**Внутришкольный контроль.**

Цель: *Выявление уровня соответствия предоставляемых образовательных услуг запросам личности, общества и государства.*

Задачи:

*1. Осуществлять контроль реализации нормативно-правовых актов, приказов решений, распоряжений.*

*2. Проводить анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогического коллектива на основе мониторинга, выявления позитивных изменений в области управления.*

*3. Оказывать методический сервис и услуги.*

**I раздел. ВШК за качеством УВП.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание ВШК** | **Задачи ВШК** | **Цель** | **Объект контроля** | | **Вид** | **Методы** | **Инновационный аспект** | **Срок** | **Ответственный** | **Выход** |
| **1.1 Качество обучающей предметной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Деятельность по реализации требований всеобуча. | 1.Проанализировать охват учащихся микрорайона обучением.  2. Изучить состояние здоровья детей на начало учебного года.  3. Изучить обеспеченность учащихся организованным горячим питание.  4. Изучить качество организации подвоза учащихся.  5. Проанализировать итоги акции «Дорога в школу» | Улучшить деятельность школы по реализации требований всеобуча. | 1 Учителя, проводившие подворный обход.  2 Медицинская сестра  3 Социальные педагоги и классные руководители | Текущий | | 1 Анализ тетрадей подворного обхода, базы данных учащихся.  2. Анализ результатов медицинского осмотра, листа здоровья в журналах.  3 Анализ списка малообеспеченных учащихся, изучение соответствующих документов, журнала контроля за организацией питания.  4. Анализ качества организации подвоза учащихся |  | Октябрь | ЗДВР Папанова М.А. | Справка СД |
| 2 | Контроль по реализации инклюзивного образования. | 1 Изучить качество работы логопедического пункта  2 Проанализировать качество реализации деятельности по обучению детей на дому  3.Изучить качество реализации деятельности по обучению в классах ЗПР | Повысить уровень реализации инклюзивного образования. | 1 Логопед  2 Учителя преподающие у детей обучающихся на дому  3 Учителя преподающие в классах ЗПР | Тематический | | 1 Посещение уроков  2 Анкетирование учителей, учащихся, родителей  3 Изучение документации |  | Октябрь  Май  Логпункт(ноябрь)  ЗПР (январь)  Обучение на дому (январь) | Искакова А.К.  ЗДУВР Третьякова Н.В.  ЗДУВР Третьякова Н.В. | ПД  СД |
| 3 | Деятельность по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ | 1Анализ качества реализации программы информатизации школы  2 Изучить уровень ИКТ-компетентности педагогов  3Изучить использование системы Bilimland | Повысить качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ | 1 Учителя –предметники  2 Ответственный за сайт школы | Фронтальный | | 1 Посещение уроков  2 Анализ курсовой подготовки  3 Изучение материалов сайта школы  4 Анкетирование  5 Мониторинг | ИКТ | Апрель | ЗДУВР Бисенова А.У. | СД |
| 4 | Контроль за качеством выполнения ГОСО | 1.Анализ прохождения программного материала по предметам  2 Выполнение норм обязательных письменных работ по предметам  3.Ведение документации строгой отчетности  4 Анализ качества знаний в разрезе предметов | Повысить уровень выполнения ГОСО | 1 Учащиеся 1-11 классов  2 учителя предметники | Фронтальный | | 1. Проверка журналов на соответствие КТП  2.Проверка тетрадей для контрольных работ  3 анализ качества знаний в разрезе предметов |  | Ноябрь  Декабрь  Март  Май | ЗДУВР Третьякова Н.В.,Бисенова А.У.., Санах Л. | СД |
| 5 | Состояние преподавания предмета «Самопознание» в школе. | Изучить состояние преподавания самопознания | Повысить эффективность преподавания предмета самознания | Учителя самопознания . | Предметно-обобщающий | | 1 Посещение уроков  2 Изучение документации учителей предметников  3 Проведение контрольного среза  4 Анализ результативности работы учителей предметников  5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями  6 Мониторинг |  | Октябрь | ЗДУВР Бисенова А.У. | ПС |
| 6 | Состояние преподавания углубленного изучения предметов. | Изучить уровень преподавания алгебры 7а, химии 9 б | Повышение качества знаний по углубленным предметам: алгебра 8 а | Дауитхан М. | Предметно-обобщающий | | 1 Посещение уроков  2 Изучение документации учителей предметников  3 Проведение контрольного среза  4 Анализ результативности работы учителей предметников  5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями  6 Мониторинг |  | январь | Третьякова Н.В. | СЗ |
| 7 | Контроль за преподаванием математики в 9,10 классах (обновленное содержание) | Изучить качество преподавания математики по обновленному содержанию образования в 6,8 кл | Повышение качества преподавания математики | Учителя математики Сейльханов К.М.  Дауитхан М. Казанцева Л.Е. | Тематический | | 1Посещение уроков  2Изучение документации учителя  3Анкетирование учащихся |  | Ноябрь | ЗДУВР Третьякова Н.В. | МО |
| 8 | Низкое качество знаний учащихся по английскому языку в начальных классах | 1.Изучить состояние преподавания английского языка в начальных классах | Повышение уровня преподавания английского языка в начальных классах | Учителя английского языка | Предметно-обобщающий | | 1 Посещение уроков  2 Изучение документации учителей предметников  3 Проведение контрольного среза  4 Анализ результативности работы учителей предметников  5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями  6 Мониторинг |  | Декабрь | ЗДУВР Санах С. | СД |
| 9 | Контроль по реализации вариативной части учебного плана | Изучить качество реализации вариативной части учебного плана | Определить уровень эффективности реализации вариативной части учебного плана | Учителя школы | Фронтальный | | 1 Посещение спецкурсов  2.Анализ базы данных авторских спецкурсов  3Анкетирование учащихся |  | Декабрь  Март | ЗДУВР Третьякова Н.В.  Санах Л. | СД  СЗ |
| 10 | Комплексная работа учителя начальных классов по формированию грамотности чтения и естественно научной грамотности учащихся | 1.Изучить работу учителей начальных классов по формированию грамотности чтения и естественно научной грамотности учащихся | Повышение уровня преподавания | Учителя начальных классов зыка | Комплексный | | 1 Посещение уроков  2 Изучение документации учителей предметников  3 Проведение контрольного среза, техника чтения  4 Анализ результативности работы учителей предметников  5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями  6 Мониторинг |  | январь | ЗДУВР Санах Л. | СД |
| 11 | Контроль за реализацией программы по развитию полиязычия в школе | Изучить качество реализации программы по развитию полиязычия | Корректировка программы |  | Текущий | | 1 Посещение уроков  2 Изучение документации учителей предметников  3 Проведение контрольного среза  4 Анализ результативности работы учителей предметников  5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями  6 Мониторинг |  | Декабрь  Январь  апрель | ЗДУВР Бисенова А.У | СД,  ПС  СД |
| 12 | Контроль за техникой чтения учащихся по языку обучения:  - 1-4 классы ;  -5-8 классы;  -9-11 классы. | Проверить соответствие техники чтения учащихся нормативам. | Повышение уровня техники чтения | Учителя казахского и русского языка | Проверка техники чтения | |  |  | Декабрь  Май | ЗДУВР Бисенова А.У. Санах Л | Справка, СЗ |
| 13 | Контроль за участием в языковых чтениях | Изучить динамику результативности участи в языковых чтениях | Развитие культуры казахского языка | Учителя казахского языка | Тематический | | Анализ достижений |  | Октябрь ноябрь март апрель | ЗДВР Бисенова А.У. | СЗ |
| 14 | Контроль за проведением месячника по языкам | Проанализировать эффективность проведенных мероприятий | Выполнение программы развития языков | Учителя языковых дисциплин | Тематический | | Посещение мероприятий, собеседование с учащимися, родителями |  | сентябрь | ЗДВР Бисенова А.У. | СД |
| 15 | Выставка «100 новых книг» | Изучить эффективность выставки | Реализация программы «Рухани жаңғыру» | Библиотекари | тематический | | Собеседование с учащимися, посещение выставки |  | Сентябрь | Баймухамбетова А.Б. | СД |
| 16 | Работа летнего лингвистического лагеря | Изучить эффективность летнего лингвистического лагеря | Реализация программы развития языков | Учителя языковых дисциплин | Тематический | | Изучение документации, посещение занятий, анкетирование |  | Июнь-август | ЗДВР Бисенова А.У. | СД |
| 17 | Состояние преподавания предмета географии и естествознания в школе. | Изучить состояние преподавания географии и естествознания | Повысить эффективность преподавания географии и естествознания | Учителя географии и естествознания | Предметно-обобщающий | | 1 Посещение уроков  2 Изучение документации учителей предметников  3 Проведение контрольного среза  4 Анализ результативности работы учителей предметников  5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями  6 Мониторинг |  | Декабрь | ЗДУВР Третьякова Н.В.. | СД |
| 18 | Состояние преподавания русского языка и литературы в школе. | Изучить состояние преподавания русского языка и литературы | Повысить эффективность преподавания русского языка и литературы | Учителя русского языка и литературы | Предметно-обобщающий | | 1 Посещение уроков  2 Изучение документации учителей предметников  3 Проведение контрольного среза  4 Анализ результативности работы учителей предметников  5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями  6 Мониторинг |  | январь | ЗДУВР Бисенова А.У. | СД |
| 19 | Состояние преподавания художественного труда и музыки в школе. | Изучить состояние преподавания художественного труда и музыки | Повысить эффективность преподавания художественного труда и музыки | Учителя художественного труда и музыки | Предметно-обобщающий | | 1 Посещение уроков  2 Изучение документации учителей предметников  3 Проведение контрольного среза  4 Анализ результативности работы учителей предметников  5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями  6 Мониторинг |  | Март | ЗДУВР Бисенова А.У. | СД |
| 20 | Состояние преподавания предмета биологии в школе. | Изучить состояние преподавания биологии | Повысить эффективность преподавания биологии | Учителя географии и биологии | Предметно-обобщающий | | 1 Посещение уроков  2 Изучение документации учителей предметников  3 Проведение контрольного среза  4 Анализ результативности работы учителей предметников  5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями  6 Мониторинг |  | февраль | ЗДУВР Третьякова Н.В.. | СД |
| 21 | Состояние преподавания НВиТП и ОБЖ в школе. | Изучить состояние преподавания НВиТП и ОБЖ | Повысить эффективность преподавания НВиТП и ОБЖ | Учитель НВиТП и ОБЖ | Предметно-обобщающий | | 1 Посещение уроков  2 Изучение документации учителей предметников  3 Проведение контрольного среза  4 Анализ результативности работы учителей предметников  5. Собеседование с учащимися, учителями, родителями  6 Мониторинг |  | Апрель | ЗДУВР Бисенова А.У. | СД |
| **1.2 Качество подготовки к ГИА, ВОУД** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка учащихся 9 классов к ВОУД | 1 Изучить уровень подготовки учащихся к ВОУД  2 Проверить посещаемость консультаций по подготовке к ВОУД  3 Изучить подготовку учащихся к ВОУД в рамках урока  4 Изучить уровень работы с родителями по подготовке учащихся 9 классов к ВОУД | Повысить качество подготовки учащихся к ВОУД. | 1 Учащиеся 9 классов  2 Учителя предметники  3 Классные руководители  4 Родители учащихся 9 классов | Тематический | | 1 Посещение уроков  2 Посещение консультаций  3 Контрольное тестирование учащихся  4 Анкетирование учащихся, учителей, родителей |  | Ноябрь январь  Февраль  Март | ЗДУВР Бисенова А.У. | СД |
| 2 | Подготовка учащихся к ГИА | 1 Изучить качество подготовки учащихся к ГИА на уроках , согласно 10 шагам  2 Проанализировать посещение и качество консультаций  3 Изучить качество пробных экзаменов. | Повысить качество подготовки учащихся к ГИА | Учителя предметники | Тематический | | 1 Посещение уроков  2 Посещение консультаций  3 Пробные экзамены учащихся.  4 Анкетирование учащихся, учителей, родителей | ИКТ | Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | ЗДУВР Третьякова Н.В.. | СД |
| 3 | Административные контрольные срезы в 11 классах | Проанализировать результаты административных контрольных срезов по предметам | Повышение качества знаний учащихся | Учителя предметники 9-11 классов | Тематический | | 1 Проведение административных контрольных срезов |  | Декабрь май | ЗДУВР Третьякова Н.В. Бисенова А.У. | МС |

**II раздел. Мониторинг уровня ресурсной и профессионально-компетентностной деятельности учителя. Методическая работа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание ВШК | **Задачи ВШК** | **Цель** | **Объект контроля** | **Вид** | **Методы** | **Инновационный аспект** | **Срок** | **Ответственный** | **Выход** |
| 1 | Уровень работы с молодыми специалистами | Изучить качество работы ШМУ | Определение уровня профессиональной компетенции молодых учителей и выявить ресурсный потенциал для достижения эффективной работы | 1.Руководитель ШМУ  2.Наставники  3 Молодые педагоги | Тематический | 1 Профессиональная диагностика молодых педагогов  2.Изучение документации ШМУ  3.Посещение уроков |  | Сентябрь  Январь | ЗДУР Третьякова Н.В. | МС |
| 2 | Профессиональная компетентность учителя | Проанализировать результативность участия учителей в городских, областных, республиканских конкурсах | Увеличение динамики роста профессиональной компетентности учителя | Учителя школы | Фронтальный | 1.Мониторинг результативности участия учителей в городских, областных, республиканских конкурсах  2. Мониторинг публикаций учителей в методических изданиях | Повышение ресурсного потенциала педагогических кадров | Январь  Март  май | ЗДУР Третьякова Н.В. | ПС,  МС  ПС |

**III раздел. Качество реализации в УВП инноваций и нововведений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание ВШК** | **Задачи ВШК** | **Цель** | **Объект контроля** | **Вид** | **Методы** | **Инновационный аспект** | **Срок** | **Ответственный** | **Выход** |
| 1 | Контроль за переходом на обновленное содержание образования | Изучить степень применения в обучении учащихся обновлённых программ. | Повышение эффективности деятельности учителей, работающих по обновлённым программам в 5, 10 классах | Учителя школы, работающие в 5, 10 классах | Промежуточный | 1. Изучение ССП,КСП  2.Посещение уроков  3. Анкетирование учителей, учащихся, родителей. | Эффективность внедрения | Январь | ЗДУВР Бисенова А.У. Третьякова Н.В. | МС |
| 2 | Деятельность кружков для педагогов, по изучению казахского и английского языков | Изучить эффективность проводимой работы по обучению педагогов казахскому и английскому языку | Реализация программы развития языков | Шушаева А.С., Смагзамова С.Г. | Текущий | Изучение документации, посещение занятий, собеседование с педагогами | Эффективность внедрения | Сентябрь | ЗДУВР Бисенова А.У. | МС |
| 4 | Переход на латинскую графику казахского алфавита | Проанализировать эффективность изучения латинской графики казахского языка | Реализация программы развития языков | Учителя казахского языка | Тематический | Подготовка презентации. Диктант | Эффективность изучения | март | ЗДУВР Бисенова А.У. | МС |
| 5 | Реализация перспективного плана перехода на казахский язык обучения | Изучить соответствие запланированных индикаторов фактическим показателям | Реализация программы развития языков | Участники УВП | Плановый | Изучение документации | Эффективность внедрения | Август  Январь  Май | ЗДУВР Бисенова А.У.  Директор Кусаинова А.К. | ПС |

**IV раздел. Контроль за качеством управления.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание ВШК** | **Задачи ВШК** | **Цель** | **Объект контроля** | **Вид** | **Методы** | **Инновационный аспект** | **Срок** | **Ответственный** | **Выход** |
| 1 | Уровень ведения «Күнделік» | 1Изучить полноту и своевременность, правильность ведения «Кунделик | Повышение уровня ведения «Кунделик» всеми участниками образовательного процесса | Учителя школы | Фронтальный | 1.Проверка журналов «Кунделик» |  | Ежемесячно | . ЗДУВР Третьякова Н.В.  Бисенова А.У. Санах Л.  ЗДВР Папанова М.А. | СД, СЗ |
| 2 | Компетентность субъектов управления | Изучить уровень управленческой компетентности заместителей директоров, руководителей МО | Повышение компетентности субъектов управления | 1.Заместителеи директоров  2.Руководители МО | Тематический | 1.Анализ исполнительской дисциплины  2.Изучение документации  3.Диагностика управленческой компетентности  4. Анкетирование коллег | Повышение ресурсного потенциала управленческих кадров | Январь  Май | Директор Кусаинова А.К. | СД |
| 3 | Комплектация и подбор педагогических кадров | 1.Изучить потребность в педагогических кадрах  2.Проанализировать рациональность расстановки педагогических кадров | Повышения эффективности расстановки педагогических кадров | Субъекты управления | Промежуточный | 1.Анализ статистических отчетов и потребности педагогических кадров.  2.Анализ посещенных уроков и результатов контроля состояния преподавания предметов.  3.Анализ исполнительской дисциплины педагогических кадров | Повышение ресурсного потенциала управленческих кадров | Август Декабрь  Май | Директор Кусаинова А.К. | Оперативная информация |

**«Екібастұз қаласы әкімдігінің білім бөлімінің Шідерті жалпы орта білім беретін мектеп» КММ**

**КГУ «Шидертинская средняя общеобразовательная школа отдела образования акимата г. Экибастуза»**

**«Утверждаю»**

**Директор КГУ «Шидертинская СОШ**

**отдела образования акимата г. Экибастуза»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.К. Кусаинова /**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КОНТРОЛЯ**

**ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ**

**КГУ «Шидертинская СОШ отдела образования акимата г. Экибастуза»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **Предмета** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Казахский язык и литература |  |  |  | \* |  |
| Русский язык  И литература |  |  | \* |  |  |
| Английский язык | \* |  |  |  |  |
| История  Правоведение  Обществознание |  |  |  |  | \* |
| Математика |  | \* |  |  | \* |
| Физика | \* |  |  | \* (полиязычие) |  |
| Информатика | \* |  |  |  |  |
| География |  |  | \* |  |  |
| Биология |  |  | \* | \* (полиязычие) |  |
| Химия |  |  |  | \* |  |
| Физкультура |  |  |  |  | \* |
| НВП |  |  | \* |  |  |
| Технология |  |  | \* |  |  |
| Музыка  ИЗО  ОБХ |  |  | \* |  |  |
| Самопознание |  |  | \* |  |  |
| Начальная школа | * Математика | * Язык обучения | Английский язык | Естествознание | Художественный труд, физкультура |

Составила :

Замдиректора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Третьякова Н.В. /