**Воспитательный час «Земля - наш общий дом!»**

 **Интеллектуальная интерактивная игра .**

**Цель:** Формирование экологической культуры и экологического сознания воспитанников.

**Задачи:**

* Воспитать у детей стремление к распространению экологических знаний.
* Формировать чувство уважения к планете Земля;
* Развивать познавательный интерес, бережное отношение к окружающему миру.

**Актуальность:**

В наступивший век высоких темпов всех видов материального производства проблема охраны природы приобрела на нашей планете исключительное значение. Вносимые человеком изменения в природу приобрели настолько крупные масштабы, что они превратились в серьезную угрозу нарушения существующего в природе относительного равновесия.

Планета Земля — наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен бережно относится к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Так как жизнь человека невозможно представить без мусора, необходимо как-то решать эту проблему. Ведь вторичное его использование сохранит огромные средства, идущие на сжигание и захоронение.

**Материалы и оборудование**: ПК, мультимедийный проектор, звуковое оборудование, учебные столы**,** »., раздаточный мктериал, продукты для создания кормушки

**Форма проведения**: воспитательный час в форме интеллектуальной игры

**Ход мероприятия:**

**1**. **Организационный момент** (приветствие и при входе в кабинет учащиеся вытягивают лист определенного цвета: синий, красный, зеленый и в соответствии с вытянутым цветом занимают игровые места.

**2.** **Вводное слово.**

Ребята, мы живем с вами на удивительной планете, которая является нашим общим домом. Это планета Земля, и не случайно ее главные богатства созвучны с названием. Земля – наш дом, земля – наша кормилица. Родная земля, Родина – это место, где человек родился, которое навсегда останется дорогим для него. И люди обязаны заботиться о сохранении природы на нашей планете, потому что это из-за нас происходят негативные изменения в окружающей среде.

Когда-то наши предки только выращивали растения, разводили домашних животных, а сейчас мы строим громадные промышленные предприятия, используем множество автомобилей, вырубаем деревья. Конечно, развитие нашей цивилизации не должно останавливаться. Только не надо забывать, что расходовать ресурсы планеты следует разумно, осторожно, и первостепенной задачей людей является забота о чистоте окружающей среды.

Чтобы знать что же происходит с нашей планетой предлагаю посмотреть несколько фрагментов из фильма «Дом-история путешествий».

С какими экологическими проблемами пришлось столкнуться нашему Дому?

(идет обсуждение экологических проблем современности, которые ярко прослеживаются в фильме).

Подведение участников игры к пониманию того, что одной из проблем является мусор, его неправильное хранение, отсутствие переработки и правильной сортировки (дети сами формируют проблему)

Человек замусорил природу, но как выдумаете можно ли уменьшить количество мусора? Об этом мы сегодня и поговорим, а еще о том, что и куда мы выбрасываем, как загрязняем природу, как можно уменьшить количество мусора. А также о том, как дети могут помочь в решении этой проблемы.

Мы это будем узнавать в форме игры .

**3. Игра**

Перед вами на интерактивной доске игровые поля, состоящее из 3 секторов:

Мозговой штурм. Мусору-вторую жизнь! Экологический форум.

Каждый из секторов имеет свой индекс (X, Y, Z), за которыми скрываются:

X- Общий вопрос (знание теоретических данных,)

Y- Задача

Z- Практическое задание.

Схема игры

|  |  |
| --- | --- |
| **критерии** | **Категория вопроса** |
| синие | красные | зеленые | Итоги |
| Мозговой штурм | X | X | X |  |
| Мусору-вторую жизнь! | Y | Y | Y |  |
| Экологический форум | Z | Z | Z |  |

**Сектор «Мозговой штурм»**:

**Из истории:** История мусора показывает, что эта проблема решалась уже в далёком прошлом **.**Примерно 3 тыс. лет до н.э. на острове Крит были построены первые в истории человечества централизованные помойки: мусор сваливали в специально вырытые ямы, слои мусора пересыпали слоями земли.

А 2500 лет до н.э. был принят закон, в котором граждане города Афин должны вывозить мусор на расстояние не менее 1.5 км от городской черты**.**

16 век - английская королева Елизавета Первая даровала специальные привилегии сборщикам тряпья, которое шло на производство бумаги.

Во многих странах Европы свиней выгоняли на улицу, чтобы те поедали мусор, отходы**.**

18 век - мусор на службе войны. Сбор металлических отходов в США был объявлен патриотическим долгом, он шёл на переплавку**.**

1895 год. В Нью-Йорке создана первая в мире сортировка мусора. Жители города были обязаны разделять пищевые отходы, бумагу, металл и выбрасывать их в отдельные баки, стоящие на улице.

В нашей стране по всей стране существовали пункты сбора стеклотары. Для сбора макулатуры и металлолома привлекались школьники**.**

**Задание:**

Перед вами на столах представлены материалы и показан тот путь, который они проходят после использования, ваша задача дополнить этот путь и предложить возможные варианты использования данного сырья

а) макулатура превращается в бумажную массу (пульпа), из которой получают…. бумажную продукцию;

б) стекло дробят, плавят и делают…

 новую тару или используют вместо гравия при производстве бетона и асфальта;

в) пластмассу переплавляют и изготовляют…

 “синтетическую древесину”;

г) пищевые продукты и садовый мусор компостируют и…

 получают органическое удобрение;

Но как же нам дать «вторую жизнь» уже использованным, старым или просто ненужным вещам? Попробуем ответить?!

**Сектор «Вторую -жизнь мусору»:**

Задание:

Перед вами лежат таблицы посовещайтесь в группах и заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мусор в ведре** | **Где можно использовать вторично.** |
| Коробки из-под молока | Спичечные коробки |  |
| Черствый хлеб | Старые джинсы |  |
| Лоток от яиц | Газеты, журналы |  |
| Перегоревшая лампочка | Баночка от йогурта |  |
| Пластиковые бутылки | Стружка (очистки) от карандаша |  |
| Старая кофта, свитер | Стеклянная банка |  |
| Баночки от шампуня | Трубочки от туалетной бумаги |  |

В теории это звучит прекрасно, а сможете ли вы на практике доказать возможность применения и старых вещей и ненужной тары так, чтобы получился экологически чистый продукт?!

**Сектор «Экологический форум»:**

А для выполнения практического задания, вам необходимо использовать свои прикладные навыки.

Здание:

* сделать экологически безопасную кормушку из подручных материалов (веревка, клейстер, хлеб, крупы, бумажная коробка);
* упаковать подарок в японской технике фурошики (используя экологические материалы).

**4. Рефлексия**

Хочется верить, что вашему поколению удастся извлечь все золото из отходов, а значит сберечь природу для будущих поколений.

На доске изображен круг, а на ваших столах остались длинные полоски желтого цвета-эту лучи нашего будущего солнца, предлагаю вам подводя итоги нашего занятия выйти и прикрепить ваш ответ на следующий вопрос : «Что можете сделать вы, чтобы отходов стало меньше?»

В заключение хочется вспомнить одну крылатую фразу: “Хочешь изменить мир – начни с себя”.