Конспект интегрированного занятия учителя дефектолога Кадас А.Б в старшей группе для детей ЗПР.

Тема: «Домашние животные и их детеныши»

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

-Активизировать и расширять словарь по теме.

-развивать память, внимание,мышление

-развивать мелкую и общую моторику и координацию речи с движениями

Образовательные:

-закреплять навык образования существительных в единственном и множественном числе с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

-закреплять навык согласования имен существительных с числительным.

Воспитательные:

-воспитывать положительные качество личности, умения вести себя на занятиях.

Оборудование: куклы Дедушки и мальчика Асана. Фигурки семей домашних животных; карточки с разными количеством домашних животных и их детенышей.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Каждый день - всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

Сегодня мы с вами будем говорить про животных которые живут ближе всего к человеку. Этих животных мы называем домашними животными. Человек о них заботиться, кормит, строит им жилища. Назовите мне домашних животных. (дети называют)

**Основная часть:**

Игра «Назови семью»

Возле меня сидит кукла Дедушка, на столе разложены фигурки семьи животных. Как думаете почему к нам пришел дедушка. (ответы детей)

На каникулы к дедушке приехал внук Асан. Так вот Асан случайно оставил открытыми двери в сарай где были животные, и все животные разбежались по двору. И перемешались что даже мамы не могут найти своих детей. Ребята теперь нам нужно помочь дедушке и Асану собрать семью всех животных.

Каждый ребенок берет фигурку и ищет семью и называет их:

Бык-корова-теленок

Козел-коза-козленок

Конь-лошадь-жеребенок

Баран-овца-ягненок

***Физ.Минутка***

***«Домашние животные»***

Рядом с человеком кошечки живут

Мяу,мяу,мяу

И собачки верно дом твой стерегут

Гав,гав,гав

Нам дают коровки молочко

Му,му,му

Козочки, овечки прыгают легко

Бе,бе,бе,мее,мее,мее

Поросяткам толстым тяжело ходить

Хрю,хрю,хрю

Лучше уж лошадкой резвою побыть

И-го-го, и-го-го

Игра «Один-много»

Ребята сейчас я буду назвать животное, а вы будете назвать его во множественном числе:

Корова- коровы, кошка- кошки, собака – собаки, коза- козы.

Игра «Назови ласково»

Чтобы наши животные больше не разбегались по двору. Мы их будем называть ласкова:

Корова-коровушка, овца-овечка, коза-козочка, лошадь-лошадка.

**Рефлексия:**

Ребята дедушка и Асан говорят вам спасибо что вы помогли найти и объединить животных семьями.

А я хочу сказать вам большое спасибо за занятие. Вам понравилось занятие?