**«Формирование гражданского самосознания обучающихся в условиях современной школы»**

«Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

Мысль, поступок, характер, судьба, мечта – это ступеньки, по которым идет каждый человек. Только о чем будет думать будущее поколение? Что чувствовать, как поступать, каковы его ценности, отношение к своей стране? Формирование гражданской позиции начинается с раннего детства, с семьи и школы и происходит не вдруг, не в один час. Это результат долгих трудов всех, кто работал над формированием мыслей, души, жизненной позиции человека.

В настоящее время нужен принципиально новый подход к воспитанию в целостном образовательном процессе: не подготовка к жизни, а реальное включение в жизнь (т.е. социализация личности).

Формирование человека начинается, как известно, с детства. Именно в этот период жизни закладываются не только основы знаний, но и нормы поведения, убеждения, привычки, потребности личности, призванной стать впоследствии активным гражданином Отечества.

Самой первой ступенькой в формировании гражданского самосознания становится для ребёнка школа, где закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества.

Воспитанный человек – это и есть Гражданин, любящий свою малую родину, отчий дом, уважающий окружающих людей, толерантный, способный конструктивно мыслить, быть позитивным. Это человек, который умеет считаться с чужим мнением, человек дела, креативный и активный, ощущающий себя настоящим гражданином своей страны.

Гражданственность предполагает не только любовь к Родине, уважение к историческому прошлому, но и активную жизненную позицию человека неравнодушного, ответственного, сопереживающего тому, что происходит вокруг, пытающегося изменить ситуацию к лучшему, уверенного в этом.

Воспитание Гражданина – это заказ времени, общества. Становление гражданской компетентности школьников неразрывно связано с формированием у них основополагающих ценностей казахстанской и мировой культуры, определяющих гражданское самосознание.

На заре независимости в Казахстане в системе образования был момент, когда от патриотического воспитания подрастающего поколения почти полностью отказались. В школах упразднили уроки НВП, до минимума сократили классные часы по этой тематике. И лишь глубокое уважение к старшему поколению, и особенно к ветеранам ВОВ, сыграло свою решающую роль в том, чтобы в Казахстане не было забыто слово «патриот». Изменения, происходящие в современном обществе, оказывают на подрастающее поколение большое влияние. Это поколение часто называют потерянным. Одна из главных причин этого – слабая организация досуга молодежи.

Значительную часть свободного времени подростков наполняют электронные средства массовой информации – телевидение, Интернет. Посредством их формируется внутренний мир школьников, их художественные предпочтения, ценностные ориентации, культурные установки. При этом контакты со СМИ носят в основном не познавательный, а развлекательный характер. Телевидение и Интернет зачастую становятся генераторами насилия, что способствует формированию у молодых людей негативных и аморальных установок. Воспитание молодых людей в духе патриотизма, формирование их гражданской активности – не однодневная, сложная и трудоемкая работа. Патриотизм проявляется не только в совершении подвигов или проявлении героизма. Это и заинтересованность в будущности республики, и уважение к государственным символам, и преданность и любовь к своей Родине, и почитание народных традиций, и приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры.

Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения является его активная социализация. Общепризнанно, что активную гражданскую позицию молодого человека легче сформировать через деятельное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в проектах моделирования социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Для того чтобы развить у детей такие навыки следует включить школьника в окружающий мир во всем его многообразии.

Как говорил Президент Касым-Жомарт Токаев: «Очевидно, что в современном, высококонкурентном мире успех никому не гарантирован по праву рождения. Он требует постоянной работы, прежде всего над собой, своими компетенциями. Образование – это, конечно, важно. Но это всего лишь стартовая линия движения вперед. Учиться нужно всю жизнь, никогда не останавливаясь. Каждое новое достижение – это новая точка отсчёта. Потенциал человека безграничен. Радует, что молодёжь Казахстана имеет четкую гражданскую позицию по основным вопросам развития государства. Поэтому при всем многообразии мнений, главное – не ослабить фундамент, на котором стоит независимый Казахстан. А это единство и ответственность всех граждан за будущее страны. Именно молодые казахстанцы должны идти в авангарде патриотизма. Формула отечественного патриотизма четкая и ясная: знание истории народа, уважение к государству, постоянное саморазвитие, честность и работоспособность. Праздный и лицемерный человек никогда не станет патриотом».

Гражданское становление личности подростка во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявлять свою сознательную гражданскую активность. Современный школьник стремится реализовать свой потенциал в стенах школы, самоутвердиться, определить свои приоритеты. Школа должна способствовать созданию атмосферы, в которой растет патриот своей страны, знающий, как и чем он сможет помочь Родине в данной сложившейся обстановке, понимающий путь развития страны и видящий свою перспективу в этом процессе.
 Несмотря на нынешнее положение в Республике Казахстан, силами классных руководителей, воспитательная работа, в том числе и патриотическое направление, проводится в онлайн-режиме. За короткое время дистанционного обучения все классы успели принять активное участие во многих общешкольных, районных и республиканских мероприятиях и были награждены дипломами и грамотами.

Есть крылатая фраза: «Родина начинается с семьи». Сохранение каждой семьи – залог стабильности нашей Родины. Шанырак молодой семьи должен стать колыбелью счастья. Каждая из них должен закрепить традиции единства и согласия. Большая ответственность за воспитание молодёжи возлагается и на нас с вами, учителя. Мы должны проводить разъяснительные работы среди молодёжи, популяризировать ценности семьи.

Патриотизм является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На уровне индивидуального сознания патриотизм переживается как любовь к семье, малой родине, гордость за свою страну, стремление узнать, понять и улучшить её.

Мы не воспитаем любви к Родине, не пробудив у ребёнка любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома. Нам не воспитать любовь к народу, не воспитав любви к окружающим людям – сверстникам и взрослым. Любовь и преданность Родине начинается с признательности к матери, отцу, бабушке, учителю, с ощущения сердечного тепла, которым окружён ребёнок. Самый благодатный путь – возрождение исторических ценностей. Дети должны знать прошлое своей страны, а связь прошлого и настоящего – это путь в будущее.

Поэтому изучение истории семьи: семейных реликвий, профессий членов семьи, увлечение родителей, бабушек и дедушек - это направление в воспитательной работе является приоритетным в воспитании патриотических чувств у учащихся.

Во-первых, патриотизм начинается с глубокого осмысления истории, истоков. Очень важно, чтобы молодое поколение знало и о нелегких страницах минувшего, и о вызывающих законную гордость достижениях нашего народа. Наша история имеет тысячелетние корни. И мы с полным правом гордимся нашим прошлым. Нам необходимо отдать дань уважения всем, кто боролся за нашу свободу. Этим мы укрепляем патриотические чувства наших граждан, прежде всего, молодежи. Наша общая задача – быть сопричастными к ценностям нашего государства. Наше главное богатство – благополучие и единство, стабильность и спокойствие, мир и согласие. Многие, особенно молодежь, должны понимать, что если не будет государства, то не будет и нации. Сегодняшнее поколение должно быть сопричастным к сохранению целостности нашей страны.

**Заместитель директора по воспитательной работе общеобразовательной средней школы-лицея №4 г.Талгар, Жунусова Айгуль Азаткановна**