**Отзыв на книгу Ш.А. Амонашвили «Как любить детей?»**

На одном дыхании перечитала книгу Амонашвили Ш.А. «Как любить детей». Книга читается легко и быстро! Прочитав книгу Ш.А. Амонашвили «Как любить детей» хочется, чтобы в каждой школе был такой педагог как Шалва Амонашвили. Книга «Как любить детей» и по своему названию, и по жанру нечто особое. Книга «Как любить детей» символизирует собой долгожданную мировоззренческую педагогику, которая как воздух нужна всему нашему образованию. Читая эту книгу, обретаешь надежду, что все наши труды не зря, а победой будут дети, которые пойдут вместе с нами и дальше нас. И исполняешься Верой, что все мы – учителя, как бы ни было тяжело, представители самого вдохновенного искусства на свете – искусства гуманистической педагогики. Вопрос – как любить детей – вечен для педагогики. Ш.А. Амонашвили считает, что в основе искусства воспитания лежит безграничная любовь к детям. Чтобы решить этот вопрос необходимо тысячекратно возвращаться к тому, как школе нужно любить детей. Я согласна с позицией Ш.А. Амонашвили: при подготовке будущих учителей необходимо начать с учебников, в которых в первую очередь говорится о Любви к детям, что такое Любовь, должен ли учитель Любить детей и как любить детей.

Шалва Александрович в своей книге рассказывает о том, любили ли его учителя. Конечно, учителя любили всех детей, но это любовь ни к чему их не обязывала. Но те способы, с помощью которых они любили учеников, не давали почувствовать Учительскую Любовь – Любовь вдохновляющую, защищающую, оберегающую. Но всё же был учитель, который давал чувствовать Учительскую Любовь. Её звали Варвара Вардиашвили. Ш.А. Амонашвили вдохновенно рассказывает о её доброте и любви, внимательности, помогающей всем и всегда. Она любила всех детей и каждого в отдельности по-своему. Она знала, как любить.

Прочитав про Варвару Вардиашвили, я поняла, что каждый учитель должен равняться на неё: искать в себе искорку Учительской вдохновляющей Любви, и, отыскав искорку, поддерживать и превращать в бушующее пламя, дарить тепло этого пламени всем ученикам!

Любовь надо нести детям с любовью, красиво и изящно, чтобы они приняли её и воспитывались.

Прочитав эту книгу я вспомнила свои школьные годы и своих учителей, то что они не проявляли эту Учительскую любовь, Любовь вдохновляющую, Любовь защищающую. Были у них любимчики, те, которые чем-то угождали им, всегда всё выполняли, слушались, или были талантливыми. Но и эта любовь была связана с условностью: если кто переставал быть примерным или разочаровывал в своих способностях, то терял любовь учителя.

Учительская, педагогическая любовь более утончённая форма Любви, чем Родительская Любовь. Она требует для своего проявления огромных душевных усилий и мудрости сердца.

Шалва Александрович больше задает вопросов, чем отвечает «Как любить детей?».

Автору посредством задаваемых вопросов, размышлений важно было разбудить мысль учителя, пробудить чувства. Но чем дальше погружаешься в текст, тем отчётливее начинаешь «слышать Слово», чувствовать его сердцем и осознавать, что в этой книге, где кажется, что так всё просто, на самом деле так всё сложно, сразу главного и не поймёшь – автор заставляет задуматься - чтобы любить, следует взрасти или восстановить в себе внутреннюю культуру – Культуру духовности.

«Знаю детей, потому не буду утверждать, что все они ангелочки. Они дети Света, но вовсе не послушные, разумные и уже воспитанные. Среди них есть неугомонные, дерзкие, шаловливые, требовательные; есть дети замкнутые; есть дети с большими или меньшими способностями: есть красивые и некрасивые, больные и уродливые, есть дети уже испорченные, избалованные, извращённые... Но Любовь сравнима только с Солнцем. Солнце дарит всем на Земле свет и тепло одинаково, без разбора кто есть кто среди людей. Нет у него любимчиков и нелюбимых», – так говорит сам Шалва Александрович Амонашвили.

«Детей надо любить с чувством глубокой ответственности, долга и служения перед Будущим! ».

Дети всегда будут разными, и каждый из них потребует от нас только свою, ему предназначенную Любовь. Это есть Любовь согласно сущности этого отдельного Ребёнка. И только чувствознание сердца будет способно помочь нам открыть в себе мудрость такой любви.

Я работаю учителем самопознания, и понимаю, что без внутренней духовной культуры учителя, без любви к ученику слово будет пустым звуком, не повысится уровень детского ума, эрудированности и не будет расти их нравственность. Все это я понимаю благодаря книге Шалва Амонашвили «Как любить детей?». Она свойственна к прочтению не только преподавателям, но и родителям, которые хотят воспитать хороших детей.

Постигая глубокий смысл трудов Ш. А. Амонашвили, всё отчётливее осознаёшь, что мы, педагоги, несём особую ответственность за наше будущее. И от доброты и щедрости сердца учителя зависит: оживут ли в его руках зёрнышки истины, отзовётся ли его слово в душе ученика. Замечательно, что есть такие великие люди, как Шалва Александрович Амонашвили, который на примере своей педагогической деятельности, основанной на гуманной педагогике, через свои книги помогает осознать смысл жизни, найти радость в повседневном труде, найти Путь к Свету, Любви и показать его Детям.

**Сакенова Н.С. КГУ СОШЛ №20 г.Актобе**