**Приложение № 4**

**Конспект**

**игровой организованной деятельности**

**с детьми дошкольного возраста**

**Тема: «Лесная сказка».**

**Цель**: Дать детям первоначальное представление о лесе и его обитателях -диких животных.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представления о диких животных (зайце, лисе, волке, медведе), их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни;

Формировать умение узнавать и называть цвета и формы;

Формировать знания о цветах в природе;

Активизировать предметный словарь (берлога, нора) словарь признаков (хитрая, трусливый, длинный-короткий, большой-маленький).

**Развивающие:**

 Развитие зрительного внимания и восприятия, связной речи, памяти, внимания.

 Обогащение и активизирования словаря по теме.

 Развивать двигательную активность и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, вопросы к детям, сюрпризный момент, икт.

Здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии.

**Материалы и оборудование**: Ноутбук, мягкие игрушки (лиса, заяц, волк, медведь), картинки с животными и их детенышами, картинки с изображением жилища диких животных, удочки, рыбки, озеро (из обруча обтянутого тканью), клумба с цветами, бусы (из геометрических фигур основных цветов).

**Предварительная работа**:

Беседы с детьми о диких животных, рассматривание иллюстраций.

 Чтение художественной литературы: Стихи и загадки о диких животных.

Дидактические игры: «Чей малыш», «Четвертый лишний», «Назови, кто это и как говорит», «Найди, где живет?».

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Зайка-побегайка», «Лиса и зайцы».

**I.Вводная часть** - 3 минуты.

**II. Основная часть**- 10 минут.

**III. Заключительная часть**- 2 минуты.

**I.Вводная часть:**

Приветствие детей.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите конверт на столе лежит. Давайте откроем письмо и прочитаем. Здравствуйте дорогие ребята! Хочу пригласить вас сегодня на праздник зверей в лесу. Буду ждать по адресу - сказочная лесная поляна. Подпись-медведь.

Дети пойдем на праздник?

А, как вы думаете кого мы встретим на празднике в лесу? (Дети называют животных). Как этих животных можно назвать одним словом? Правильно- дикие животные.

Но на праздник с пустыми руками не ходят, нужно взять угощения для зверей. Для зайца мы что возьмем? (Морковку)

А для медведя что возьмем-мед.

Для лисы и волка посмотрим что-нибудь по дороге. Теперь мы готовы идти в сказочный лес.

**II. Основная часть:**

**Воспитатель:**Мы пойдем в волшебный лес

Полон этот лес чудес**.**

По тропинке мы с друзьями весело идем

Поиграем, порезвимся, песенку споем.

Давайте остановимся, послушаем и посмотрим, что происходит в лесу. (Смотрят фильм о лесных обитателях).

Смотрите, кто-то под елочкой сидит. Это заяц!!! Какой заяц маленький. Какой еще ребята заяц? (серенький, пушистый, ушки длинные)

Заяц ты на праздник идешь?

Иду, только мне нужно, собрать букет из цветов. А как это сделать я не знаю. Помогите мне. (Дети собирают букет их одуванчиков и называют какого они цвета). Заяц благодарит детей.

**Дети:** Идем заяц с нами на праздник!!!

Заяц с детьми идут дальше. Встречают лису. Ребята посмотрите какая лиса?

(Рыжая, хвост пушистый, хитрая)

**Воспитатель:** Лиса здравствуй, ты собираешься на праздник идти?

Лиса: Не могу я пойти на праздник.

**Воспитатель**: Почему лиса?

**Лиса**: Как я пойду на праздник без бус!!! Не могу собрать бусы. Помогите мне ребята!!!

Дети собирают бусы, проговаривая цвет и форму. (квадрат и круг)

**Дети:** Идем с нами лиса на праздник!!!

Дети идут дальше вместе с зайцем и лисой.

Встречают волка. Посмотрите, какой волк? (серый, злой, зубастый, сильный)

Волк ты собираешься идти на праздник?

**Волк**: Я бы пошел, но меня все боятся, и никто меня не ждет на празднике.

 **Воспитатель**: Так ты подружись со всеми зверями, не обижай их.

Давай дети сейчас превратятся в зайчиков и поиграют с тобой, а ты не будешь их обижать. (Дети одевают ободки на голову с ушками зайцев и играют с волком).

П.И. «**Волк и зайцы**».

Зайцы скачут,

Скок, скок, скок,

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают-

Не идет ли волк.

После игры все отправились вместе с волком на праздник.

Идут дальше, видят медведь ловит рыбу. Ребята, посмотрите на медведя, Какой он? (Большой, косолапый, сильный).

**Воспитатель:** Миша, а ты идешь на праздник? Да!!!Ведь я вас пригласил.

Только мне надо на праздник рыбки наловить поможете мне?

Дети помогают медведю ловить рыбу. Медведь благодарит за помощь, и все отправляются на поляну.

**Миша**: Вот мы и пришли, но что там на поляне за переполох, смотрите у животных потерялись их детеныши и мы не можем начать праздник пока все детеныши не найдутся. Дети возвращают детенышей к их мамам.

**Воспитатель**: Кто у зайчихи- детеныш (зайчонок).

 Кто у волчицы -детеныш? (волчонок).

Кто у лисицы – детеныш? (лисенок).

Кто у медведицы- детеныш? (медвежонок).

Где живет медведица с медвежатами? (в берлоге).

**Медведь**: Теперь можно начинать праздник!!!

Звери садятся в середину круга, а дети берутся за руки и водят хоровод.

Звучит запись песни «Звериный хоровод».

На полянку прибежали мишки и зайчата

Праздник весело встречают шустрые зверята

За лапку, за лапку, за лапку берись

Зайчонок и Мишка скорей покружись.

Лапками захлопали, хлопай веселей

Ножками затопали, топай посильней

За лапку, за лапку, за лапку берись

Зайчонок и Мишка скорей покружись.

Ушки мы погладили станет нам теплей

Покрутили хвостики будет веселей

За лапку, за лапку, за лапку берись

Зайчонок и Мишка скорей покружись.

После хоровода дети дарят подарки животным.

Что мы подарим Мишке?  (Мед)

Что мы подарим зайцу? (Морковь). А лисе- мы подарили уже бусы, а сейчас угостим ее и волка рыбкой.

**Воспитатель**: Ребята нам пора возвращаться в группу. Попрощайтесь с зверями. (дети говорят до свидания)

По тропинке мы с друзьями весело идем, поиграем, порезвимся, песенку споем.

Мы животным помогали

И конечно же устали.

Но пришли назад

В наш любимый детский сад.

**III.Заключительная часть:**

Ребята, куда мы с вами ходили?  ( В лес)

Кого мы в лесу встретили?   (зайца, лису, медведя, волка)

Как мы помогли зайцу? (Собрали букеты цветов)

А лисе как мы помогли? Сделали бусы.

А волку как помогли? Подружили с зверями. И медведю помогли наловить рыбы.

Дети, попрощаемся с гостями!!!