|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Ы. Алтынсарин атындағы «№83 мектеп-гимназия» | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | 5.2. Ежелгі көшпелілер өмірі | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Камешев Мейрамбек Төлеуұлы | | | | |
| **Күні:** | | 24.11 | | | | |
| **Сынып: 5 сынып** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті.**  Зерттеу сұрағы: Көшпелілер баспанасының ерекшелігі неде? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау  5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну | | | | |
| **Тарихи ойлау дағдысы**  **Тарихи концепт** | | Тарихи талдау мен түсіндіру  Ұқсастық пен айырмашылық | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Көшпенділер баспанасымен танысып, оның ерекшеліктерін анықтау | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | *Барлық оқушылар:* Көшпелілердің баспаналары туралы біледі  *Көпшілік оқушылар:* Киіз үйдің құрылысын анықтайды  *Кейбір оқушылар:* Көшпелілердің қолданбалы өнер ерекшелігін түсінеді | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Өзіне және айналадағыларға құрметпен қарау, пәнге деген қызығушылығын арттыру. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өткен білімді еске түсіру | Оқушылармен сәлемдесу. Топқа бөлу  Оқушыларды «**Санамақ**» арқылы 4 топқа бөлу  1 топ - шаңырақ, 2 топ - кереге , 3 топ - уық , 4 топ - киіз  Үй жұмысын жетелеуші сұрақтар қою арқылы тексеру   1. Баспана дегеніміз не? 2. Көшпенділердің баспанасы қандай болды деп ойлайсыңдар? 3. Киіз үйді қалай құрастырады? 4. Шаңырақ пен Керегені байланыстырып тұратын бөлік? 5. Киіз үй қанша бөліктен тұрады?   -Сабақтың тақырыбың анықтау  -Оқу мақсатын анықтау | | Оқушылар сұрақтарға жауап береді  Оқушылар өз ойларын ортаға салады. | | Бағалау критерийі парақшасын таратып, таныстыру  Мадақтау | Тақырыптық слайд №1,2,3,4  Киіз үй суреттері |
| Жаңа білім | **Бүгінгі сабақты толығырақ түсіну үшін киіз үйдің ішкі құрылысы туралы бейне-ролик көрсету**  Киіз үйдің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіндіру  **1-тапсырма. Топтық жұмыс.** Оқушыларға А3 қағазы беріліп, көшпенділердің киіз үй баспанасының суретін салуды ұсынамын. Әрбір топ басшысы уақытты қадағалап тұрады.  1 топ Киіз үйдің суретін салу  2 топ Киіз үйдің қаңқасының суретін салу  3 топ Киіз үйдің ішіндегі жиһаздардың суретін салу  4 топ Киіз үйдің қиындыларынан пазл бөліктерін құрастыру  **2-тапсырма. Жұптық жазбаша жұмыс**  **«Жұптас, ойлан, бөліс»** әдісі бойынша оқушылар дәптерге киіз үйдің  ішіндегі жабдықтары мен жиһаздарын анықтайды, кестемен жұмыс   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Жүннен жасалған заттар | Теріден жасалған заттар | Ағаштан жасалған заттар | |  |  |  |     **3-тапсырма.** Бүгінгі тақырыпқа қатысты Жұмбақтарды шешу  ***1***. Мекені жол үстінде тұрар жері,  Бар екен алты жерде қаққан зері,  Қандайлық қызметті атқарады,  Адаммен бірге жүрер әрі-бері. ***(Киіз үй)***  ***2.*** Адам кірсе ашылады,  Сыртқа шықса жабылады***. (Есік)***  ***3.***  Қабырғасы тор көз,  Төбесінде зор көз. (***Кереге; Шаңырақ)***  ***4.*** Бір басы имек,  Бір басы үшкір сырық,  Қатар-қатар тұрып,  Күмбез сынды шеңберді,  Көкке тіктеп көтерді. (***Уық)***  ***5.*** Ұқсайтын шеңберге  Қабырғасы жиылып, керіледі,  Жиһазы мол кең бөлме,  Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (***Киіз үй)*** | | Мұғалімді мұқият тыңдайды  **Дескриптор:**  1,2,3 топ киіз үйдің суреттерін салады  4 топ бөліктерге бөлінген суреттерді жинақтап, толық бір суретті шығару керек  **Дескриптор:**  Оқушылар киіз үйдің ішіндегі жиһаздар мен жабдықтарды көршісімен ақылдаса отырып, жұптасып жазбаша кесте толтырады.  **Дескриптор:**  «Колесо фортуны» программасы арқылы жұмбақтың жауабын айтатын оқушыны таңдау  Оқушылар жұмбақ жауабын айтады | | Әр топ мүшесі сабаққа қатысқан белсенді оқушыларды бағалайды  **ҚБ** Постерді бағалап, топ мүшелерін стикермен бағалау  Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жұп»  Жұптар бір-бірін бағалайды  Бесбармақ  Мадақтау  «Жұлдызшалар»  Стимул ретінде бонустар тарату | Тақырыптық  Слайд №5  <https://youtu.be/-oORdwwa82w>  А3 қағазы  Постер  маркер  **Описание: Картинки по запросу кииз уй**  **Картинки по запросу кииз уй**  Дәптерге орындайды  Слайд №6  Үлестірме кесте парағы  Слайд №7  Слайд №8  Слайд №9 |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау  **«Сиқырлы қобдиша»** әдісі бойынша қорапшаның ішінде бүгінгі тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беру. Қорапшада 7 сұрақ + тегін 2 бонус   1. Киіз үй қанша бөліктен тұрады? 2. Киіз үй қандай материалдардан жасалады? 3. Қазақ халқы киіз үйдің ішін қалай безендірген? 4. Киіз үйдің ең маңызды бөлігі? 5. Сықырлауық деген не? 6. Кереге мен шаңырақты байланыстырып тұратын не? 7. Киіз үйдің ерекшелігі қандай?   Үйге тапсырма  «Қазіргі заманның киіз үйі қандай болғанын қалар едің?» тақырыбында эссе 50-70 сөз | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау  **Дескриптор:**  7 оқушы таңдалып алынып, 5 оқушы қобдишаның ішіндегі сұрақтарға жауап береді, ал 2 оқушыға бонус беріледі | | Оқушылар бағалау жүйесі арқылы өз бағаларымен танысады | Ақпараттық слайд  WordWall программасы |
| Кері байланыс | Оқушылар **«Алма ағашына»** бүгінгі сабақтың қызықты немесе қызықсыз өткені туралы ойларын жазып, кері байланыс жүргізеді. | | Алма ағашына сабақтың қалай өткені туралы, не нәрсе түсініксіз болғаны туралы өз ойларын жазу | | Оқушылар бағалайу критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | Алма ағашы суреті, түрлі түсті стикерлер |