**Урок самопознания " Цель жизни"**

Цели обучающие: Расширить представления учащихся об истинном предназначении человека;

Раскрывать значение понятий «Цель жизни», «смысл жизни», «призвание»

Развивающие: Развивать потребность в служении обществу

Воспитывающие: Воспитывать целеустремлённость и настойчивость в достижении поставленной цели

Оборудование: презентация «Цель жизни», мультфильм «Киви», «релаксирующая музыка»

Ход урока

Круг радости

Здравствуйте, дорогие ребята! Предлагаю всем встать в круг .

— Постарайтесь поздороваться так, чтобы от вашего взгляда всем вашим друзьям-одноклассникам и мне стало тепло и приятно на сердце. Как это можно сделать?

Учитель и дети становятся в круг. Учитель предлагает всем мальчикам и девочкам поздороваться друг с другом способом, принятым в различных странах мира. При этом учитель называет страну и форму приветствия. Дети выполняют действия, названные учителем:

1 слайд

2. Мотивационный этап (на слайде)

- Прочтите эпиграф нашего урока.

2 слайд

«Мне хочется, чтобы дети с самых малых лет освоили искусство быть всегда здоровыми и счастливыми, чтобы учились и росли, обретая мудрость жизни и счастья в служении человечеству. Чтобы осознавали, кто они есть, для чего живут и к чему должны стремиться. Раскрыть себя каждый должен»

С. А. Назарбаева.

- Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке?

-Как вы понимаете, такое слово, как «цель»?

Цель – это определенное место назначения.

 Цель – это нечто большее, чем мечта. Это мечта в сочетании с действием.

Цель – это больше, чем просто «хотелось бы .. ».

Цель всегда ясная и конкретная: «Я стремлюсь к ...». Ничего не происходит, пока не поставлена цель.

Цель в жизни - самая большая задача, которую хочется в жизни реализовать. У человека может быть много больших жизненных целей - получить достойное образование, жить в своем особняке на берегу такого-то моря, вырастить таких-то детей, но поставить цель в жизни - это самое главное из всех других жизненных целей.

Из – чего состоит цель? Из наших приоритетов, и человеческих ценностей. Складывается из того к чему мы стремимся. Давайте подумаем, что ценно для каждого человека.

Презентация

(ответы детей, в процессе просмотра слайдов)

Чтение притчи.

Притча «Каким путём идти к цели?»

- Путь какого из учеников выбрали бы вы?

- В чём мудрость Учителя?

- Ребята, а как вы думаете, у всех ли людей есть цель в жизни? А все ли люди могут достигнуть своих целей?

В нашем классе, есть ученики, которые достигли каких-то целей.

Игра «Интервью»

Итак, представьте, что я корреспондент. И я буду брать у вас интервью.

Здравствуйте, Александр! Как вы достигли таких успехов в спорте?

- А какие цели вы перед собой ставили?

-Как вы нацеливаете себя перед боем?

Здравствуйте, Никита!

- Скажите, пожалуйста, как вам удается так легко справляться с олимпиадными заданиями?

— Скажите, уважаемый, сколько времени вы тратите на занятия?

- А сейчас вы ставите перед собой какие- либо цели?

Я хочу вам показать одну очень интересную историю о маленькой и отважной птичке, которая смогла достигнуть своей цели.

Показ слайда. «Киви»

Птицы киви обитают в Новой Зеландии. Это самая маленькая из нелетающих птиц. По размеру киви похожа на курицу. Ее вес от 1 до 5 кг.

Крылья у птицы не развиты, хвост отсутствует, перья напоминают густую шерсть. Однако у птиц сохранилась привычка прятать клюв под крыло во время отдыха.

Фрукт киви назван в честь птицы. Уж очень они похожи.

Показ мультфильма «Цель жизни»

- Какую цель поставила перед собой птица?

- Смогла ли она достигнуть своей цели?

Размышление над ситуацией

Юра лежал на диване, смотрел в потолок и мысленно ругал себя: «Давно пора взяться за уроки, а я лежу себе, и хоть бы что! Абсолютно никакой силы воли! Так и жизнь пройдёт, а я ничего не успею сделать. Никаких открытий, никаких рекордов... Помню, где-то читал, что Моцарт уже в три года музыку сочинял. А я? Я даже бабушке письмо сочинить не могу! И в школе сплошные неприятности. Взять хотя бы последний месяц. Два раза проспал. По физкультуре — «пара»: забыл дома кеды. По литературе – трояк: не мог вспомнить, почему поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем... Нет, так дальше не пойдёт! Пора начинать новую жизнь. Прямо с завтрашнего дня. Что у нас завтра? Пятница? Нет, лучше с новой недели! Пропускаю два дня и сразу — с понедельника! И никаких себе поблажек!»

- Какую цель поставил перед собой Юра?

- Сможет ли осуществить Юра, то что он задумал?

– Как вы думаете, от чего зависит осуществление поставленной цели? Каких качеств не хватает Юре?

А сейчас я предлагаю выполнить задание, которое называется «Зеркало»

Нарисуйте и напишите, чего вы достигли или достигнете в определенное время. Разделите лист на 3 колонки

«Я в 7 лет», «Я сейчас», «Я через 10-15 лет»

Дома я предлагаю написать путь достижения цели, т.е. ваша цель и как ее можно достигнуть?

«Круг от сердца к сердцу»

 Песня

«Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой»

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?

Куда по свету белому отправиться с утра?

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!

Забудь свои заботы, падения и взлеты,

Не хнычь, когда судьба себя ведет, не как сестра,

А если с другом худо — не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!

А если с другом худо — не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,

Не забывай, что эта жизнь — не детская игра!

И прочь гони соблазны, усвой закон негласный

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!

И прочь гони соблазны, усвой закон негласный

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!