**Цифровой образовательный ресурс:**

**«On-line практикум по предмету**

**«Естествознание» для учащихся 2 класса»**

В начальной школе закладывается то, что будет развиваться и укрепляться с возрастом.

Одним из перспективных направлений в современном образовательном процессе является применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Применение ИКТ уже в начальной школе, когда развивается познавательная активность учащихся, способствует расширению возможностей школьников в получении информации. Это обусловлено и особенностями мышления ребёнка младшего школьного возраста. У младших школьников наиболее развито наглядно-образное и наглядно-действенное мышление.

Применение информационных технологий на уроках естествознания в начальной школе позволяет наиболее эффективно формировать познавательный интерес, творческие способности и самостоятельность при выполнении предложенных заданий.

При использовании ИКТ важно учитывать психологические особенности учащихся.

Можно выделить несколько, наиболее популярных видов работ с использованием ИКТ на уроках естествознания:

1) презентации.

2) видеофрагменты.

3) задания занимательного характера для уроков закрепления и  обобщения;

4) тестовые оболочки для контроля и проверки знаний учащихся.

Для достижения цели эффективного формирования познавательного интереса, развитие творческих способностей и самостоятельности при выполнении заданий, мы разработали «Он-лайн практикум по предмету «Естествознание» для учащихся 2 класса».

<https://ictdialog.ru/ns>

Практикум состоит из нескольких страниц. Каждая страница – это набор заданий занимательного характера к предложенному тексту. Каждый текст - это сказка, рассказ или занимательное повествование о явлениях природы, разнообразии животного и растительного мира. Учащимся предлагается прочитать текст, имея при этом возможность прослушать воспроизведение рассказа в исполнении учителя. Задания составлены таким образом, что позволяют знакомится с новыми терминами, устанавливать закономерности живой и неживой природы, последовательно выполняя задания по заполнению кроссворда, установлению соответствия, заполнению пропусков в предложении, восстановлении правильной последовательности при помощи опорных слов в предложении, выполнению тестовой работы, включающей задания с одним или несколькими вариантами правильного ответа, ввода ответа с клавиатуры, составления слова из предложенных букв. Навыки и знания работы с коммуникационными устройствами, которые ребята получают на уроках «Цифровой грамотности», позволяют учащимся выполнять подобные задания самостоятельно.

Задания практикума могут использоваться как на уроке, так и дома, в качестве самостоятельной подготовки по предмету, или в качестве дополнительного материала к уроку. Балл за каждое задание отображается в виде процента освоения материала, что вполне соотносится с обновлением содержания образования. Разнообразие заданий позволяет учащимся эффективно работать с текстом на уровне знания, понимания, применения, анализа, что не может не способствовать развитию функциональной грамотности. Задания интегрированы с предметами – естествознание, литературное чтение, цифровая грамотность.

Например, при изучении темы «Какие изменения происходят с растениями в разное время года» можно рекомендовать страницы тренажера – «Как поссорились времена года» и «Могучая травинка».

При изучении тем - «Как Солнце влияет на Землю», «Кто дружит с солнышком», страницы тренажера – «Как Солнышко заболело». При изучении темы - «Почему животные такие разные» страницы тренажера – «Гости», «Сентябрь», «На пороге весны». «Какие у воздуха свойства» - страница «Вслед за ветром». И т.д.

Практикум составлен на основе HTML-страниц и может запускаться не только на персональных компьютерах, но и на планшетах или смартфонах как онлайн так и офлайн (при отсутствии интернета).

Публикуется практикум в сети Интернет и всегда находится в свободном доступе. По предложенному QR-коду можно перейти на сайт.

Подобные тренажеры нами разрабатываются на постоянной основе и по различным предметам. На сайте <https://ictdialog.ru> можно познакомится с программами по Литературному чтению, Познанию мира, Математике.

Можно выделить несколько положительных моментов использования практикума:

у детей появляется положительное отношение к заданиям творческого, проблемно-поискового характера. Они постепенно начинают проявлять более высокую степень самостоятельности; учатся задавать вопросы и находить на них ответы, представлять картины, нарисованные автором, и видеть, какими языковыми средствами созданы эти картины; чувствовать настроение автора, находить для его передачи нужную интонацию.

Такие формы работы помогают развивать у ребят интерес к учению, желание самостоятельно добывать знания, тренировать память, мышление, воображение, добиваться хороших результатов в овладении предметом.

HOT Potatios

В настоящее время существует огромное количество on-line ресурсов, где можно разработать различные интерактивные задания для проведения тестов и проверочных работ на уроках по предметам школьного курса. Такие ресурсы как <https://learningapps.org/>, <https://www.kahoot.com>, <https://docs.google.com/forms> и др. прочно вошли в стандартный набор инструментов любого учителя. Однако, для эффективного их использования необходимо наличие хорошего устойчивого Интернет-соединения. Что делать, если в школе интернет работает не стабильно? В этом случае необходимо использовать программы не требующие подключения.

Нot potatoes – одна из таких программ. Примечательно, что с ее помощью можно не только организовать интерактивную проверку знаний на уроке без использования сети интернет, но и разрабатывать собственные on-line ресурсы и электронные учебники. Перед нами, можно сказать, программа двойного назначения.

*(Практикум создан в программе Hot Potatoes. Hot Potatoes - инструментальная программа-оболочка, предоставляющая преподавателям возможность самостоятельно создавать интерактивные задания и тесты для контроля и  самоконтроля  учащихся. С помощью программы можно создать 10 типов упражнений и тестов по различным дисциплинам с использованием текстовой, графической, аудио- и видеоинформации.*

*Программа широко используется во всем мире для создания заданий для изучения любых дисциплин.)*

*Авторы*:   
*Кащеева Светлана Васильевна, учитель начальных классов*

*Кащеев Евгений Владимирович, учитель математики и информатики*