**Внутришкольный контроль.**

Цель: *Выявление уровня соответствия предоставляемых образовательных услуг запросам личности, общества и государства.*

Задачи:

*1. Осуществлять контроль реализации нормативно-правовых актов, приказов решений, распоряжений.*

*2. Проводить анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогического коллектива на основе мониторинга, выявления позитивных изменений в области управления.*

*3. Оказывать методический сервис и услуги.*

**I раздел. ВШК за качеством УВП.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание ВШК** | **Задачи ВШК** | **Цель** | **Объект контроля** | **Вид**  | **Методы**  | **Инновационный аспект**  | **Срок**  | **Ответственный**  | **Выход** |
| **1.1 Качество обучающей предметной деятельности** |
| 1 | Деятельность по реализации требований всеобуча. | 1.Проанализировать охват учащихся микрорайона обучением.2. Изучить состояние здоровья детей на начало учебного года.3. Изучить обеспеченность учащихся организованным горячим питание.4. Изучить качество организации подвоза учащихся.5. Проанализировать итоги акции «Дорога в школу» | Улучшить деятельность школы по реализации требований всеобуча. | 1 Учителя, проводившие подворный обход.2 Медицинская сестра3 Социальные педагоги и классные руководители | Текущий  | 1 Анализ тетрадей подворного обхода, базы данных учащихся.2. Анализ результатов медицинского осмотра, листа здоровья в журналах.3 Анализ списка малообеспеченных учащихся, изучение соответствующих документов, журнала контроля за организацией питания.4. Анализ качества организации подвоза учащихся |  | Октябрь  | ЗДВР Папанова М.А. | Справка СД |
| 2 | Контроль по реализации инклюзивного образования. | 1 Изучить качество работы логопедического пункта2 Проанализировать качество реализации деятельности по обучению детей на дому3.Изучить качество реализации деятельности по обучению в классах ЗПР | Повысить уровень реализации инклюзивного образования. | 1 Логопед 2 Учителя преподающие у детей обучающихся на дому3 Учителя преподающие в классах ЗПР | Тематический | 1 Посещение уроков2 Анкетирование учителей, учащихся, родителей3 Изучение документации  |  | Октябрь Май Логпункт(ноябрь) ЗПР (январь)Обучение на дому (январь) | Искакова А.К.ЗДУВР Третьякова Н.В.ЗДУВР Третьякова Н.В. | ПДСД |
| 3 | Деятельность по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ  | 1Анализ качества реализации программы информатизации школы 2 Изучить уровень ИКТ-компетентности педагогов3Изучить использование системы Bilimland | Повысить качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ  | 1 Учителя –предметники2 Ответственный за сайт школы | Фронтальный  | 1 Посещение уроков2 Анализ курсовой подготовки3 Изучение материалов сайта школы4 Анкетирование5 Мониторинг | ИКТ |  Апрель  | ЗДУВР Бисенова А.У. | СД |
| 4 | Контроль за качеством выполнения ГОСО | 1.Анализ прохождения программного материала по предметам2 Выполнение норм обязательных письменных работ по предметам3.Ведение документации строгой отчетности4 Анализ качества знаний в разрезе предметов | Повысить уровень выполнения ГОСО | 1 Учащиеся 1-11 классов2 учителя предметники | Фронтальный  | 1. Проверка журналов на соответствие КТП2.Проверка тетрадей для контрольных работ 3 анализ качества знаний в разрезе предметов |  | НоябрьДекабрьМарт Май | ЗДУВР Третьякова Н.В.,Бисенова А.У.., Санах Л. | СД |
| 5 | Состояние преподавания предмета «Самопознание» в школе.  | Изучить состояние преподавания самопознания  | Повысить эффективность преподавания предмета самознания | Учителя самопознания . | Предметно-обобщающий | 1 Посещение уроков2 Изучение документации учителей предметников3 Проведение контрольного среза4 Анализ результативности работы учителей предметников5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями6 Мониторинг |  | Октябрь  | ЗДУВР Бисенова А.У. | ПС |
| 6 | Состояние преподавания углубленного изучения предметов. | Изучить уровень преподавания алгебры 7а, химии 9 б | Повышение качества знаний по углубленным предметам: алгебра 8 а | Дауитхан М. | Предметно-обобщающий | 1 Посещение уроков2 Изучение документации учителей предметников3 Проведение контрольного среза4 Анализ результативности работы учителей предметников5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями6 Мониторинг |  | январь | Третьякова Н.В. | СЗ |
| 7 | Контроль за преподаванием математики в 9,10 классах (обновленное содержание) | Изучить качество преподавания математики по обновленному содержанию образования в 6,8 кл | Повышение качества преподавания математики | Учителя математики Сейльханов К.М.Дауитхан М. Казанцева Л.Е. | Тематический | 1Посещение уроков2Изучение документации учителя3Анкетирование учащихся |  | Ноябрь  | ЗДУВР Третьякова Н.В. | МО |
| 8 | Низкое качество знаний учащихся по английскому языку в начальных классах  | 1.Изучить состояние преподавания английского языка в начальных классах | Повышение уровня преподавания английского языка в начальных классах  | Учителя английского языка | Предметно-обобщающий | 1 Посещение уроков2 Изучение документации учителей предметников3 Проведение контрольного среза4 Анализ результативности работы учителей предметников5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями6 Мониторинг |  | Декабрь  | ЗДУВР Санах С. | СД |
| 9 | Контроль по реализации вариативной части учебного плана | Изучить качество реализации вариативной части учебного плана | Определить уровень эффективности реализации вариативной части учебного плана | Учителя школы | Фронтальный  | 1 Посещение спецкурсов 2.Анализ базы данных авторских спецкурсов3Анкетирование учащихся |  | Декабрь Март  | ЗДУВР Третьякова Н.В.Санах Л. | СДСЗ |
| 10 | Комплексная работа учителя начальных классов по формированию грамотности чтения и естественно научной грамотности учащихся  | 1.Изучить работу учителей начальных классов по формированию грамотности чтения и естественно научной грамотности учащихся | Повышение уровня преподавания  | Учителя начальных классов зыка  | Комплексный  | 1 Посещение уроков2 Изучение документации учителей предметников3 Проведение контрольного среза, техника чтения4 Анализ результативности работы учителей предметников5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями6 Мониторинг |  | январь  | ЗДУВР Санах Л. | СД |
| 11 | Контроль за реализацией программы по развитию полиязычия в школе  | Изучить качество реализации программы по развитию полиязычия | Корректировка программы |  | Текущий  | 1 Посещение уроков2 Изучение документации учителей предметников3 Проведение контрольного среза4 Анализ результативности работы учителей предметников5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями6 Мониторинг |  | Декабрь Январь апрель  | ЗДУВР Бисенова А.У | СД, ПССД |
| 12 | Контроль за техникой чтения учащихся по языку обучения:- 1-4 классы ;-5-8 классы;-9-11 классы. | Проверить соответствие техники чтения учащихся нормативам.  | Повышение уровня техники чтения | Учителя казахского и русского языка | Проверка техники чтения |  |  | Декабрь Май  | ЗДУВР Бисенова А.У. Санах Л | Справка, СЗ |
| 13 | Контроль за участием в языковых чтениях | Изучить динамику результативности участи в языковых чтениях | Развитие культуры казахского языка | Учителя казахского языка | Тематический  | Анализ достижений |  | Октябрь ноябрь март апрель | ЗДВР Бисенова А.У. | СЗ |
| 14 | Контроль за проведением месячника по языкам | Проанализировать эффективность проведенных мероприятий | Выполнение программы развития языков | Учителя языковых дисциплин | Тематический | Посещение мероприятий, собеседование с учащимися, родителями |  | сентябрь | ЗДВР Бисенова А.У. | СД |
| 15 | Выставка «100 новых книг» | Изучить эффективность выставки | Реализация программы «Рухани жаңғыру» | Библиотекари  | тематический | Собеседование с учащимися, посещение выставки |  | Сентябрь  | Баймухамбетова А.Б. | СД |
| 16 | Работа летнего лингвистического лагеря | Изучить эффективность летнего лингвистического лагеря | Реализация программы развития языков | Учителя языковых дисциплин | Тематический | Изучение документации, посещение занятий, анкетирование |  | Июнь-август | ЗДВР Бисенова А.У. | СД |
| 17 | Состояние преподавания предмета географии и естествознания в школе.  | Изучить состояние преподавания географии и естествознания | Повысить эффективность преподавания географии и естествознания  | Учителя географии и естествознания  | Предметно-обобщающий | 1 Посещение уроков2 Изучение документации учителей предметников3 Проведение контрольного среза4 Анализ результативности работы учителей предметников5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями6 Мониторинг |  | Декабрь  | ЗДУВР Третьякова Н.В.. | СД |
| 18 | Состояние преподавания русского языка и литературы в школе.  | Изучить состояние преподавания русского языка и литературы  | Повысить эффективность преподавания русского языка и литературы  | Учителя русского языка и литературы  | Предметно-обобщающий | 1 Посещение уроков2 Изучение документации учителей предметников3 Проведение контрольного среза4 Анализ результативности работы учителей предметников5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями6 Мониторинг |  | январь  | ЗДУВР Бисенова А.У. | СД |
| 19 | Состояние преподавания художественного труда и музыки в школе.  | Изучить состояние преподавания художественного труда и музыки  | Повысить эффективность преподавания художественного труда и музыки  | Учителя художественного труда и музыки  | Предметно-обобщающий | 1 Посещение уроков2 Изучение документации учителей предметников3 Проведение контрольного среза4 Анализ результативности работы учителей предметников5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями6 Мониторинг |  | Март  | ЗДУВР Бисенова А.У. | СД |
| 20 | Состояние преподавания предмета биологии в школе.  | Изучить состояние преподавания биологии | Повысить эффективность преподавания биологии  | Учителя географии и биологии | Предметно-обобщающий | 1 Посещение уроков2 Изучение документации учителей предметников3 Проведение контрольного среза4 Анализ результативности работы учителей предметников5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями6 Мониторинг |  | февраль | ЗДУВР Третьякова Н.В.. | СД |
| 21 | Состояние преподавания НВиТП и ОБЖ в школе.  | Изучить состояние преподавания НВиТП и ОБЖ  | Повысить эффективность преподавания НВиТП и ОБЖ  | Учитель НВиТП и ОБЖ  | Предметно-обобщающий | 1 Посещение уроков2 Изучение документации учителей предметников3 Проведение контрольного среза4 Анализ результативности работы учителей предметников5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями6 Мониторинг |  | Апрель  | ЗДУВР Бисенова А.У. | СД |
| **1.2 Качество подготовки к ГИА, ВОУД** |
| 1 | Подготовка учащихся 9 классов к ВОУД | 1 Изучить уровень подготовки учащихся к ВОУД2 Проверить посещаемость консультаций по подготовке к ВОУД3 Изучить подготовку учащихся к ВОУД в рамках урока4 Изучить уровень работы с родителями по подготовке учащихся 9 классов к ВОУД | Повысить качество подготовки учащихся к ВОУД. | 1 Учащиеся 9 классов2 Учителя предметники3 Классные руководители4 Родители учащихся 9 классов | Тематический  | 1 Посещение уроков2 Посещение консультаций3 Контрольное тестирование учащихся4 Анкетирование учащихся, учителей, родителей |  | Ноябрь январь ФевральМарт | ЗДУВР Бисенова А.У. | СД |
| 2 | Подготовка учащихся к ГИА  | 1 Изучить качество подготовки учащихся к ГИА на уроках , согласно 10 шагам2 Проанализировать посещение и качество консультаций 3 Изучить качество пробных экзаменов. | Повысить качество подготовки учащихся к ГИА  |  Учителя предметники | Тематический  | 1 Посещение уроков2 Посещение консультаций3 Пробные экзамены учащихся.4 Анкетирование учащихся, учителей, родителей | ИКТ  | ЯнварьФевраль МартАпрель Май | ЗДУВР Третьякова Н.В.. | СД |
| 3 | Административные контрольные срезы в 11 классах | Проанализировать результаты административных контрольных срезов по предметам | Повышение качества знаний учащихся | Учителя предметники 9-11 классов | Тематический | 1 Проведение административных контрольных срезов |  | Декабрь май  |  ЗДУВР Третьякова Н.В. Бисенова А.У. | МС |

 **II раздел. Мониторинг уровня ресурсной и профессионально-компетентностной деятельности учителя. Методическая работа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание ВШК | **Задачи ВШК** | **Цель** | **Объект контроля** | **Вид**  | **Методы**  | **Инновационный аспект**  | **Срок**  | **Ответственный**  | **Выход** |
| 1 | Уровень работы с молодыми специалистами | Изучить качество работы ШМУ  | Определение уровня профессиональной компетенции молодых учителей и выявить ресурсный потенциал для достижения эффективной работы | 1.Руководитель ШМУ2.Наставники3 Молодые педагоги | Тематический  | 1 Профессиональная диагностика молодых педагогов2.Изучение документации ШМУ3.Посещение уроков |  | Сентябрь Январь  | ЗДУР Третьякова Н.В. | МС |
| 2 | Профессиональная компетентность учителя  | Проанализировать результативность участия учителей в городских, областных, республиканских конкурсах | Увеличение динамики роста профессиональной компетентности учителя | Учителя школы | Фронтальный | 1.Мониторинг результативности участия учителей в городских, областных, республиканских конкурсах2. Мониторинг публикаций учителей в методических изданиях | Повышение ресурсного потенциала педагогических кадров | Январь Март май | ЗДУР Третьякова Н.В. | ПС, МСПС |

 **III раздел. Качество реализации в УВП инноваций и нововведений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание ВШК** | **Задачи ВШК** | **Цель** | **Объект контроля** | **Вид**  | **Методы**  | **Инновационный аспект**  | **Срок**  | **Ответственный**  | **Выход** |
| 1 | Контроль за переходом на обновленное содержание образования | Изучить степень применения в обучении учащихся обновлённых программ. | Повышение эффективности деятельности учителей, работающих по обновлённым программам в 5, 10 классах | Учителя школы, работающие в 5, 10 классах | Промежуточный | 1. Изучение ССП,КСП 2.Посещение уроков3. Анкетирование учителей, учащихся, родителей. | Эффективность внедрения | Январь | ЗДУВР Бисенова А.У. Третьякова Н.В. | МС |
| 2 | Деятельность кружков для педагогов, по изучению казахского и английского языков | Изучить эффективность проводимой работы по обучению педагогов казахскому и английскому языку | Реализация программы развития языков | Шушаева А.С., Смагзамова С.Г. | Текущий  | Изучение документации, посещение занятий, собеседование с педагогами | Эффективность внедрения | Сентябрь  | ЗДУВР Бисенова А.У. | МС |
| 4 | Переход на латинскую графику казахского алфавита | Проанализировать эффективность изучения латинской графики казахского языка | Реализация программы развития языков | Учителя казахского языка | Тематический | Подготовка презентации. Диктант | Эффективность изучения | март  | ЗДУВР Бисенова А.У. | МС |
| 5 | Реализация перспективного плана перехода на казахский язык обучения | Изучить соответствие запланированных индикаторов фактическим показателям | Реализация программы развития языков | Участники УВП | Плановый  | Изучение документации | Эффективность внедрения | Август Январь Май  | ЗДУВР Бисенова А.У.Директор Кусаинова А.К. | ПС |

 **IV раздел. Контроль за качеством управления.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание ВШК** | **Задачи ВШК** | **Цель** | **Объект контроля** | **Вид**  | **Методы**  | **Инновационный аспект**  | **Срок**  | **Ответственный**  | **Выход** |
| 1 | Уровень ведения «Күнделік» | 1Изучить полноту и своевременность, правильность ведения «Кунделик | Повышение уровня ведения «Кунделик» всеми участниками образовательного процесса | Учителя школы | Фронтальный  | 1.Проверка журналов «Кунделик» |  | Ежемесячно  | . ЗДУВР Третьякова Н.В.Бисенова А.У. Санах Л.ЗДВР Папанова М.А. | СД, СЗ |
| 2 | Компетентность субъектов управления | Изучить уровень управленческой компетентности заместителей директоров, руководителей МО | Повышение компетентности субъектов управления | 1.Заместителеи директоров2.Руководители МО | Тематический  | 1.Анализ исполнительской дисциплины2.Изучение документации3.Диагностика управленческой компетентности4. Анкетирование коллег | Повышение ресурсного потенциала управленческих кадров | ЯнварьМай  | Директор Кусаинова А.К. | СД |
| 3 | Комплектация и подбор педагогических кадров | 1.Изучить потребность в педагогических кадрах2.Проанализировать рациональность расстановки педагогических кадров | Повышения эффективности расстановки педагогических кадров | Субъекты управления | Промежуточный  | 1.Анализ статистических отчетов и потребности педагогических кадров.2.Анализ посещенных уроков и результатов контроля состояния преподавания предметов.3.Анализ исполнительской дисциплины педагогических кадров | Повышение ресурсного потенциала управленческих кадров | Август Декабрь Май  | Директор Кусаинова А.К. | Оперативная информация  |

**«Екібастұз қаласы әкімдігінің білім бөлімінің Шідерті жалпы орта білім беретін мектеп» КММ**

**КГУ «Шидертинская средняя общеобразовательная школа отдела образования акимата г. Экибастуза»**

**«Утверждаю»**

**Директор КГУ «Шидертинская СОШ**

**отдела образования акимата г. Экибастуза»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.К. Кусаинова /**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КОНТРОЛЯ**

**ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ**

**КГУ «Шидертинская СОШ отдела образования акимата г. Экибастуза»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название****Предмета** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Казахский язык и литература |  |  |  | \* |  |
| Русский языкИ литература |  |  | \* |  |  |
| Английский язык | \* |  |  |  |  |
| ИсторияПравоведениеОбществознание |  |  |  |  | \* |
| Математика |  | \* |  |  | \* |
| Физика | \* |  |  | \* (полиязычие) |  |
| Информатика | \* |  |  |  |  |
| География |  |  | \* |  |  |
| Биология |  |  | \* | \* (полиязычие) |  |
| Химия |  |  |  | \* |  |
| Физкультура |  |  |  |  | \* |
| НВП |  |  | \* |  |  |
| Технология  |  |  | \* |  |  |
| МузыкаИЗООБХ |  |  | \* |  |  |
| Самопознание |  |  | \* |  |  |
| Начальная школа | * Математика
 | * Язык обучения
 | Английский язык | Естествознание  | Художественный труд, физкультура |

Составила :

Замдиректора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Третьякова Н.В. /