Технологическая карта организованной деятельности

в подготовительной группе для детей от 5 до 6 лет.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** «Творчество»

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:** Хореография

**Тақырыбы/ Тема:** «Космическое пупешествие».

**Мақсаты/ Цель:** дети двигаются самостоятельно используя «Step» схемы.

**Әдіс-тәсілдер/ Методы-приемы:** игровой, словесный, наглядный, практический, повторение.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал:** музыкальная аудиозапись, раздаточный материал.

**Жабдық /Оборудование:** компьютер, аудиоаппаратура.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент: :** танец - би. счёт бір, екі,үш. Сәлеметсіздерме балалар,сау болыңыздар балалар. Ғарыштық сапар –космическое путешествие, ғарыш биі –космический танец.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Іс-әрекет кезеңдері/***  ***Этапы деятельности*** | ***Тәрбиешісінің іс-әрекеті/***  ***Деятельность воспитателя*** | ***Балалардың іс-әрекеті/***  ***Деятельность детей*** |
| ***Мотивациялық-қозғаушылық/***  ***Мотивационно-побудительный*** | Приветствую детей в музыкальном зале.  -Здравствуйте ребята. Сәлеметсізбе, балалар. Выполняется приветствие в виде поклона. Ребята, вы сегодня за завтраком не заметили ничего не обычного? Ракеты? Конечно космические ракеты, а это значит, я вас приглашаю сегодня отправиться в космическое путешествие, согласны? На казахском языке космическое путешествие - ғарыштық сапар.  А начнём мы наше путешествие с разминки « я ракета» (игра под руководством). | Приветствуют педагога, выполняют поклон.  Слушают педагога, повторяют.  Играют, повторяя за педагогом.  . |
| ***Ұйымдастыру-іздестіру/***  ***Организационно-поисковый*** | - Ребята вот мы и попали в открытый космос, как известно в космосе невесомость. Мы чувствуем лёгкость, как будто летаем. Двигаемся хаотично под музыку космоса. Вот мы и приближаемся к ближайшей планете. Что вы знаете о планетах? Как они называются? Отлично мы прибыли на эту планету, что же мы будем здесь делать? Танцевать! А на этой планет не просто танцуют, как вздумается, а по «step» схеме, так называемый «космический танец»– ғарыш биі. Сейчас я вас научу!  -Двигаемся дальше; пристегнули ремни, заводим моторы, начинаем обратный отчёт үш, екі, бір. Пуск! – Приближаемся к звёздам. Возьмите себе одну звезду и согласно цвету мы поделимся на две команды. Игра «созвездия» (структурированная) - Пора нам возврашаться на нашу планету земля. Пристегнули ремни, заводим моторы,обратный отчёт. Вот мы и вернулись наш зал. Предлагаю вам сейчас используя «step» схемы самостоятельно показать «космический танец» ( свободная игра). | Отвечают на вопросы.  Двигаются.  Выполняют движения.  Выслушав условие , выполняют задание самостоятельно.  Используя «step» схемы, двигаются самостоятельно. |
| ***Рефлексивті-түзетушілік/***  ***Рефлексивно-корригирующий*** | - Итак, ребята, что мы сегодня с вами делали? Где мы сегодня были? Что видели? Чему научились?  -ребята если вам понравилось наше путешествие и вам понравилось, то в иллюминаторах нарисуйте весёлые личики, если нет то, грустные и прикрепите на планер. | Отвечают на вопросы  Рисуют и прикрепляют свои ракеты. |

**Хореограф: Савченко И.В., қолы/подпись**