**КОНСПЕКТ ПО КРУЖКУ «ПРЕКРАСНОЕ СВОИМИ РУКАМИ»**

Тема: Розы из гофрированной бумаги

***(Дистаннционно)***

 ***Дата: 14.05.2020***

1. **Тема занятия**: Розы из гофрированной бумаги
2. **Изделие, выполняемое на занятие:** розы.
3. **Цель :**овладеть навыком конструирования из бумаги на примере розы из гофрированной бумаги; закрепить умения вырезания по шаблону и навыки работы с бумагой; развивать творческие способности детей, фантазию, художественный вкус; воспитывать уважительное отношение к своей работе.
4. **Тип занятия :** комбинированный; (Дистанционно)
5. **Планируемые результаты:**

**-личностные:** получение удовольствие от урока технологии, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие эстетического вкуса

**-предметные:** выполнение приема сгибания и складывания бумаги, конструирование из цветной бумаги,создание образца изделия

**-метапредметные:**умениеработать с инструкционной картой

1. **Оборудование для педагога:** ножницы, бумага, линейка, инструкционные карты, образец работы, шаблон видео на урок
2. **Оборудование для детей:** ножницы, бумага, шаблон, фото этапов

**Ссылка на урок :** Розы из гофрированной бумаги <https://youtu.be/KAGRtzFdq5g> - Нурпеисова Г.Т.

**СТРУКТУРА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы занятия** | **Хронометраж** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | УУД |
| 1 | Орг. момент | 1 | -Добрый день ребята, меня зовут Гулнур Танаткановна, Сегодня мы будем работать с гофрированной бумагой, присаживайтесь | Ответное приветствие | Л: Формулируется личностная мотивация; |
| 2 | Формулировка темы и целей занятия, актуализация знаний | 7 | -.Как вы думаете, какой самый приятный подарок для любой женщины?- А почему подарок, сделанный своими руками, гораздо приятнее?Сегодня мы с вами сделаем подарок для мам своими руками. Исходя из нашей беседы, скажите, какое изделие мы будем выполнять? (Цветок, из гофрированной бумаги)  | - ЦветыПодарок своими рукамиСделан с добротой, с любовью, мы вложили в него душу | Л: Формулируется личностная мотивация;П: Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачамиК: Высказывают своё мнение в соответствии с поставленными задачами; |
| 3.4. | Объяснение нового материала: анализ образца  | 1 | Ребята, посмотрите на экран. Перед вами видео, в нём будет показано как выполнить цветок из гофр. бумаги. Смотрите внимательно. **Розы из гофрированной бумаги** [**https://youtu.be/KAGRtzFdq5g**](https://youtu.be/KAGRtzFdq5g) **- Нурпеисова Г.Т.** | Смотрят видео | П: Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачамиР: Сохранение и принятие учебной задачи. |
| Планирование предстоящей деятельности (Педпоказ)Физкультминутка**https://youtu.be/wQFUIhG7nK0** | 71  | Наметим план работы:* 1. Заготовка лепестков тюльпана
	2. Сердцевину (конфету) в кладываем в лепестки
	3. Нитками прикрепляем бутон к стеблю(шпашке)
	4. Обклеиваем зелёной бумагой стебель цветка
	5. Приклеиваем к стебельку листик

**ТБ при работе с: ножницами.** ***Ссылка на видео https://youtu.be/UjqAIaRe26I?t=28***1. Передавать ножницы кольцами вперед;2. Не держать ножницы концами вверх;3. Не резать ножницами на ходу;4. Не оставлять на рабочем столе раскрытые ножницы.**С клеем.** 1. При работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется. 2. Брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. 3. Необходимо наносить клей ровным слоем на обе склеиваемые поверхности. 4. Постараться, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза. После работы клей плотно закрыть, убрать.Так же, во время работы с материалом мелкие обрезки выбрасываем в корзину для мусора, после работы с клеем моем руки.Пальчики в замок сцепили,Вправо, влево покрутили.2. Кисти вниз, потом подняли.Так недолго помахали.3. Пальцы в кулачки сомкнули,Кисти рук слегка стряхнули. | Слушает- разметка, заготовка, сборка, оформление. | Р: осмысляют учебный материал; действуют с учетом выделенных учителем ориентировП: Овладение базовыми предметными, межпридметными знаниями;Р: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении заданий; действуют с учетом выделенных учителем ориентирам применяют освоенные способы действияВоспринимают информацию, подаваемую учителем. |
| 5 | Постановка творческой задачи | 1  | Ребята сформулируй наше цель, какая задача перед нами стоит сегодня? Молодец.Давайте сформулируем критерии отметки Критерии:* 1. Правильность (точность)
	2. Законченность
	3. Аккуратность
 | - сделать подарочную упаковку своими руками - чем-то украсить свой букет |  |
| 6 | Самостоятельная работа | 25 | - Итак мы приступаем к работе, работать! - Ребята, посмотрите, все ли нужное для работы у вас присутствует? Если все есть, то приступайте к работе!Соблюдайте технику безопасности. Удачи вам.После того как закончите работу, жду Ваши работы в личку.Если кому-то потребуется помощь, поднимите руку я подойду. | -подготовка рабочего места к работе (правильно расположить на рабочем столе инструменты и материалы)-самостоятельно изготавливают изделие согласно плану (разметка, заготовка, сборка, оформление)- Цвет и оформление должно соответствовать теме урока | Л: проявлять творческую активность в процессе выполнения работы. |
| 7. | Итог  | 2 | - Время подходит к концу. Ребята, те, кто доделал работу, несите на выставку. -А теперь давайте коллективно оценим ваши работы.1. Какая работа выполнена более аккуратно?2. Какая работа выполнена правильно??Молодцы. Давайте подведем итог:1. Что нового вы узнали ? 3. Какую тему сегодня изучали?- По моему мнению, все ваши работы достойны похвалы. Каждая работа отличается индивидуальностью и по-своему красива. - Мне было интересно с вами работать! Всем спасибо. | Анализируют свою работу и работу остальных с учетом критериев | К. Оценивать работу друг друга .Л: Оценивать работы Строить речевое высказываниеР:Осуществлять итоговый контроль. |