**План урока самопознания**

Школа: КГУ Кировская СШ

Тема: В гармонии с природой

Ценность: праведное поведение

Качества: бережное отношение к природе, любовь к природе

Педагог: Мухутдинова Диана Рашитовна

Класс: 3

Кл-во учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширять представление о единстве человека и природы через практику общечеловеческой ценности праведное поведение.  **Задачи:** Расширить знания о гармонии взаимоотношений человека с природой;  Прививать правила правильного поведения человека в природе, пребывать в гармонии с природой;   * Воспитывать любовь и бережное отношение к многообразию природного мира. | Ресурсы:  (материалы, источники) |
| **Ход урока:**   1. Организационный момент. Позитивный настрой.   Позитивная минутка «Прогулка по лесу»  **«Прогулка в лесу»**  Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойным. Сейчас мы идем в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете в сторону леса. Будьте осторожны, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому - нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.  - Какие картины вы видели, когда слушали музыку?   * -Какие чувства вы испытывали, войдя в лес? | Музыкальное сопровождение |
| 1. **Проверка домашнего задания**   Чтение текста «Плач поля» стр. 83-84  - По какой причине плакали цветы, ручеек, жаворонки?  - Почему яркое солнце уже не радовало автора?  - Что вы можете сказать о людях, о которых говорится в тексте?  - Что бы вы посоветовали этим людям? |  |
| 1. **Цитата урока**   «Мы научились летать в небе, как птицы, и плавать в море, как рыбы, но так и не научились одной простой вещи – идти по земле, как братья*»*  Мартин Лютер Кинг  американский общественный деятель  Чтение цитаты 3-4 ученика. Произнести цитату хором.  -Как вы понимаете слова «Мы научились летать, как птицы и плавать, как рыбы …»?  - Как вы думаете, кому принадлежит небо, море, птицы, рыбы?  - Кто такие братья? О каких братьях идёт речь в цитате?  - Почему человек и природа не могут идти по земле как братья?  - Что нужно делать человеку, чтобы природе жилось рядом с ним хорошо? | Интерактивная доска |
| 1. **Рассказывание притчи**. (Подарок учителя.)   ***Незабудка***  Вырос в поле цветок и радовался: солнцу, свету, теплу, воздуху, дождю, жизни… А еще тому, что Бог создал его не крапивой или чертополохом, а таким, чтобы радовать человека. Рос он, рос…  И вдруг шел мимо мальчик и сорвал его.  Просто так, не зная даже зачем.  Скомкал и выбросил на дорогу.  Больно стало цветку, горько.  Мальчик ведь даже не знал, что ученые доказали, что растения, как и люди, могут чувствовать боль.  Но больше всего цветку было обидно, что его просто так, без всякой пользы и смысла сорвали и лишили солнечного света, дневного тепла и ночной прохлады, дождей, воздуха, жизни…  Последнее о чем он подумал – что все-таки хорошо, что Господь не создал его крапивой. Ведь тогда мальчик непременно обжег бы себе руку.  А он, познав, что такое боль, так не хотел, чтобы еще хоть кому-нибудь на земле было больно…  Автор притчи монах Варнава (Евгений Санин)  - Чему радовался цветок?  - За что стало обидно незабудке?  - О чём думала незабудка в последние минуты?  -Что вы можете сказать о поведении мальчика?  - Как бы вы поступили на месте мальчика? |  |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа деление на группы при помощи карточек-картинок**   -Ребята, можем ли мы жить в гармонии с природой?  Природа нуждается в защите. Выступите в защиту природы.   Задание 1. Инсценировка  Учитель раздает карточки с название растений и животных и предлагает инсценировать различные ситуации. Разговор персонажей должен отразить тревогу за сохранность живой природы и её обитателей:   * вообразить диалог между деревом и птицей * морем и рыбой * речкой и лягушкой   - Что вы чувствовали в роли того или иного героя?  - На какие размышления натолкнула сыгранная вами роль?  Задание 2.Работа по группам. Составление кластера 1 группа защищает животных и  растения  2 группа защищает воздух и вода  - Какие действия помогут вам наладить дружеские отношения с природой? | Магнитная доска |
| 1. **Групповое пение**   Все вместе исполняют песню на сл. Ю. Энтина, муз. Е. Крылатова «Лесной олень» под фонограмму.  ***Лесной олень***  **1**.Осенью в дождливый серый день  Проскакал по городу олень.  Он летел над гулкой мостовой,  Рыжим лесом пущенной стрелой.  *Припев:* Вернись, лесной олень, По моему хотению! Умчи меня, олень, В свою страну оленью, Где сосны рвутся в небо, Где быль живет и небыль. Умчи меня туда, лесной олень!  **2**.Он бежал, и сильные рога  Задевали тучи-облака.  И казалось, будто бы над ним  Становилось небо голубым!  *Припев.*  **3**.Говорят, чудес на свете нет,  И дождями смыт оленя след.  Только знаю, он ко мне придет!  Если веришь - сказка оживет.  *Припев.* | Фонограмма песни «Лесной олень», распечатанный текст на каждого учащегося |
| 1. Домашнее задание   Подготовьте творческую работу на тему «Человек и природа». Это может быть стихотворение, рисунок, эссе, аппликация, сочинение, фотография. |  |
| 1. Заключительная минута тишины    А сейчас я предлагаю вам вспомнить все хорошее, что было у нас сегодня на уроке. Я увидела в вас настоящих братьев нашей природы. А если у природы есть такие защитники как вы, и если вы будете бережно относиться к природе, то мы будем жить в гармонии с ней.  Природа, словно сказка, которая удивляет нас своими чудесами. Чтобы сохранить эту сказку, человек должен беречь и понимать природу, не нарушать своей связи с ней. |  |

Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

«Институт повышения квалификации педагогических работников по СКО»

**Урок самопознания**

**3 класс**

**В гармонии с природой**

Выполнила: Мазалова И.Н

учитель начальных классов

КГУ «Киялинская СШ»

Аккайынского района

Проверила: Альмишева А. Ж.

Подпись:

Петропавловск

2016 г.