**Квест-игра**

**Он от бабушки ушёл, он от дедушки ушёл**

**Цель**: развивать творческие способности через игровую деятельность.

**Задачи:** - учить детей придумывать композицию работы;

- развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, расширить

образное мышление;

- учить выполнять коллективную работу, радоваться полученному результату.

**Оборудование:** настольный театр «Колобок», речка, паззлы, зубочистки, счётные палочки, рисунок гусеницы; звуки природы: леса, пение птиц; запись фрагмента мультфильма «Гуси-лебеди»; ноутбук; макет ёжика без иголок; игрушки: ёжик, заяц и колобок.

**Ход игры.**

**Под музыку входит Сказочница.**

**Сказочница**. Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру и прилежному труду,

Говорят, как надо жить, чтобы всем вокруг дружить!

Одну простую сказку. А может и не сказку.

А, может, непростую, хотим мы рассказать.

Её мы помним с детства, а может и не с детства.

А, может, и не помним, но будем вспоминать.

Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу…

Гость какой-то к нам бежит, что-то нам сказать спешит.

**Стук в дверь. Входят дедушка и бабушка. Они плачут.**

**Дед и баба**. Испекли мы колобок, положили на окошко, а он укатился. Что нам теперь делать, кто нам поможет?

**Дети**. Мы!

**Сказочница**. Только для этого вы должны внимательно слушать и смотреть, дружно выполнять все задания. Согласны?

**Дети.** Да, согласны!

**Дед и баба**. У нас есть волшебный клубочек, куда он покатится, туда нам и путь держать.

**Клубочек катится и приводит детей к гусенице.**

**Дети**. Гусеница, гусеница, не встречался ли тебе колобок?

**Гусеница**. А вы выполните моё задание, тогда скажу, куда он покатился.

**Задание. Нужно гусеницу обуть в сапожки, чтобы у неё не болели ножки. (дети дорисовывают гусенице сапожки).**

Гусеница обрадовалась и показала, в какую сторону катить клубочек.

**Клубочек приводит детей к речке.** (на полу изображение речки, звучит запись журчания воды).

**Дети.** Речка, речка, не видела ли ты, куда покатился колобок?

**Речка**. Уплыли все мои рыбки в море. Скучно мне одной. Помогите мне найти друзей – подскажу!

**Задание. Нужно в речку запустить рыбок. (дети наклеивают готовые фигурки рыбок на изображение речки).**

**Сказочница**. Обрадовалась речка и показала, что отправляться нам сюда. Но как же нам перейти на другой берег? Кто знает, что можно сделать?

**Дети**. Построим мост!

**Задание. Построить мост через речку из счётных палочек.**

**Дети выполняют задание , проходят на другой берег и попадают в дремучий лес. ( показ фрагмента из мультфильма «Гуси-лебеди»).**

**Сказочница**. Страшно в тёмном лесу. Не знаем, куда пойти. Покатим клубочек – куда он нас приведёт?

**Клубочек приводит к зайчику. У него конверт с заданием.**

**Дети**. Зайчик, зайчик, не встречался ли тебе наш колобок?

**Зайчик.** А как же. Видел я его. Как выполните моё задание, так сразу и скажу вам, куда он покатился.

**Задание. Дети достают из конверта паззлы. Складывают их. Получается изображение полянки.**

**Сказочница**. Вышли на полянку, пение птичек послушаем ( фонограмма). А чей это домик стоит? Смотрите, это же наш колобок с ёжиком пьют чай.

**Сказочница подходит к колобку**. Колобок, тебя дома ждут. Дедушка и бабушка печалятся. Отпусти, пожалуйста, ёжик, колобка.

**Ёжик.** Отпущу. Только скучно мне будет одному. Сделайте мне друга-ежа.

**Сказочница показывает заготовку: фигурку ежа из пластилина, но без иголок.**

**Сказочница**. Ребята, посмотрите, чего не хватает?

**Дети**. Иголок.

**Сказочница**. Правильно! Какой же это ёжик, если он потерял свои иголки. А мы возьмём зубочистки и сделаем их ёжику. Будут у него самые красивые иголки на свете.

**Коллективная работа.**

**Дети по очереди втыкают зубочистки, делая ёжику иголки.**

**Сказочница.** Что ж, ёжик, нравится ли тебе твой новый друг?

**Ёжик.** Спасибо вам, ребята! Прощай, колобок!

**Дед и баба**. Пошли, колобок, домой мы построим для тебя красивый дом, а ребята нам помогут.

**Дети из конструктора строят дом для колобка.**