**Предмет:** Основы экологии.

**Тема:** Что такое заповедник?

**Цель:** Формировать понятие о заповеднике, о Красной книге. Расширять знания о животных и птицах своей страны, об их жизнедеятельности. Помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливого отношения к природе родного края.

**Наглядность и материал**: плакаты с изображением животных и птиц, цветные иллюстрации, дополнительная литература, карта Казахстана, азбука-тетрадь.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

* Все время стучит, деревья долбит,

Но их не калечит, а только лечит. (Дятел)

* На овчарку он похож: что ни зуб-то острый нож!

ОН бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. (Волк)

* На дереве сидит, «Кар-кар!» кричит,

Никого не боится разбойница птица.

* Зверек бурый, неуклюжий, он не любит зимней стужи.

До весны в норе глубокой по среди степи широкой

Сладко спит себе зверек, как зовут его? (Сурок).

1. Сегодня, ребята, тема нашего занятия «Что такое заповедник?»

Мы узнаем, для чего нужны заповедники, и какие заповедники есть на территории нашей страны.

Заповедник – это специально отведенная, охраняемая территория для свободного проживания в ней редких, находящихся на грани исчезновения животных и птиц, а также растений.

**В исчезновении животных в первую очередь виноват человек:** браконьеры безжалостно отлавливают животных из-за их красивой шкуры, вкусного мяса. Люди уничтожают леса, где обитают животные и пашут степи, суживая территорию их обитания. Но в конце концов люди стали задумываться о вреде, наносимом природе, и поэтому начали создавать заповедники, предупреждая человечество об опасности, о том, что необходимо остановиться и сохранить животный и растительный мир. В заповедниках люди заботятся о животных, подкармливают их в тяжелое зимнее время. Этих людей называют егерями и лесниками. На территорию заповедника нельзя заходить без разрешения.

В разных уголках Казахстана есть заповедники: Аксу-Жабаглинский, Алматинский, Наурызым, Барсакелмес, Кургальжинский, Маркаколь.

1. Рассмотреть плакаты с изображением животных. Назвать их на русском и казахском языках.

**Физминутка «Лоси»**

На полянку вышли лоси – дружная семья.

Папа лось идет с рогами, а лосенок с рожками,

Мама с длинными ногами, а лосенок с ножками.

1. Упражнение «Животные и их детеныши». Педагог называет взрослое животное, а ученик его детеныша.
2. Упражнение «Хищники и травоядные» Назвать животное и определить хищник это или травоядное животное.

Дополнительная информация о некоторых редких видах животных: Архар, барс, тушканчик, кулан, степная черепаха, суслик, муфлон, джейран, каракал (детская энциклопедия животных).

А как мы с вами, будучи маленькими, можем помочь нашей природе?

(не обижать животных, птиц, рыб, насекомых, не разорять гнезда, не ломать растения, сажать деревья, не бросать мусор).

**Рефлексия:**

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет,

Развеем над нею и тучи и дым.

В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

**КГУ «Ковыльненская средняя школа»**

Открытое занятие

Класс:

Предшкольная подготовка

Предмет :

Основы экологии

Тема:

Что такое заповедник?»

**Конюшевская Т.Э.**

**2017-2018 уч.год.**