды үйрену: «There is a problem with the air conditioning», «Can I change my room?». Қанағаттанбаушылықты дұрыс әрі сыпайы білдіру.

**1. Лексика**

***Негізгі лексика***

o Complaint – шағым
o Problem – мәселе
o Fault – ақау
o Issue – сұрақ, мәселе
o Noise – шу
o Air conditioning – кондиционер
o Heating – жылыту
o Plumbing – су құбыры
o Room service – бөлмедегі қызмет
o Maintenance – техникалық қызмет көрсету
o Request – өтініш
o Change – ауыстыру
o Unacceptable – қабылданбайтын
o Unsatisfactory – қанағаттанарлықсыз
o Broken – сынған
o Malfunctioning – дұрыс жұмыс істемейтін
o Overbooked – орын жоқ (қонақ үй)
o Inconvenience – қолайсыздықтар
o Apology – кешірім
o Refund – ақшаны қайтару

**Шағымдарды білдіруге арналған тіркестер:**

o "*There is a problem with the air conditioning."* – Кондиционерде проблема бар.
o "*The heating is not working."* – Жылытқыш жұмыс істемейді.
o "*My room is too noisy."* – Менің бөлмем өте дауысты.
o "*The bathroom is not clean."* – Жуыну бөлмесі таза емес.
o "*The Wi-Fi is not working."* – Wi-Fi жұмыс істемейді.
o "*Can I change my room?"* – Мен бөлмемді ауыстыра аламын ба?
o "*This room is not as I expected*." – Бұл бөлме мен күткендей емес.
o "*Could you send someone to fix this?"* – Мәселені жөндеуге біреуді жібере аласыз ба?
o "*I’d like a refund for the inconvenience."* – Қолайсыздықтар үшін ақшамды қайтаруды қалаймын.
o *"There is a lot of noise coming from the street*." – Көшеден көп шу естіліп жатыр.
o "*I can’t sleep because of the noise."* – Шудан ұйықтай алмаймын.
o "*The air conditioning is malfunctioning*." – Кондиционер ақаулы.
o "*The plumbing seems to be broken*." – Су құбыры сынған сияқты.
o "*I would like to speak with the manager*." – Мен менеджермен сөйлескім келеді.

**Сыпайы сұрауларға арналған тіркестер:**

o "*Could you please…?"* – Өтініш, сіз … жасай аласыз ба?
o "I *would appreciate it if you could…."* – Егер сіз … жасай алсаңыз, мен өте ризамын.
o "*I’m sorry to bother you, but*…." – Кешіріңіз, алаңдатқаныма, бірақ …
o "*Would it be possible to…?"* – … жасау мүмкін бе?
o "*I hope you can help me with this issue."* – Осы мәселені шешуге көмектесетініңізге үміттенемін.

**2. Грамматика**

**Сыпайы өтініштер мен шағымдарды білдіруге арналған модальды етістіктер:**

* + **Can / Could**:
* “*Could you fix the air conditioning?”* – Кондиционерді жөндей аласыз ба?
* *“Can I change my room?”* – Мен бөлмемді ауыстыра аламын ба?
	+ **Would / Would you**:
* “*Would you mind changing my room?”* – Сіз менің бөлмемді ауыстыруға қарсы емессіз бе?
* *“I would like to speak with the manager.*” – Мен менеджермен сөйлескім келеді.
	+ **Should / Should I**:
* “*Should I fill out a complaint form*?” – Маған шағым формасын толтыру керек пе?

**Мәселені сипаттауға арналған сөйлем құрылымы:**

o “*There is a problem with…”* – Проблема бар...
o “*The (condition) is not working.”* – (Жағдай) жұмыс істемейді.
o “*The (item) is broken.”* – (Зат) сынған.
o “*My room is (too noisy, not clean, etc.).”* – Менің бөлмем (өте дауысты, таза емес және т.б.).

**Шартты сөйлемдер үшін "If" пайдалану:**

o “*If the air conditioning doesn’t work, I’d like to change the room*.” – Егер кондиционер жұмыс істемесе, мен бөлмені ауыстырғым келеді.
o *“If there is a problem, let me know immediately*.” – Егер мәселе туындаса, маған дереу хабарлаңыз.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты: сөйлеуді қабылдау дағдыларын дамыту және шағымдар үшін сөз тіркестерін практикалық қолдану.**

**Аудио жазбаның мысалы:**

* + **Қонақ:**  "Excuse me, I have a problem with the air conditioning. It's not cooling the room."
	+ **Ресепшин**: "I’m sorry for the inconvenience. I’ll send someone to fix it right away."
	+ **Қонақ:**: "Also, the Wi-Fi is not working properly."
	+ **Ресепшин**: "I apologize for that. Let me call the technician to help you with that as well."
	+ **Қонақ:**: "Thank you. I’d like to change my room, if possible."
	+ **Ресепшин**: "Of course, I can arrange that for you. Please give me a moment."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. What is the guest’s complaint about the air conditioning?
	2. What does the receptionist offer to do about the Wi-Fi?
	3. Does the guest want to change their room?

**4. Оқу**

**Мақсаты: қонақүйдегі шағымдарға байланысты мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту.**

**Мысал мәтін:**

*A guest checked into a hotel and soon realized that there was a problem with the heating in the room. It was too cold, and the air conditioning did not work properly. The guest went to the reception desk to complain. The receptionist immediately apologized for the inconvenience and promised to send someone to fix the heating. The guest also mentioned that the Wi-Fi was not working, and the receptionist assured them that the technician would solve this issue as well. The guest was satisfied with the solution and thanked the receptionist for the quick response.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* + What problems did the guest have in the room?
	+ How did the receptionist respond to the guest’s complaints?
	+ What did the guest appreciate about the receptionist’s response?

**Ыңғайлы қызметтер және қосымша қызметтер.** Отельде қосымша қызметтерді сұрауға арналған фразалар, мысалы, Wi-Fi, трансфер, таңғы ас: «Is breakfast included?», «Do you have Wi-Fi?». Қосымша қызметтерді сұрау (мысалы, такси шақыру, нөмірге тамақ жеткізу). Әртүрлі категориядағы отельдерде ұсынылатын қызметтер.

**1. Лексика**

***Негізгі лексика***

 Breakfast – таңғы ас

 Wi-Fi – Wi-Fi

 Transfer – трансфер

 Room service – нөмірге қызмет көрсету

 Taxi service – такси қызметі

 Laundry – прачечная

 Parking – автотұрақ

 Ironing – үтіктеу

 Fitness center – фитнес-орталық

 Swimming pool – бассейн

 Spa – спа

 Concierge – консьерж

 Early check-in – ерте тіркелу

 Late check-out – кешіктірілген шығу

 Air conditioning – кондиционер

 Room amenities – нөмірдегі ыңғайлылықтар

 Shuttle service – маршруттық қызмет

 Additional services – қосымша қызметтер

**Қосымша қызметтерді сұрауға арналған тіркестер:**

 *"Is breakfast included?"* – Таңғы ас қосылған ба?

 *"Do you have Wi-Fi?"* – Wi-Fi бар ма?

 *"Can I order breakfast in my room?"* – Мен нөміріме таңғы ас тапсырыс бере аламын ба?

 *"Do you offer a shuttle service to the airport?"* – Сіздерде әуежайға трансфер қызметі бар ма?

 *"Can I have a wake-up call at 7 a.m.?" –* Сағат 7-де маған оятқыш қоңырау шалуға болады ма?

 *"Is there a gym in the hotel?"* – Отельде жаттығу залы бар ма?

** *"Do you have a swimming pool?"*** – Сіздерде бассейн бар ма?

 *"Can I have a late check-out?"* – Мен кешірек шығуға бола ма?

 *"Is there a laundry service?"* – Прачечная қызметі бар ма?

 *"Can I order food to my room?"* – Мен нөміріме тамақ тапсырыс бере аламын ба?

 *"Is parking available?"* – Парковка бар ма?

  *"Are there any additional charges for the services?"* – Қызметтер үшін қосымша төлемдер бар ма?

 *"Do you have an ironing service?"* – Сіздерде үтіктеу қызметі бар ма?

**Қосымша тіркестер:**

 *"What kind of room amenities do you offer?"* – Нөмірде қандай ыңғайлылықтар бар?

 *"Can I get a taxi to the airport?"* – Мен әуежайға такси шақыра аламын ба?

** *"****Do you have a 24-hour reception?"* – Сіздерде тәулік бойы жұмыс істейтін рецепция бар ма?

 *"Is it possible to request a wake-up call?"* – Оятқыш қоңырау шалуды сұрау мүмкін бе?

1. **Грамматика**

 **Сыпайы сұрауларға арналған модальды етістіктер:**

* **Can / Could**:

 ***"Can I have breakfast in my room?*"** – Мен нөміріме таңғы ас ала аламын ба?

*** "Could you please bring me an iron?"*** – Маған үтікті әкеле аласыз ба, өтінемін?

* + **Would / Would you**:

 **"*Would you mind sending someone to clean my room?"*** – Сізге қиын болмаса, менің нөмірімді тазалау үшін біреуді жібере аласыз ба?

*** "Would it be possible to have a late check-out?"*** – Кейінірек шығуға болады ма?

* + **Is it possible**:
	+ ***"Is it possible to get a taxi to the airport?"*** – Аэропортқа такси шақыруға бола ма?
	+ **Do you have**:
* *"Do you have room service?"* – У вас есть қызмет көрсету бөлмесінде?
* *"Do you have an ironing service?"* – Сізде үтіктеу қызметі бар ма?

**Қызмет сұрауларына арналған сұрақтар құрылымы:**

o *"Do you have…?"* — қызметтерді сұрау үшін:

* *"Do you have Wi-Fi?"* — Сізде Wi-Fi бар ма?
* *"Do you have a swimming pool?"* — Сізде бассейн бар ма?
* *"Is breakfast included?"* — Таңғы ас кіреді ме?

o "Can I…?" — сыпайы өтініштер үшін:

* *"Can I order food?"* — Мен тамақ тапсырыс бере аламын ба?

o *"Would you like…?"* — ұсыныстар үшін:

* *"Would you like a wake-up call?"* — Сізге оятар қоңырау керек пе?
1. **Тыңдау**

**Мақсаты: сөйлеуді қабылдау дағдыларын дамыту және Қызметтерді сұрау үшін негізгі сөз тіркестерін қолдану.**

**Аудио жазбаның мысалы:**

* + **Қонақ:** "Excuse me, do you have a shuttle service to the airport?"
	+ **Ресепшионист**: "Yes, we offer a shuttle service. It departs every hour. Would you like to reserve a seat?"
	+ **Қонақ:**  "Yes, please. Also, is breakfast included in the price?"
	+ **Ресепшионист**: "Yes, breakfast is included. It's served from 7 to 10 a.m."
	+ **Қонақ:** "Great! And do you have a gym?"
	+ **Ресепшионист**: "Yes, we have a fitness center on the second floor, open 24/7."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. What time is breakfast served?
	2. Does the hotel offer a shuttle service?
	3. Is the gym available 24 hours?

**4. Оқу**

 **Мақсаты: жазбаша мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту және қызметтерді сұрау үшін сөз тіркестерін практикалық қолдану.**

 **Мысал мәтін:**

 *Mr. Smith arrived at the hotel and went straight to the reception desk. He asked the receptionist, "Do you offer a shuttle service to the airport?" The receptionist replied, "Yes, we do. The shuttle leaves every hour." Mr. Smith also wanted to know if breakfast was included. "Is breakfast included in the price?" he asked. "Yes, breakfast is included," said the receptionist, "It is served from 7 a.m. to 10 a.m." Mr. Smith thanked the receptionist and asked if there was a gym in the hotel. "Yes," replied the receptionist, "The fitness center is on the second floor and it's open 24/7."*

 **Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* What services did Mr. Smith inquire about?
	+ What time is breakfast served?
	+ Where is the fitness center located?

**Кешкі демалыс және саяхаттағы көңіл көтеру.**
**Түрлі елдерде демалыс және көңіл көтеру туралы ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау, мысалы, экскурсиялар, мейрамханалар және басқа да белсенділіктер.**
**Демалыс туралы қарым-қатынас жасауға арналған сөз тіркестерін үйрену: «What do you recommend for sightseeing?», «Where can I find good restaurants?». Бейтаныс қалада кешкі көңіл көтеру жоспарлау, мәдени шаралар мен экскурсияларды талқылау.**

**1. Лексика**

***Негізгі лексика***

o Sightseeing – көрікті жерлерді қарау
o Excursion – экскурсия
o Tourist attractions – туристік көрнекті орындар
o Museum – мұражай
o Theater – театр
o Concert – концерт
o Restaurant – мейрамхана
o Dinner – кешкі ас
o Show – шоу
o Nightlife – түнгі өмір
o Festival – фестиваль
o Cultural events – мәдени шаралар
o Guide – гид
o Tickets – билеттер
o Reservation – бронь
o Local delicacies – жергілікті тағамдар
o Outdoor activities – ашық ауадағы белсенді демалыс
o Spa – спа
o Night club – түнгі клуб
o Pubs and bars – пабтар мен барлар
o Entertainment – көңіл көтеру
o Event schedule – іс-шаралар кестесі
o Live music – живая музыка

**Бос уақыт пен ойын-сауық туралы сөйлесуге арналған тіркестер:**

o *"What do you recommend for sightseeing?"* – Көрікті жерлерді қарау үшін не ұсынасыз?
o *"Where can I find good restaurants?"* – Жақсы мейрамханаларды қайдан табуға болады?
o "*What time does the show start*?" – Шоудың басталу уақыты қашан?
o "*Are there any local festivals this week?"* – Биылғы аптада жергілікті фестивальдар бар ма?
o "*Could you suggest some interesting excursions?"* – Кейбір қызықты экскурсияларды ұсына аласыз ба?
o "*Is there a good place for a night out nearby?"* – Жақын маңда түнгі демалысқа арналған жақсы орын бар ма?
o *"What activities are available in the evening?"* – Кешке қандай іс-шаралар бар?
o "*Is there a spa or wellness center in this city?"* – Бұл қалада спа немесе денсаулық орталығы бар ма?
o *"Are there any cultural events this weekend?"* – Осы демалыс күндері мәдени шаралар бар ма?
o "*Do you have a menu with local delicacies?"* – Сізде жергілікті деликатестер бар мәзір бар ма?

**2. Грамматика**

 **Сөйлемдер мен ұсыныстарды білдіретін модальды етістіктер:**

 **Can / Could**:

o "Can you recommend a good place to eat?" – Жақсы тамақтанатын орын ұсына аласыз ба?
o "Could you suggest a fun activity?" – Қызықты іс-шараны ұсына аласыз ба?

 **Would / Would you**:

o "Would you like to join me for a tour?" – Экскурсияға менімен бірге барғыңыз келе ме?
o "Would it be possible to get tickets for the concert?" – Концертке билеттер алу мүмкін бе?

 **Should / Should we**:

* + "Should we visit the museum this evening?" – Біз кешке музейге баруымыз керек пе?
	o "You should try the local food." – Сіздер жергілікті тамақтарды татып көруіңіз керек.

 **How about / What about**:

* + "How about going to a local show tonight?" – Бүгін кешке жергілікті шоуға бару қалай?
	o "What about visiting the beach?" – Пляжға бару туралы не айтасыз?

 **There is / There are**:

o "There is a concert in the park tonight." – Бүгін кешке паркде концерт болады.
o "There are several interesting museums in this city." – Бұл қалада бірнеше қызықты музей бар.

**Сұраулы конструкциялар:**

Сұраулар үшін Wh-questions:

* *"What are the best activities for tourists here?"* – Мұнда туристер үшін ең жақсы көңіл көтеру түрлері қандай?
* *"When does the last show start?" –* Соңғы шоу қашан басталады?
* "*Where can I buy tickets for the concert?"* – Концертке билеттерді қайдан сатып алуға болады?
* "*How much does it cost to enter the museum?"* – Музейге кіру қанша тұрады?

**3. Тыңдау**

**Мақсаты: сөйлеуді қабылдау дағдыларын дамыту және саяхатта бос уақыт пен ойын-сауық туралы сөйлесу үшін негізгі тіркестерді қолдануды үйрену.**

**Аудио жазбаның мысалы:**

* + **Турист**: "Hi! Do you have any recommendations for sightseeing in the city?"
	+ **Гид**: "Sure! You should visit the old town and the museum of history. It’s a great way to explore the culture."
	+ **Турист**: "Sounds good! Are there any concerts or shows in the evening?"
	+ **Гид**: "Yes, there’s a jazz concert at the main square at 8 p.m. It’s very popular."
	+ **Турист**: "That sounds perfect! Can you tell me where to find good local restaurants?"
	+ **Гид**: "I recommend trying ‘Bistro de Paris’ for local delicacies. It’s just around the corner."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. What does the tourist want to know first?
	2. What kind of concert is happening in the evening?
	3. Where does the guide suggest the tourist go for local food?

**3. Оқу**

**Мақсаты:** жазбаша мәтінді қабылдау және бос уақыт пен ойын-сауыққа байланысты сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*John and his friends arrived in Barcelona and decided to explore the city. The first thing they did was ask the hotel receptionist, "Can you recommend some good places for sightseeing?" The receptionist suggested visiting the famous Sagrada Familia and taking a guided tour of the Gothic Quarter. Later that evening, they asked about cultural events. "Are there any shows or festivals this week?" they inquired. The receptionist told them there was a flamenco performance at a local theater that evening. John and his friends decided to go, and they enjoyed the live music and dance.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. What did John and his friends do first after arriving in Barcelona?
	2. Where did the receptionist recommend they go for sightseeing?
	3. What event did they attend in the evening?
	4. What type of performance did they see?

**Әр түрлі елдерде жайлы саяхат және тұру мәдениеті туралы кеңестер.** Тұрғын үй қатынастарындағы, қонақүйлердегі мінез-құлықтағы және саяхаттың басқа аспектілеріндегі мәдени айырмашылықтар (мысалы, қоныстану және көшіру уақыты, кеңестер). Әр түрлі елдерде жайлы өмір сүруге арналған пайдалы кеңестердің тізімін жасау. Қоғамдық орындарда тұруға, қызмет көрсетуге және мінез-құлыққа қатысты әртүрлі елдерге баратын саяхатшыларға арналған кеңестер.

**1. Лексика**

***Негізгі лексика***

o Check-in – тіркелу (қонақ үйде)
o Check-out – шығу (қонақ үйден)
o Reservation – брондау
o Amenities – ыңғайлы жағдайлар, қызметтер
o Tipping – шәкіртақылар
o Housekeeping – бөлмелерді тазалау қызметі
o Reception – қабылдау бөлмесі
o Concierge – консъерж
o Accommodation – орналастыру, тұрғын үй
o Room service – бөлмеде қызмет көрсету
o Guest – қонақ
o Host – үй иесі
o Local customs – жергілікті әдет-ғұрыптар
o Privacy – құпиялылық, жеке кеңістік
o Quiet hours – тыныштық сағаттары
o Public transport – қоғамдық көлік
o Currency exchange – валюта айырбасы
o Hospitality – қонақжайлылық
o Cultural norms – мәдениет нормалары
o Safety precautions – қауіпсіздік шаралары
o Checklist – тексеру тізімі

**Қарым-қатынасқа арналған сөз тіркестері:**

o "*What time is check-in/check-out?"* – Во сколько **тіркеу/шығу?**
o "*Can I request a late check-out?"* – Могу ли я запросить **кеш шығу?**
o "*Is breakfast included in the price?"* – **Таңғы ас** кірді ме бағаға?
o "*Do you have any special amenities?"* – У вас есть какие-то **қосымша ыңғайлылықтар?**
o "*Is it customary to tip here?"* – Мұнда **шақыру** беру дәстүрлі ме?
o "*How much should I tip for housekeeping?"* – **Үй қызметіне** қанша шақыру беруім керек?
o *"Can I have a wake-up call at 7 a.m.?"* – Могу я заказать **ояту қоңырауын** сағат 7-де?
o "*Do you provide transportation to the airport?"* – Сіз **әуежайқа тасымалдау** қызметін көрсетесіз бе?
o *"What are the local customs regarding tipping?"* – **Шақыруға** қатысты жергілікті әдет-ғұрыптар қандай?
o *"How do I use the public transportation system here?"* – Мұнда **қоғамдық көлік жүйесін** қалай пайдалану керек?

**Сұрақтық құрылымдар**

* + **Wh-questions**:
		- "What time is check-in?" – Тіркеу қанша?
		- "How much is the room per night?" – Номер қанша тұрады түнге?
		- "Where can I exchange currency?" – **Валюта** айырбастау қайда болады?"Which amenities are included?" – Қайсы **ыңғайлылықтар** кіреді?
		- "How far is the nearest bus stop?" – **Ең жақын автобус аялдамасы** қаншалықты қашықтықта?

**Модальные глаголы**:

* + **Can** и **Could** для вежливых запросов:

 "Can I have a room with a view?" – Мен көрінісі бар бөлме ала аламын ба?

 "Could you recommend a good restaurant?" – Жақсы мейрамхананы ұсына аласыз ба?

* **Кеңестер үшін Should:**

 "You should always check the local customs about tipping." – Чаһалар туралы жергілікті әдет-ғұрыптарды әрдайым тексергеніңіз жөн.

 "You should arrive early for check-in to avoid delays." – Кезеңде кідірістерді болдырмау үшін тіркелуге ерте келуіңіз керек.

* + **Would / Would you**:
* "Would you mind if I ask for an extra towel?" – Егер мен қосымша сүлгі сұрасам, қарсы емессіз бе?
	+ **There is / There are**:
		- "There are many cultural differences in how guests are treated." - Қонақтарға деген көзқараста көптеген мәдени айырмашылықтар бар.

**Салыстырмалы және жоғарғы дәрежелер**

 "The hotel here is much more affordable than the one we stayed at last time." – Бұл қонақүй өткен жолы тұрған қонақүйден әлдеқайда арзан.

 "This city has one of the best public transport systems." – Бұл қалада ең жақсы қоғамдық көлік жүйелерінің бірі бар.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты: әр түрлі елдерде өмір сүру кезінде сөйлеуді қабылдау және мәдени мінез-құлық айырмашылықтарын түсіну дағдыларын дамыту.**

**Аудио жазбаның мысалы:**

* + **Гид**: "In many countries, it's common to tip the housekeeping staff. The standard amount is about 1 to 2 dollars per day, but it can vary depending on the country."
	+ **Турист**: "Oh, I didn’t know that. What about in restaurants?"
	+ **Гид**: "In some countries, a 10-15% tip is added automatically to the bill, while in others, it's expected to give it directly to the server. Always check the bill first."
	+ **Турист**: "What if I’m not happy with the service?"
	+ **Гид**: "If the service is poor, you can leave a smaller tip or not leave one at all, but it's considered impolite in most places."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. How much is the standard tip for housekeeping staff?
	2. Is tipping added automatically in restaurants in all countries?
	3. What can you do if you are not happy with the service?

**4. Оқу**

**Мақсаты: жазбаша мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту және саяхаттағы мәдени айырмашылықтарды шарлауды үйрену.**

**Мысал мәтін:**

*When you travel to a new country, it's important to be aware of the local customs regarding hospitality and accommodation. In some countries, like the United States, tipping is expected in most service sectors, including restaurants, hotels, and taxis. In other places, such as Japan, tipping is not customary, and it may even be seen as rude. Always check the local customs before tipping. Additionally, be prepared for different hotel check-in and check-out times. In Europe, it's common to check in after 3 p.m., while in some Asian countries, you may be able to check in earlier. When staying in hotels, remember to always respect the quiet hours and other guests' privacy.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* 1. In which country is tipping expected in most service sectors?
	2. What is the general check-in time in Europe?
	3. How do the local customs about tipping differ in Japan?

**III бөлім: Мәдениетаралық байланыс және бейімделу (6 сағат)**

**Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе.** Мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі принциптері және оның табысты саяхаттар үшін маңызы. Мәдени айырмашылықтарды құрметтеудің маңыздылығы. "Мәдениетаралық қарым-қатынас", "мәдени айырмашылықтар"ұғымдары. Мәдени айырмашылықтардың мысалдары (мысалы, мінез-құлық, дәстүр, этикет). Басқа мәдениеттермен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі тіркестері. Мәдениеттердегі сыпайылық пен сыйластықтың мысалдары.

1. **Лексика**

***Негізгі лексика***

 Intercultural communication – мәдениетаралық коммуникация

 Cultural differences – мәдени айырмашылықтар

 Etiquette – этикет

 Respect – құрмет

 Customs – дәстүрлер

 Traditions – дәстүрлер

 Cultural norms – мәдени нормалар

 Non-verbal communication – бейвербалды коммуникация

 Greetings – сәлемдесу

 Politeness – әдептілік

 Values – құндылықтар

 Gesture – қимыл

 Behavior – мінез-құлық

 Host – иесі

 Guest – қонақ

 Social norms – әлеуметтік нормалар

 Tolerance – төзімділік

 Stereotypes – стереотиптер

**Қарым-қатынасқа арналған сөз тіркестері**:

 **"***It’s important to be aware of local customs when traveling."* – Саяхатта жүргенде жергілікті әдет-ғұрыптарды білу маңызды.

 *"Could you explain the proper way to greet people in your culture?"* – Сіздің мәдениетіңізде адамдарды дұрыс қалай қарсы алу керектігін түсіндіріп бере аласыз ба?

 *"I respect the traditions of your country."* – Мен сіздің елдің дәстүрлерін құрметтеймін.

 *"Is there anything I should be aware of when interacting with locals?"* – Жергілікті тұрғындармен қарым-қатынас кезінде маған не нәрсені ескеру керек?

 *"How do people show respect in your culture?"* – Сіздің мәдениетіңізде адамдар құрметті қалай көрсетеді?

 *"What is considered polite behavior in your country?"* – Сіздің еліңізде сыпайы мінез-құлық қандай деп саналады?

 *"In my country, it’s common to… What about in your culture?"* – Менің елімде ... деп қабылданған. Ал сіздің мәдениетіңізде қалай?

 *"Could you help me understand the cultural differences here?"* – Мұнда мәдени айырмашылықтарды түсінуге көмектесе аласыз ба?

1. **Грамматика**

**Сұрақтық құрылымдар**

* + **Wh-questions**:

 ***"What are the main cultural differences between our countries?"*** – Біздің елдеріміз арасында қандай негізгі мәдени айырмашылықтар бар?

 ***"How do people usually greet each other in your culture?"*** – Сіздің мәдениетіңізде адамдар бір-бірін қалай амандасады?

 ***"Where is it common to bow as a greeting?"*** – Қай елдерде амандасу үшін иілу дәстүрі бар?

 ***"Why do some cultures use hand gestures for communication?"*** – Неліктен кейбір мәдениеттер қарым-қатынас үшін қол қимылдарын пайдаланады?

**Модальді етістіктер**

 **Өтініштер мен ұсыныстар үшін can / Could:**

* *"Could you explain the local customs to me?"* – Маған жергілікті әдет-ғұрыптарды түсіндіре аласыз ба?
* *"Can I ask how to behave politely in your country?"* – Сіздің елде қалай сыпайы болу керектігін сұрауым мүмкін бе?

 **Should для советов:**

* *"You should always ask before taking photos in some cultures."* – Кейбір мәдениеттерде суретке түсер алдында әрдайым сұрау керек.
* *"You should be careful with your gestures in certain cultures."* – Кейбір мәдениеттерде өз қимылдарыңызға абай болу керек.

 **Would / Would you:**

* *"Would it be appropriate to greet people with a handshake in your country?"* – Сіздің еліңізде адамдарды қол алысу арқылы амандасу қолайлы бола ма?

 **There is / There are:**

* *"There are many cultural norms that influence communication."* – Қарым-қатынасқа әсер ететін көптеген мәдени нормалар бар.
1. **Тыңдау**

**Мақсаты:** мәдени айырмашылықтар тақырыбында сөйлеуді қабылдау дағдыларын және оларды құрметтеудің маңыздылығын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* **Сұхбаттасушы 1**: "In many countries, people greet each other by shaking hands. But in Japan, it’s more common to bow as a sign of respect. It’s important to understand these differences to avoid any misunderstandings."
* **Сұхбаттасушы 2**: "Yes, absolutely. I also learned that in some cultures, giving gifts is very important, while in others it might not be as common."
* **Сұхбаттасушы 1**: "Exactly. And when traveling, it’s always good to ask locals about specific customs and avoid making assumptions based on stereotypes."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. How do people greet each other in Japan?
2. Why is it important to learn about cultural differences?
3. What should you do before giving gifts in some cultures?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәдениетаралық қарым-қатынас тақырыбында жазбаша мәтінді қабылдау дағдыларын және мәдени айырмашылықтарды құрметтеудің маңыздылығын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*When you travel to a new country, it's important to be aware of the local customs and traditions. For example, in many cultures, shaking hands is a common way to greet someone, but in Japan, bowing is more common. Similarly, in some countries, it’s considered impolite to make direct eye contact with elders, while in others, it is seen as a sign of honesty and respect. When communicating with people from different cultures, it's essential to be respectful and open-minded, especially when it comes to things like personal space, physical touch, and how to show respect.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What is a common greeting in Japan?
2. Why is it important to be aware of local customs?
3. How can personal space differ in different cultures?

**Мәдениетаралық қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес аспектілері.** Әр түрлі мәдениеттердегі қарым-қатынас аспектілері. Әр түрлі елдердегі қимылдар мен мимика. Әр түрлі елдердегі вербалды емес қателіктердің мысалдары (мысалы, әр түрлі мәдениеттерде әр түрлі мағынаға ие қимылдар). Вербалды емес белгілердің әңгімелесушінің қабылдауына әсері.

**1. Лексика**

***Негізгі лексика***

 Verbal communication – вербалды қарым-қатынас

 Non-verbal communication – вербалды емес қарым-қатынас

 Gesture – ишара

 Facial expression – бет әлпеті

 Body language – дене тілі

 Eye contact – көзбен байланыс

 Posture – дене қалпы

 Handshake – қол алысу

 Nodding – бас изеу

 Smile – күлу

 Cultural context – мәдени контекст

 Interpretation – түсіндіру, интерпретация

 Personal space – жеке кеңістік

 Cross-cultural differences – мәдениетаралық айырмашылықтар

 Proxemics – проксемика (жеке кеңістікті зерттеу)

 Haptics – хаптика (қол тигізу, дене түйісуін зерттеу)

**Қарым-қатынасқа арналған сөз тіркестері:**

 **"***In some cultures, a handshake is a sign of respect."* – Кейбір мәдениеттерде қол алысу – бұл құрмет белгісі.

 *"In Japan, bowing is the most common form of greeting."* – Жапонияда иілу – ең кең тараған амандасу тәсілі.

 "Making eye contact shows confidence in some cultures, while it can be considered rude in others." – Кейбір мәдениеттерде көзбен байланыс сенімділікті көрсетсе, басқа мәдениеттерде ол әдепсіздік деп саналуы мүмкін.

 *"It's important to be aware of the cultural significance of gestures when traveling."* – Саяхат кезінде жесттердің мәдени маңызын білу маңызды.

 *"A smile is universally seen as a sign of friendliness, but in some cultures, it may have different meanings."* – Күлкі жалпы түрде достықтың белгісі ретінде қабылданады, бірақ кейбір мәдениеттерде ол әртүрлі мағынаға ие болуы мүмкін.

 *"In some cultures, it is disrespectful to point at someone with your finger."* – Кейбір мәдениеттерде саусақпен адамға нұсқау жасау – бұл сыйламаушылық болып саналады.

 *"Touching the head is considered inappropriate in some Asian cultures."* – Басқа қол тигізу кейбір азиялық мәдениеттерде орынсыз деп саналады.

**2. Грамматика**

**Модальді етістіктер**

* + **Should**:

 ***"You should avoid making direct eye contact in some cultures."*** – Кейбір мәдениеттерде тікелей көзқарас жасаудан аулақ болу керек.

 ***"You should not point with your finger in some cultures."*** – Кейбір мәдениеттерде саусақпен көрсетуге болмайды.

 ***"You should be mindful of personal space when talking to strangers."*** – Бейтаныс адамдармен сөйлескенде жеке кеңістікке мұқият болу керек.

* + **Must**:

 ***"You must understand the cultural meaning of gestures before traveling to a new country*."** – Жаңа елге сапар шегер алдында жестердің мәдени мағынасын түсінуіңіз керек.

 ***"You must avoid using hand gestures that may be offensive in other cultures." –*** Басқа мәдениеттерде қорлаушы болуы мүмкін қол қимылдарын пайдаланудан аулақ болуыңыз керек.

* + **Can/Could**:
* ***"Can you explain how to behave politely when greeting people in your culture?"*** – Сіздің мәдениетіңізде адамдармен амандасқанда қалай сыпайы болуы керек екенін түсіндіре аласыз ба?
	+ **Would**:
* ***"Would you mind explaining how people greet each other in your country?"*** – Сіз өз еліңізде адамдар бір-бірімен қалай амандасатынын түсіндіріп бере аласыз ба?

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** қарым-қатынастың вербалды емес аспектілері мен мәдени айырмашылықтар тақырыбында сөйлеуді қабылдау қабілетін дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* **Сұхбаттасушы 1**: "In many Western countries, a firm handshake is a sign of confidence, but in countries like Japan, bowing is the preferred form of greeting."
* **Сұхбаттасушы 2**: "Yes, and in some Middle Eastern cultures, personal space is very important, and standing too close can be seen as disrespectful."
* **Сұхбаттасушы 1**: "Exactly. And eye contact is another interesting example — in some countries, avoiding eye contact is considered a sign of respect, while in others, it can be seen as a lack of confidence."
* **Сұхбаттасушы 2**: "That's true. Gestures like a thumbs-up can have positive meanings in many countries, but in some places, it can be considered offensive."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What is considered a sign of confidence in many Western countries?
2. How is personal space perceived in some Middle Eastern cultures?
3. What can avoiding eye contact signify in some cultures?
4. What is the meaning of the thumbs-up gesture in different cultures?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** қарым-қатынастың вербалды емес аспектілерімен байланысты жазбаша мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*Non-verbal communication is an essential part of our daily interactions. In different cultures, certain gestures and facial expressions may carry different meanings. For instance, a simple smile can be interpreted as a sign of friendliness in many cultures, but in some countries, it may signal nervousness or even a lack of sincerity. Similarly, the gesture of pointing with the finger may be perfectly acceptable in some cultures but seen as impolite or offensive in others. It is crucial to be aware of these cultural differences to avoid misunderstandings and build positive relationships during international travel.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. How can a smile be interpreted differently in various cultures?
2. What is the significance of pointing with the finger in different cultures?
3. Why is it important to be aware of cultural differences in non-verbal communication?

**Этикет және мінез-құлық ережелері әр түрлі мәдениеттерде.** Әр түрлі елдердегі этикет және мінез-құлық ережелері. Халықаралық ортада құрметті мінез-құлық пен қарым-қатынас. Этикеттегі мәдени айырмашылықтар (мысалы, қалай амандасу керек, қандай сыйлықтар беру жарамды, сөйлесуде қандай тақырыптарды аулақ ұстау қажет). Әр елдегі әдет-ғұрыптар мен нормалар (мысалы, кеңес беру, сыйлықтар, таныс емес адамдармен қарым-қатынас). Әр түрлі елдерге саяхат кезінде сақталуы тиіс "негізгі этикет ережелерінің" тізімі.

**1. Лексика**

***Негізгі лексика***

o Etiquette — этикет
o Manners — әдеп-ғұрыптар
o Respect — құрмет
o Greetings — амандасу
o Gift-giving — сыйлық беру
o Tipping — кеңес беру
o Conversation topics — әңгіме тақырыптары
o Cultural norms — мәдени нормалар
o Social customs — әлеуметтік әдет-ғұрыптар
o Personal space — жеке кеңістік
o Formality — ресмилік
o Hospitality — қонақжайлылық
o Politeness — әдептілік
o Dress code — киім кию тәртібі

**Қарым-қатынасқа арналған сөз тіркестері:**

o *"In Japan, bowing is the common way of greeting."* — Жапонияда иілу — бұл дәстүрлі амандасу тәсілі.
o *"In some cultures, it’s considered rude to give a gift without knowing the person well."* — Кейбір мәдениеттерде адамды жақсы білмей сыйлық беру әдепсіз деп саналады.
o "*It’s polite to tip in many countries, but the amount can vary."* — Көптеген елдерде кеңес беру әдепті, бірақ оның мөлшері әртүрлі болуы мүмкін.

o *"Avoid discussing politics or religion in some cultures, as these topics may cause discomfort."* — Кейбір мәдениеттерде саясат немесе дін туралы сөйлесуден аулақ болыңыз, себебі бұл тақырыптар ыңғайсыздық тудыруы мүмкін.
o "*In the Middle East, offering a handshake is a polite way of greeting, but it is often not done with the opposite gender."* — Таяу Шығыста қол алысу — амандасудың әдепті тәсілі, бірақ көбінесе оны қарсы жыныспен жасамайды.

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

o *What greeting is common in Japan?* — Жапонияда қандай амандасу түрі дәстүрлі?
o *In which countries is it customary to leave a tip for service?* — Қандай елдерде қызмет үшін кеңес беру дәстүрі бар?
o *What types of gifts are appropriate in different cultures?* — Әр түрлі мәдениеттерде қандай сыйлықтар орынды?

1. **Грамматика**

**Модальді етістіктер**

* + **Should**:
* "You should avoid talking about politics in some countries." — Кейбір елдерде саясат туралы әңгімелесуден аулақ болу керек.
* "You should always offer a gift with both hands in some Asian cultures." — Кейбір Азия мәдениеттерінде сыйлықты әрқашан екі қолмен беру керек.
	+ **Must**:
* "You must show respect for local customs when traveling." — Саяхат кезінде жергілікті әдет-ғұрыптарға құрмет көрсетуіңіз керек
* "You must not interrupt someone while they are speaking in some cultures." — Кейбір мәдениеттерде біреудің сөйлеп жатқанда оны бөлуге болмайды.
	+ **Can/Could**:
* "*Can I offer you a gift?"* — Мен сізге сыйлық ұсына аламын ба?
* "*Could you explain the etiquette of tipping in your country?"* — Сіз өз еліңіздегі чаевые беру мәдениетін түсіндіре аласыз ба?

**Шартты сөйлемдер**

* + **First conditional**:
* *"If you visit Japan, you should bow as a sign of respect."* — Егер сіз Жапонияға барсаңыз, сіз құрмет белгісі ретінде иілуіңіз керек.
	+ **Second conditional**:
	+ ***"If I were in France, I would avoid discussing politics during dinner."*** — **Егер мен Францияда болсам, мен кешкі ас кезінде саясат туралы талқылаудан аулақ болар едім.**
1. **Тыңдау**

**Мақсаты:** халықаралық ортадағы мәдени айырмашылықтар мен этикет ережелері туралы ақпаратты қабылдау және талдау қабілетін дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* **Speaker 1**: "In many European countries, it's customary to greet people with a handshake. But in countries like Japan, bowing is more common."
* **Speaker 2**: "That's true, and in the Middle East, it’s important to show respect by not shaking hands with someone of the opposite gender."
* **Speaker 1**: "And don’t forget that tipping practices can differ as well. In the United States, tipping is expected, but in Japan, it can actually be seen as disrespectful."
* **Speaker 2**: "Yes, and when giving gifts, you should always take care to consider the cultural norms. For example, in some countries, giving gifts wrapped in white is considered unlucky."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What greeting is common in Europe and Japan? — Какое приветствие принято в Европе и Японии?
2. What is the tipping custom in Japan? — Каковы правила чаевых в Японии?
3. What is important when giving gifts in certain countries? — Что важно при дарении подарков в некоторых странах?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәдени айырмашылықтар мен этикет ережелеріне байланысты жазбаша мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*Etiquette plays a significant role in international communication. Different cultures have distinct norms when it comes to greetings, gift-giving, and social behavior. For instance, in the United States, it's common to give a firm handshake when meeting someone for the first time. However, in Japan, bowing is the more respectful greeting. Gift-giving is another area where cultural differences are evident. In some cultures, it's essential to give gifts with both hands, while in others, the gift itself matters more than the manner in which it's given. Tipping practices also vary; in some countries, leaving a tip is expected, while in others, it may be seen as inappropriate. Understanding and respecting these cultural differences is key to successful communication and building positive relationships during travel.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What is a common greeting in the United States? — АҚШ-та қандай дәстүрлі сәлемдесу бар?
2. Why is gift-giving important in some cultures? — Неліктен кейбір мәдениеттерде сыйлық беру маңызды?
3. How do tipping practices differ across countries? — Чаевые беру әдет-ғұрыптары елдер арасында қалай ерекшеленеді?
4. Why is it important to respect cultural differences in etiquette? — Этикеттегі мәдени айырмашылықтарды құрметтеу неге маңызды?

**Мәдени айырмашылықтарға бейімделу.** Әр түрлі елдер мен жағдайлардағы бейімделу стратегиялары. Мәдени бейімделу: мәдени шок дегеніміз не, оны қалай болдырмауға болады? Мәдени кедергілерді жеңу техникасы. Басқа мәдениеттегі өмірге бейімделу бойынша ұсыныстар (бейтаныс елде өзін қалай ұстау керек, қарым-қатынаста нені ескеру керек).

**1. Лексика**

***Негізгі лексика***

o Cultural adaptation — мәдени бейімделу
o Cultural shock — мәдени шок
o Cultural differences — мәдени айырмашылықтар
o Cultural barriers — мәдени тосқауылдар
o Assimilation — ассимиляция
o Integration — интеграция
o Tolerance — толеранттылық
o Respect — құрмет
o Social norms — әлеуметтік нормалар
o Customs — әдет-ғұрыптар
o Etiquette — этикет
o Adjust — бейімделу
o Misunderstanding — түсінбеушілік
o Acceptance — қабылдау
o Open-mindedness — жаңа идеяларға ашықтық

**Қарым-қатынасқа арналған сөз тіркестері:**

o "*When adapting to a new culture, it’s important to be patient."* — Жаңа мәдениетке бейімделгенде, сабырлы болу маңызды.
o "*Cultural shock can happen when you are exposed to behaviors that are very different from your own."* — Мәдени шок сіздің мінез-құлқыңыздан айтарлықтай айырмашылығы бар мінез-құлыққа тап болғанда орын алуы мүмкін.
o "*It's important to learn the local customs to avoid misunderstandings.*" — Түсінбеушіліктерден аулақ болу үшін жергілікті әдет-ғұрыптарды үйрену маңызды.
o *"If you're living in a foreign country, try to be open-minded and respect the local culture."* — Егер сіз шетелде тұрсаңыз, ашық ойлы болуға және жергілікті мәдениетті құрметтеуге тырысыңыз.

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

o ***Have you ever experienced cultural shock while traveling?*** — Сіз саяхат кезінде мәдени шокты сезіндіңіз бе?
o ***What do you think are the most important things to consider when adapting to a new culture?*** — Жаңа мәдениетке бейімделгенде, сіздің ойыңызша, ең маңызды нәрселер қандай?
o ***How can you avoid cultural misunderstandings when communicating with people from different cultures?*** — Түрлі мәдениеттерден шыққан адамдармен қарым-қатынас кезінде мәдени түсінбеушіліктерден қалай аулақ болуға болады?

**2. Грамматика**

**Модальді етістіктер**

* + **Should**:
* ***"You should try to understand the local customs when you move to a new country."*** — Жаңа елге көшкенде жергілікті әдет-ғұрыптарды түсінуге тырысуыңыз керек.
* ***"You should be open-minded and respectful towards new cultures."*** — Жаңа мәдениеттерге ашық ойлы және құрметпен қарауыңыз керек.
* ***"You should avoid making assumptions about the local culture."*** — Жергілікті мәдениет туралы болжам жасаудан аулақ болуыңыз керек.
	+ **Must**:
* ***"You must be patient when adapting to cultural differences."*** — Мәдени айырмашылықтарға бейімделгенде сабырлы болуыңыз керек.
* ***"You must respect the social norms of the country you're living in."*** — Сіз тұрып жатқан елдің әлеуметтік нормаларын құрметтеуге тиіссіз.
	+ **Can**:
* ***"You can ask questions if you're unsure about cultural norms."*** — Егер сіз мәдени нормаларға күмәндансаңыз, сұрақтар қойсаңыз болады.
	+ **Could**:
* ***"You could join local events to learn more about the culture."*** — Сіз мәдениетті жақсырақ білу үшін жергілікті іс-шараларға қатыса аласыз.

**Шартты сөйлемдер**

* + **First conditional**:
* ***"If you want to adapt quickly, you should learn the local language."*** — Егер сіз жылдам бейімделгіңіз келсе, жергілікті тілдерді үйренуіңіз керек.
	+ **Second conditional**:
* ***"If I were moving to another country, I would try to learn as much as possible about its customs before arriving."*** — Егер мен басқа елге көшіп барсам, мен келместен бұрын оның әдет-ғұрыптары туралы мүмкіндігінше көп ақпарат алуға тырысар едім.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** бейімделу стратегиялары мен мәдени айырмашылықтар туралы ақпаратты қабылдау және түсіну дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* **Speaker 1**: "When moving to a new country, it's important to understand the local culture. Many people experience cultural shock, especially when faced with behaviors or customs that are very different from their own. The key to overcoming this is patience and an open mind."
* **Speaker 2**: "Yes, that's true. If you try to learn about the social norms before you arrive, it can help you avoid misunderstandings. For example, in some countries, it's important to greet people with a handshake, while in others, a bow might be more appropriate."
* **Speaker 1**: "And also, try not to make assumptions about the local culture. It's better to ask questions and observe how others behave."
* **Speaker 2**: "Exactly! Adapting to a new culture takes time, but with respect and understanding, you can make the process easier for yourself."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What is cultural shock? — Культурлық шок деген не?
2. How can you avoid misunderstandings when adapting to a new culture? — Жаңа мәдениетке бейімделгенде түсінбеушіліктерді қалай болдырмауға болады?
3. What should you do to understand the local culture better? — Жергілікті мәдениетті жақсырақ түсіну үшін не істеу керек?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәдени айырмашылықтарға бейімделуге және мәдени кедергілерді жеңуге байланысты жазбаша мәтінді түсіну дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*Cultural adaptation is an important process for anyone moving to a new country. It involves understanding and respecting the local customs, social norms, and behaviors. One of the challenges many people face when adapting to a new culture is cultural shock. This can happen when the differences between your own culture and the new one are too great to understand right away. To overcome cultural shock, it’s important to keep an open mind, be patient, and learn as much as you can about the new culture. If you find yourself in a difficult situation, it’s a good idea to ask locals for advice and guidance. Many misunderstandings can be avoided by simply being respectful and asking questions.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What is cultural adaptation? — Мәдени бейімделу деген не?
2. What is cultural shock, and how can you overcome it? — Культурлық шок деген не, және онымен қалай күресуге болады?
3. What are some ways to understand the local culture better? — Жергілікті мәдениетті жақсырақ түсіну үшін қандай тәсілдер бар?

**Мәдениетаралық қарым-қатынастағы ағылшын тілінің рөлі.** Ағылшын тілі Мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде. Әр түрлі елдердің адамдарымен қарым-қатынас кезінде түсініспеушіліктер. Ағылшын тілі мәдени кедергілерді жеңуге көмектесетін жағдайлардың мысалдары. Әр түрлі елдерден келген адамдардың ағылшын тіліндегі қарым-қатынасының нақты мысалдары (аудиожазбалар).

* 1. **Лексика**

***Негізгі лексика***

 Intercultural communication — мәдениетаралық қарым-қатынас

 Cultural barrier — мәдени кедергі

 Misunderstanding — түсінбеушілік

 Cross-cultural communication — мәдениетаралық коммуникация

 Common language — ортақ тіл

 Global language — ғаламдық тіл

 Negotiation — келіссөздер

 Cultural differences — мәдени айырмашылықтар

 Misinterpretation — қате түсіндіру

 Tolerance — төзімділік

 Open-mindedness — ашық ойлаушылық

 Non-verbal communication — вербалды емес коммуникация

 Context — контекст

 Cultural adaptation — мәдени бейімделу

**Қарым-қатынасқа арналған сөз тіркестері:**

 *"English is often used as a common language to overcome cultural barriers." —* Ағылшын тілі мәдени кедергілерді жеңу үшін жиі қолданылатын ортақ тіл болып табылады.

 *"Misunderstandings can happen when cultural differences are not understood."* — Мәдени айырмашылықтар түсінілмегенде түсінбеушіліктер болуы мүмкін.

 *"Using simple and clear language can help avoid misinterpretation."* — Қарапайым және түсінікті тіл қолдану қате түсінуді болдырмауға көмектеседі.

 *"In international communication, it's important to consider both verbal and non-verbal cues."* — Халықаралық қарым-қатынаста вербалды және вербалды емес белгілерді ескеру маңызды.

 *"When communicating with people from different cultures, being respectful of their traditions and customs is crucial."* — Әр түрлі мәдениеттерден келген адамдармен қарым-қатынаста олардың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын құрметтеу өте маңызды.

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

 *"Why do you think English is often chosen as a global language for communication?" —* Неліктен, сіздің ойыңызша, ағылшын тілі жиі халықаралық қарым-қатынас үшін ғаламдық тіл ретінде таңдалады?

 **"***Have you ever experienced a misunderstanding while speaking English with someone from a different culture? What happened?"* — Сіз ағылшын тілінде басқа мәдениеттен шыққан адаммен сөйлескенде ешқашан түсінбеушілікке тап болдыңыз ба? Не болды?

 *"How can misunderstandings in intercultural communication be avoided?"* — Мәдениетаралық қарым-қатынаста түсінбеушіліктерді қалай болдырмауға болады?

**2. Грамматика**

**Мәдениетаралық қарым-қатынаста сыпайы өтініштер мен ұсыныстарды білдіретін модальды етістіктер:**

* **Should**:

 ***"You should always be mindful of cultural differences when speaking English with people from different countries."*** — Сіз әрқашан ағылшын тілінде басқа елдерден келген адамдармен сөйлескенде мәдени айырмашылықтарды ескеруіңіз керек.

 ***"You should ask for clarification if you're not sure about what someone means."*** — Егер сіз біреудің не айтқысы келгенін түсінбесеңіз, түсіндіру сұрауыңыз керек.

* + **Can**:

 ***"Can you explain that in a simpler way?"*** — Сіз оны қарапайым түрде түсіндіре аласыз ба?

 ***"Can we discuss this in more detail?"*** — Біз мұны толығырақ талқылай аламыз ба?

* + **Must**:

 ***"You must avoid using slang in international communication."*** — Халықаралық коммуникацияда сленгті қолданудан аулақ болуыңыз керек.

 ***"You must listen carefully to avoid misunderstandings."*** — Қателіктерден аулақ болу үшін мұқият тыңдауыңыз керек.

* + **First conditional** (нақты жағдайлар):
* ***"If you speak slowly and clearly, people from different cultures will understand you better." —*** Егер сіз баяу және анық сөйлесеңіз, түрлі мәдениеттерден келген адамдар сізді жақсырақ түсінеді.
	+ **Second conditional** (гипотетикалық жағдайлар):
* ***"If I were speaking to someone from a different country, I would make sure to use simple words and avoid idioms."*** — Егер мен басқа елден келген адаммен сөйлесіп жатсам, мен қарапайым сөздер қолдануға және идиомалардан аулақ болуға тырысар едім.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** ағылшын тілі мәдени кедергілерді жеңуге көмектесетін жағдайларды есту қабілеттерін дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* **Speaker 1**: "I was traveling in Spain and didn’t speak much Spanish. Luckily, English was commonly spoken in the area, so I could communicate with locals easily. I was able to order food, ask for directions, and even make small talk with shopkeepers. It made my experience so much easier."
* **Speaker 2**: "That’s great! I had a similar experience in Japan. I don’t speak Japanese, but using basic English phrases and gestures helped me get around. In one instance, I misunderstood a sign, but when I asked for clarification in English, they were patient and helped me."
* **Speaker 1**: "That’s a good example of how English can bridge cultural gaps. Even though we don’t speak the same language, we can still understand each other if we try to be clear and polite."
* **Speaker 2**: "Exactly! It’s all about patience and making an effort to communicate, even if you don’t share a common language."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. Where did Speaker 1 travel, and how did English help? — Бірінші спикер қайда саяхаттады және ағылшын тілі қалай көмектесті?
2. What happened when Speaker 2 misunderstood a sign in Japan? — Екінші спикер Жапониядағы белгімен қателескенде не болды?
3. What is the key to overcoming cultural gaps in communication? — Коммуникациядағы мәдени айырмашылықтарды жеңудің кілті неде?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәдениетаралық қарым-қатынастағы ағылшын тілінің рөлі туралы мәтінді түсіну дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*In today’s globalized world, English plays a vital role in intercultural communication. It is often referred to as a "common language" because it allows people from different countries to understand each other despite cultural differences. Many misunderstandings arise in international communication, especially when people are not aware of each other’s cultural norms. For example, in some cultures, direct communication is appreciated, while in others, people prefer more indirect ways of expressing themselves. English helps overcome these barriers by providing a shared platform for communication. However, it’s important to remember that language is just one part of communication. Non-verbal cues, such as body language and tone of voice, also play a significant role in how we understand each other.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. Why is English considered a "common language"? — Неліктен ағылшын тілі «ортақ тіл» болып саналады?
2. What can lead to misunderstandings in intercultural communication? — Межкультурлық коммуникацияда недоразуменияға не себеп болуы мүмкін?
3. What other aspects of communication, besides language, are important in understanding each other? — Тілден басқа, бір-бірін түсінуде қандай басқа коммуникация аспектілері маңызды?

**Мәдениетаралық ортадағы қақтығыстарды шешу.** Мәдениетаралық ортада туындайтын қақтығыстар мен түсінбеушіліктер. Мәдениетаралық қақтығыстардың себептері (түсінбеушілік, стереотиптер, құндылықтардағы айырмашылықтар). Жанжалдарды шешу әдістері(белсенді тыңдау, толеранттылық, компаға келу). Басқа мәдениеттердің өкілдерімен өзара әрекеттесу кезінде жанжалдарды шешу бойынша ұсыныстар.

**1. Лексика**

***Негізгі лексика:***

 Conflict — конфликт

 Misunderstanding — түсініспеушілік

 Cultural differences — мәдени айырмашылықтар

 Stereotypes — стереотиптер

 Active listening — белсенді тыңдау

 Tolerance — төзімділік

 Compromise — компромисс

 Negotiation — келіссөздер

 Cultural norms — мәдени нормалар

 Prejudices — алалау

 Resolution — шешім (қақтығыс)

 Cultural sensitivity — мәдени сезімталдық

 Diplomacy — дипломатия

 Non-verbal communication — невербалды коммуникация

**Қарым-қатынасқа арналған сөз тіркестері:**

* *"There seems to be a misunderstanding due to our cultural differences."* — Біздің мәдени айырмашылықтарымыздан түсініспеушілік туындаған сияқты.
* *"We need to find a compromise that respects both our values."* — Біз екі тараптың да құндылықтарын құрметтейтін компромисс табуымыз керек.
* *"Let’s work through this conflict by listening actively and respectfully."* — Бұл қақтығысты белсенді әрі құрметпен тыңдай отырып шешейік.
* *"Sometimes, stereotypes can cloud our judgment and lead to misunderstandings."* — Кейде стереотиптер біздің шешім қабылдауымызды бұрмалап, түсініспеушіліктерге әкелуі мүмкін.
* *"Active listening is an important tool for resolving conflicts in intercultural communication."* — Белсенді тыңдау — межкультурлық коммуникациядағы қақтығыстарды шешудің маңызды құралы.

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

* *"What are some common reasons for misunderstandings in intercultural communication?"* — Межкультурлық коммуникацияда түсініспеушіліктердің қандай негізгі себептері бар?
* *"Can you think of any stereotypes that might lead to conflict in cross-cultural communication?"* — Межкультурлық коммуникацияда қақтығыстарға әкелуі мүмкін стереотиптерді ойлап көре аласыз ба?
* *"How can we use active listening to resolve conflicts in a cultural context?"* — Біз мәдени контексте қақтығыстарды шешу үшін белсенді тыңдауды қалай қолдана аламыз?
1. **Грамматика**

**Сөйлемдер мен ұсыныстарға арналған модальды етістіктер:**

* + **Should**:

 *"You should listen carefully to understand the other person’s point of view."* — Сіз басқа адамның көзқарасын түсіну үшін мұқият тыңдауыңыз керек.

 *"You should avoid making assumptions based on stereotypes."* — Сіз стереотиптерге негізделген қорытындылар жасамаудан аулақ болуыңыз керек.

* + **Can**:

 ***"Can we find a way to respect both cultures in this situation?"*** — Біз осы жағдайды екі мәдениетті де құрметтеу жолын таба аламыз ба?

 ***"Can you clarify what you meant by that?"*** — Сіз сол сөзбен не айтқыңыз келгенін түсіндіре аласыз ба?

* + **Must**:

 ***"You must be patient and try to understand where the other person is coming from."*** — Сіздер сабырлы болуларыңыз керек және басқа адамның қайдан келгенін түсінуге тырысуыңыз қажет.

 ***"We must respect cultural differences and adapt to new social norms."*** — Біз мәдени айырмашылықтарды құрметтеп, жаңа әлеуметтік нормаларға бейімделуіміз керек.

**Шартты сөйлемдер (жанжалды шешудің гипотетикалық жағдайлары үшін):**

* + **First conditional** (нақты жағдайлар):
* ***"If we focus on active listening, we can resolve the conflict peacefully."*** — Егер біз белсенді тыңдауға назар аударсақ, біз дауды бейбіт түрде шеше аламыз.
	+ **Second conditional** (гипотетикалық жағдайлар):
* ***"If I were in your shoes, I would try to find a compromise that respects both perspectives."*** — Егер мен сіздің орныңызда болсам, мен екі көзқарасты да құрметтейтін компромисс табуға тырысар едім.
1. **Тыңдау**

**Мақсаты:** мәдениетаралық ортадағы қақтығыстар шешілетін жағдайларды есту арқылы қабылдау дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* **Speaker 1**: "I was in a meeting with a client from Japan, and there was a misunderstanding about the project deadlines. The client seemed upset, and I wasn’t sure what went wrong. After a bit of reflection, I realized that I didn’t take enough time to listen to their concerns. I apologized and asked them to explain their perspective more clearly."
* **Speaker 2**: "That’s a great example of how active listening can help resolve conflicts. Sometimes, misunderstandings arise because we don’t fully understand the other person’s viewpoint. It’s important to stay calm and be patient."
* **Speaker 1**: "Exactly! We found a compromise and adjusted the timeline. The client appreciated my willingness to listen and respect their concerns."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What caused the misunderstanding in the meeting? — Кездесуде недоразумение неге болды?
2. How did Speaker 1 resolve the conflict? — Спикер 1 қақтығысты қалай шешті?
3. Why is active listening important in resolving conflicts? — Қақтығыстарды шешуде активті тыңдау неге маңызды?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәдениетаралық ортадағы қақтығыстарды шешу туралы мәтінді түсіну дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*In cross-cultural communication, conflicts often arise due to misunderstandings, stereotypes, and differences in values. These conflicts can range from small misunderstandings to larger disagreements that affect relationships. The key to resolving these conflicts lies in understanding the root cause, being open-minded, and using strategies such as active listening and compromise. Active listening involves paying full attention to what the other person is saying, asking clarifying questions, and summarizing their message to ensure that it is understood. By being patient and respecting the other person’s perspective, conflicts can be resolved in a way that strengthens relationships. Another useful strategy is to find common ground and agree on a compromise that respects both parties' values. This way, cultural differences can be appreciated rather than lead to further conflict.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What are some common causes of conflicts in cross-cultural communication? — Межкультурлік қарым-қатынастағы қақтығыстардың негізгі себептері қандай?
2. What is active listening, and how can it help resolve conflicts? — Активті тыңдау дегеніміз не және ол қақтығыстарды шешуге қалай көмектеседі?
3. How can compromise help in resolving cross-cultural conflicts? — Компромисс межкультурлік қақтығыстарды шешуде қалай көмектеседі?

**IV бөлім: Саяхатшының күнделікті өміріндегі ағылшын тілі (6 сағат)**

**Мейрамханада тағам тапсырысы.** Мейрамханада тағам тапсырыс беру үшін қолданылатын сөздер мен фразалар. Официантпен сөйлесу кезінде жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері: "I’d like to order...", "Could I have...". Мейрамхананың мәзірін қарап шығу және талдау, ағылшын тіліндегі дәстүрлі тағамдар туралы талқылау. Тапсырысты өзгертуге қатысты сыпайы және тиімді сұраулар немесе тағам туралы сұрақтар қою.

**1. Лексика**

**Тағамға тапсырыс берудің негізгі тіркестері:**

o *"Could I have...?"* — Маған ... бере аласыз ба?

o *"I’ll have..."* — Мен ... аламын.

* + *"I’d like to order..."* — Мен тапсырыс бергім келеді...
	o *"Can I see the menu, please?"* — Мәзірді көре аламын ба, өтінемін?
	o *"What would you recommend?"* — Не ұсынар едіңіз?
	o *"I’m allergic to... / I don’t eat..."* — Менде ... аллергия бар / Мен ... жемеймін.
	o *"Could I change my order?"* — Тапсырысты өзгерте аламын ба?
	o "*Is this dish spicy?"* — Бұл тағам ащы ма?
	o *"What is today’s special?*" — Бүгінгі арнайы ұсыныс не?
	o *"I’d like to make a reservation for..."* — Мен ... үшін орын тапсырыс жасағым келеді.
	o *"Can I have the bill, please?"* — Шотты ала аламын ба, өтінемін?

**Нақтылауға арналған сөз тіркестері:**

* *"What’s in this dish?"* — Бұл тағамда не бар?
* *"How is this dish prepared?"* — Бұл тағам қалай дайындалады?
* *"Does it contain any nuts?" —* Бұл тағамда жаңғақ бар ма?
* *"Could I get this without...?"* — Бұл тағамды ...сыз ала аламын ба?
* *"Do you have any vegetarian options?"* — Сізде вегетариандық тағамдар бар ма?

***Артықшылықты білдіретін лексика:***

* *"I prefer..."* — Мен ...ді қаламын.
* *"I’m a vegetarian, so I would like..."* — Мен вегетарианцпын, сондықтан мен ... қаламын.
* *"I’m looking for something light."* — Мен жеңіл нәрсе іздеп жүрмін.
* *"I’d like to try something traditional."* — Мен дәстүрлі бір нәрсені сынап көргім келеді.

**2. Грамматика**

**Сұрауларға арналған модальды етістіктер:**

* **Can / Could (сыпайы өтініштер үшін):**
* "*Could I have the chicken soup?"* — Маған тауық сорпасын бере аласыз ба?
* *"Can I see the wine list?"* — Менің шарап мәзірін көруге бола ма?

o **Would (сыпайы ұсыныстар немесе сұраулар үшін):**

 *"Would you like anything to drink?"* — Сізге ішуге бірдеңе керек пе?

 *"Would it be possible to get a table by the window?"* — Терезе жанында үстел алу мүмкін бе?

**Сұрақтары бар ұсыныстар (тағам туралы ақпаратты нақтылаумен):**

* + **Is** / **Are**:

 ***"Is this dish vegetarian?"*** — Бұл тағам вегетариандық па?

 ***"Are there any nuts in the dessert?"*** — Десертте жаңғақ бар ма?

* + **How**:

 "*How spicy is this dish?"* — "Бұл тағам қаншалықты ащы?"

 "*How do you prepare the fish?"* — "Балықты қалай дайындайсыздар?"

* + **What**:
* *"What comes with the steak?"* - «Стейкпен нелер беріледі?»
* *"What do you recommend for dessert?"* - «Десертке не ұсынар едіңіз?

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** Ресторанда тамақ тапсырыс берген кезде қолданылатын сөздерді құлақпен қабылдау дағдысын дамыту және тән жағдайларды түсіну.

**Мысалы, аудио жазба:**

1. **Даяшы:** "Good evening! Can I start you off with something to drink?"
2. **Клиент**: "Yes, I’d like a glass of white wine, please. And could I see the menu?"
3. **Даяшы**: "Of course. Here’s the menu. What would you like to have today?"
4. **Клиент**: "I’ll have the grilled chicken with vegetables, please. And can I get the sauce on the side?"
5. **Даяшы**: "Sure. Would you like anything for dessert?"
6. **Клиент**: "I’ll have the chocolate cake, please. Is it very sweet?"
7. **Даяшы**: "It’s not too sweet, it’s quite rich. I’ll bring it to you shortly."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What does the client order to drink? — Клиент не ішеді деді?
2. Does the client want the sauce with the chicken on the side? — Клиент тауықпен бірге тұздықты бөлек алғысы келе ме?
3. What dessert does the client choose? - Клиент қандай тәтті тағам таңдады?
4. How does the client inquire about the dessert? - Клиент тәтті тағам туралы қалай сұрады?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мейрамханада тағамға тапсырыс беруге байланысты мәтінді түсіну дағдыларын дамыту, сонымен қатар қарым-қатынас жасаудың негізгі тіркестерін үйрену.

**Мысал мәтін:**

*When you visit a restaurant, it’s important to know how to place an order correctly and politely. First, the waiter will greet you and offer you a drink. After that, you will be handed the menu, and you can choose your meal. It’s polite to ask the waiter about the dishes if you are unsure about something, for example, "What’s in this dish?" or "Does this contain any nuts?" Once you’ve made your decision, you can say, "I’d like to order..." or "I’ll have the..." If you have dietary restrictions, you can mention them to the waiter, such as, "I’m vegetarian," or "I’m allergic to nuts."*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What should you do when you’re unsure about a dish? — Егер сіз тағамға сенімді болмасаңыз не істеу керек?
2. What are some polite phrases to use when ordering food? — Тағамға тапсырыс беру кезінде қандай сыпайы тіркестерді қолдануға болады?
3. Why is it important to mention dietary restrictions to the waiter? — Даяшыға диеталық шектеулер туралы айту неге маңызды?

**Сусындар мен десерттерді кафе арқылы тапсырыс беру.** Сусындар мен десерттерді тапсырыс беру үшін қолданылатын сөздер мен фразалар, мысалы, "I’ll have...", "Could I get...?". Ағылшын тіліндегі сусындар мен десерттер сөздігі. Сусындар мен десерттерді тапсырыс беру кезінде туындауы мүмкін сұрақтар, мысалы, қосымша ингредиенттер, аллергия және т. б.

1. **Лексика**

**Сусындарға тапсырыс беруге арналған тіркестер:**

 "I’ll have a coffee, please." — Мен бір кофе алайын, өтінемін.

 "Could I get a glass of water?" — Маған бір стакан су ала аламын ба?

 "I’d like a tea with lemon." — Мен лимонмен шай алғым келеді.

 "Can I have a cappuccino?" — Маған капучино ала аламын ба?

 "What kind of juice do you have?" — Қандай шырындарыңыз бар?

 "Do you have any cold drinks?" — Сіздерде суық сусындар бар ма?

 "I’ll take an iced tea." — Мен мұзды шай аламын.

 "Can I get that with no sugar?" — Оны қантсыз ала аламын ба?

**Десерттерге тапсырыс беруге арналған тіркестер:**

 "I’ll have the chocolate cake." — Мен шоколадты торт аламын.

 "Could I try the cheesecake?" — Мен чизкейк сынап көре аламын ба?

 "I’d like a slice of apple pie." — Мен бір тілім алма пирогын алғым келеді.

 "What do you recommend for dessert?" — Десерт ретінде не ұсынасыз?

 "Is the dessert homemade?" — Бұл десерт үйден жасалған ба?

 "Could I get a small portion?" — Маған кішкене порция бере аласыз ба?

**Қоспаларды нақтылауға арналған тіркестер:**

 "Could I add some milk to my coffee?" — Мен кофеіме аздап сүт қоса аламын ба?

 "Can I have whipped cream on the pie?" — Пирогқа қамырға қосылған крем ала аламын ба?

 "Would you like sugar with your tea?" — Шайыңызға қант қосуды қалайсыз ба?

 "Do you have any non-dairy milk?" — Сіздерде сүтсіз сүт (өсімдік сүті) бар ма?

**Аллергия мен қалауды нақтылауға арналған тіркестер:**

 "I’m allergic to nuts, does this dessert contain any?" — Менде жаңғаққа аллергия бар, осы десертте жаңғақ бар ма?

 "Does this drink contain caffeine?" — Бұл сусында кофеин бар ма?

 "I don’t eat gluten. Do you have gluten-free desserts?" — Мен глютен жемеймін. Сіздерде глютенсіз десерттер бар ма?

 "Is this dessert suitable for vegetarians?" — Бұл десерт вегетарианшыларға жарай ма?

**2. Грамматика**

**Сұрауларға арналған модальды етістіктер:**

O **Can / Could (сыпайы сұраулар үшін):**

 *"Can I have a dessert menu?"* — Маған десерттер мәзірін бере аласыз ба?

 "*Could I get the tea with no sugar?"* — Маған шайды қантсыз ала аламын ба?

**o Would (ұсыныстар немесе өтініштер үшін):**

 *"Would you like cream with your coffee?"* — Кофеіңізге крем қосқыңыз келе ме?

 *"Would it be possible to change my order?"* — Менің тапсырысымды өзгерту мүмкін бе?

**Сұрақтары бар ұсыныстар (сусындардың немесе десерттердің мазмұнын нақтылау):**

* + **Does**:

 ***"Does this dessert contain chocolate?"*** — Бұл десертте шоколад бар ма?

 ***"Does the drink come with ice?"*** — Бұл сусын мұзбен беріле ме?

* + **How**:
* ***"How sweet is this cake?"*** — Бұл торт қаншалықты тәтті?
	+ **What**:

 **"*What kind of ice cream do you have?"*** — Сіздерде қандай балмұздақ түрлері бар?

 ***"What is included in the special dessert?"*** — Арнайы десертке не кіреді?

**3. Тыңдау**

 **Мақсаты**: кафелерде сусындар мен десерттерге тапсырыс беру кезінде қолданылатын сөз тіркестерін есту және типтік жағдайларды түсіну дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

1. **Клиент**: "Could I have a cappuccino and a slice of the chocolate cake, please?"
2. **Официант**: "Sure. Would you like some whipped cream with the cake?"
3. **Клиент**: "Yes, that sounds great. And could I get the cappuccino with almond milk?"
4. **Официант**: "Of course! Anything else?"
5. **Клиент**: "No, that’s all for now, thank you."
6. **Официант**: "Great! I’ll bring it to your table shortly."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. *What did the customer order?* — Клиент не тапсырыс берді?
2. *Does the customer want whipped cream on the cake?* — Клиент тортқа қамырға қосылған крем қосуды қалайды ма?
3. *What type of milk does the customer want in the cappuccino?* — Клиент капучиноға қандай сүт қосуды қалайды?
4. *What does the customer say at the end of the conversation?* — Клиент әңгіме соңында не деді?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** кафеде сусындар мен десерттерге тапсырыс беруге байланысты мәтінді түсіну дағдыларын дамыту, сонымен қатар қарым-қатынастың негізгі тіркестерін үйрену.

**Мысал мәтін:**

*When you go to a café and want to order drinks and desserts, it’s important to know the common phrases to make your order. You can start by asking for the menu: "Can I see the menu, please?" If you know what you want, you can say, "I’ll have a cappuccino and a slice of cheesecake." If you’re not sure about something, you can ask, "What do you recommend for dessert?" You can also ask about ingredients, like, "Does this dessert contain any nuts?" If you have any dietary restrictions, don’t forget to mention them: "I’m lactose intolerant, do you have dairy-free options?"*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. *What should you say if you want to see the menu? —* Егер сіз мәзірді көргіңіз келсе, не айту керек?
2. *How can you ask for a recommendation for dessert?* — Десерт бойынша ұсыныс сұрау үшін не айту керек?
3. *What should you do if you have dietary restrictions?* — Егер сізде диеталық шектеулер болса, не істеу керек?

**Билеттерді сатып алу және көлікті ұйымдастыру.** Билеттерді сатып алуға және саяхатты ұйымдастыруға арналған сөз тіркестері мен сөздіктері (мысалы, әуежайларда, вокзалдарда): ""I’d like to buy a ticket to...", "How much is a one-way ticket?", "Can I change my ticket?"). Билеттерді сатып алу кезінде туындайтын типтік сұрақтарды талдау, мысалы, жөнелту уақыты, қызмет көрсету класы.

**1. Лексика**

**Билеттерді сатып алуға арналған тіркестер:**

 *"I’d like to buy a ticket to..."* — Мен ... қаласына билет сатып алғым келеді.

 *"How much is a one-way ticket?"* — Біржақты билет қанша тұрады?

 *"How much is a return ticket?"* — Қайту билеті қанша тұрады?

 *"Do you have any tickets for tomorrow?"* — Ертеңге билеттеріңіз бар ма?

 *"Can I buy a ticket online?"* — Билетті онлайн сатып аламын ба?

 "*I need a ticket for the 10 a.m. train."* — Маған таңғы сағат 10-дағы поезға билет керек.

 *"Are there any discounts for students/seniors?"* — Студенттерге/пенсионерлерге жеңілдіктер бар ма?

 *"I’d like to reserve a seat."* — Мен орын резервтеуді қалаймын.

 *"Can I change my ticket?"* — Билетті өзгертуге бола ма?

**Ақпаратты нақтылауға арналған сөз тіркестері:**

* "What time does the flight/train leave?"* — Рейс/пойыз қай уақытта шығады?

 *"Is there a direct train to [destination]?"* — [Мекен-жайға] тікелей пойыз бар ма?

 "*What time does the train arrive?"* — Пойыз қай уақытта келеді?

 "*Do I need to show ID to buy the ticket?"* — Билетті сатып алу үшін жеке куәлікті көрсетуім керек пе?

 *"Can I buy a ticket at the station?"* — Вокзалда билет сатып аламын ба?

 *"What class is this train?"* — Бұл пойыздың қандай класы бар?

**Уақыт пен маршрутты нақтылауға арналған тіркестер:**

 *"Is this the correct platform for the train to [destination]?"* — Бұл [мекен-жайға] баратын пойыздың дұрыс платформасы ма?

 *"How long is the journey?"* — Саяхат қанша уақытқа созылады?

 *"How many stops are there on the way?"* — Жолда қанша аялдама болады?

 *"Does this train stop at [city]?"* — Бұл пойыз [қалада] тоқтайды ма?

 *"What’s the departure time of the next flight?"* — Келесі рейс қай уақытта шығады?

**2. Грамматика**

**Сұраулы ұсыныстар (билеттер мен жөнелту уақыты туралы ақпарат алу үшін):**

* + **How much** — "Қанша тұрады?»

 ***"How much is a ticket to [destination]?"*** — [Мекен-жайға] билет қанша тұрады?

 ***"How much does a one-way ticket cost?"*** — Біржақты билет қанша тұрады?

* + **What time** — "Қанша?»

 ***"What time does the train leave?"*** — Поезд қай уақытта кетеді?

 ***"What time does the flight arrive?"*** — Рейс қай уақытта келеді?

**Модальды етістіктер (сұраулар мен сөйлемдер үшін):**

* + **Can** / **Could** — өтініштер немесе рұқсат:
* *"Can I change my ticket?"* — Билетті өзгертуге бола ма?
* *"Could you tell me the departure time?"* — Время отправленияды айта аласыз ба?
* **Would (сыпайы ұсыныс немесе сұрау):**

 ***"Would you like a one-way ticket or a return ticket?"*** — Сіз біржақты билет пе, әлде қайту билетін алғыңыз келе ме?

 ***"Would it be possible to reserve a seat?"*** — Орын резервтеуге бола ма?

**Болашақ уақытты білдіру үшін Present Continuous (саяхатты жоспарлау):**

 *"I’m leaving for Paris tomorrow."* — Ертең мен Парижге кетемін.

 *"We’re flying to London next week."* — Келесі аптада біз Лондонға ұшамыз.

**Билет таңдауын талқылау:**

O **if-Шартты сөйлемдер:**

 *"If I buy a return ticket, will it be cheaper?"* — Егер мен қайту билетін алсам, ол арзан бола ма?

 *"If the train is late, can I get a refund?"* — Егер пойыз кешіксе, мен ақша қайтара аламын ба?

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** Билеттерді сатып алуға және көлікті ұйымдастыруға байланысты диалогтарды есту арқылы қабылдау дағдыларын дамыту, сондай-ақ типтік сұрақтар мен сұрауларды түсіну.

**Аудио жазбаның мысалы:**

1. **Клиент**: "Good morning! I’d like to buy a ticket to London for tomorrow morning."
2. **Оператор**: "Sure, would you like a one-way ticket or a return ticket?"
3. **Клиент**: "A return ticket, please. How much is it?"
4. **Оператор**: "A return ticket costs $50. Do you want to book a seat?"
5. **Клиент**: "Yes, please. Can I get a window seat?"
6. **Оператор**: "Of course! Your train departs at 9:00 a.m. from platform 5."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. Where is the customer going? — Куда едет клиент?
2. What kind of ticket does the customer want? — Какой билет хочет клиент?
3. How much does the return ticket cost? — Сколько стоит билет туда и обратно?
4. What time does the train depart? — Во сколько отправляется поезд?
5. What seat does the customer want? — Какое место хочет клиент?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** Билеттерді сатып алуға және көлік сапарларын ұйымдастыруға байланысты мәтіндерді түсіну дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*When you’re traveling, purchasing a ticket can sometimes be a bit tricky, but with a little practice, you’ll get the hang of it. First, you need to know what kind of ticket you want: one-way, return, or open-ended. You’ll also need to decide on the time and date of travel. If you're not sure about the schedule, ask the ticket seller, "What time does the next train to [destination] leave?" Don't forget to ask about the class of travel as well. If you're booking a flight, you can use the same questions: "How much is a ticket to [destination]?" and "Are there any discounts available?"*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What are the different types of tickets you can buy? — Қандай билет түрлерін сатып алуға болады?
2. What should you ask the ticket seller about? — Кассирден не сұрау керек?
3. How can you inquire about discounts? — Жеңілдіктер туралы қалай сұрауға болады?

**Қонақ үйдегі ақпаратты талқылау.** Қонақ үй қызметкерлерімен күнделікті мәселелерді шешу үшін сөйлесу үшін фразалар мен лексика (мысалы, тіркелу, қосымша қызметтерді сұрау). Қонақ үйде тіркелу және қызметтерді сұрау үшін фразалар (мысалы, "Менде бронь бар", "Мен үшін оятқыш қоңырау шалып бере аласыз ба?"). Қонақ үйдегі типтік жағдайлар, мысалы, бөлмелермен байланысты мәселелер, бөлме ауыстыру және т.б.

**1. Лексика**

**Қонақ үйге тіркелуге арналған тіркестер:**

 *"I have a reservation."* — Менде бронь бар.

 "*I’d like to check in."* — Мен тіркелгім келеді.

 "*Could I see your ID, please?"* — Сіздің жеке куәлігіңізді көре аламын ба?

 *"I’m here for [number of nights] nights."* — Мен [құрылатын түнеу саны] түнге келдім.

 *"Can I check in early?"* — Ерте тіркелуге бола ма?

 *"What time is check-out?"* — Қай уақытта шығу (выселение) процесі болады?

 *"Do you need my passport?"* — Маған жеке куәлік/паспорт қажет пе?

 *"Can I pay with a credit card?"* — Несие картасымен төлей аламын ба?

**Қонақ үй қызметтерін сұрауға арналған тіркестер:**

 *"Could I get a wake-up call?"* — Мен оятқыш қоңырау шалып бере аласыз ба?

 *"Is breakfast included?"* — Таңғы ас бағаға кіреді ме?

 *"Do you have Wi-Fi in the room?"* — Нөмірде Wi-Fi бар ма?

 *"Can you recommend any good restaurants around here?"* — Осы маңайда жақсы мейрамханалар ұсына аласыз ба?

 *"Can I get an extra towel/pillow?"* — Қосымша сүлгі/жастық ала аламын ба?

 "*Could I have a late check-out?"* — Кешіктірілген шығу мүмкін бе?

 *"I’d like to arrange an airport shuttle*." — Мен әуежайға трансфер ұйымдастырғым келеді.

**Қонақ үйдегі типтік жағдайлар (шағымдар мен сұраулар):**

 "*There’s a problem with the air conditioning."* — Кондиционермен проблема бар.

 *"The room is too noisy."* — Нөмірде тым дыбыс көп.

 *"The heating isn’t working."* — Жылу жүйесі жұмыс істемейді.

 "*Could I change rooms?"* — Нөмірімді ауыстыруға бола ма?

 "*There’s no hot water in the bathroom."* — Ваннада ыстық су жоқ.

 "*The shower is leaking."* — Душ ағып жатыр.

 "*My room hasn’t been cleaned*." — Менің нөмірім тазартылмаған.

 "*There’s a mistake on my bill."* — Менің шотымда қате бар.

**2. Грамматика**

**Сұраныстарға арналған модальды етістіктер:**

O  **Can / Could —** сыпайы сұраулар үшін:

 *"Could I get a wake-up call?"* — Мен оятқыш қоңырау шалып бере аласыз ба?

 *"Can I have an extra pillow?"* — Қосымша жастық ала аламын ба?

* + **Would** — сыпайы тілектер білдіру үшін:

 ***"Would it be possible to change rooms?"*** — Нөмірді ауыстыру мүмкін бе?

 ***"Would you mind helping me with my luggage?"*** — Маған багажыммен көмектесе аласыз ба?

**Ағымдағы әрекеттерді сипаттау үшін Present Continuous:**

 *"I’m checking in right now."* — Мен қазір тіркеліп жатырмын.

 *"I’m staying here for three nights."* — Мен мұнда үш түнге тоқтадым.

**Мәселені сипаттау үшін Questions with "there is" / "there are" :**

 *"There is a problem with the air conditioning."* — Кондиционерде проблема бар.

 *"There are no towels in my room." —* Менің нөмірімде сүлгілер жоқ.

 *"There is no hot water in the shower."* — Душта ыстық су жоқ.

**Өткен оқиғаларды талқылауға арналған Past Simple сұрақтары:**

 **"***Did you book a room?"* — Сіз нөмір броньдадыңыз ба?

 *"Did you order breakfast?"* — Сіз таңғы ас заказ бердіңіз бе?

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** қонақүйде тіркелуге және қызмет сұрауға байланысты диалогтарды есту арқылы қабылдау дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

1. **Гость**: "Hi, I’d like to check in. I have a reservation under the name Smith."
2. **Персонал**: "Hello, Mr. Smith. Could I see your ID, please?"
3. **Гость**: "Here’s my passport."
4. **Персонал**: "Thank you. Your room is ready. It’s room 305. Would you like a wake-up call at 7:00 a.m.?"
5. **Гость**: "Yes, please. And could I have some extra towels?"
6. **Персонал**: "Of course, we’ll bring them to your room right away. Is there anything else I can help you with?"
7. **Гость**: "No, that’s all for now. Thank you!"

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What is the guest’s name? — Қонақтың аты кім?
2. What room number is the guest assigned to? — Қонаққа қандай нөмір берілді?
3. What request did the guest make regarding towels? — Қонақ сүлгілер туралы қандай сұрау жасады?
4. What time did the guest request the wake-up call? — Қонақ оятқыш қоңырауды қай уақытта сұрады?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** қонақ үй қызметкерлерімен байланыс орнатуға және қызмет сұрауға байланысты мәтінді түсіну дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*When you arrive at the hotel, the first thing you need to do is check in. You can go to the reception desk and say, “I have a reservation.” The receptionist will ask for your ID and payment. If everything is fine, you’ll get your room key. If you need anything during your stay, like extra towels or pillows, you can call the front desk or ask at reception. If you have any issues with your room, for example, a broken air conditioner, it’s important to report it immediately. Most hotels are happy to fix any problems to make your stay comfortable.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What do you need to do when you arrive at the hotel? — Қонақ үйге келгенде не істеу керек?
2. Where do you go to check in? — Тіркелу үшін қайда бару керек?
3. What should you do if you have a problem with your room? — Егер нөміріңізде проблема болса, не істеу керек?
4. How can you ask for additional services at the hotel? — Қонақ үйде қосымша қызметтерді қалай сұрауға болады?

**Жергілікті тұрғындармен өзара әрекеттесу (кәдесыйлар сатып алу, көшеде сөйлесу).** Кәдесыйлар сатып алу және көшеде сұрақтар қою сияқты күнделікті жағдайларда жергілікті тұрғындармен сөйлесуге арналған сөз тіркестері мен лексика. Туристік орындарда сөйлесу үшін пайдалы лексика. Дүкендерде сөйлесуге арналған сөз тіркестері: "How much is this?", "Can I pay with a credit card?".

**1. Лексика**

**Дүкендерде сөйлесуге арналған тіркестер:**

 "*How much is this?"* — Бұл қанша тұрады?

 *"Can I pay with a credit card?" —* Несие картасымен төлей аламын ба?

 *"Do you have this in a different color/size?"* — Мұның басқа түсі/өлшемі бар ма?

 *"Is there a discount on this?"* — Бұған жеңілдік бар ма?

 *"I’ll take it."* — Мен оны аламын.

 *"Can I try it on?"* — Мұны киіп көруге бола ма?

 *"Could you wrap it, please?"* — Мүмкін болса, оны орап беріңізші?

 *"I’m just looking, thank you."* — Мен жай ғана қарап тұрмын, рақмет.

* "Do you have any souvenirs?"* — Сізде сувенирлер бар ма?

**Көшеде сөйлесуге арналған тіркестер:**

 "*Excuse me, could you help me?"* — Кешіріңіз, маған көмек көрсете аласыз ба?

 *"How do I get to [place]?"* — [Мекенжайға] қалай баруға болады?

 "*Can you tell me where [place] is?"* — [Мекенжайдың] қайда екенін айта аласыз ба?

 "*Is it far from here?"* — Бұл жерден алыс па?

 "*What’s the best way to get to [place]?"* — [Мекенжайға] жетудің ең жақсы жолы қандай?

 *"I’m lost, could you show me the way?"* — Мен жоғалып кеттім, жолды көрсете аласыз ба?

 "*Can you recommend a good restaurant around here?"* — Осы маңайда жақсы мейрамхананы ұсына аласыз ба?

 "*Where is the nearest bus stop?"* — Ең жақын автобус аялдамасы қайда?

**Туристік орындарда сөйлесуге арналған тіркестер:**

 "*Is this the way to the museum?"* — Бұл мұражайға апаратын жол ма?

 "*How much is the entrance fee?"* — Кіру билеті қанша тұрады?

 *"What time does the last tour start?"* — Соңғы экскурсия қай уақытта басталады?

 *"Are there any guided tours available?"* — Экскурсиялар жүргізушімен бар ма?

 *"Could you take a picture of me?"* — Маған сурет түсіріп бере аласыз ба?

 *"Is it possible to buy tickets online?"* — Билеттерді онлайн сатып алуға бола ма?

**Кәдесыйлар сатып алуға арналған тіркестер:**

 "*I’d like to buy a souvenir."* — Мен сувенир сатып алғым келеді.

 *"What souvenirs do you recommend?"* — Қандай сувенирлерді ұсынар едіңіз?

 *"How much is this souvenir?"* — Бұл сувенир қанша тұрады?

 *"Is this handmade*?" — Бұл қолмен жасалған ба?

 *"Can you give me a discount?"* — Маған жеңілдік бере аласыз ба?

 *"Can you wrap it for me?"* — Мұны мен үшін орап бере аласыз ба?

 *"I’ll take two of these*." — Мен бұдан екеуін аламын.

**2. Грамматика**

**Бағалар үшін "How much" бар сұраулы ұсыныстар:**

 *"How much is this?"* — Бұл қанша тұрады?

 "*How much do these cost?"* — Бұлардың бағасы қанша?

 *"How much for two?"* — Екеуінің бағасы қанша?

 *"How much is the entrance fee?"* — Кіру билеті қанша тұрады?

**Өтініштер мен сөйлемдерге арналған модальды етістіктер:**

* + **Can** / **Could** — сыпайы сұраулар үшін:

 ***"Can I pay with a credit card?"*** — Мен несие картасымен төлей аламын ба?

 ***"Could you help me?"*** — Маған көмектесе аласыз ба?

* + **Would** — тілектер мен ұсыныстарды білдіру үшін:

 **"*Would you like to buy something?"*** — Сіз бірдеңе сатып алғыңыз келе ме?

 ***"Would you mind showing me the way?"*** — Маған жолды көрсете аласыз ба?

**Present Simple для выражения регулярных действий и привычек:**

* + "I buy souvenirs when I travel." — Я покупаю сувениры, когда путешествую.
	+ "People usually walk here." — Люди обычно гуляют здесь.

**Предложения с "there is/there are" для описания ситуации:**

* + "There is a shop nearby." — Здесь рядом магазин.
	+ "There are many tourists in this area." — В этом районе много туристов.
	+ "There is a good restaurant down the street." — Хороший ресторан прямо по улице.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** көшеде сатып алу мен қарым-қатынастың нақты жағдайларын есту арқылы қабылдау дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

1. **Турист**: "Excuse me, how much is this t-shirt?"
2. **Продавец**: "It’s 15 dollars."
3. **Турист**: "Can I pay with a credit card?"
4. **Продавец**: "Yes, we accept credit cards."
5. **Турист**: "Great! I’ll take it. Could you wrap it for me, please?"
6. **Продавец**: "Sure, I’ll wrap it for you."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. How much does the t-shirt cost? — Футболка қанша тұрады?
2. Can the tourist pay with a credit card? — Турист несие картасымен төлей ала ма?
3. What does the tourist want the seller to do? — Турист сатушыдан не жасауын қалайды?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** көшеде сауда жасау мен қарым-қатынасқа байланысты мәтінді түсіну дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*When traveling abroad, it’s important to know how to communicate with local people. If you want to buy a souvenir, you should ask the price first: "How much is this?" If you’re paying with a credit card, you can ask, "Can I pay with a credit card?" Most shops and markets in tourist areas will accept credit cards. If you’re lost and need directions, you can ask, "How do I get to [place]?" or "Can you show me the way to [place]?" It’s also useful to know some phrases for when you need help or information.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. Why is it important to communicate with local people when traveling abroad? — Неліктен шетелде саяхаттап жүргенде жергілікті тұрғындармен сөйлесу маңызды?
2. What should you ask before buying a souvenir? — Сувенир сатып алмас бұрын не сұрау керек?
3. What questions can you ask if you’re lost? — Егер жолдан адассаңыз, қандай сұрақтар қоюға болады?

**Саяхаттағы проблемалық жағдайлар (көмек сұрау).** Саяхат кезінде проблемалық жағдайларды шешуге арналған фразалар мен лексика (мысалы, багажды жоғалту, билет мәселелері). Көмек сұрауға арналған тіркестер (мысалы, Can you help me?", "I’ve lost my luggage", "I need assistance). Саяхат кезінде кездесетін типтік мәселелер және оларды шешу үшін қолайлы тіркестер. Төтенше жағдай туындаған жағдайда полициямен немесе денсаулық сақтау мекемелерімен сөйлесуге арналған тіркестер.

**1. Лексика**

**Көмек сұрауға арналған жалпы тіркестер:**

 "*Can you help me?"* — Маған көмек көрсете аласыз ба?

 *"I need assistance."* — Маған көмек керек.

 *"I’ve lost my luggage."* — Менің багажым жоғалды.

 "*I’m lost. Can you show me the way?"* — Мен адасып кеттім, маған жолды көрсете аласыз ба?

 "*Can you help me find a taxi?"* — Маған такси табуға көмектесе аласыз ба?

 "*I’ve missed my flight."* — Мен ұшақтан қалдым.

 *"My passport is missing."* — Менің төлқұжатым жоғалды.

 *"I think I’m lost."* — Маған кажется, мен адасып кеттім.

 *"I need to report a problem."* — Маған проблема туралы хабарлау керек.

**Билет мәселелері:**

 *"There’s a mistake in my ticket."* — Менің билетімде қате бар.

 *"I’ve lost my ticket."* — Мен билетімді жоғалтып алдым.

 *"Can I change my ticket?"* — Мен билетімді өзгерте аламын ба?

 *"I don’t have a ticket. What should I do?"* — Менде билет жоқ. Не істеуім керек?

 *"Is it possible to get a refund?"* — Ақшаны қайтаруға бола ма?

**Багаж проблемалары:**

 **"***There’s a mistake in my ticket."* — Менің билетімде қате бар.

 *"I’ve lost my ticket."* — Мен билетімді жоғалтып алдым.

 *"Can I change my ticket?"* — Мен билетімді өзгерте аламын ба?

 *"I don’t have a ticket. What should I do?"* — Менде билет жоқ. Не істеуім керек?

 *"Is it possible to get a refund?"* — Ақшаны қайтаруға бола ма?

**Полициямен немесе денсаулық сақтау мекемелерімен сөйлесуге арналған тіркестер:**

 *"I need to contact the police."* — Маған полициямен байланысу керек.

 *"I’ve been robbed."* — Мені тонады.

 *"I need medical assistance."* — Маған медициналық көмек қажет.

 *"Can you call an ambulance?"* — Жедел жәрдем шақыра аласыз ба?

 *"I’m feeling unwell."* — Маған жаман болып тұр.

 *"Where is the nearest hospital?"* — Ең жақын аурухана қайда?

 *"I’ve had an accident."* — Маған апат болды.

 *"Can you help me with an emergency?"* — Маған төтенше жағдайда көмек көрсете аласыз ба?

**2. Грамматика**

**Сұраулар мен сұрауларға арналған модальды етістіктер:**

* + **Can** / **Could** — өтінішті немесе сұранысты білдіру үшін:

 ***"Can you help me with my luggage?"*** — Маған багажыммен көмектесе аласыз ба?

 ***"Could you call an ambulance?"*** — Жедел жәрдем шақыра аласыз ба?

 ***"Can I change my ticket?"*** — Мен билетімді өзгерте аламын ба?

* + **May** — ресми өтініштер үшін:
* **"*May I ask for help?"*** — Көмек сұрауға бола ма?
	+ Would — сыпайы тілектер білдіру үшін:
	+ **"*Would you mind helping me?"*** — Сіз маған көмектесе аласыз ба?

**Оқиғаларды сипаттау үшін өткен шақ (Past Simple) :**

 *"I lost my luggage."* — Мен багажымды жоғалттым.

 *"I missed my flight."* — Мен ұшақтан қалдым.

 *"I was robbed."* — Мені тонады.

**Мәселелерді сипаттау үшін "there is/there are" бар ұсыныстар:**

 *"There’s a problem with my ticket."* — Менің билетімде проблема бар.

 *"There is a mistake in my reservation."* — Менің броньімде қате бар.

 **"***There are no taxis available."* — Такси жоқ.

**Көмекке деген қажеттілікті білдіретін инфинитивті тіркестер:**

* *"I need to find my luggage."-* Мен жүкімді табуым керек.
* *"I need to contact the police."-* Мен полициямен байланысуым керек.
* *"I need to report a lost passport."-* Мен төлқұжатымды жоғалту туралы мәлімдеуім керек.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** нақты өмірлік жағдайларды есту арқылы қабылдау және саяхат мәселелерін шешу дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

1. **Турист:** "Excuse me, I’ve lost my luggage. Can you help me?"
2. **Персонал:** "I’m sorry to hear that. Could you please give me your ticket number?"
3. **Турист:** "Sure, here it is. Can you tell me when I will get my luggage?"
4. **Персонал:** "We’ll contact you as soon as we locate it. Do you have a hotel address where we can deliver it?"
5. **Турист:** "Yes, I’m staying at the Grand Hotel. Thank you for your help."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What happened to the tourist’s luggage? — Туристің багажына не болды?
2. What information did the staff need from the tourist? — Персонал туристен қандай ақпарат сұрады?
3. Where will the luggage be delivered? — Багаж қайда жеткізіледі?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** саяхат мәселелерімен және оларды шешумен байланысты мәтінді түсіну дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*When traveling abroad, it’s important to know what to do if you face any problems. If you lose your luggage, go to the airport’s lost and found office. Be prepared to give them your ticket number and flight details. If you miss your flight, go to the airline’s help desk. You can ask if it’s possible to change your ticket or get a refund. In case of emergency, don’t hesitate to call for help. If you need a doctor, ask at your hotel or look for the nearest medical center. Always have your emergency contacts ready.*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What should you do if you lose your luggage? — Егер сіз багажды жоғалтсаңыз, не істеу керек?
2. What can you ask for if you miss your flight? — Егер сіз рейсті өткізіп алсаңыз, не сұрай аласыз?
3. How should you act in case of an emergency? — Төтенше жағдай кезінде қалай әрекет ету керек?

**V бөлім: Еуропа мен Азия елдеріне арналған нұсқаулық (6 сағат)**

**Еуропаның мәдени ерекшеліктерімен танысу.** Әр түрлі елдерде кең таралған Еуропаның мәдени және тарихи ерекшеліктері. Еуропаның әртүрлі елдерінің мәдени ерекшеліктеріне кіріспе: фольклор, дәстүрлер, мерекелер. Танымал мәдени оқиғалар (мысалы, Венеция карнавалы, Октоберфест). Еуропа елдерінің бірінің мәдениеті туралы мақалаларды оқу және талқылау (мысалы, тамақтану ерекшеліктері, дәстүрлер, мерекелер).

**1. Лексика**

**Негізгі мәдени және тарихи терминдер:**

o Tradition-дәстүр

o Folklore-фольклор

o Festival -фестиваль

o Custom-әдет

o Holiday -мереке

o Heritage-мұра

O Ceremony-рәсім

o Art-өнер

o Cuisine-ас үй

o Historical landmark-тарихи орын

o Monument-ескерткіш

o Cultural event -мәдени оқиға

o Ritual-рәсім

**Дәстүрлер мен мерекелер:**

* + Oktoberfest (Germany) — Октоберфест
	+ Carnival (Venice) — Карнавал (Венеция)
	+ La Tomatina (Spain) — Ла Томатино (Испания)
	+ Mardi Gras (France) — Марди Гра (Франция)
	+ Christmas markets (Germany, Austria, etc.) — Рождественские рынки
	+ Saint Patrick’s Day (Ireland) — День святого Патрика (Ирландия)
	+ Day of the Dead (Spain, Italy) — День мертвых
	+ Bastille Day (France) — День Бастилии (Франция)

**Еуропаның аспаздық дәстүрлері:**

* + Paella (Spain) — Пайя
	+ Pizza (Italy) — Пицца
	+ Croissant (France) — Круассан
	+ Wiener Schnitzel (Austria) — Венский шницель
	+ Fish and Chips (United Kingdom) — Балық пен картоп
	+ Frites (Belgium) — Фриты
	+ Chocolate (Belgium, Switzerland) — Шоколад
	+ Cheese (France, Netherlands, Switzerland) — Ірімшік

**Мәдени оқиғалардың мысалдары:**

* + Venetian Carnival (Italy) — Венецианский карнавал
	+ Oktoberfest (Germany) — Октоберфест
	+ Edinburgh Festival (Scotland) — Эдинбургский фестиваль
	+ Running of the Bulls (Spain) — Бег быков в Памплоне
	+ Ballet performances (Russia, France) — Балетные представления
	+ La Tomatina (Spain) — Ла Томатино

**2. Грамматика**

**Дәстүрлерді сипаттау үшін осы шақты пайдалану:**

* + - *"Oktoberfest takes place every year in Munich."* — Октоберфест әр жыл сайын Мюнхенде өтеді.
		- *"In Spain, people celebrate La Tomatina in August."* — Испанияда адамдар Ла Томатинаны тамыз айында тойлайды.
		- *"French people enjoy croissants for breakfast."* — Француздар таңғы асқа круассан жейді.

**Өткен дәстүрлерді білдіру үшін "қолданылған" сөзін қолдану:**

* + *"In the past, people used to celebrate the Day of the Dead with family gatherings."* — Бұрын адамдар Өлілер күнін отбасылық жиындармен тойлайтын."
	+ *"People used to wear costumes at the Venetian Carnival."* — Адамдар бұрын Венециялық карнавалда костюм киетін.

**Гипотетикалық жағдайларды сипаттауға арналған шартты сөйлемдер (екінші кондиционер) :**

* + *"If I visited Italy, I would try authentic pizza."* — Егер мен Италияға барсам, мен нағыз пиццаны талғамас едім.
	+ "If I went to France, I would see the Eiffel Tower." — Егер мен Францияға барсам, мен Эйфел мұнарасын көрер едім

**Дәстүрлерді талқылауға арналған сұраулы ұсыныстар:**

* + "What is the most popular festival in Spain?" — Испанияда ең танымал фестиваль қандай?
	+ "Where do they celebrate Oktoberfest?" — Октоберфест қайда тойланады?
	+ "What kind of food do people eat during Christmas in Germany?" — Германияда Рождество кезінде адамдар қандай тамақ жейді?

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** аудиожазбалар арқылы Еуропаның мәдени ерекшеліктерін есту және дәстүрлерді түсіну дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

"Every year, in Germany, people from all over the world come to Munich for Oktoberfest. It’s one of the largest beer festivals in the world. People wear traditional Bavarian clothing, sing songs, and enjoy beer and traditional food like pretzels and sausages. Oktoberfest usually begins in late September and ends in the first week of October. In Venice, Italy, the famous Carnival is held every year. It’s known for its beautiful masks and costumes. People celebrate the event with balls, parades, and performances."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. Where does Oktoberfest take place? — Октоберфест қайда өткізіледі?
2. What do people do at Oktoberfest? — Адамдар Октоберфесте не істейді?
3. What is special about the Venetian Carnival? — Венециандық карнавалда не ерекше?
4. What kind of food is served at Oktoberfest? — Октоберфесте қандай тамақ беріледі?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** Еуропаның мәдени және тарихи ерекшеліктерімен байланысты мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*"Europe is a continent full of history, culture, and tradition. From the running of the bulls in Spain to the beautiful Christmas markets in Germany, each country has its own unique festivals and customs. In Italy, people celebrate the Venice Carnival, known for its elaborate masks and costumes. The United Kingdom has a long history of afternoon tea, a tradition that dates back to the 19th century. France is famous for its food, with dishes like escargot, croissants, and cheese being staples of the French diet."*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What are some famous festivals in Europe? — Еуропада қандай атақты фестивальдер өтеді?
2. What is the tradition of afternoon tea in the UK? — Ұлыбританиядағы түскі шай ішу дәстүрі қандай?
3. What is the Venice Carnival known for? — Венециандық карнавал не үшін танымал?
4. What types of food are popular in France? — Францияда қандай тағамдар танымал?

**Еуропаның туристік көрікті жерлері.** Еуропаның туристік орындарының ағылшын тіліндегі сипаттамасы. Мәдени ескерткіштер және туристер үшін маңызды орындар. Еуропаның танымал туристік бағыттары (мысалы, Эйфель мұнарасы, Колизей, Акрополь). Арнайы сөз тіркестерін қолдана отырып, көрікті жерлерді сипаттау тәжірибесі (мысалы, " This monument is located in....", "The famous landmark is...").

**1. Лексика**

**Көрікті жерлерді сипаттайтын негізгі терминдер:**

o **Landmark** — ескерткіш
o **Monument** — монумент
o **Historical site** — тарихи орын
o **Attraction** — тартымды орын
o **Scenic view** — көркем көрініс
o **Ancient ruins** — ежелгі қирандылар
o **Museum** — мұражай
o **Castle** — қамал
o **Cathedral** — собор
o **Palace** — сарай
o **Famous sight** — атақты көрнекті орын
o **Tourist destination** — туристік бағыт
o **Heritage site** — мұра объектісі
o **Cultural monument** — мәдени ескерткіш

**Еуропаның көрнекті туристік орындары:**

* + Eiffel Tower (France) — Эйфелева башня
	+ Colosseum (Italy) — Колизей
	+ Acropolis (Greece) — Акрополь
	+ Sagrada Familia (Spain) — Саграда Фамилия
	+ Big Ben (United Kingdom) — Биг-Бен
	+ Louvre Museum (France) — Лувр
	+ Stonehenge (United Kingdom) — Стоунхендж
	+ Neuschwanstein Castle (Germany) — Замок Нойшванштайн
	+ The Parthenon (Greece) — Парфенон
	+ Prague Castle (Czech Republic) — Пражский замок
	+ Brandenburg Gate (Germany) — Бранденбургские ворота
	+ Amsterdam Canals (Netherlands) — Каналы Амстердама

**Көрікті жерлерді сипаттауға арналған тіркестер:**

* + *"This monument is located in..."* — Бұл монумент орналасқан...
	+ *"The famous landmark is..."* — Танымал ескерткіш — бұл...
	+ *"It is one of the most visited places in Europe."* — Бұл Еуропадағы ең көп келетін орындардың бірі.
	+ *"The building was constructed in..."* — Ғимарат ... жылы салынған.
	+ "*This place is famous for..."* — Бұл орын ... үшін танымал.
	+ "*It was built in the... century."* — Ол ... ғасырда салынған.
	+ "*The landmark is known for*..." — Ескерткіш ... үшін танымал.
	+ "*It has been a symbol of..."* — Бұл ... символы болды.
	+ "*The structure offers a breathtaking view of..."* — Бұл құрылым ... көрінісін ұсынады.
	+ *"It was designated a UNESCO World Heritage site in..."* — Бұл орын ... жылы ЮНЕСКО-ның Бүкіләлемдік мұралар тізіміне енгізілген.

**2. Грамматика**

**Фактілерді сипаттау үшін Present Simple пайдалану:**

* + ***"****The Eiffel Tower is located in Paris."* — Эйфелева башня Парижде орналасқан.
	+ *"The Colosseum is one of the largest amphitheaters in the world."* — Колизей әлемдегі ең үлкен амфитеатрлардың бірі болып табылады
	+ "*The Parthenon was built in the 5th century BC*." — Парфенон б.з.д. V ғасырда салынған

 **Пассивті қолданыс арқылы тарихи оқиғаларды сипаттау:**

* + "*The Colosseum was constructed in AD 70."* — Колизей б.з. 70 жылында салынған
	+ "*The Acropolis was dedicated to the goddess Athena*." — Акрополь Афина құдайына арналып салынған

**Past simple арқылы тарихи оқиғаларды сипаттау:**

* + "*The Eiffel Tower was designed by Gustave Eiffel*." — Эйфелева башня Гюстав Эйфелдің жобасымен салынған.
	+ "The Sagrada Familia was begun in 1882." — Саграда Фамилиясы 1882 жылы басталған.

**"There is/there are" конструкциясы арқылы көрнекті орындарды сипаттау:**

* + "*There is a famous museum in the city."* — Қалада танымал музей бар.".
	+ "*There are many ancient ruins to explore*." — Мұнда зерттеу үшін көптеген ежелгі қирандылар бар.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** Еуропаның туристік көрікті жерлері туралы ақпаратты есту арқылы қабылдау дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

"The Eiffel Tower is one of the most famous landmarks in the world. It is located in Paris, France, and was completed in 1889. The tower was designed by the French engineer Gustave Eiffel for the 1889 World’s Fair. Standing at 324 meters tall, it was the tallest structure in the world until 1930. Today, the Eiffel Tower attracts millions of visitors every year."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. Where is the Eiffel Tower located? — Эйфелева башня қайда орналасқан?
2. Who designed the Eiffel Tower? — Эйфелева башняны кім жобалаған?
3. When was the Eiffel Tower completed? — Эйфелева башня қашан аяқталды?
4. How tall is the Eiffel Tower? — Эйфелева башняның биіктігі қанша?

**4. Оқу**

**Мақсаты**: туристік орындармен байланысты мәтіндерді қабылдау дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*"The Colosseum, located in the heart of Rome, is one of the most recognizable symbols of ancient Roman culture. It was built in AD 70-80 and could hold up to 80,000 spectators. The Colosseum was used for gladiator contests, animal hunts, and public spectacles. It is one of the most popular tourist attractions in Italy and is listed as one of the New Seven Wonders of the World."*

**Оқудан кейінгі сұра**

**қтар:**

1. Where is the Colosseum located? — Колизей қайда орналасқан?
2. How many people could the Colosseum hold? — Колизей қанша адам сыйдыра алатын?
3. What was the Colosseum used for in ancient times? — Колизей ежелгі заманда не үшін пайдаланылған?
4. Is the Colosseum considered one of the New Seven Wonders of the World? — Колизей Жаңа Жеті ғаламшар ғажайыптарының бірі болып санала ма?

**Азияның мәдениеті мен дәстүрлері**. Азия елдерінің мәдени дәстүрлері, күнделікті өмірдің маңызды аспектілері. Азия елдерінің мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлерін ағылшын тілінде сипаттау, мысалы, жапон шай рәсімі, Үнді фестивальдері, Қытай жаңа жылы. Мәдени іс-шараларды және олардың ерекшеліктерін сипаттауға арналған тіркестер.

**1. Лексика**

***Мәдени дәстүрлерді сипаттайтын негізгі терминдер мен өрнектер:***

o **Festival** — фестиваль

* **Ceremony** — рәсім
o **Tradition** — дәстүр
o **Ritual** — ғұрып
o **Custom** — әдет-ғұрып
o **Cultural heritage** — мәдени мұра
o **Heritage site** — мұра объектісі
o **Festivities** — мерекелік іс-шаралар
o **Celebration** — тойлау
o **Spiritual practice** — рухани тәжірибе
o **Religious observance** — діни рәсім

**Азияның мәдени дәстүрлері:**

o **Japanese tea ceremony** — жапондық шай рәсімі
o **Diwali (India)** — Дивали (Үндістандағы жарықтар фестивалі)
o **Chinese New Year** — Қытай Жаңа жылы
o **Lunar New Year** — Ай күнтізбесі бойынша Жаңа жыл (Шығыс Азия елдерінде)
o **Songkran (Thailand)** — Сонгкран (Тайланд Жаңа жылы)
o **Mooncake Festival (China)** — Лундық пирогтар фестивалі (Қытай)
o **Buddhist meditation** — буддалық медитация
o **Korean tea ceremony** — корейлік шай рәсімі
o **Harbin International Ice and Snow Sculpture Festival (China)** — Харбин халықаралық мұз бен қар мүсіндері фестивалі (Қытай)

**Дәстүрлерді талқылауға арналған типтік тіркестер:**

* + *"In Japan, the tea ceremony is an important cultural ritual."* — Жапонияда шай рәсімі — маңызды мәдени ғұрып.
	+ *"The Chinese New Year is celebrated with fireworks, family gatherings, and special meals."* — Қытай Жаңа жылы отшашулар, отбасылық кездесулер және арнайы тағамдармен тойланады.
	+ *"Diwali is a festival of lights celebrated by millions of people in India."* — Дивали — бұл Үндістанда миллиондаған адамдар тойлайтын жарықтар фестивалі.
	+ *"During the Lunar New Year, people clean their houses and offer prayers to ancestors."* — Ай күнтізбесі бойынша Жаңа жыл кезінде адамдар үйлерін тазалап, ата-бабаларына дұға етеді.".
	+ *"In Thailand, the Songkran festival involves water fights to celebrate the new year."* — Тайландта Сонгкран фестивалі Жаңа жылды тойлау үшін су шайқастары өтеді
	+ *"The Mooncake Festival celebrates the harvest and is marked by the sharing of mooncakes."* — Ай торттары фестивалі егін жинауды тойлап, ай торттарымен бөлісу арқылы атап өтіледі.

**Дәстүрлі әдет-ғұрыптардың мысалы:**

* + *"In India, it is a tradition to light lamps and fireworks during Diwali."* — Үндістанда Дивали кезінде шамдар мен отшашуларды жағу дәстүрі бар.".
	+ *"At Chinese New Year, people give red envelopes with money to children and unmarried adults."* — Қытай Жаңа жылында адамдар қызыл конверттерде ақша сыйлайды балалар мен үйленбеген ересектерге.
	+ *"In Japan, bowing is a common form of greeting and showing respect."* — Жапонияда иілу — сәлемдесу мен құрмет көрсету үшін жиі қолданылатын тәсіл.
	+ *"In Thailand, people pay respects to elders by performing a traditional bow."* — Тайландта адамдар үлкендерге құрмет көрсету үшін дәстүрлі иілу жасайды.
1. **Грамматика**

**Мәдени дәстүрлерді сипаттау үшін Present Simple пайдалану:**

* + *"In India, Diwali is celebrated in October or November."* — Үндістанда Дивали қазан немесе қараша айларында тойланады.
	+ *"The Chinese New Year usually lasts for 15 days."* — Қытай Жаңа жылы әдетте 15 күнге созылады.

 **Дәстүрлер мен рәсімдерді сипаттау үшін Passive Voice қолдану:**

* + *"The tea ceremony is performed in a quiet and peaceful environment."* — Шай рәсімі тыныш және бейбіт жағдайда өткізіледі.
	+ *"Special food is prepared for the festival."* — Праздникке арнайы тағамдар дайындалады.

**Тарихты немесе дәстүрдің шығу тегін сипаттау үшін Past Simple пайдалану:**

* + *"The tradition of the Mooncake Festival dates back to the Tang Dynasty."* — Ай торттары фестивалінің дәстүрі Тан әулетіне тиесілі..
	+ *"In ancient times, the Chinese believed that fireworks could drive away evil spirits."* — Ежелгі уақытта қытайлар отшашулар зұлым рухтарды қуып шығара алады деп сенген

**Ескі әдет-ғұрыптарды сипаттау үшін "used to" сөзін қолдану:**

* *"People used to celebrate the Chinese New Year with a large family feast."* Адамдар бұрын қытай Жаңа жылын үлкен отбасы мүшелерімен өткізетін.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** Азияның мәдени дәстүрлері туралы ақпаратты есту арқылы қабылдау дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

 "Diwali, also known as the Festival of Lights, is one of the most important festivals in India. It is celebrated by millions of people across the country with family gatherings, prayers, and fireworks. The festival marks the victory of light over darkness and good over evil. People decorate their homes with oil lamps, candles, and colorful rangoli designs."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What is Diwali known as? — Дивали қалай аталады?
2. How is Diwali celebrated in India? — Үндістанда Дивали қалай тойланады?
3. What does Diwali symbolize? — Дивали не символиздейді?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** Азияның дәстүрлері мен мәдениетіне байланысты мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*"Chinese New Year is one of the most widely celebrated festivals in Asia. It marks the beginning of the lunar new year and is celebrated with fireworks, family gatherings, and special foods. The festival is rich in customs and traditions, such as cleaning the house to sweep away bad luck and giving red envelopes filled with money to children. The Chinese New Year is also a time to honor ancestors and enjoy time with family."*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What does Chinese New Year celebrate? — Қытай Жаңа жылы не тойлайды?
2. What are some of the traditions associated with Chinese New Year? — Қытай Жаңа жылы мен байланысты қандай дәстүрлер бар?
3. What do people do with red envelopes during Chinese New Year? — Қытай Жаңа жылында адамдар қызыл конверттермен не істейді?

**Азияның танымал туристік бағыттары.** Саяхатшылар үшін танымал Азияның туристік бағыттары туралы әңгімелерге арналған фразалар мен лексика. Жергілікті көрікті жерлер, мәдени ерекшеліктер, Азиядағы танымал туристік бағыттар (мысалы, Тайланд, Үндістан, Қытай) туралы сөйлесу. Ағылшын лексикасы мен сөз тіркестерін қолдана отырып, Азияның туристік орындарының сипаттамасы (мысалы, "The Great Wall of China is...").

**1. Лексика**

**Негізгі терминдер мен өрнектер:**

o **Tourist destination** — туристік бағыт
o **Landmark** — көрнекті орын
o **Sightseeing —** көрікті жерлерді аралау
o **Heritage site** — мәдени мұра объектісі
o **Cultural monument** — мәдени ескерткіш
o **Iconic place** — символикалық орын
o **Natural wonders** — табиғи ғажайыптар
o **Historical site** — тарихи ескерткіш
o **UNESCO World Heritage** — ЮНЕСКО-ның Дүниежүзілік мұрасы
o **Temple** — ғибадатхана
o **Palace —** сарай
o **Beach resort** — жағажай курорты
o **Mountain range** — тау жүйесі
o **Bustling city** — шулы қала
o **Tropical paradise** — тропикалық жұмақ

 **Азияның танымал туристік бағыттары:**

* + **Thailand — Таиланд**
		- Bangkok — Бангкок
		- Ayutthaya — Аюттхая
		- Phuket — Пхукет
		- Chiang Mai — Чианг Май
	+ **India — Индия**
		- Taj Mahal — Тадж-Махал
		- Jaipur — Джайпур
		- Kerala — Керала
		- Varanasi — Варанаси
	+ **China — Китай**
		- Great Wall of China — Ұлы Қытай қорғаны
		- Forbidden City — Тыйым салынған қала
		- Terracotta Army — Терракота армиясы
		- Mount Everest — Эверест тауы
	+ **Japan — Япония**
		- Tokyo — Токио
		- Kyoto — Киото
		- Mount Fuji — гора Фудзи
		- Nara — Нара
	+ **Vietnam — Вьетнам**
		- Halong Bay —Халонг шығанақ
		- Hanoi — Ханой
		- Ho Chi Minh City — Хошимин
	+ **Nepal — Непал**
		- Kathmandu — Катманду
		- Pokhara — Покхара
		- Annapurna Circuit — Аннапурна Шеңбері

**Туристік бағыттарды сипаттауға арналған тіркестер:**

* + "*The Great Wall of China is one of the most iconic landmarks in the world."* — Қытайдың Ұлы Қабырғасы әлемдегі ең танымал көрнекті орындардың бірі.
	+ ***"****Bangkok is a bustling city famous for its vibrant street markets and temples."* — **Бангкок — шулы қала, оның жарқын көше базарлары мен ғибадатханаларымен танымал.**
	+ *"The Taj Mahal in India is a beautiful white marble mausoleum and a UNESCO World Heritage site*." — Үндістандағы Тадж-Махал — әдемі ақ мәрмәр мавзолей және ЮНЕСКО-ның Дүниежүзілік мұра объектісі.
	+ *"Phuket is a tropical paradise known for its stunning beaches and luxury resorts*." — **Пхукет — өзінің керемет жағажайларымен және люкс курорттарымен танымал тропикалық жұмақ.**
	+ *"Mount Fuji is a famous volcano and the highest mountain in Japan."* **— Фудзи тауы — Жапониядағы ең биік тау және әйгілі жанартау.**
	+ *"Halong Bay in Vietnam is known for its stunning limestone formations and crystal-clear waters."* — Вьетнамдағы Халонг шығанағы таңғажайып әктасты формациялары мен мөлдір таза сулары арқылы танымал.
	+ *"Kathmandu is the capital of Nepal and a starting point for trekking in the Himalayas."* — **Катманду — Непалдың астанасы және Гималайда треккинг жасауға арналған бастапқы нүкте**.
	+ *"Jaipur is known as the 'Pink City' due to the pink-colored buildings throughout the city."* — **Джайпур — бүкіл қала бойындағы қызғылт ғимараттары үшін 'Қызғылт қала' деп аталады.**

**2. Грамматика**

**Көрнекті орындар мен туристік орындарды сипаттауға арналған Present Simple:**

* + *"The Great Wall of China stretches over 13,000 miles.*" — Қытайдың Ұлы Қабырғасы 13 000 мильден астам ұзындыққа созылады.
	+ *"Phuket is famous for its beautiful beaches."* — Пхукет өзінің әдемі жағажайларымен танымал.

**Present Continuous үшін туризммен байланысты ағымдағы әрекеттерді сипаттау:**

* + *"I am planning a trip to Japan to visit Mount Fuji."* — Мен Жапонияға, Фудзи тауын көруге сапар жоспарлап жатырмын.
	+ "They are exploring the temples in Bangkok." — Олар Бангкоктағы храмдарды зерттеп жатыр.

**Туристік орындарды салыстыру үшін Comparative and Superlative forms:**

* + "The Taj Mahal is one of the most beautiful monuments in the world." — Тадж-Махал — әлемдегі ең әдемі ескерткіштердің бірі.
	+ "Mount Everest is the highest mountain in the world." — Эверест тауы — әлемдегі ең биік **тау.**

**First Conditional мүмкіндіктер мен жоспарларды талқылау үшін:**

* + "If you visit Thailand, you will see amazing beaches and temples." — Егер сіз Тайландқа барасаңыз, сіз таңғажайып жағажайлар мен храмдарды көресіз.
	+ "If we go to Vietnam, we will visit Halong Bay." — Егер біз Вьетнамға барсақ, біз Халонг шығанағын көреміз.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** Азияның туристік бағыттары туралы ақпаратты есту арқылы қабылдау дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

"Phuket is one of the most popular tourist destinations in Thailand. It is known for its beautiful beaches, clear blue water, and vibrant nightlife. Visitors can enjoy relaxing on the beach, diving in the crystal-clear waters, and exploring the local markets. Phuket is also home to luxury resorts, making it a popular destination for travelers seeking both adventure and relaxation."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What is Phuket known for? — Пхукет қандай нәрселермен танымал?
2. What activities can visitors enjoy in Phuket? — Пхукетте келушілер қандай іс-шараларға қатыса алады?
3. Why is Phuket popular among travelers? — Неліктен Пхукет саяхатшылар арасында танымал?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** Азияның туристік бағыттарымен байланысты мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*"Japan is a country full of natural beauty and cultural heritage. The capital city, Tokyo, is a modern metropolis known for its skyscrapers, shopping districts, and rich history. However, if you're looking for tranquility, Kyoto is the place to visit. Known for its traditional temples, gardens, and tea ceremonies, Kyoto offers a peaceful escape from the hustle and bustle of city life. One of Japan’s most famous landmarks is Mount Fuji, an active volcano that attracts hikers from around the world."*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What is Tokyo famous for? — Токио неге танымал?
2. What makes Kyoto a popular destination? — Киото неге танымал туристік бағыт болып табылады?
3. Why do people visit Mount Fuji? — Адамдар неге Фудзи тауына барады?

 **Еуропа мен Азияның мәдени іс-шараларына қатысу**. Мәдени іс-шараларға қатысу үшін сөз тіркестері мен лексика, мәдени ортада қарым-қатынас жасау үшін ағылшын тілін қолдану. Еуропа мен Азияның жаһандық мәдени оқиғалары, мысалы, Венеция карнавалы, Үндістанның "Дивали" фестивалі. Оқушылар Еуропа мен Азияға барғысы келетін мәдени оқиғалардың тізімін жасау.

**1. Лексика**

 **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:**

• **Cultural event** — мәдени іс-шара
• **Festival** — фестиваль
• **Carnival —** карнавал
• **Exhibition** — көрме
• **Tradition** — дәстүр
• **Cultural heritage** — мәдени мұра
• **Folk music** — халық музыкасы
• **Local cuisine** — жергілікті ас
• **Performances** — қойылымдар
• **Art show** — көркем өнер шоуы
• **Opening ceremony** — салтанатты ашылу рәсімі
• **Parade —** шеру
• **Cultural exchange** — мәдени алмасу
• **Celebration** — тойлау
• **Public event** — қоғамдық іс-шара
• **Traditional dance —** дәстүрлі би
**• Costume** — костюм
• **Street performance** — көше қойылымы
• **Art and craft fair** — қолөнер және өнер жәрмеңкесі
• **Audience —** аудитория, көрермендер
• **Participate in** — қатысу
• **Attend** — қатысу, бару
• **Ticket for the event** — іс-шараға билет
**• Opening night** — ашылу түні
**• Take part in a competition** — байқауға қатысу

 **Еуропа мен Азияның мәдени іс-шараларының мысалдары:**

**Еуропа:**

* Venetian Carnival (Italy) — Венецианский карнавал (Италия)
* Oktoberfest (Germany) — Октоберфест (Германия)
* Edinburgh Festival Fringe (Scotland) — Эдинбургский фестиваль (Шотландия)
* La Tomatina (Spain) — Ла Томатина (Испания)
* Bastille Day (France) — Бастилия Күні (Франция)
* Glastonbury Festival (England) — Гластонбери (Англия)
* Cannes Film Festival (France) — Каннский кинофестиваль (Франция)
* Dutch Tulip Festival (Netherlands) — Фестиваль тюльпанов (Нидерланды)

**Азия:**

* Diwali (India) — Дивали (Индия)
* Chinese New Year (China) — Китайский Новый год (Китай)
* Holi Festival (India) — Фестиваль холи (Индия)
* Lantern Festival (Taiwan) — Фестиваль фонарей (Тайвань)
* Songkran (Thailand) — Сонгкран (Таиланд)
* Cherry Blossom Festival (Japan) — Фестиваль сакуры (Япония)
* Tet Nguyen Dan (Vietnam) — Тет (Вьетнам)
* Gion Matsuri (Japan) — Фестиваль Гион (Япония)
* Vesak (Sri Lanka) — Весак (Шри-Ланка)

 **Мәдени шараларға қатысуға арналған сөз тіркестері:**

• "*I’d love to attend the Venice Carnival next year!"* — "Венециан карнавалына келесі жылы қатысқым келеді!"
• *"Have you ever been to the Diwali festival in India?"* — "Сен ешқашан Үндістандағы Дивали фестиваліне барған жоқсың ба?"
• "*I’m planning to participate in the Edinburgh Festival Fringe this summer."* — "Мен осы жазда Эдинбург фестиваліне қатысуды жоспарлап отырмын."
• "*I’d like to buy tickets for the opening night of the opera*." — "Мен операның ашылу кешіне билеттер сатып алғым келеді."
• "*What kind of performances will there be at the carnival*?" — "Карнавалда қандай қойылымдар болады?"
• "*Could you recommend any cultural festivals in Europe*?" — "Еуропада қандай мәдени фестивальдерді ұсынар едіңіз?"
• "*Do I need to register in advance to participate in the parade*?" — "Парада қатысу үшін алдын ала тіркелу қажет пе?"
• "*I’m excited to see the traditional dance at the festival*." — "Мен фестивальдегі дәстүрлі биді көруге қуаныштымын."
• "*The cherry blossoms during the festival are absolutely beautiful*." — "Фестивальдегі шие гүлдері өте әдемі."
• *"I’ve always wanted to experience the Chinese New Year celebrations*." — "Мен әрқашан Қытай Жаңа жылын тойлауды армандадым."
• "*I’ve heard that the Songkran Festival in Thailand is full of fun and excitement."* — "Мен Таиландтағы Сонгкран фестивалі көңілді әрі қызықты деп естідім."

**2. Грамматика**

**Жоспарлар үшін Future Simple:**o *"I will attend the Venice Carnival next year."* — "Мен келесі жылы Венециан карнавалына қатысамын."
o "*We will take part in the traditional dance performance at the festival."* — "Біз фестивальдегі дәстүрлі би қойылымына қатысамыз."

**Жоспарланған іс-шараларды талқылау үшін Present Continuous:**

o "*I am going to the Diwali festival in India next month."* — "Мен келесі айда Үндістандағы Дивали фестиваліне барамын."
o *"They are organizing a big parade for the Chinese New Year celebrations."* — "Олар Қытай Жаңа жылын тойлау үшін үлкен парад ұйымдастырып жатыр."

**First Conditional ықтимал оқиғаларды талқылау үшін:**

o "*If you attend the Songkran Festival, you will have a great time*." — "Егер сіз Сонгкран фестиваліне қатыссаңыз, сіздің уақытыңыз керемет өтеді."
o "*If we go to the Holi Festival, we will join the color fights*." — "Егер біз Холи фестиваліне барсақ, біз бояу жекпе-жектеріне қатысамыз."

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** Еуропа мен Азияның мәдени іс-шаралары туралы ақпаратты қабылдау дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

"The Venice Carnival is one of the oldest and most famous festivals in the world. It takes place every year in February, and people from all over the globe come to Venice to take part in the grand masquerade ball. The festival is known for its beautiful costumes and elaborate masks. In India, Diwali is celebrated with fireworks, sweets, and family gatherings. It is one of the biggest festivals in the country, and it symbolizes the victory of light over darkness."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. When does the Venice Carnival take place? — Венецианский карнавал қашан өтеді?
2. What is Diwali known for? — Дивали қандай нәрсемен танымал?
3. Why do people wear masks at the Venice Carnival? — Неліктен Венециан карнавалына келген адамдар маска киеді?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәдени іс-шаралар туралы мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

*"Diwali, also known as the Festival of Lights, is celebrated by millions of people in India and around the world. During this festival, families light lamps and candles to symbolize the victory of good over evil. People exchange gifts, enjoy delicious food, and decorate their homes with beautiful rangoli patterns. In Thailand, Songkran marks the beginning of the Thai New Year. It is celebrated by throwing water at one another, symbolizing the washing away of bad luck. People also visit temples to pray for good health and happiness in the coming year."*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What does Diwali symbolize? — Дивали қандай мағынаны білдіреді?
2. How is Songkran celebrated in Thailand? — Таиландта Сонгкран қалай атап өтіледі?
3. What do people do during Songkran? — Сонкран кезінде адамдар не істейді?

 **Туристік ортада жергілікті тұрғындармен белсенді өзара әрекеттесу**. Саяхат кезінде жергілікті тұрғындармен белсенді қарым-қатынас жасау, мәдени тәжірибемен бөлісу үшін сөз тіркестері мен лексика: "Can you recommend...?", "How do I get to...?"Туристік сапарда болған кезде басқа елдің мәдениеті мен дәстүрлерін құрметтеудің маңыздылығы. Мәдени алмасу үшін жергілікті тұрғындармен байланыс стратегиялары.

* 1. **Лексика**

**Фразы для общения: – Қарым-қатынасқа арналған сөз тіркестері:**

• "*Can you recommend...?"* — Сіз ... ұсына аласыз ба?
• *"How do I get to...?"* — ...-ге қалай баруға болады?
• *"What’s the best way to...?"* — ... жасаудың ең жақсы тәсілі қандай?
• "*Could you help me find...?"* — Маған ... табуға көмектесе аласыз ба?
• "*Is it safe to...?"* — ... қауіпсіз бе?
• "*What time does the... open*?" — ... қашан ашылады?
• "*Do you know where I can get...?"* — Сіз білесіз бе, мен ... қайдан таба аламын?
• "*How much is this?"* — Бұл қанша тұрады?
• "*What is the local specialty*?" — Бұл жерде қандай жергілікті ерекшелік бар?
• *"I’d like to try..." —* Мен ... көргім келеді.
• "*Where can I find a good place to eat?"* — Жақсы тамақтанатын орын қайда табуға болады?
• "*Could you recommend a good place to stay?"* — Жақсы жататын орынды ұсына аласыз ба?
• *"Can you tell me more about...?"* — Сіз маған ... туралы көбірек айта аласыз ба?
• "*What’s the best way to experience the culture here?"* — Мұнда мәдениетпен танысудың ең жақсы тәсілі қандай?

**Сыпайы қарым-қатынасқа арналған тіркестер:**

• "*Thank you for your help*!" — Сіздің көмегіңіз үшін рақмет!
• "*I really appreciate it!"* — Мен оны шынымен бағалаймын!
• "*That sounds great!"* — Бұл керемет естіледі!
• "*I’m sorry, I don’t understand."* — Кешіріңіз, мен түсінбедім.
• "*Could you say that again, please?" —* Қайта айта аласыз ба, өтінемін?
• "*Excuse me, could you help me?"* — Кешіріңіз, маған көмектесе аласыз ба?

* 1. **Грамматика**

**Использование модальных глаголов в запросах:**

* **"Can you...?"** — Это вежливый способ попросить помощь. Например, **"Can you recommend a good restaurant?"**
* **"Could you...?"** — Это более вежливая форма запроса. Например, **"Could you tell me how to get to the museum?"**
* **"Would you mind...?"** — Еще более вежливая форма, используется для просьб. Например, **"Would you mind helping me find the bus station?"**

**Использование вопросительных слов:**

* **"Where?"** — Где?
* **"What?"** — Что?
* **"How?"** — Как?
* **"Why?"** — Почему?
* **"When?"** — Когда?

**Пример:**

* **"Where can I find a local market?"** — Где я могу найти местный рынок?
* **"How do I get to the nearest subway?"** — Как добраться до ближайшего метро?
	1. **Тыңдау**

**Цель:** Развитие навыков восприятия информации на слух о взаимодействии с местными жителями.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* Tourist: "Excuse me, can you tell me where I can find a good restaurant around here?"
* Local: "Sure! There's a great place just down the street. It's called 'The Taste of Italy.' You can’t miss it!"
* Tourist: "Thank you! How far is it?"
* Local: "It’s about a five-minute walk, just go straight and turn left at the next corner."
* Tourist: "Great! Thanks again!"

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. Where can the tourist find a good restaurant? — Турист қайдан жақсы мейрамхана таба алады?
2. How long does it take to get there? — Ол жерге жетуге қанша уақыт кетеді?
3. What’s the name of the restaurant? — Мейрамхананың аты не?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту және жергілікті тұрғындармен сөйлесу үшін сөз тіркестерін қолдану.

**Мысал мәтін:**

*"Traveling abroad can be an amazing experience, but it's important to respect the local culture. When you ask for directions or recommendations, make sure to do so politely and with gratitude. For example, you can say, 'Could you help me, please?' or 'I would appreciate your advice.' In many countries, it’s common to exchange small pleasantries before making a request. For instance, you might start with a greeting such as, 'Hello, how are you?' or 'Good morning!' This will show that you respect the local customs and are interested in the people around you."*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What should you do when asking for directions in a foreign country? — Шет елде жол сұрағанда не істеу керек?
2. What are some polite ways to ask for help? — Көмек сұраудың қандай әдепті тәсілдері бар?
3. How can you show respect for the local culture? — Жергілікті мәдениетке құрмет көрсету үшін не істеуге болады?

**VI бөлім. Саяхатты аяқтау және қайту (6 сағат)**

 **Қайтар жолға дайындық-көлікті брондау**. Қайтар жолға (пойыз, автобус, ұшақ, такси) көлік билетін брондауға арналған сөз тіркестері мен сөздіктері: "I would like to book a flight", "Is there a seat available?", "When does the train leave?". Көлік құралдарын брондау кезінде қойылатын сұрақтар тізімі.

**1. Лексика**

 **Көлікті брондауға арналған тіркестер:**

* *"I would like to book a ticket*." — Мен билет резервілеуді қалаймын.".
* *"Is there a seat available*?" — Бос орын бар ма?
* *"When does the train leave*?" — Поезд қай уақытта жүреді?
* *"I need a one-way/round-trip ticket."* — Маған біржолғы/екі бағыттағы билет керек.
* "*How much is a ticket to [destination]?"* — "[баратын жер] жеріне билет қанша тұрады]?
* "*Can I book a ticket online?"* — Билет онлайн брондай аламын ба?
* *"Are there any discounts available?"* — "Скидкалар бар ма?"?
* "*What time does the last bus/train depart?"* — Соңғы автобус/поезд қай уақытта жүреді?
* *"Do you have a flight to [destination]?"* — "Сізде [баратын жер] жеріне рейс бар ма?"
* "*How long is the journey?"* — Саяхат қанша уақытты алады?
* *"Could I get a window/aisle seat?"* — Мен терезе/ өту жақтан орын ала аламын ба?
* "*I would like to reserve a seat."* — Мен орын резервілеуді қалаймын.
* *"Is the flight direct?"* — Рейс тікелей ме?"?
* *"What’s the baggage allowance?"* — Қандай багаждың шекті көлемі бар?

**2. Грамматика**

 **Сыпайы сұрау етістіктерін қолдану:**

* **"I would like to..." — Мен ... қаламын** —
	+ **Мысалы, "**I would like to book a flight to London." (Мен Лондонға рейс брондағым келеді.)).
* **"Could you..."** — Сіз ... аламын ба ?
	+ Мысалы, "Could you tell me the departure times?" (Сіз маған departure уақыты туралы айта аласыз ба?).
* **"Is there..."** — ... бар ма?
o Мысалы, "Is there a shuttle bus to the airport?" (Әуежайға трансфер бар ма?)

**Сұрақ сөздерін қолданатын сұрақтардың мысалы:**

• "*When does the bus leave?"* — Автобус қашан кетеді?

• "*How much is the train ticket to [destination]?"* — [баратын жер] қаласына поездің билеті қанша тұрады?

• "*Where can I buy a ticket?"* — Билетті қайдан сатып аламын?

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** көлікті брондау туралы ақпаратты есту арқылы қабылдау дағдыларын дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* **Tourist:** "Good afternoon! I would like to book a train ticket to Paris."
* **Agent:** "Sure! One-way or round trip?"
* **Tourist:** "Round trip, please. What time does the last train leave?"
* **Agent:** "The last train departs at 7:30 PM."
* **Tourist:** "How much is the ticket?"
* **Agent:** "The round-trip ticket costs $50."
* **Tourist:** "I’ll take that. Could I have a window seat, please?"
* **Agent:** "Yes, of course. Your train is at 7:30 PM from platform 3."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What time does the last train leave? — Соңғы пойыз қай уақытта жүреді?
2. How much does the round-trip ticket cost? — Екі бағыттағы билет қанша тұрады?
3. What did the tourist ask for in terms of the seat? — Турист орын туралы не сұрады?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту және көлікті брондау үшін сөз тіркестерін қолдану.

**Мысал мәтін:**

*"When preparing for your journey home, booking transportation in advance can help save time and reduce stress. Whether you're taking a train, bus, or flight, it’s important to know the details. You can ask questions such as 'What time is the next train to [destination]?' or 'Are there any discounts available for students?' It’s also a good idea to check the baggage allowance for flights and the seat options for trains and buses. Most transportation services offer online booking, but you can also do it in person at the station or airport. Don’t forget to check the schedule and make sure you have all the necessary documents, especially for international travel."*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. Why is it important to book transportation in advance? — Неліктен көлік құралына алдын ала тапсырыс беру маңызды?
2. What should you check when booking a flight or train? — Ұшақ немесе поезға билет бронировка жасағанда не тексеру керек?
3. How can you book transportation? — Көлік құралын қалай брондауға болады?
4. **Соңғы сатып алулар мен кәдесыйлар**. Тауарларды сатып алуға және төлем кезінде мүмкін болатын мәселелерді шешуге арналған сөз тіркестері мен сөздіктер: "How much does this cost?", "Do you accept credit cards?", "Can I get a discount?". Шетелде сатып алу кезінде нені есте сақтау керектігін талқылау (салықтар, жергілікті валюта, кеңестер).
 **1. Лексика**

 **Тауарларды сатып алуға арналған сөз тіркестері:**

* "*How much does this cost?"* — Бұл қанша тұрады?
* "*What’s the price of this*?" — Бұл неше теңге?
* "*Can I get a discount?"* — Жеңілдік ала аламын ба?
* "*Do you accept credit cards?"* — Сіздер кредиттік карталарды қабылдайсыздар ма?
* "*Can I pay with cash*?" — Мен қолма-қол ақшамен төлей аламын ба?
* "*Is tax included in the price?"* — Бағаға салық қосылған ба?
* "*Do you have this in a different size/color*?" — Бұл басқа өлшемде/түсте бар ма?
* *"I’d like to buy this*." — Мен бұл затты сатып алғым келеді.
* "*Could I see something cheaper*?" — Арзан нәрсе көрсете аласыз ба?
* "*Where can I find souvenirs*?" — Сувенирлерді қайдан табуға болады?
* *"Do you offer a warranty?"* — Сіздер кепілдік ұсынасыздар ма?
* *"How do I return an item?"* — Тауарды қалай қайтарамын?
* *"Can I get a receipt*?" — Чекті ала аламын ба?

 **Төлем кезінде мәселелерді шешуге арналған сөз тіркестері:**

* "*There seems to be a mistake with the price*." — Бағасында қате болуы мүмкін.
* "*The card isn’t working. Can you try again*?" — Карта жұмыс істемейді. Тағы да байқап көре аласыз ба?
* *"I think I was charged too much*." — Меніңше, мені тым көп шоттады.
* "*I’d like to cancel the transaction*." — Мен операцияны болдырғым келеді.
* "*Can I pay in a different currency*?" — Мен басқа валютада төлей аламын ба?

 **Шетелде сатып алуды талқылауға арналған сөз тіркестері::**

* *"What is the local currency*?" — Мұнда жергілікті валюта қандай?
* "*Is tipping common here*?" — Мұнда кеңінен ұсыну (чаевые) қабылдана ма?
* "*Are there any taxes included in the price?"* — Бағаға салық қосылған ба?
* "*What’s the sales tax rate?"* — Сату салығының мөлшерлемесі қандай?
* *"Should I pay in local currency or can I use USD*?" — Мен жергілікті валютада төлеуім керек пе, әлде доллармен төлей аламын ба?

**2. Грамматика**

 **Сыпайы өтініштер үшін модальды етістіктерді қолдану:**

* **"Can I..."** — Мен жасай аламын ба?.. (Сұрау, ұсыныс)
	+ Мысалы, **"Can I get a discount?"** — Мені жеңілдік бере аласыз ба?
* **"Do you..."** — Сіз...? (Әрекет туралы сұрақ)
	+ Мысалы, **"Do you accept credit cards?"** — Сіз кредиттік карталарды қабылдайсыз ба?
* **"I’d like..."** — Мен қалаймын(а)... (Артықшылықты білдіру үшін)
	+ Мысалы, **"I’d like to buy this."** — Мен мұны сатып алғым келеді.

 **Жоспарлар туралы сөйлесудің болашақ уақыты:**

• *"I will buy this later."* — Мен мұны кейінірек аламын.
• "I am going to check out another store." — Мен басқа дүкенді тексеруге барамын.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** сатып алу туралы ақпаратты есту және төлем мәселелерін шешу дағдыларын дамыту.

 **Аудио жазбаның мысалы:**

* **Shop Assistant:** "Hello! Can I help you?"
* **Customer:** "Yes, I’d like to buy this scarf. How much does it cost?"
* **Shop Assistant:** "It’s $25."
* **Customer:** "Do you accept credit cards?"
* **Shop Assistant:** "Yes, we do."
* **Customer:** "Great. Can I get a discount?"
* **Shop Assistant:** "Unfortunately, there are no discounts today."
* **Customer:** "Okay, I’ll pay by card then."
* **Shop Assistant:** "Perfect, please follow me to the counter."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. How much does the scarf cost? — Шарф қанша тұрады?
2. Can the customer pay with a credit card? — Тұтынушы несие картасымен төлем жасай ала ма?
3. Is there a discount available? — Жеңілдік бар ма?
4. How does the customer plan to pay? — Тұтынушы қалай төлеуді жоспарлап отыр?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту және сатып алу үшін сөз тіркестерін қолдану.

**Мысал мәтін:**

*"Traveling abroad can be a great opportunity to buy unique souvenirs and local products. However, it’s important to keep in mind the local currency and taxes. In many countries, prices may not include tax, and you might be charged extra at the checkout. Always ask if the price includes tax before paying. When shopping in foreign countries, it’s also a good idea to know if tipping is customary. In some countries, leaving a tip is expected, while in others, it may not be necessary. Don’t forget to ask for a receipt, as this will be useful in case you want to return an item. Make sure you check the return policy before making a purchase."*

 **Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. Why is it important to know the local currency when shopping abroad? — Неліктен шетелде сауда жасағанда жергілікті валютаны білу маңызды?
2. What should you ask before paying for an item? — Тауарды төлемес бұрын не сұрау керек?
3. What should you check before buying an item? — Тауарды сатып алмас бұрын не тексеру керек?

**Кетуге дайындық-құжаттарды тексеру.** Паспорттық бақылауды және қажетті құжаттарды жинауды қоса, кетер алдында құжаттарды тексеру процесіне арналған сөз тіркестері мен лексика. Әуежай/вокзал қызметкерлерімен сөйлесуге арналған сөз тіркестері: "Where is the check-in counter?", "What time does the flight depart?", "Do I need to show my passport?". Шығу үшін қажетті құжаттар (паспорттар, визалар, билеттер). Әуежайлар мен вокзалдардағы қауіпсіздік және ережелер мәселелері.

**1. Лексика**

**Кетер алдында құжаттарды тексеруге арналған сөз тіркестері:**

• *"Where is the check-in counter?"* — Тіркеу сөресі қайда?
• "*What time does the flight depart*?" — Ұшақ қашан ұшады?
• "*Do I need to show my passport?"* — Паспортты көрсетуім керек пе?
• "Can I see your passport, please?" — Паспортты көре аламын ба, өтінемін?
• "*Where is passport control?"* — Паспорттық бақылау қайда?
• "*I need to check in for my flight*." — Ұшаққа тіркелуім керек.
• "*Do I need a visa for this country?"* — Осы елге виза қажет пе?
• "*Is there a baggage allowance?"* — Багажға шектеу бар ма?
• "*Do I need to go through customs?"* — Кеденнен өтуім керек пе?
• "*How much time before departure do I need to check in?*" — Ұшып кетуден бұрын қанша уақыт бұрын тіркелуім керек?
• "*What documents do I need to present at security?"* — Қауіпсіздік тексеруінде қандай құжаттарды көрсетуім керек?
• "*Where can I get my boarding pass?*" — Посадочный талонды қайдан аламын?
• "*Is this the correct gate for my flight*?" — Бұл менің рейсіме дұрыс қақпа ма?

**Шығу үшін қажетті құжаттар:**

• Passport — Паспорт
• Visa — Виза
• Ticket — Билет
• Boarding pass — Посадочный талон
• Flight confirmation — Рейсті растау
• Travel insurance — Саяхатқа арналған сақтандыру
• Identification card — Жеке куәлік
• Luggage tag — Багажға таңба

**Әуежайлардағы/вокзалдардағы қауіпсіздік ережелері мен рәсімдері:**

• "*Please remove your belt and shoes*." — Өтінемін, белбеу мен аяқ киімді шешіңіз.
• "*You need to place your items in a tray*." — Заттарыңызды лотокқа қоюыңыз керек.
• "*Please go through the metal detector*." — Өтінемін, металл детекторынан өтіңіз.
• *"Do not leave your bags unattended*." — Сөмкелеріңізді қараусыз қалдырмаңыз.
• "*You can’t bring liquids over 100 ml*." — 100 мл-ден асатын сұйықтықтар алып жүре алмайсыз.
• "*Please be aware of the safety regulations."* — Өтінемін, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз.
• "*Have a safe flight!"* — Сәтті ұшып кетіңіз!

**2. Грамматика**

**Қажеттілікті білдіру үшін модальды етістіктерді қолдану:**

• "**Do I need to..."** — Маған ... қажет пе? (әрекеттің қажеттілігі туралы сұрақ)
o Мысалы: "Do I need to show my passport?" — Маған паспортымды көрсету қажет пе?

**• "Can I..."** — Мен ... жасай аламын ба? (сыйластықпен сұрау)
o Мысалы: "Can I check in early?" — Мен ерте тіркеле аламын ба?

**• "I need to..."** — Маған ... қажет. (қажеттілік туралы айту)
o Мысалы: "I need to check in for my flight." — Маған рейске тіркелу қажет.

**Ұшу немесе сапар уақытын талқылаудың болашақ уақыты:**

• "*The flight departs at*..." — Рейс сағат ... ұшады.
• "*I will check in at..."* — Мен сағат ... тіркелемін.
• *"My train leaves at..."* — Менің пойызым сағат ... жүреді.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** әуежайлар мен вокзалдарда қарым-қатынас жасау кезінде есту қабілетін дамыту.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* **Airport Officer:** "Good morning, can I see your passport and ticket, please?"
* **Passenger:** "Here they are."
* **Airport Officer:** "Thank you. Do you have any bags to check?"
* **Passenger:** "Yes, I have one suitcase."
* **Airport Officer:** "Please place your bag on the scale. Your flight departs at 10:30 AM. Please proceed to security."
* **Passenger:** "Thank you!"
* **Airport Officer:** "Have a nice flight!"

 **Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What documents did the passenger show? — Жолаушы қандай құжаттарды көрсетті?
2. What did the airport officer ask the passenger to do with their bag? — Әуежай қызметкері жолаушыдан оның сөмкесін не істеуін сұрады?
3. What time does the flight depart? — Рейс қай уақытта ұшады?
4. What is the next step after check-in? — Тіркеуден кейінгі келесі қадам қандай?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту және құжаттарды тексеру үшін сөз тіркестерін қолдану.

**Мысал мәтін:**

 *"When traveling internationally, it’s important to ensure that you have all the necessary documents before your departure. Your passport should be valid for at least six months from your arrival date. Some countries require a visa, so make sure you apply for one in advance. At the airport, you will need to check in at the counter, where you will show your passport, ticket, and any additional documents like a travel insurance policy or visa. After check-in, you will go through security and passport control. Don’t forget to keep your boarding pass and passport with you until you board the plane."*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. How long should your passport be valid for international travel? — На сколько времени должен быть действителен ваш паспорт для международных поездок?
2. What documents are needed at the airport check-in counter? — Какие документы нужны на стойке регистрации в аэропорту?
3. What should you keep with you until you board the plane? — Что нужно держать при себе до посадки на самолет?
4. What happens after you check in at the counter? — Что происходит после того, как вы зарегистрировались на стойке?

**Жергілікті тұрғындармен қоштасу және қоштасудың мәдени аспектілері.** Сыпайы қоштасуға, ризашылыққа және байланыс алмасуға арналған сөз тіркестері мен сөздіктері"Thank you for everything", "It was nice meeting you", "Hope to see you again"". Әр түрлі елдердегі қоштасудағы мәдени айырмашылықтар. Қоштасу хатын немесе хабарламаны құрастыру.

1. **Лексика**

**Сыпайы қоштасуға арналған тіркестер:**

• "*Thank you for everything."* — Барлығыңызға рақмет.
• "*It was nice meeting you."* — Сізбен танысқанымызға қуаныштымын.
• "*Hope to see you again."* — Сізді қайтадан көруге үміттенемін.
• "*Goodbye, and take care."* — Сау болыңыз, аман болыңыз.
• "*Wishing you all the best."* — Сізге барлық жақсылықты тілеймін.
• "*It’s been a pleasure to spend time with you*." — Сізбен уақыт өткізген өте жағымды болды.
• *"I’ll never forget this experience*." — Бұл тәжірибені ешқашан ұмытпаймын.
• "*Thanks again for your hospitality."* — Тағы да қонақжайлығыңызға рақмет.
• "*Stay in touch!"* — Байланыста болайық!
• *"Take care and safe travels!"* — Аман болыңыз және сәтті сапарлар!

**Контактілерді бөлісуге арналған тіркестер:**

• "*Can I have your contact information?"* — Сіздің байланыс мәліметтеріңізді ала аламын ба?
• "*Let’s stay in touch*." — Байланыста болайық.
• "*Here’s my phone number*." — Міне, менің телефон нөмірім.
• *"I’ll send you an email*." — Мен сізге электронды пошта жіберемін.
• "*Feel free to contact me anytime."* — Қалай болса да, менімен кез келген уақытта хабарласа аласыз.

**2. Грамматика**

**Қоштасу және кездесуге үміт білдіру үшін болашақ уақытты пайдалану:**

• *"I hope to see you again."* — Сізді қайтадан көруге үміттенемін.
• *"It would be great to meet again someday."* — Бір күні қайтадан кездескен керемет болар еді.
• "*I look forward to keeping in touch*." — Байланыста болуды асыға күтемін.

**Тілектерді білдіру үшін модальды етістіктерді қолдану:**

• *"I wish you all the best."* — Сізге барлық жақсылықты тілеймін.
• *"I hope you have a safe journey."* — Сіздің сапарыңыз қауіпсіз болсын деп үміттенемін.
• "*Take care of yourself."* — Өзіңізді күтіңіз.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** есту арқылы қабылдау дағдыларын дамыту және әртүрлі жағдайларда сыпайы қоштасу және ризашылық білдіру жолдарын түсіну.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* **Person 1:** "Thank you for everything! It was really nice to meet you."
* **Person 2:** "It was a pleasure. I hope to see you again soon!"
* **Person 1:** "Yes, let's keep in touch! I’ll send you an email once I get home."
* **Person 2:** "Sounds good! Take care and safe travels!"
* **Person 1:** "Thanks again! Goodbye for now!"
* **Person 2:** "Goodbye, and don’t forget to email me!"

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What did Person 1 thank Person 2 for? — Person 1 неге Person 2-ге рахмет айтты?
2. What did Person 1 suggest doing to stay in touch? — Person 1 байланыста болу үшін не істеуді ұсынды?
3. What did Person 2 wish Person 1? — Person 2 Person 1-ге не тіледі?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** мәтінді қабылдау дағдыларын дамыту, қоштасудағы мәдени айырмашылықтарды талқылау.

**Мысал мәтін:**

*"In many cultures, saying goodbye is more than just a formality; it is a ritual that reflects the importance of relationships. For example, in many Western countries, a simple handshake or hug may be enough. However, in parts of Asia, goodbyes often involve gestures like bowing, which convey respect and honor. In some European countries, like France or Italy, kissing on both cheeks is a common way to say farewell, especially among friends and family. Understanding these cultural nuances is crucial when traveling or interacting with people from different backgrounds."*

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. How do goodbyes differ in Western and Asian cultures? — Қоштасулар Батыс және Азия мәдениеттерінде қалай ерекшеленеді?
2. What is a common way of saying goodbye in France and Italy? — Франция мен Италияда қоштасудың қандай кең тараған тәсілі бар?
3. Why is it important to understand cultural differences in goodbyes? — Қоштасулардағы мәдени айырмашылықтарды түсіну неге маңызды?

**Саяхатты қорытындылау.** Саяхатты қорытындылауға, сапардың жағымды және жағымсыз жақтарын талқылауға арналған фразалар мен лексика. Әсерді білдіруге арналған тіркестер: "I really enjoyed...," "It was an unforgettable experience," "The trip was amazing."Саяхат туралы қысқаша есеп жазу. Басқалармен саяхаттау тәжірибесін бөлісуге арналған тіркестер(блог, әлеуметтік медиа, видео).

**1. Лексика**

**Саяхатты қорытындылауға арналған тіркестер:**

• "*The trip was amazing!"* — Сапар тамаша болды!
• "*I really enjoyed my time there*." — Сол жерде өткізген уақытымды шынымен ұнаттым.
• "*It was an unforgettable experience*." — Бұл ұмытылмас тәжірибе болды.
• "*I had a wonderful time exploring the city*." — Қаланы зерттеп, керемет уақыт өткіздім.
• "*It was a great opportunity to learn about new cultures*." — Бұл жаңа мәдениеттерді үйренуге тамаша мүмкіндік болды.
• "*The trip exceeded my expectations*." — Сапар менің күткенімнен асып түсті.
• *"I would love to visit again." —* Тағы да келуге қуанышты болар едім.
• "*I had the chance to try new things."* — Жаңа нәрселерді сынап көруге мүмкіндік болды.
• "*The landscapes were breathtaking*." — Пейзаждар таңғажайып болды.

**Сапардың жағымсыз жақтарын талқылауға арналған тіркестер:**

• "*I didn’t like the food there."* — Сол жерде тамақ ұнамады.
• "*The weather wasn’t great*." — Ауа райы жақсы болмады.
• "*There were a lot of tourists*." — Сол жерде көп турист болды.
• "*I found it difficult to communicate*." — Маған қарым-қатынас жасау қиын болды.
• "*The hotel didn’t meet my expectations*." — Қонақүй менің күткеніме сай болмады.
• "*There were some inconveniences."* — Кейбір ыңғайсыздықтар болды.
• "*The local transport was not very reliable*." — Жергілікті көлік өте сенімді емес болды.

**2. Грамматика**

**Әсерді білдіру үшін өткен шақты қолдану:**

• "*I had a great time in [place]."* — Мен [орын] жерде керемет уақыт өткіздім.
• "*The weather was perfect for sightseeing."* — Ауа райы көрікті жерлерді көруге тамаша болды.
• "*I visited [place], and it was absolutely amazing*." — Мен [орын] бардым, және ол өте таңғажайып болды.
• "*I was really impressed by [something*]." — Мен [бір нәрсе] арқылы өте қатты әсер алдым.
• *"The trip gave me a lot of unforgettable memories."* — Сапар мені көптеген ұмытылмас естеліктермен толтырды.

**Сын есімдерді қолдана отырып әсер ету:**

• "*It was a memorable experience."* — Бұл ұмытылмас тәжірибе болды.
• *"The trip was very exciting."* — Сапар өте қызықты болды.
• "*It was a little disappointing*." — Бұл сәл көңілсіз болды.
• "*I had an amazing time exploring the culture*." — Мен мәдениетті зерттеп, керемет уақыт өткіздім.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** есту қабілетін дамыту және саяхатты талқылау.

**Аудио жазбаның мысалы::**

* **Person 1:** "I just came back from my trip to Japan. It was an unforgettable experience!"
* **Person 2:** "Sounds amazing! What did you enjoy the most?"
* **Person 1:** "Definitely the food! I tried sushi and ramen, and it was so delicious. I also loved visiting the temples and gardens."
* **Person 2:** "What about the weather? Was it good for sightseeing?"
* **Person 1:** "Yes, the weather was perfect. Sunny and not too hot, so I was able to enjoy walking around the city."
* **Person 2:** "Any downsides?"
* **Person 1:** "Well, it was a bit crowded in some tourist spots, but other than that, it was fantastic."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What did Person 1 enjoy the most about the trip? — Сапардан Person 1 ең көп не ұнатты?
2. Was the weather good for sightseeing? — Ауа райы көрікті жерлерді көруге жақсы болды ма?
3. Were there any downsides to the trip? — Сапарда қандай да бір қиындықтар болды ма?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** оқу дағдыларын дамыту және саяхат нәтижелерін талқылау.

**Мысал мәтін:**

"After two weeks of exploring Spain, I can confidently say that it was one of the best trips I’ve ever had. The architecture in Barcelona was incredible, and the food in Madrid was a real highlight. I visited some beautiful beaches and hiked through the mountains. The people were so friendly, and the culture was rich and fascinating. However, there were a few things that could have been better. The hotel I stayed in wasn’t as comfortable as I had hoped, and some tourist attractions were too crowded. Overall, it was a fantastic experience, and I would love to return."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What was the best part of the trip to Spain? — Қандай бөлік Испанияға сапардың ең жақсысы болды?
2. What were the negatives mentioned in the text? — Мәтінде қандай кемшіліктер айтылған?
3. Would the person go back to Spain? — Адам Испанияға қайта оралар ма?

**Ойын сабағы:"Саяхатқа арналған нұсқаулық".** Үйге оралғаннан кейін сөйлесуге арналған фразалар мен лексика: "It feels great to be back, ""I miss the food/culture, "" it was a life-changing experience."Саяхаттан кейінгі өмірде болған өзгерістерді талқылау.

**1. Лексика**

**Үйге оралғаннан кейін сөйлесуге арналған тіркестер:**

• "*It feels great to be back."* — Үйге оралған өте қуанышты.
• "*I miss the food/culture*." — Тамақтың/мәдениеттің жетіспей жатыр.
• "*It was a life-changing experience*." — Бұл менің өмірімді өзгерткен тәжірибе болды.
• "*I had an unforgettable time."* — Мен ұмытылмас уақыт өткіздім.
• *"It’s so nice to be back to familiar surroundings*." — Танымал ортаға қайта оралған өте қуанышты.
• "*I learned a lot from my travels*." — Саяхаттарымнан көп нәрсе үйрендім.
• "*I made so many memories*." — Мен көп естеліктер жасадым.
• "*I’m so glad I went on that trip."* — Мен сол сапарға барғаныма өте қуаныштымын.
• "*It’s good to see familiar faces again*." — Тағы да таныс жүздерді көру жақсы.
• "*I’ll always cherish this trip."* — Мен бұл сапарды әрқашан бағалаймын.
• "*I was really impressed by the local culture*." — Мен жергілікті мәдениеттен өте қатты әсер алдым.

**2. Грамматика**

**Саяхатты сипаттау үшін өткен шақты пайдалану:**

• "*I visited many beautiful places during my trip."* — Мен сапарым барысында көптеген әдемі орындарды араладым.
• "*I experienced so many new things*." — Мен көптеген жаңа тәжірибелер алдым.
• "*I learned about different cultures and traditions*." — Мен әртүрлі мәдениеттер мен дәстүрлер туралы білдім.
• *"The people I met were so friendly*." — Кездескен адамдар өте достық пейілді болды.
• *"I had the opportunity to try new foods*." — Маған жаңа тағамдарды сынап көруге мүмкіндік болды.
• "*I traveled to [place] and had an amazing time there*." — Мен [орын] барып, онда керемет уақыт өткіздім.

**Саяхаттан кейінгі өзгерістерді талқылау үшін өрнектерді қолдану:**

• "*This trip changed the way I see the world*." — Бұл сапар менің әлемді қабылдауымды өзгертті.
• "*I feel more confident after traveling*." — Саяхаттан кейін мен өзімді сенімдірек сезінемін.
• "*I’ve become more open-minded."* — Мен жаңа идеяларға көбірек ашық болдым.
• "*My perspective on life has completely changed*." — Менің өмірге деген көзқарасым толық өзгерді.
• "*I’m now more aware of other cultures*." — Енді мен басқа мәдениеттер туралы көбірек білемін.
• "*It gave me a new appreciation for [something]."* — Бұл маған [бір нәрсеге] жаңа көзқарас сыйлады.

**3. Тыңдау**

**Мақсаты:** есту қабілетін дамыту және саяхаттан кейінгі өзгерістерді талқылау.

**Аудио жазбаның мысалы:**

* **Person 1:** "So, how was your trip to Thailand?"
* **Person 2:** "It was incredible! I learned so much about the culture. The temples were stunning, and the food was amazing. I really miss the street food!"
* **Person 1:** "That sounds awesome! What did you learn from your travels?"
* **Person 2:** "I think I’ve become more patient and open-minded. The people there are so relaxed and kind. It’s made me rethink how I approach life back home."
* **Person 1:** "It sounds like a life-changing experience."
* **Person 2:** "Absolutely! I’ll never forget this trip."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What was the most impressive part of Person 2’s trip? — Person 2-нің сапарының ең әсерлі бөлігі қандай болды?
2. How did the trip change Person 2’s perspective on life? — Сапар Person 2-нің өмірге деген көзқарасын қалай өзгертті?
3. What does Person 2 miss the most about Thailand? — Person 2 Таиландта не нәрсені ең көп сағынады?

**4. Оқу**

**Мақсаты:** саяхаттан кейін болған өзгерістерді оқу және талқылау дағдыларын дамыту.

**Мысал мәтін:**

"After returning from my trip to India, I feel like a completely different person. I had always wanted to see the Taj Mahal, and when I finally stood in front of it, I couldn’t believe my eyes. The trip gave me a deeper understanding of the culture and traditions. I was fascinated by the colorful festivals and the warmth of the people. The food was incredible, and I tried so many new dishes. It was truly a life-changing experience, and now I have a greater appreciation for the beauty of other cultures."

**Оқудан кейінгі сұрақтар:**

1. What changed in the person after the trip to India? – Үндістанға саяхаттан кейін адамда не өзгерді?

1. What was the most impressive experience mentioned in the text? – Мәтінде атап өтілген ең әсерлі тәжірибе қандай болды?
2. What aspect of the trip had the greatest impact on the person? – Саяхаттың қай аспектісі адамға ең үлкен әсер етті?

**Жалпы білім беретін мектептің 10-11 сынып оқушыларына арналған "Саяхатқа және мәдени алмасуға арналған ағылшын тілі" тақырыбындағы қолданбалы оқыту курсын күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ нөмірі** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат саны** | **Сабақтың мақсаттары** | **Күтілетін нәтиже** | **Қажетті ресурстар:** |
| **I бөлім: курсқа кіріспе және саяхат негіздері (4 сағат)** |
| **Бөлімнің мақсаты:** оқушыларды саяхат негіздерімен таныстыру және әдеттегі туристік жағдайларда қарым-қатынас жасау үшін қажетті лексикалық және грамматикалық құралдарды беру |
| **1**  | **Курсқа кіріспе. Мақсаттар мен міндеттер.** | 1 | * Оқушыларды курс жоспары мен оның мақсатымен таныстыру.
* Саяхаттар мен мәдени алмасулардағы ағылшын тілінің маңыздылығын талқылау.
* Оқушыларда тіл үйренуге деген қызығушылық пен мотивация қалыптастыру.
 | • Оқушылар курс мақсаттарын түсініп, ағылшын тілін үйренудің олардың болашақ саяхаттары мен мәдени алмасуларымен қалай байланысатынын түсінеді.• Оқушылар ағылшын тілін білу саяхатшылар үшін қаншалықты маңызды екенін түсіндіре алады.• Талқылау және жеке пікір білдіру дағдыларын дамыту. | * Курс жоспарын көрсету үшін проектор мен экран.

• Курс жоспары мен негізгі сөздер бар слайдтармен таратпа материалдар.• Талқылау үшін сұрақтар жазылған карточкалар.• Тақта мен маркерлер.• Видео/слайдтарды көрсету үшін компьютер. |
| 2 | **Саяхат жоспарлаудың негіздері** | 1 | * Оқушыларды саяхат жоспарлаудың негізгі кезеңдерімен таныстыру (маршрут, билеттер, визалар).
* Саяхат жоспарлау үшін маңызды сөз тіркестерін пайдалануды үйрету.
 | * Оқушылар ағылшын тілінің саяхатшылар үшін маңыздылығын түсіндіре алады.
* Оқушылар саяхат кезінде ағылшын тілін қолдану тәжірибесімен бөлісе алады.
* Оқушылар курс жоспары мен олар оқу барысында жететін мақсаттарды түсінеді.
 | Тақта немесе проектор.• Маркерлер немесе фломастерлер.• Қағаз парақтар.• Әр түрлі елдер мен саяхаттарды көрсететін суреттер немесе бейнемазмұндар.• Ағылшын тіліндегі түрлі екпіндермен аудиожазбалар.• Физикалық жаттығулар үшін шағын заттар (мысалы, доп). |
| 3 | **Тілдік кедергілерді жеңу саяхатта** | 1 | • Оқушыларды саяхат кезінде ағылшын тілінде сөйлесу кезінде туындауы мүмкін негізгі қиындықтармен таныстыру.• Оқушыларда тілдік кедергілерді жеңу стратегияларын дамыту.• Оқушыларды ағылшын тілін әрі қарай үйренуге ынталандыру. | • Оқушылар ағылшын тілінің саяхаттар үшін маңыздылығын түсінеді.• Оқушылар алған білімдерін тәжірибеде қолдана отырып, түрлі коммуникативтік тапсырмаларды шешуге қабілетті болады.• Оқушылар шет тілінде сөйлесу кезінде өздеріне деген сенімділікті арттырады. | • Тақта немесе проектор.• Маркерлер немесе фломастерлер.• Қағаз парақтар.• Саяхаттағы әр түрлі қарым-қатынас жағдайларын көрсететін суреттер немесе бейнемазмұндар.• Ағылшын тіліндегі түрлі екпіндермен аудиожазбалар.• Физикалық жаттығулар үшін шағын заттар. |
| 4 | **Бірінші көмек және төтенше жағдайлар** | 1 | • Оқушыларды ағылшын тіліндегі негізгі медициналық терминдермен таныстыру.• Түрлі жарақаттар мен ауруларды ағылшын тілінде сипаттауды үйрету.• Төтенше жағдайларда қарым-қатынас дағдыларын дамыту.• Саяхаттарда ағылшын тілін білу маңыздылығы туралы білімдерін арттыру. | • Оқушылар түрлі жарақаттар мен ауруларды ағылшын тілінде сипаттай алады.• Оқушылар төтенше жағдайларда көмек сұрай алады.• Оқушылар ағылшын тіліндегі негізгі медициналық нұсқауларды түсіне алады. | • Тақта немесе проектор.• Маркерлер немесе фломастерлер.• Медициналық терминдер мен сөз тіркестері бар карточкалар.• Түрлі жарақаттар мен ауруларды көрсететін плакаттар.• Медициналық нұсқаулармен аудиожазбалар.• Бірінші көмек көрсету жинағы (муляж). |
| **II бөлім: Саяхаттағы тұрғын үй мен жайлылық (6 сағат)** |
| **Бөлімнің мақсаты:** Оқушыларды маршруттар жоспарлау, қызметтерді брондау, туристік индустрия өкілдерімен тілдесу дағдыларына үйрету. |
| 5 | **Тұрғын үйді брондау** | 1 | * Оқушыларды тұрғын үйді брондау үшін қажетті лексикамен және сөз тіркестерімен таныстыру.
* Брондау барысында ауызша тілдесу дағдыларын дамыту.
* Ағылшын тілінде телефон арқылы сөйлесу дағдыларын жетілдіру.
 | * Оқушылар телефон арқылы немесе онлайн режимінде тұрғын үйді өздері брондай алады.
* Оқушылар брондау бойынша сұрақтарға жауаптарды түсінеді.
* Оқушылар саяхаттау барысында ағылшын тілінде тілдесу дағдыларын арттырады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтар
* Жаңа лексикамен карточкалар
* Брондау бойынша телефон әңгімелерінің аудио жазбалары
* • Рөлдік карточкалар
 |
| 6 | **Қонақ үйде қарым-қатынас — тіркелу және орналастыру** | 1 | * Оқушыларды қонақ үйде тіркелу және орналастыру үшін қажетті лексика мен фразалармен таныстыру.
* Қабылдау бөлімінде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.
* Стандартты жағдайдағы диалог жүргізу дағдыларын жетілдіру.
 | * Оқушылар өздері тіркеліп, қонақ үйге орналаса алады.
* Оқушылар өздеріне қатысты сұрақтарға жауаптарды түсінеді.
* Оқушылар саяхат кезінде ағылшын тілінде қарым-қатынас жасауда сенімділіктерін арттырады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Жаңа лексикамен карточкалар
* Қабылдау бөлімінде диалогтардың аудиожазбалары
* Рөлдік карточкалар
 |
| 7 | **Тұрғын үймен байланысты мәселелер — шағымдар мен өтініштер** | 1 | * Оқушыларды тұрғын үймен байланысты мәселелер туындағанда шағымдар мен өтініштерді білдіруге қажетті лексика және фразалармен таныстыру.
* Мәселелерді шешуді талап ететін жағдайларда ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Қонақ үй немесе хостел өкілдерімен диалог жүргізу дағдыларын жетілдіру.
 | * Оқушылар ағылшын тілінде өз наразылықтарын білдіріп, тиісті өтініштер жасай алады.
* Оқушылар шағымдарына және өтініштеріне жауаптарды түсіне алады.
* Оқушылар ағылшын тілінде ерекше жағдайларда қарым-қатынас жасауда сенімділіктерін арттырады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Жаңа лексикамен карточкалар
* Шағымдар мен өтініштерге қатысты диалогтардың аудиожазбалары
* Рөлдік карточкалар
 |
| 8 | **Ыңғайлылықтар мен қосымша қызметтер** | 1 | * Оқушыларды отельдерде ұсынылатын әртүрлі ыңғайлылықтар мен қосымша қызметтерге қатысты лексикамен таныстыру.
* Қосымша қызметтерді талқылау және сұрау үшін ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Оқушылардың отельде болу уақытын ыңғайлы ету жолдары туралы ақпараттылығын арттыру.
 | * Оқушылар отельдегі әртүрлі ыңғайлылықтар мен қызметтерді еркін талқылай алады.
* Оқушылар қосымша қызметтерге сұраныс жасай алады.
* Оқушылар отельде тұруға байланысты ағылшын тілінде қарым-қатынас жасауда сенімділіктерін арттырады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Лексикамен карточкалар (мысалы, room service, laundry service, Wi-Fi, swimming pool)
* Отель қызметтерін сипаттайтын брошюралар немесе жапсырмалар (нақты немесе сабақ үшін жасалған)
* Қосымша қызметтерге қатысты диалогтардың аудиожазбалары
 |
| 9 | **Кешкі уақыт өткізу және саяхаттағы ойын-сауық** | 1 | * Оқушыларды кешкі уақыт өткізу мен ойын-сауыққа байланысты лексикамен таныстыру.
* Кешкі іс-шараларды талқылау және жоспарлау үшін ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Әр түрлі елдердің мәдени ерекшеліктері мен ойын-сауық мүмкіндіктері туралы оқушылардың ақпараттылығын арттыру.
 | * Оқушылар кешкі уақыт өткізудің әртүрлі нұсқаларын еркін талқылай алады.
* Оқушылар саяхат кезінде кешкі уақыттарын жоспарлай алады.
* Оқушылар өздерінің мәдени компетенттіліктерін арттырады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Лексикамен карточкалар (мысалы, restaurant, bar, club, theater, concert, museum)
* Әртүрлі қалалардағы ойын-сауықты сипаттайтын брошюралар немесе жапсырмалар (нақты немесе сабақ үшін жасалған)
* Кешкі уақытты жоспарлауға қатысты диалогтардың аудиожазбалары
 |
| 10 | **Комфортты саяхат және әртүрлі елдердегі өмір салты туралы кеңестер** | 1 | * Оқушылардың әртүрлі елдердің мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.
* Оқушыларды саяхат жоспарлау кезінде алған білімдерін практикалық түрде қолдануға үйрету.
* Саяхаттың әртүрлі аспектілерін талқылау үшін ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Ағылшын тілін үйренуге деген мотивацияны арттыру.
 | * Оқушылар комфортты саяхат жасауға кеңес бере алады.
* Оқушылар әртүрлі елдердің мәдени ерекшеліктерін салыстыра алады.
* Оқушылар елдің мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, өз саяхаттарын жоспарлай алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Елдер мен мәдени ерекшеліктердің атаулары жазылған карточкалар
* Әр түрлі мәдени аспектілерді көрсететін суреттер немесе фотосуреттер
* Саяхаттар туралы аудиожазбалар немесе бейнемазмұн
 |
| **III бөлім: Мәдениетаралық байланыс және бейімделу (6 сағат)** |
| **Бөлімнің мақсаты**: оқушылардың мәдени айырмашылықтарға бейімделу дағдыларын дамыту және оларды көпмәдениетті ортада жұмыс істеуге үйрету. |
| 11 | **Мәдениетаралық қарым-қатынасқа кіріспе** | 1 | • Оқушыларды мәдениаралық коммуникация ұғымымен таныстыру. • Әртүрлі мәдениеттердегі тиімді қарым-қатынас үшін ағылшын тілінің маңыздылығын көрсету. • Оқушылардың мәдениаралық біліктілігін дамыту. • Оқушыларды ағылшын тілін саяхат және мәдени алмасу контекстінде үйренуге ынталандыру. | • Оқушылар «мәдениаралық коммуникация» ұғымын анықтай алады. • Оқушылар ағылшын тілін білу саяхатшылар үшін неге маңызды екенін түсінеді. • Оқушылар мәдени айырмашылықтар мен олардың коммуникацияға әсері туралы мысал келтіре алады. • Оқушылар басқа елдердің мәдениеттері мен ағылшын тілін одан әрі үйренуге ынталанады. | • Тақта немесе проектор • Маркеры немесе фломастерлер • Қағаз парақтары • Әр түрлі мәдениет өкілдерін бейнелейтін суреттер • Мәдени айырмашылықтар туралы бейнемазмұн • Ағылшын тіліндегі әртүрлі акценттермен аудиожазбалар |
|  12 | **Мәдениетаралық қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес аспектілері** | 1 | * Оқушыларды вербалды және вербалды емес қарым-қатынас ұғымдарымен таныстыру.
* Мәдени айырмашылықтардың вербалды және вербалды емес қарым-қатынасқа қалай әсер ететінін көрсету.
* Оқушылардың мәдениетаралық коммуникация дағдыларын дамыту.
* Қарым-қатынаста мәдени ерекшеліктерді ескерудің маңыздылығы туралы оқушылардың санасының артуына ықпал ету.
 | * Оқушылар вербалды және вербалды емес қарым-қатынас аспектілерін айыра алатын болады.
* Оқушылар мәдени айырмашылықтар вербалды және вербалды емес хабарламаларды қалай интерпретациялауға әсер ететінін түсінеді.
* Оқушылар мәдениетаралық қарым-қатынас барысында алған білімдерін тәжірибе жүзінде қолдана алатын болады.
* Оқушылар мәдени айырмашылықтарға төзімді болып, мәдениетаралық диалогқа ашық болады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әртүрлі вербалды емес ымдар мен бет әлпеттерін көрсететін суреттер
* Мәдениетаралық қарым-қатынас мысалдары бар бейнемазмұн
* Әртүрлі акценттермен ағылшын тіліндегі аудиожазбалар
 |
| 13 | **Әдеп және әртүрлі мәдениеттердегі тәртіп ережелері** | 1 | * Оқушыларды мәдени әдеп ұғымымен таныстыру.
* Мәдени айырмашылықтардың әртүрлі елдердегі тәртіп ережелеріне қалай әсер ететінін көрсету.
* Оқушылардың мәдениетаралық коммуникация дағдыларын дамыту.
* Қарым-қатынаста мәдени ерекшеліктерді ескерудің маңыздылығы туралы оқушылардың санасын арттыру.
 | * Оқушылар «мәдени әдеп» ұғымын анықтай алады.
* Оқушылар мәдени айырмашылықтар тәртіп ережелеріне қалай әсер ететінін түсінеді.
* Оқушылар мәдени әдептегі айырмашылықтар туралы мысалдар келтіре алады.
* Оқушылар мәдени айырмашылықтарға төзімді болып, мәдениетаралық диалогқа ашық болады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әртүрлі мәдени жағдайларды бейнелейтін суреттер
* Әртүрлі елдердегі мәдени әдеп туралы бейнемазмұн
* Мәдени ерекшеліктерді көрсететін диалогтар бар аудиожазбалар
 |
| 14 | **Мәдени айырмашылықтарға бейімделу** | 1 | * Оқушыларды мәдени бейімделу ұғымымен таныстыру және оның саяхаттаудағы маңыздылығын түсіндіру.
* Оқушылардың мәдени айырмашылықтарды және олардың күнделікті өмірге әсерін түсінуін дамыту.
* Оқушыларға жаңа мәдениетке сәтті бейімделу стратегияларын жасауға үйрету.
* Оқушылардың мәдениетаралық құзыреттілігін арттыру.
 | * Оқушылар мәдени бейімделудің не екенін түсіндіріп бере алады.
* Оқушылар бейімделу кезінде қиындық тудыруы мүмкін мәдени айырмашылықтардың мысалдарын келтіре алады.
* Оқушылар мәдени шокты жеңу әдістерін ұсына алады.
* Оқушылар жаңа мәдениеттерге ашық және айырмашылықтарға толерантты болады.
 | * Доска немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әртүрлі мәдени жағдайларды бейнелейтін суреттер
* Мәдени айырмашылықтар туралы бейнемазмұн
* Мәдени ерекшеліктерді көрсететін диалогтар бар аудиожазбалар
 |
| 15 | **Мәдениетаралық коммуникациядағы ағылшын тілінің рөлі** | 1 | * Студенттерге ағылшын тілінің жаһандану дәуірінде тиімді қарым-қатынас жасау үшін қаншалықты маңызды екенін көрсету.
* Ағылшын тілі мәдени кедергілерді жеңуге қалай көмектесетінін көрсету.
* Студенттерге ағылшын тілінің мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретіндегі рөлін түсіндіру.
* Студенттерді ағылшын тілін әрі қарай үйренуге ынталандыру.
 | * Студенттер ағылшын тілінің қазіргі әлемдегі маңыздылығын түсінеді.
* Студенттер ағылшын тілі олардың көзқарасын кеңейтуге қалай көмектесетінін түсінеді.
* Студенттер ағылшын тілінің мәдениетаралық қарым-қатынас саласында қалай қолданылатынына мысалдар келтіре алады.
* Студенттер ағылшын тілін шынайы өмірде пайдалануға ынталандырылады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әртүрлі ұлт өкілдерін бейнелейтін суреттер
* Саяхаттар мен мәдени алмасу туралы бейнемазмұн
* Ағылшын тіліндегі аудиожазбалар
 |
| 16 | **Мәдениетаралық ортадағы қақтығыстарды шешу** | 1 | * Оқушыларды мәдениетаралық қақтығыстар және олардың себептерімен таныстыру.
* Оқушылардың мәдениетаралық ортада қақтығыстарды тиімді шешу дағдыларын дамыту.
* Оқушылардың мәдениетаралық құзыреттілігін арттыру.
* Оқушыларды саяхат немесе басқа мәдениет өкілдерімен қарым-қатынас барысында туындайтын қақтығыс жағдайларына дайындау.
 | * Оқушылар мәдениетаралық қақтығыс дегеніміз не екенін түсінеді.
* Оқушылар мәдениетаралық қақтығыстардың себептерін талдай алады.
* Оқушылар тиімді қақтығыстарды шешу стратегияларын қолдана алады.
* Оқушылар мәдениетаралық айырмашылықтарға толерантты болып, конструктивті диалог жүргізуге қабілетті болады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әртүрлі мәдениетаралық жағдайларды көрсететін суреттер
* Мәдениетаралық қақтығыстар туралы бейнемазмұн
* Қақтығыс жағдайларын көрсететін диалогтармен аудиожазбалар
 |
| **IV бөлім: Саяхатшының күнделікті өміріндегі ағылшын тілі (6 сағат)** |
| **Бөлімнің мақсаты:** оқушыларға ағылшын тілін күнделікті саяхат жағдайларында, мысалы, тағамға тапсырыс беру, билет сатып алу, қонақүйлер мен мейрамханаларда сөйлесу кезінде қолдануға үйрету. |
| 17 | **Мейрамханада тағамға тапсырыс беру** | 1 | * Оқушыларды ағылшын тілінде мейрамханада тапсырыс беруге үйрету.
* Шынайы жағдайда ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Тағамдар мен мейрамханаларға қатысты лексикамен таныстыру.
* Оқушылардың ағылшын тілінде саяхат кезінде еркін қарым-қатынас жасау сенімдерін арттыру.
 | * Оқушылар ағылшын тілінде мейрамханада өз бетімен тапсырыс бере алады.
* Оқушылар мәзірді түсініп, тағамды таңдай алады.
* Оқушылар официантқа сұрақтар қойып, өз тілектерін білдіре алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әртүрлі мейрамханалардың мәзірі (нақты немесе басылған)
* Әртүрлі тағамдарды көрсететін суреттер
* Мейрамханада болатын диалогтардың аудиожазбалары
 |
| 18 | **Кафеде сусындар мен тәттілер тапсырыс беру** | 1 | * Оқушыларға кафеде сусындар мен тәттілер тапсырыс беруді ағылшын тілінде үйрету.
* Нақты жағдайда ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Сусындар, тәттілер және кафемен байланысты лексикамен таныстыру.
* Сапар кезінде ағылшын тілінде сөйлесуге деген сенімділікті арттыру.
 | * Оқушылар ағылшын тілінде кафе мен дәмханадан сусындар мен десерттерді тапсырыс бере алады.
* Оқушылар мәзірді түсініп, сусындар мен десерттерді таңдай алады.
* Оқушылар официантқа сұрақтар қойып, өз тілектерін білдіре алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әртүрлі кафелердің мәзірі (нақты немесе басылған)
* Әртүрлі сусындар мен десерттердің суреттері
* Кафедегі диалогтардың аудиожазбалары
 |
| 19 | **Билеттерді сатып алу және көлікті ұйымдастыру** | 1 | * Оқушыларға әртүрлі көлік түрлеріне (ұшақ, поезд, автобус) билет сатып алуды ағылшын тілінде үйрету.
* Билет брондау және сатып алу контекстінде ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Саяхат және көлікпен байланысты лексикамен таныстыру.
* Оқушылардың өз бетінше саяхатты ұйымдастыруға деген сенімін арттыру.
 | * Оқушылар өз бетінше көлік билетін ағылшын тілінде сатып ала алады.
* Оқушылар көлік кестесін түсініп, қолайлы нұсқаны таңдай алады.
* Оқушылар билеттер және қосымша қызметтер туралы сұрақтар қоя алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркер немесе фломастер
* Қағаз парақтары
* Көлік кестесі бар буклеттер немесе сайттар
* Әртүрлі көлік түрлерінің суреттері
* Көлік компаниясы қызметкерлерімен диалогтың аудио жазбалары
 |
| 20 | **Қонақ үйдегі ақпаратты талқылау** | 1 | * Оқушыларға қонақ үй қызметкерлерімен ағылшын тілінде қалай сөйлесу керектігін үйрету.
* Қонақ үйге орналасу, қызметтерге тапсырыс беру және мәселелерді шешу контекстінде ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Оқушыларды қонақ үйде тұрумен байланысты лексикамен таныстыру.
* Оқушылардың саяхат кезінде өз бетінше мәселелерді шешуге деген сенімін арттыру.
 | * Оқушылар өз бетінше қонақ үйге орналасып, шығуды ресімдей алады.
* Оқушылар номерлер, қонақ үй қызметтері және жергілікті жер туралы сұрақтар қоя алады.
* Оқушылар туындаған мәселелерді шешіп, шағымдана алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркер немесе фломастер
* Қағаз парақтары
* Қонақ үйлер туралы ақпарат бар буклеттер
* Әртүрлі номерлер мен қонақ үй қызметтерінің суреттері
* Қонақ пен қонақ үй қызметкері арасындағы диалогтардың аудио жазбалары
 |
| 21 | **Жергілікті тұрғындармен өзара әрекеттесу (кәдесыйлар сатып алу, көшеде сөйлесу** | 1 | * Оқушыларды саяхат кезінде жергілікті тұрғындармен ағылшын тілінде әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас жасауға үйрету.
* Күнделікті қарым-қатынас контекстінде ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Жергілікті тұрғындармен қарым-қатынас жасау үшін пайдалы фразалар мен сөз тіркестерімен таныстыру.
* Оқушылардың ағылшын тілін шынайы өмірде пайдалануына деген сенімін арттыру.
 | * Оқушылар қарапайым сұрақтар қоя алады және оларға жауап бере алады.
* Оқушылар күнделікті тақырыптар бойынша қысқа әңгімелер жүргізе алады.
* Оқушылар шағын сатып алулар жасай алады және баға сұрау немесе келіссөз жүргізу дағдыларын меңгереді.
* Оқушылар белгісіз ортада бағыт табуға көмектесетін сұрақтар қойып, кеңес ала алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас жасау суреттері (дүкен, көше, кафе)
* Турист пен жергілікті тұрғын арасындағы диалогтардың аудиожазбалары
* Әртүрлі кейіпкерлер мен жағдайлар үшін рөлдік карточкалар
 |
| 22 | **Саяхаттағы проблемалық жағдайлар (көмек сұрау)** | 1 | * Оқушыларды саяхат кезінде өз мәселелерін ағылшын тілінде білдіруге және көмек сұрауға үйрету.
* Мәселелерді шешу контекстінде ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Көмек сұрау үшін пайдалы фразалар мен сөз тіркестерімен таныстыру.
* Оқушылардың саяхат барысында мәселелерді шешу барысында өз күшіне деген сенімін арттыру.
 | * Оқушылар өз мәселелерін түсінікті етіп түсіндіріп, көмек сұрай алады.
* Оқушылар нұсқауларды түсініп, оларды орындай алады.
* Оқушылар көмектескені үшін алғыс айта алады.
* Оқушылар күтпеген жағдайларға бейімделіп, олармен күресуге дайын болады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әртүрлі мәселелік жағдайларды суреттейтін суреттер (паспорты жоғалту, багаждың бұзылуы, рейстің кешігуі)
* Көмек сұрау бойынша диалогтардың аудиожазбалары
* Әртүрлі кейіпкерлер мен жағдайлар үшін рөлдік карточкалар
 |
| **V бөлім: Еуропа мен Азия елдеріне арналған нұсқаулық (6 сағат)** |
| **Бөлімнің мақсаты:** оқушыларды мәдени іс-шараларға қатысуға және жергілікті тұрғындармен белсенді өзара іс-қимылға дайындау |
| 23 | **Еуропа елдерінің мәдени ерекшеліктері** | 1 | * Оқушыларды Еуропа елдерінің негізгі мәдени ерекшеліктерімен таныстыру.
* Оқушыларда мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту.
* «Мәдениет және дәстүрлер» тақырыбы бойынша сөздік қорды кеңейту.
* Шет тілдерін және мәдениеттерді оқуға деген қызығушылықты арттыру.
 | * Оқушылар бірнеше Еуропа елдері мен олардың мәдени ерекшеліктерін атап көрсете алады.
* Оқушылар түрлі мәдени жағдайларда қарым-қатынас үшін негізгі фразаларды қолдана алады.
* Оқушылар басқа мәдениеттерге төзімділік пен құрмет көрсетеді.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Еуропа қалалары мен көрікті жерлерінің суреттері немесе презентациясы
* Әртүрлі елдердің ұлттық музыкасының аудиожазбалары
* Әртүрлі жағдайлар үшін рөлдік карточкалар
 |
| 24 | **Еуропаның туристік ескерткіштері** | 1 | * Оқушыларды еуропалық танымал ескерткіштермен таныстыру.
* Саяхаттар мен ескерткіштермен байланысты лексикалық қорды дамыту.
* Әр түрлі орындарды сипаттап, салыстыру арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Ағылшын тілін және басқа елдердің мәдениеттерін үйренуге қызығушылықты арттыру.
 | * Оқушылар бірнеше танымал еуропалық ескерткіштерді атай алады және сипаттай алады.
* Оқушылар орындарды, ғимараттарды және құрылыстарды сипаттау үшін сәйкес лексиканы қолдана алады.
* Оқушылар әртүрлі орындар туралы өз әсерлері мен қалауларын білдіре алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаздар
* Еуропалық ескерткіштердің суреттері бар карточкалар немесе презентация
* Ескерткіштерді сипаттайтын аудиожазбалар
* Топтық жұмыс үшін ескерткіштер атауларымен карточкалар
 |
| 25 | **Азияның мәдениеті мен дәстүрлері** | 1 | * Оқушыларды Азия елдерінің негізгі мәдени ерекшеліктерімен таныстыру.
* Оқушыларда мәдениетаралық құзіреттілікті дамыту.
* «Мәдениет және дәстүрлер» тақырыбы бойынша сөздік қорды кеңейту.
* Шетел тілдерін және басқа елдердің мәдениеттерін үйренуге қызығушылықты арттыру.
 | * Оқушылар бірнеше азиялық елдер мен олардың мәдени ерекшеліктерін атай алады.
* Оқушылар әртүрлі мәдени жағдайларда қарым-қатынас жасау үшін негізгі сөз тіркестерін қолдана алады.
* Оқушылар басқа мәдениеттерге деген толеранттылық пен құрмет көрсету қабілетін дамыта алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаздар
* Азия қалалары мен ескерткіштерінің суреттері немесе презентация
* Әр түрлі елдердің ұлттық музыкасы бар аудиожазбалар
* Түрлі жағдайларды бейнелейтін рөлдік карточкалар
 |
| 26 | **Азиядағы танымал туристік бағыттар** | 1 | * Оқушыларды Азиядағы танымал туристік бағыттармен таныстыру.
* Саяхаттар мен ескерткіштерге қатысты сөздік қорды дамыту.
* Әр түрлі жерлерді сипаттап, салыстыра отырып, сөйлесу дағдыларын жетілдіру.
* Шетел тілін және басқа елдердің мәдениеттерін үйренуге қызығушылықты арттыру.
 | * Оқушылар Азиядағы бірнеше танымал туристік бағыттарды атай алады.
* Оқушылар осы жерлердің негізгі ескерткіштері мен ерекшеліктерін сипаттай алады.
* Оқушылар өздерінің таңдауларын білдіріп, Азияға саяхат жоспарлай алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаздар
* Азия қалалары мен ескерткіштерінің суреттері немесе презентация
* Мекендер туралы аудиожазбалар
* Топтық жұмысқа арналған елдер мен қалалардың атауларымен карточкалар
 |
| 27 | **Еуропа мен Азиядағы мәдени шараларға қатысу** | 1 | * Оқушыларды Еуропа мен Азиядағы әртүрлі мәдени шаралармен таныстыру.
* Мәдени оқиғалармен байланысты сөздік қорды дамыту.
* Шараларға қатысуды талқылап, жоспарлау арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
* Басқа елдердің мәдениеттерін үйренуге қызығушылықты арттыру.
 | * Оқушылар әртүрлі мәдени шараларды атай алады.
* Оқушылар шараларға қатысудан алған әсерлерін сипаттай алады.
* Оқушылар саяхат барысында мәдени шараларға қатысуды жоспарлай алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаздар
* Әртүрлі мәдени шаралардың (фестивальдер, концерттер, көрмелер) суреттері немесе презентация
* Шараларды сипаттайтын аудиожазбалар
* Топтық жұмысқа арналған шаралардың атауларымен карточкалар
 |
| 28 | **Туристік ортада жергілікті халықпен белсенді өзара әрекеттесу** | 1 | * Оқушыларда түрлі туристік жағдайларда тілдің иелерімен қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
* Әртүрлі елдерде қарым-қатынас мәдениетінің ерекшеліктерімен таныстыру.
* Оқушыларды ағылшын тілінде сұрақтар қоюға, әңгіме жүргізуге және өз ойларын білдіруге үйрету.
* Оқушылардың коммуникативтік қабілеттеріне деген сенімдерін арттыру.
 | * Оқушылар ағылшын тілінде тілдің иелерімен әңгіме бастау және оны жалғастыру дағдыларын меңгереді.
* Оқушылар жергілікті халықтың мәдениеті, дәстүрлері және күнделікті өмірі туралы сұрақтар қоя алады.
* Оқушылар ағылшын тілінде өз әсерлері мен эмоцияларын білдіре алады.
* Оқушылар әртүрлі мәдени контексттерге бейімделе алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаздар
* Әртүрлі мәдени жағдайлардың суреттері немесе презентациясы
* Жергілікті халықпен жүргізілген диалогтардың аудиожазбалары
* Әртүрлі кейіпкерлер мен жағдайлармен рөлдік карточкалар
 |
| **VI бөлім. Саяхатты аяқтау және қайту (6 сағат)** |
| **Бөлімнің мақсаты:** оқушыларды саяхатты аяқтауға және күнделікті өміріне тегіс оралуға дайындау |
| 29 | **Қайтуға дайындық – көлік билетін брондау** | 1 | * Саяхат пен көлікке байланысты лексиканы бекіту.
* Билеттерді брондау үшін ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Оқушыларды әртүрлі көлік түрлері мен брондау әдістерімен таныстыру.
* Шынайы жағдайда коммуникативтік дағдыларға деген сенімділікті арттыру.
 | * Оқушылар өз бетінше көлік билетін брондай алады.
* Оқушылар брондау кезінде өз қажеттіліктері мен қалауларын нақты айта алады.
* Оқушылар рейстер мен тарифтер туралы ақпаратты түсінеді.
* Оқушылар брондауға байланысты мүмкін болатын мәселелерді шеше алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаздар
* Әртүрлі көлік түрлері мен брондау сайттарының суреттері немесе презентациясы
* Оператормен диалогтардың аудиожазбалары
* Әртүрлі жағдайлармен рөлдік карточкалар
 |
| 30 | **Соңғы сатып алулар және сыйлықтар** | 1 | * Сатып алу және тауарларға байланысты лексиканы бекіту.
* Дүкендер мен базарларда қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.
* Оқушыларды әртүрлі елдерден келген типтік сувенирлермен таныстыру.
* Шынайы жағдайда коммуникативтік дағдыларға деген сенімділікті арттыру.
 | * Оқушылар өз бетінше дүкендерде немесе базарларда сатып алулар жасай алады.
* Оқушылар тауардың бағасын, өлшемін, түсін және басқа сипаттамаларын сұрай алады.
* Оқушылар әртүрлі төлем әдістерін түсініп, пайдалана алады.
* Оқушылар өздеріне ұнаған сувенирді таңдап, оны сипаттай алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаздар
* Әртүрлі тауарлар мен сувенирлердің суреттері немесе презентациясы
* Дүкенде диалогтардың аудиожазбалары
* Ойнау ақшалары немесе бағалармен карточкалар
* Шынайы сувенирлер немесе олардың суреттері (мүмкін болса)
 |
| 31 | **Кетуге дайындық-құжаттарды тексеру** | 1 | * Оқушыларды сапарға шығар алдында құжаттарды тексеру процесімен таныстыру, оның ішінде паспорттық бақылау және қажетті құжаттарды жинау.
* Әуежайда немесе теміржол вокзалында қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
 | * Оқушылар саяхатқа қажетті негізгі құжаттарды атай алады.
* Оқушылар өз құжаттарының жарамдылығын тексере алады.
* Оқушылар құжаттардың әрекет ету мерзімі туралы ақпаратты түсінеді.
* Оқушылар құжаттармен байланысты мүмкін болатын мәселелерді шешуге қабілетті болады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әр түрлі құжаттардың (паспорт, виза, жүргізуші куәлігі) суреттері немесе презентациясы
* Шекарашының диалогы жазылған аудиожазбалар
* Әртүрлі құжаттардың көшірмелері (рөлдік ойындар үшін)
 |
| 32 | **Жергілікті тұрғындармен қоштасу және қоштасудың мәдени аспектілері** | 1 | * Қоштасу және алғыс білдіруге байланысты лексиканы бекіту.
* Алғыс білдіру және қоштасу дағдыларын дамытып, ауызша сөйлеу қабілетін жетілдіру.
* Әртүрлі елдерде қоштасудың мәдени ерекшеліктерімен таныстыру.
* Оқушылардың мәдени сезімталдығын арттыру.
 | * Оқушылар қонақжайлылық үшін алғыс білдіре алады.
* Оқушылар әртүрлі жағдайларда ағылшын тілінде қоштасуды үйренеді.
* Оқушылар әртүрлі елдердегі қоштасудың мәдени ерекшеліктерін ескере алады.
* Оқушылар өздері туралы жағымды әсер қалдырады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әртүрлі жағдайларды бейнелейтін суреттер немесе презентациялар
* Диалогтарды тыңдауға арналған аудиожазбалар
* Рөлдік ойындарға арналған карточкалар
 |
| 33 | **Саяхаттың қорытындысы** | 1 | * Саяхат тақырыбы бойынша алынған білім мен дағдыларды жүйелеу.
* Өзіңнің әсерлерің мен эмоцияларыңды білдіру дағдыларын дамыту.
* Оқушыларды рефлексияға және өзін-өзі талдауға ынталандыру.
* Үйреніп жатқан тілдің мәдениетіне ену атмосферасын қалыптастыру.
 | * Оқушылар саяхаттары туралы алған лексикасын қолдана отырып әңгімелей алады.
* Оқушылар саяхатқа қатысты өз күткендерін шынайы жағдаймен салыстыра алады.
* Оқушылар басқа елдердің мәдениеті туралы әсерлерімен бөлісе алады.
* Оқушылар болашақтағы саяхат жоспарларын қалыптастыра алады.
 | * Тақта немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Әртүрлі елдер мен мәдениеттердің суреттері немесе презентациясы
* Саяхатқа қатысты әртүрлі дыбыстарды қамтитын аудиожазбалар (теңіз дыбысы, қалалық көлік және т.б.)
* Талқылауға арналған сұрақтар жазылған карточкалар
 |
| 34 | **Сабақ-ойын: "Саяхатқа арналған нұсқаулық"** | 1 | * Оқушыларды ағылшын тілінде саяхат жоспарлауға үйрету, түрлі қызметтермен өзара әрекеттесу және жоспарлау барысында туындауы мүмкін проблемаларды шешуге үйрету.
* Саяхат тақырыбында ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту.
* Ағылшын тілін әрі қарай үйренуге ынталандыру.
* Басқа саяхатшыларға пайдалы болатын жобаны жасау.
 | * Оқушылар таңдалған ел немесе қала бойынша өз путеводительдерін құра алады.
* Оқушылар әртүрлі жерлерді, көрікті орындарды және мәдени ерекшеліктерді сипаттау үшін әртүрлі лексика мен грамматикалық құрылымдарды қолдана алады.
* Оқушылар өз жобаларын сынып алдында таныстыра алады.
* Оқушылар пайдалы және шығармашылық өнім жасау арқылы қанағаттанарлық сезімге ие болады.
 | * Доска немесе проектор
* Маркерлер немесе фломастерлер
* Қағаз парақтары
* Тапсырмалары бар карточкалар
* Путеводитель жасау үшін түрлі материалдар (суреттер, фотосуреттер, карталар, түсті қағаз)
* Интернетке қолжетімді компьютерлер (мүмкіндік болса)
 |