**Внеклассное мероприятие**

**Тема урока:** Мудрец с душой ребёнка

**Цель:**познакомить с жизнью и творчеством писателя-натуралиста В. В. Бианки

**Задачи:**

- на основе сказок и рассказов писателя воспитывать любовь и уважение к миру природы;
- учить понимать природу, её законы и особенности;
- развивать память, речь, мышление, наблюдательность.

**Оборудование:**книжная выставка «Мудрец с душой ребёнка», буклеты «Виталий Валентинович Бианки», компьютер, презентация, интерактивная доска, смайлы за правильные ответы.

 **Ход мероприятия:**

   **Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые гости, дорогие ребята! Мы рады вас приветствовать на этом мероприятии. Сегодняшний наш урок мы посвящаем жизни и творчеству писателя натуралиста Виталия Валентиновича Бианки, ему в этом году исполнилось бы 130 лет, которого часто называют «лесным корреспондентом», «лесным сказочником». Всё написанное Бианки – это праздник узнавания. Открытия ждут нас на каждом шагу. Книги Бианки помогают найти ключи ко многим тайнам окружающего нас мира.

 Конечно, любой человек любит природу. Но иногда встречаются люди, наделённые каким-то особенным отношением ко всему живому. Природа это чувствует и будто ждёт момента, чтобы поделиться с ними сокровенными секретами, потихоньку от других раскрывает свои заветные тайны. В присутствии таких людей самые капризные растения расцветают пышным цветом, а самые пугливые животные забывают про все свои страхи.

Одним из тех, кто обладал этим волшебным даром, был писатель и учёный Виталий Валентинович Бианки.

**Ведущий 2:** А сейчас послушайте стихотворения о природе.

**Ученик 1:  Ахметкали Каусар,** ученица 5 « Б» класса

**Берегите землю!**
Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

**Ученик 2: Нурымхамбетова Аружан,** ученица 6 «Д» класс

Повсюду: в лесу на полянке,

В реке, на болоте, в полях-

Ты встретишь героев Бианки,

У них побываешь в гостях.

Про птиц, насекомых, лягушек

Рассказы и сказки прочтёшь

И лучше знакомых зверушек

Узнаешь, дружок, и поймешь.

Ох, так написать о природе

Непросто, ведь нужно уметь

На вещи, знакомые вроде,

Всегда удивлённо смотреть.

**Ведущий 2:**  «Переводчики с бессловесного» - так он называл себя и своих собратьев по перу, писателей, которые тоже писали о животных. Человек буквально влюблённый в природу, как никто другой знающий её, Виталий Бианки большую часть жизни посвятил описанию мира загадочного и неповторимого, таинственного и удивительно разнообразного – мира русского леса и его обитателей. Но давайте обо всём по порядку.

 Родился Виталий Валентинович Бианки 12 февраля 1894 года в Петербурге. Отец его был учёным – орнитологом (орнитология – раздел науки, изучающих птиц), работал хранителем коллекций Зоологического музея Академии наук. Именно он привил ему интерес ко всему, «что дышит, цветёт и растёт». Отец Валентин Львович ввёл Виталия в свой мир – мир музейных коллекций, диковинных птиц и зверей. Это был удивительный мир, но мёртвый, неподвижный, молчаливый. Мальчик не раз бывал в музее, там за стеклянными витринами замерли животные, привезённые со всего земного шара.

 **Ведущий 1:** Как хотелось маленькому Виталию найти «волшебную палочку», которая могла бы оживить музейных экспонатов.

     Уже став взрослым, В. В. Бианки понял, что такой «волшебной палочкой», может быть только слово, только рассказ.

     Отец ввёл сына и в мир живой природы. Каждое лето семья выезжала за город, в деревню Лебяжье. Здесь – рыбалка, ловля птиц, выкармливание птенцов, зайчат, ежей, белок.

     «Он рано начал брать меня с собой в лес. Он каждую травку, каждую птицу и зверушку называл мне по имени, отчеству и фамилии. Учил меня узнавать птиц по виду, по голосу, по полёту, разыскивать самые скрытые гнёзда. Учил по тысяче  примет находить тайно от человека живущих зверей. И – самое главное – с детства приучал все свои наблюдения записывать. Так приучил, что это вошло у меня в привычку на всю жизнь», отмечал В. В.Бианки.

      Вся обстановка, окружающая с детства будущего писателя, пробудила и на всю жизнь определила его интерес к родной природе.

**Ученик 3: Тлеуханова Жансая**, ученица 5 «Б» класса

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…
Она у нас одна, одна такая!

**Ученик 4: Айдарбек Алуа,** ученица 5 «Б» класса

В природе столько красоты –
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.

**Ученик 5: Дусубали Дария,** ученица 6 «Г» класса

Живой Букварь
Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению.

Паучок терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде
Все по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте.
Солнце учит доброте:
Каждый день, зимой и летом,
Дарит нас теплом и светом.
И взамен ни у кого
Не попросит ничего!
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе.

 **Ведущий 2:**В семье Бианки часто бывали зоологи, путешественники, бывалые люди. Они много и интересно рассказывали, а Виталий жадно их слушал и начинал понимать, что живой мир природы – это его призвание, увлечение, любовь.

     Он пытался понять, о чём разговаривают птицы, почему так не похожи лапы у крота и ноги у цапли, зачем одному природа подарила длиннющий нос, а другому достался махонький носишко, отчего одни животные строят домишки на деревьях, другие – в чистом поле, а третьи – под водой. Все эти непростые вопросы не давали Бианки покоя.

 **Ведущий 1:** Ребята, сейчас вам предоставляется небольшая викторина, будьте внимательны, постарайтесь ответить на вопросы, будет интересно.

 **1. Викторина о природе для детей**

Сколько времён года существует? **(4)**

Чего согласно известной песне не бывает у природе? (**Плохой погоды**)

Явление, когда сильный ветер и снежные заносы, называют … (**метелью**)

Это вещество может быть в 3-х агрегатных состояниях. Что это? (**Вода**)

В каком месяце появляются весенние первоцветы? (**В апреле**)

И зимой, и летом одним цветом. Что это? (**Ель)**

Как называется книга, где глобус можно увидеть на страницах? (**Атлас**)

 Как карту заполняют школьники на уроке географии? (**Контурную**)

Какое озеро самое глубокое в мире? (**Байкал**)

Про недостижимые цели в жизни говорят – это как покорить вершину… (**Эвереста**)

Какой ядовитый элемент есть в градуснике? (**Ртуть**)

Каким прилагательным характеризуют животных, которые живут с человеком? (**Домашние**)

Дерево с белым стволом называется…(**Берёза**)

Какое дерево расцветает самым последним? (**Липа**)

Любимая трава у кошек – это … (**валериана**)

Царицей в богатстве цветов называют… (**розу**)

Какая ночь длиннее? (**Зимняя**)

Какое растение может достигнуть высоты многоэтажки? (**Бамбук**)

Какая змея имеет самое длинное тело? (**Анаконда**)

Какой напиток можно получить из дерева в лесу? (**Берёзовый сок**)

Чем измеряют температуру воздуха? (**Термометром**)

 Какое устройство поможет сориентироваться на местности? (**Компас)**

Водоём окружной формы, созданный естественным способом, называют…(**озеро**)

Что может появиться среди пустыни? (**Оазис)**

В какое место заходят корабли? (**Бухта**)

Когда вода приходит к берегам, как это называется? (**Прилив**)

На чём любят кататься сёрферы? (**На волнах**)

 **Ведущий 2:** Обо всём, что увидел и узнал, Виталий Валентинович решил рассказать девчонкам и мальчишкам. И начал писать детские книжки, помогая ребятам тоже проникнуть в чудесные тайны природы, которая и стала главной героиней его замечательных произведений.

Мохнатых и пернатых, обитающих на страницах книжек Бианки, невозможно не полюбить, Виталий Валентинович рассказывает об их повадках, о ловкости, хитрости, умении спасаться и прятаться так, что от книжки оторваться невозможно. В самом обыкновенном он умеет показать новое, не замеченное нами. С волнением следим мы за приключениями маленького путешественника — мышонка Пика, переживаем из-за бедного муравьишки, попавшего в беду, размышляем о том, чей нос лучше, удивлённо узнаём, кто чем поёт.

 **Ведущий 1:** Самой знаменитой книгой Бианки стала «Лесная газета». Другой подобной просто не было. Газета представляет собой детский настольный календарь природы, разделенный на 12 частей, соответствующих 12 месяцам в году. Все самое любопытное, самое необычное и самое обычное, что происходило в природе каждый месяц и день, попало на страницы «Лесной газеты». Это большая настоящая газета со своей передовицей, объявлениями, телеграммами – обо всём, что происходит в лесу. Здесь можно было найти объявление скворцов «Ищем квартиры» или сообщение о первом «ку-ку», прозвучавшем в парке, или отзыв о спектакле, который давали на тихом лесном озере птицы-чомги. Была даже уголовная хроника: беда в лесу не редкость. Бианки работал над ней с 1924 года до конца жизни, постоянно внося какие-то изменения. С 1928 года она несколько раз переиздавалась, становилась толще, ее переводили на разные языки мира. Рассказы из «Лесной газеты» звучали по радио, печатались, наряду с другими произведениями Бианки, на страницах журналов и газет.

**Ведущий 2:** Тридцать пять лет писал Бианки о лесе. Это слово часто звучало в названиях его книг: «Лесные домишки», «Лесные разведчики». Повести, рассказы, сказки Бианки своеобразно соединили в себе поэзию и точное знание. Последние он даже называл по-особенному: сказки-не сказки.

  В них нет волшебных палочек или сапог-скороходов, но чудес там не меньше. О самом неказистом воробье Бианки мог так рассказать, что мы только удивляемся: оказывается, тот совсем не прост. Удалось-таки писателю найти волшебные слова, которые «расколдовали» таинственный лесной мир.

 - А теперь настало время сказки, которую все знают. Ваши друзья подготовили для вас театрализацию одной из сказок Виталия Валентиновича Бианки.

 **2**. **Театрализация** «Лесной колобок – колючий бок».

 **Инсценировка по сказке В. В. Бианки «Лесной колобок-колючий бок»**

**Действующие лица**: автор (**Нарбек Нурислам**), старик (**Нурдин Абылайхан**), старуха (**Жанебилова Аяжан**), лесной колобок (ёжик) (**Кудайкул Аяла**), медведь (**Садырбай Алихан**), волк (**Нурымхамбетова Аружан**), лиса (**Мадримова Акерке**).

***Автор***: Жили-были старик со старухой - те самые, от которых Колобок укатился. Пошли они в лес. Старик и говорит старухе:

***Старик:*-** Глянь-ка, старуха, никак под кустиком-то наш Колобок лежит?

***Автор****:* Старик плохо видел, да и у старухи глаза слезились. Наклонилась она поднять Колобок, и наткнись на что-то колючее.

***Старуха****:* "Ой!" - а Колобок вскочил на коротенькие ножки и покатил по дорожке.

***Автор****:* Катится Колобок по дорожке,- навстречу ему Волк.

***Волк:*-** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок**- Не ешь меня, Серый Волк, я тебе песенку спою:

Я лесной Колобок - Колючий Бок!

Я по коробу не скребен,

По сусеку не метен,

На сметане не мешен.

Я под кустиком рос,

Весь колючками оброс,

Я на ощупь нехорош,

Меня голыми руками не возьмешь!

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, Волк, подавно уйду!

Волк рассердился,- хвать его лапой. Колючки в лапу впились Волку,- ой, больно! А Колобок подскочил и покатился по дорожке, только его Волк и видел!

Катится Колобок, навстречу ему Медведь.

***Медведь:*** - Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок:** - Где тебе, косолапому, съесть меня!

Я лесной Колобок - Колючий Бок!

Я по коробу не скребен,

По сусеку не метен,

На сметане не мешен.

Я под кустиком рос,

Весь колючками оброс,

Я на вкус нехорош,

Меня в рот не возьмешь!

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от Волка ушел,

От тебя, Медведь, подавно уйду!

Медведь разозлился, хотел его в пасть схватить, губы наколол,- ой, больно! А Колобок опять покатился,-только Медведь его и видел!

***Автор*:** Катится Колобок,- навстречу ему Лиса.

***Лиса:*-** Колобок, Колобок, куда катишься?

***Колобок:*** - Качусь по дорожке.

***Лиса****:* Колобок, Колобок, спой мне песенку!

Колобок и запел:

Я лесной Колобок - Колючий Бок!

Я по коробу не скребен,

По сусеку не метен,

На сметане не мешен.

Я под кустиком рос,

Весь колючками оброс,

Я кругом нехорош,

Как меня ты возьмешь?

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от Волка ушел,

Я от Медведя ушел,

От тебя, Лиса, не хитро уйти!

***Автор*:** И только было покатился по дорожке, Лиса его тихонечко, одними коготками толк в канаву! Колобок - плюх!- в воду. Мигом развернулся, заработал лапками, поплыл. Тут все и увидели, что это совсем не Колобок, а настоящий лесной еж.

 **Ведущий 1:** Книги Бианки любимы и детьми, и взрослыми. Они читаются легко и увлекательно. Книги познавательны – много неизвестного о повадках, образе жизни животных. Читая Бианки,  мы задумываемся, радуемся, огорчаемся, удивляемся. Чтобы писать о животных, надо их любить. Бианки заражает этой любовью своих читателей. Если человек любит и знает природу, он никогда не навредит ей, а преумножит её богатства. Таким образом узнать и полюбить природу помогут произведения Виталия Валентиновича Бианки.

 Он написал более 300 сказок, рассказов о природе, в числе которых такие, как «*Первая охота*» (1923),*«Кто чем поет»* (1923), «*Как Муравьишка домой спешил»* (1935), «*Сказки зверолова»* (1937) и др. По мотивам произведений В. Бианки сняты мультфильмы:

1. Высокая горка
2. Муравьишка-хвастунишка
3. Синичкин календарь
4. Как дед великое равновесие нарушил
5. Первая охота.
6. Сова
7. Путешествие муравья
8.Оранжевое горлышко
9. Мышонок Пик

**Ведущий 2:**Ребята, давайте с вами посмотрим один из самых известных мультфильмов, снятых по произведению Виталия Валентиновича, «Оранжевое горлышко», 1954 года выпуска.

 **3.** **Просмотр мультфильма «Оранжевое горлышко»**

**Ведущий 1:** Он написал более 300 сказок, рассказов о природе, в числе которых такие, как *Первая охота* (1923),*Кто чем поет?* (1923), *Как Муравьишка домой спешил* (1935), *Сказки зверолова* (1937) и др. По некоторым из них (*Оранжевое горлышко* (1937, и др.) сняты мультфильмы.

         В последние годы жизни Бианки тяжело болел – у него были полностью парализованы ноги и частично руки. Однако у него по-прежнему собирались писатели, считавшие его своим учителем, проходили заседания редколлегии «Вести из леса». Он участвовал в написании сценариев для кинофильмов, мультфильмов и диафильмов о природе. Его произведения были изданы общим тиражом более 40 млн. экземпляров, переведены на многие языки мира.

  Незадолго до смерти Бианки писал в предисловии к одной из своих книг: «Я всегда старался писать свои сказки и рассказы так, чтобы они были доступны и взрослым. А теперь понял, что всю жизнь писал и для взрослых, сохранивших в душе ребенка».

  Книги Бианки любимы и детьми, и взрослыми. Они читаются легко и увлекательно. Книги познавательны – много неизвестного о повадках, образе жизни животных. Читая Бианки, мы задумываемся, радуемся, огорчаемся, удивляемся. Чтобы писать о животных, надо их любить. Бианки заражает этой любовью своих читателей. Если человек любит и знает природу, он никогда не навредит ей, а преумножит её богатства. Таким образом, узнать и полюбить природу помогут произведения Виталия Валентиновича Бианки.

 **Ведущий 2:** Мы с вами знаем, что наша природа в катастрофическом состоянии, поэтому каждый из нас должен делать всё от нас зависящее и не забывайте, она у нас одна, которую обязаны любить и беречь!

**Ученик 6: Муратбек Дария**, ученица 6 «Г» класса

Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно

Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря.

Меньше ездить на машинах

И пускать из фабрик дым,

Чтоб не летали в атмосфере

И не делали там дыр.

Меньше фантиков, бумажек

Ты на улицу бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость:

Точно в урну попадай.

А когда захочешь кинуть

Ты бумажку не в корзину,

Ты подумай о природе-

Нам ещё здесь жить как вроде!

**Ученик 7: Мейрамхан Айару**, ученица 6 «Г» класса

Береги природу

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить.

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя.

Терзал за веком век,

И брал все только для себя

«Разумный» человек.

Сейчас же кинулись спасать

«Природную среду»,

Но почему ж так поздно мы

Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым

Нам трудно разглядеть

Все те страданья, что Земле

Приходится терпеть.

Надолго ль хватит нам воды,

Коль растворен в ней яд?

Надолго ль хватит тех лесов.

Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек – всю Землю

Можешь только ты,

Разумный человек !

**Ученик 8: Кудайкул Аяла, ученица** 6 «Д» класса **Маленькие радости...**

Маленькие радости - теплый, светлый дом.
Маленькие радости - дождик за окном,
Маленькие радости - деревце растет.
Маленькие радости - первый сладкий плод.
Маленькие радости - птицы на ветвях.
Маленькие радости - солнце в небесах.
Маленькие радости - детский смех, игра.
Маленькие радости - юности пора.
Маленькие радости - семечко в земле.
Маленькие радости - огонек во мгле.
Маленькие радости - полевой цветок.
Маленькие радости - хлеб. воды глоток.

**Ученик: 9 Конысбаева Раушан,** ученица 6 «Д» класс
Прилетели  стаи  грачей!  Весна  пришла!
Тяжелая, тёмная туча, закрывавшая всё небо, ушла.
По синему небу поплыли кучевые облака, похожие на большие сугробы снега.
Родились первые  зверята. У лосей  и  косуль отрастают новые рога.
В  лесу  запели  чижи,  синицы  и  корольки.
Скоро прилетят скворцы и  жаворонки.
Обнаружена  берлога  медведя  под  корнями вывороченной ели.
Струйки тающего снега тайно  собираются  подо  льдом; пока еле-еле.
В лесу капель: тает снег на деревьях. Весь лес ожил, поёт.
А по ночам морозы заново куют лёд.

**Ведущий 1:** Вот и наступила очередь конкурса, садитесь поудобней, сейчас проверим ваше знание о птицах и лесных зверях, вы должны узнать по фотографии птиц.

                                 Теперь наступил викторины черёд.

                                                          Ребят на экране давно она ждёт!

(За правильные ответы детям даются смайлиики. Игроки, набравшие большее количество жетонов, становятся победителями), а теперь вы должны угадать по фотографии птиц и лесных зверей).

**4. Конкурс** «Галерея лесных обитателей»

(Ребятам предлагается по фотографиям узнать, кто изображён на картине)

    **Игра «Летает, не летает»** (Ведущий называет животных и птиц, дети машут руками, если птица, а животные, присесть): лиса, сова, лось, воробей, медведь, олень аист, орёл, кабан, сорока, волк, страус, пингвин.

 **5. «Загадки о птицах и лесных животных»**

 **Ведущий 2:** А теперь внимательно слушайте загадки про птиц и лесных зверей.Отгадайте загадки. Объясните, как вы догадались? Какие слова помогли найти отгадки?

 Угадайте, что за птица

 Скачет по дорожке,

 Словно кошки не боится —

 Собирает крошки,

 А потом на ветку прыг

 И чирикнет: «Чик-чирик!»   (**Воробей.)**

 Гуляет в рыжей шубке,
 Хитрит и скалит зубки. (**Лиса**)

 Как лиса среди зверей,

 Эта птица всех хитрей.

 Прячется в зеленых кронах,

 А зовут ее... (**Ворона**).

 Дружбу водит он с лисой,

 Для других ужасно злой.

 Всё зубами щёлк да щёлк,

 Очень страшный серый...

 **(Волк)**

 Кто присел на толстый сук

 И стучит: «Тук-тук, тук-тук!»?   (**Дятел.)**

 На деревьях живет
 И орешки грызет. (**Белка**)

 Угадай, какая птица,

 Бойкая, задорная,

 Ловкая, проворная,

 Звонко тенькает: «Тень, тень! Как хорош весенний день!»

 (**Синица.)**

Отступить врагам пришлось!
Их рогами встретил (**Лось**)

Кто летает, кто стрекочет —

Рассказать нам новость хочет?   (**Сорока**.)

 Живёт в болотах и прудах,
 И носит ласты на ногах,
 Прохладу любит, не жару,
 И мечет под водой икру,
 Детёныши её с хвостами.
 Кто это? Отгадайте сами. (**Лягушка**)

 Грудка ярче, чем заря,

 У кого? (**У снегиря.)**

 Он зимой в берлоге спит,
 Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его — (**Медведь**)

Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках — хохолки!   (**Свиристели**.)

На Дюймовочке решил жениться,
Девочку спасла лишь птица,
Зерном он набивает рот,
Ну конечно это — (**Крот**)

Маленький певец лесной

Лучше всех поет весной!    (**Соловей.)**

Кто летает темной ночью

И схватить мышонка хочет?   (**Сова.)**

Любит красную морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой — (**Заяц**)

Мы в скворечнике живем,

Песни звонкие поем.   (**Скворцы**.)

Верёвка по земле ползёт,
Вот язычок, открытый рот,
Всех укусить, готова я,
Потому что я — (**Змея**)

Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда.  (**Кукушка**.)

Ползун ползет,
Иголки везёт. (**Ежик**)

В ясном небе он парит,

За добычею следит.   (**Сокол.)**

Стройный, быстрый,
Рога ветвисты.
Скачет по лесу весь день,
Называется... (**Олень**)

Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину.   (**Ласточка.)**

Пи, пи, пи — она сказала,
Сразу в норку убежала.
Что же это за малышка?
Это маленькая... (**Мышка**)

В небе высоко звенят,

Ребятишек веселят.   (**Жаворонки**.)

Водяные мастера,
Строят дом без топора. (**Бобры**)

Ты его узнаешь сразу:

Черноголовый, черноглазый.

Он за плугом важно ходит,

Червяков, жуков находит.   (**Грач.)**

**Ведущий 1:** А сейчаспослушайте стихотворение о правилах, которые каждый человек обязан соблюдать!

Стихотворение **«Лесные правила»** рассказывают ученики 6 «М» класса: **Нурахмет Шерзат, Назматова Махинур, Дараева Умида, Якупова Айша.**

**Лесные правила**

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай.

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать.

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки – не стрелять:

Ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам – не враги!

Муравейник не топчи,

Помоги лесным зверушкам,

Приготовь для них кормушки.

И тогда любой зверек –

Будь то ласка иль хорек,

Еж лесной, речная рыба –

Скажет: «Ты – мой друг!

Тебе – спасибо!»

 **Ведущий 1: -** Молодцы, ребята, вы уже настоящие знатоки родной природы, но я желаю вам не останавливаться на достигнутом, быть терпеливыми, наблюдать за жизнью в природе, изменениями, которые происходят вокруг вас, и, конечно, читать книги о природе и животных Виталия Бианки, а если не умеете читать, то внимательно слушать их в исполнении взрослых.

 **Ведущий 2:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Хочется, чтоб у вас появилось желание прочитать не только другие книги В. Бианки, но и произведения других писателей-натуралистов, их много: Чарушин Е., Чаплина В., Снегирев Г., Сладков Н., Скребицкий Г., Пришвин М. и многие другие. Эти замечательные произведения позволят вам познакомиться с родной природой, побольше узнать про птиц и зверей, про охоту и лес, научат вас бережно относиться к родной природе, любить и охранять всё живое.

 Надеемся на данном мероприятии вы узнали много чего интересного, после этого урока еще больше задумаетесь над проблемой, которая волнует не только учёных, но и нас с вами, каждый из вас внесёт свою лепту на будущее нашей природы!

 Спасибо за внимание! До свидания, до новых встреч!

**1. Играет спокойная музыка.**Учитель читает отрывок из рассказа Бианки.

“Зимний лес. Тихо-тихо вокруг. Мороз щиплет лицо, но, если хочешь увидеть, как торопится домой зайчишка, или выходит на прогулку барсук, терпи. Вот снег зашевелился. Дрогнула ветка. Ближе…ближе… и перед наблюдателем раскрывается ещё один лесной секрет”. А потом обо всём, что увидел, Виталий Валентинович рассказывал ребятам в книжках, помогая проникнуть им в чудесные тайны природы.

**2. Сообщение темы.**

- Сегодня, мы поговорим о замечательном писателе Виталии Валентиновиче Бианки (обратить внимание на портрет).

В.В. Бианки родился в Петербурге 30 января 1894 года, умер в 1959 году. В этом году ему исполнилось бы 115 лет.

Ещё мальчишкой он проводил в лесу всё свободное время, с жадностью прислушивался к рассказам старых охотников. Он пытался понять, о чём “разговаривают” птицы, почему ноги цапли и лапы крота так не похожи, почему одни животные строят домишки на деревьях, другие – на воде или под водой. Окончив университет, Виталий Бианки побывал с экспедициями во многих уголках нашей Родины. В своих лесных былях и сказках он ответил детям на множество вопросов, а ребятам постарше посвятил увлекательную “Лесную газету” - календарь природы нашей страны.

**3. Рассматриваем книгу В. Бианки “Лесная газета”.**О чём пишут? Что сообщают? Читаем рассказ “Купание медвежат”.

**6. Продолжает рассказ учитель.**

- Нельзя не полюбить милых мохнатых и пернатых героев Бианки, когда он рассказывает об их повадках, о ловкости, хитрости, умении спасаться и прятаться. С волнением следим мы за приключениями маленького путешественника Пика из рассказа “Мышонок Пик”, знакомимся с бедным муравьишкой, которому нужно попасть домой до захода солнца (показ книги).

- Ждём, когда из чащи бесшумно вынырнет пробирающийся сквозь заросли сильный и ловкий лось Одинец (показ книги).

**8. Продолжает рассказ учитель.**

- Герои Бианки – это не только животные, птицы и насекомые, но и их друзья – ребята.

Сергейка из рассказа “Кузя двухвостый” мечтает поймать какую-нибудь птичку (показ книги).

Находчивый Егорка из рассказа “По следам” не растерялся даже тогда, когда ночью в лесу его окружили волки (показ книги).

А первокласснице Майке даже удалось побывать в настоящей лесной сказке (“Зимнее летечко”) (показ книги).

Но лучше если вы сами прочитаете эти книги. Любая из них интересна!

**10. Викторина.**

Его хвостик летом серый, а зимой белый (заяц).

Её хвост похож на хлыст, им здорово отгонять кусачих насекомых (корова).

Нос пяточком, хвостик крючком (свинья).

Её пушистый рыжий хвостик весело мелькает между зелёных веток и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков (белка).

Про трусишку говорят, что он дрожит, точно её хвостик (овца).

Он ловил хвостом рыбу в проруби (волк).

У этого великана нос намного длиннее, чем хвост (слон).

Её длинный пушистый хвост хорошо заметает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу (лиса).

Для этого речного строителя его хвост является и рулём и веслом, в нём же он накапливает жир на зиму (бобр).

Одни взмахом хвоста – она разбила золотое яичко (мышь).

Сапоги со шпорами, хвост с узорами (петух).

Эта птица на своём длинном хвосте “разносит новости по лесу” (сорока).

Отгадывание кроссворда.

– У нас осталось ещё одно задание, отгадать кроссворд про животных и прочитать ключевое слово.

1. На овчарку он похож:
Что ни зуб-то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк)

2. Длинное хвостище,
Рыжееволосище,
Сама хитрища. (Лиса)

3. Плотник острым долотом
Строит дом с одним окном. (Дятел)

4. Возле дуба острым рылом
Деловито землю рыл он.
Видно, жёлуди искал.
Я пугать его не стал.
Не спугнул и мой Полкан,
Очень грузен был… . (Кабан)

5. Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный,
Любит снежные луга. (Лось)

6. Пусть я птичка - невеличка;
У меня, друзья, привычка:
Как начнутся холода,
Прямо с севера сюда. (Снегирь)

7. Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край я не летаю,
Здесь, под крышей, обитаю,
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый … . (Воробей)

8. Вот так звери!
Нор не роют,
Но зато плотины строят.
Все они одеты в шубы,
Инструмент не пилы – зубы. (Бобры)

9. Спиною зеленовата,
Животом желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

10. Какая птица в лесу обитает,
Всем своё имя она называет? (Кукушка)

11. Стройный, быстрый,
Рога ветвистые,
Носится весь день,
Кто это? (Олень)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (Сорока)

До чего цветы в садах
Буйно расцвели!
Распевают песни в них
Звонко… . (Соловьи)

- Должно получиться ключевое слово “Виталий Бианки”.

 **Библиотекарь:** Теперь вы узнали, каким удивительным  был Виталий Валентинович. А сейчас ребята прочитают стихотворения, которые они приготовили для вас.

**чтец1:**Повсюду: в лесу на полянке,

В реке, на болоте, в полях-

Ты встретишь героев Бианки,

У них побываешь в гостях.

**чтец2:**Про птиц, насекомых, лягушек

Рассказы и сказки прочтёшь

И лучше знакомых зверушек

Узнаешь, дружок, и поймешь.

**чтец3:**Ох, так написать о природе

Непросто, ведь нужно уметь

На вещи, знакомые вроде,

  Всегда удивлённо смотреть.

**Библиотекарь:**Итак, ребята, давайте приступим к нашим конкурсам.

    I.            **Конкурс «Загадки»**

1.     Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная.

Звонко тенькает: «Тень – тень,

Как хорош весенний день». (Синица, «Синичкин календарь».)

2.     Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник. (Дятел, «Хвосты», «Чей голосок лучше?», «Теремок».)

3.     Спереди – шильце,

Сзади – вильце,

Сверху – чёрное суконце,

Снизу – белое полотенце. (Ласточка, «Птичьи разговоры».)

4.     Всю ночь летает,

Мышей добывает,

 А станет светло,

Спать летит в дупло. (Сова, «Сова»)

5.     Красные лапки,

Щиплет за пятки.

Беги без оглядки. (Гусь, «Птичьи разговоры».)

6.     Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала

И горлана – петуха унесла с собой в леса. ( Лис, «Лис и мышонок».)

7.      Проворная зверушка живёт в дупле – избушке.

Целый день скок-поскок. Отыскала грибок,

Нанизала на сучок – заготовила впрок. (Белка, «Теремок»)

8.      Живёт в норке, грызёт корки.

 Короткие ножки, боится кошки. (Мышка, «Мышонок Пик».)

**II.            Конкурс «Шифровальщик»**

**Библиотекарь**: Вам нужно расшифровать название произведение В.В.Бианки. Каждой команде раздаются карточки с «шифровкой»  (Приложение 2**)**

М Ш Н К     П К   (Мышонок Пик)

Л С   и   М Ш Н К  (Лис и мышонок)

Л С Н       ГЗТ (Лесная газета)

П Р В     Х Т (Первая охота)

**Библиотекарь:**  Предлагаю вам посмотреть сказку В. Бианки «Сова», которую приготовили сами ребята.

Инсценировка  сказки **«Сова».**

**III.             Конкурс «Кто где живет?»**

**Библиотекарь:**  Для этого конкурса нужно подготовить плакат с изображением уголка леса (по книге: Бианки В. «Кто чем поет?». - Изд. «Малыш», 1974), на котором сделаны прорези. Приглашаются несколько человек, которые должны вставить фигурки насекомых, птиц, животных в соответствующие прорези. На плакате должны быть помещены:

в воздухе - майский жук, ястреб, шмель, муха, жаворонок, ласточка;

• в воде - пеликан, аист, выпь, журавль, цапля, водомерка;

• в земле - крот;

• на траве - кузнечик, муравей, паук-сенокосец, удод, мышь, гусеница;

• на песке - ящерица, змея, лягушка;

• на деревьях - белка, дятел, клест, козодой, мухоловка, вертишейка, в дупле - летучая мышь.

**Библиотекарь**: **«А знаешь ли ты?»**

**Выступление учеников с демонстрацией иллюстраций животных:**

**–** Самый сильный из насекомых – жук-носорог, сам весит 14 грамм, а может тащить

        груз в 1 кг580 г.

    –  Сова уничтожает за лето до 1000 мышей и этим спасает 1т хлеба.

    –  Кукушка за 1 час может съесть 100 гусениц.

    – Пчеле, чтобы собрать 100кг мёда, надо облететь миллион цветков.

Летучая мышь съедает за ночь до 200 малярийных комаров и этим спасает от малярии многих людей.

• Дятел съедает за день до 160 жуков-короедов, до 10 майских жуков и множество муравьев.

**Физкультминутка**

**Библиотекарь:** А сейчас давайте отправимся отдохнуть на лесную полянку**!**Я буду вам называть – музыкальный инструмент, а вы мне показываете, как на нем играть. А если я назову вам любое другое слово, тогда пусть звучат аплодисменты.

Скрипка! (дети показывают)

Завалинка! (аплодисменты)

Медвежатник! (аплодисменты)

Баян! (дети показывают)

Пианино! (дети показывают)

Барабан! (дети показывают)

Саксофон! (дети показывают)

**IV.            Конкурс «Птичья галерея».**

**Библиотекарь:**  Ребятам предлагается по иллюстрации узнать птиц. Для подготовки к этому конкурсу можно использовать различный изобразительный материал, рисунки, фотографии, журнальные статьи, энциклопедии.

                                                                                                      V.            **Конкурс «Составь пословицу»**

**Библиотекарь:**Каждая команда получает конверт с разрезанными на части пословицами. Вам нужно составить пословицы.

Птицы сильны крыльями, а люди – дружбой.

Красна птица перьями, а человек – знаниями.

Знают птицу по перьям, а молодца – по речам.

Каждая птица – хозяйка своего гнезда.

**Библиотекарь**: А сейчас ребята вас познакомят с некоторыми рассказами В. Бианки.

**Библиотекарь:**Молодцы, хорошо поработали. Хочется, чтоб у вас появилось желание прочитать еще больше книг о В.Бианки. Я надеюсь, что вы сегодня узнали много нового и интересного и еще больше полюбили талантливого писателя В. Бианки. Читая книги Бианки и книги писателей, пишущих о природе вы больше узнаете о ней. А значит, больше полюбите природу и будете беречь ее красоту.

Книги Бианки любимы и детьми, и взрослыми. Они читаются легко и увлекательно. Книги познавательны – много неизвестного о повадках, образе жизни животных. Читая Бианки, мы задумываемся, радуемся, огорчаемся, удивляемся. Чтобы писать о животных, надо их любить. Бианки заражает этой любовью своих читателей. Если человек любит и знает природу, он никогда не навредит ей, а преумножит её богатства. Таким образом узнать и полюбить природу помогут произведения Виталия Валентиновича Бианки.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Хочется, чтоб у вас появилось желание прочитать не только другие книги В.Бианки, но и произведения других писателей-натуралистов, их много: Чарушин Е., Чаплина В., Снегирев Г., Сладков Н., Скребицкий Г., Пришвин М. и многие другие. Эти замечательные произведения позволят вам познакомиться с родной природой, побольше узнать про птиц и зверей, про охоту и лес, научат вас бережно относится к родной природе, любить и охранять всё живое. В заключении нашего путешествия послушайте стихотворение Владимира Орлова «Живой букварь» в исполнении Гусевой А.

Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению.
Паучок терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде

Все по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте.
Солнце учит доброте:
Каждый день, зимой и летом,
Дарит нас теплом и светом.
И взамен ни у кого
Не попросит ничего!
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе.

**РЕФЛЕКСИЯ:**

На доске прикреплён круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого, зеленого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; зеленого цвета - голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.

**Ведущий 1:**Вот и подошло к концу наше мероприятие. Хочется, чтоб у вас появилось желание прочитать не только другие книги В.Бианки, но и произведения других писателей-натуралистов, их много: Чарушин Е., Чаплина В., Снегирев Г., Сладков Н., Скребицкий Г., Пришвин и многие другие. Эти замечательные произведения позволят вам познакомиться с родной природой, узнать про птиц и зверей, про охоту и лес, научат вас бережно относится к родной природе, любить и охранять всё живое.   Нет на Земле человека, чья бы жизнь не была связана с лесом. Однако, с каждым днем, леса все больше нуждаются в защите. Все чаще мы слышим о загрязнении и вырубке леса. Неужели ничего уже нельзя изменить. Конечно, это не так. Решение этой задачи зависит от каждого жителя Земли, то есть от каждого из нас. Мы надеемся, что и вы внимательнее будете относиться к окружающей природе, ведь она - наш дом, а о своём доме человек должен заботиться.