**КВЕСТ**

**На поиски волшебного сундучка**

**Цель:**формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

-формировать основы экологической грамотности;

- формировать исследовательские навыки;

- воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу;

- доставлять детям радость от участия в общей игре.

**Ход игры.**

**Раздаётся стук в дверь.**

**Входит Баба Яга.**

**Баба Яга**. Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть вас, друзья.

Угадайте, кто же я?

Я вредная, я злая

На ступе я летаю.

Есть костяная у меня нога.

А зовут меня Баба… (Яга).

**Баба Яга**. А куда я попала? На болото?

**Дети.** Нет!

**Баба Яга.** В лес?

**Дети**. Нет!

**Баба Яга**. А куда?

**Дети**. В детский сад.

**Баба яга.** В детский сад для ребят?

**Дети**. Да.

**Баба Яга**. Вот сюда-то я и шла,

Вам подарочек несла.

От зайчат и от бельчат,

Ото всех лесных зверят.

Только я сама страсть как люблю подарки. И ваш подарочек я спрятала. Да-да-да! Я-я-я!

Спрятала и всё! А хотите знать, что же это было?

**Дети**. Хотим!

**Баба Яга**. Тогда выполните моё задание.

**В ёмкости с песком дети находят части паззла, складывают их вместе. Получается изображение сундучка.**

**Ведущий.** А сундучок-то не простой – он волшебный. А кто из вас смелый, ловкий и умелый? Кто отправится на поиски волшебного сундучка?

**Дети.** Мы.

**Ведущий**. Тогда в путь.

Вокруг себя обернись,

На полянке окажись.

**Звучит мелодия. Дети кружатся и перемещаются к ручью.**

**На берегу – небольшие клубочки, один конец ниток уходит под «воду». Дети сматывают нитки, вытаскивают знаки (изображение бутылочки, воды).**

**Баба Яга.** Это не просто знаки, это подсказка, куда идти дальше. Только вы ни за что не догадаетесь. Ха-ха-ха!

**Ведущий.** Ребята, посмотрите вокруг. Вы должны увидеть эти знаки. Будьте внимательны!

**В конце ручья стоит ёмкость с водой и бутылка с капсулой – коробочка от «Киндер-сюрприза».**

**Ведущий.** Посмотрите, вода из нашего ручейка попала в бутылочку (баночку). Давайте посмотрим что там. Как же нам это достать?

**Ответы детей.**

**Ведущий.** Как, не опрокидывая, бутылку достать эту капсулу?

Из чего сделана капсула?

**Дети.** Из пластмассы.

**Ведущий**. Мы знаем, что пластмасса не тонет, значит, она всплывёт. Что же можно сделать?

**Нужно долить воду, капсула от «киндер-сюрприза» всплывёт и её можно достать. Внутри коробочки свёрнута загадка.**

**Ведущий**. Давайте откроем капсулу. Посмотрите в ней загадка.

Круглым бываю, румяным бываю

В саду на дереве я вырастаю.

Бываю я кислым, бываю и сладким.

Любят покушать меня все ребятки. (Яблоко).

**Баба Яга.** Вот вам ещё одна подсказка.

Вокруг себя обернись,

Возле яблони окажись.

**На яблоне висят различные плоды, на одном из яблок подсказка - фото лисы.**

**Ведущий.** Смотрите, на яблоне висят различные плоды и среди них есть яблоки. На одном из них подсказка для нашего дальнейшего путешествия. Что бы их нам сорвать, надо сначала их достать - подпрыгнуть высоко-высоко. Достаём только яблоки.

**Дети прыгают вверх и срывают только яблоки.**

**Баба Яга**. У кого же подсказка на яблоке?

**Дети находят подсказку.**

**Ведущий.** Выполним задание. Среди множества картинок нам необходимо отобрать только фотографии лесных зверей, тех, которые подарили вам волшебный сундучок.

**Раздаётся храп Бабы Яги.**

**Ведущий.** Пока Баба Яга спит, мы быстро выполним задание. Вот ведёрко с фотографиями зверей (к каждой картинке прикреплён маленький магнит). А это волшебные удочки (палочка с леской и магнитом на конце), с помощью них вы будете доставать картинки.

**Дети выполняют задание под весёлую музыку. Среди изображений животных находят карточку, на которой написано «Лесная азбука».**

**Ведущий**. Посмотрите, как наследили животные. Вам нужно узнать, какие звери здесь ходили. Каждый след нужно положить с тем животным, к которому он принадлежит.    
(На столе разложены следы медведя, волка, зайца, лисы, белки; иллюстрации с изображением медведя, волка, зайца, лисы, белки).

**Дети выполняют задания игры.**

**Вдруг раздаётся голос (аудиозапись).**

Спасите! Помогите! Меня отыщите. Сделайте 4 шага прямо. Поверните направо. Сделайте 7 шагов прямо и найдёте меня за жёлтой дверью.

**Дети находят гномика и с ним конверт с цветочками. (**цветочки вырезаны из цветной бумаги, все лепестки загнуты к центру).

**Ведущий.** Это злая Баба Яга заколдовала цветы, и они все завяли. Что можно сделать, чтобы цветочки ожили?

**Дети.** Нужна вода. Поливать надо цветы.

**Ведущий**. Давайте расколдуем все цветочки. (дети опускают цветочки на воду, налитую в большой круглый поднос, и цветочки начинают раскрываться.)

**В серединке каждого цветка нарисована стрелка.**

**Ведущий.** Ребята, посмотрите внимательно вокруг себя и ищите такие же стрелки. Нашли? Молодцы! А сейчас быстро идём по направлению этих стрелок и найдём наш волшебный сундучок.

**Дети с радостью выполняют задание. От шума просыпается Баба Яга.**

**Ведущий.** Вот и нашли вы место, где спрятан клад!

**Появляется Баба Яга**: Это кто здесь идёт, спать бабуле не дает!

Кто посмел без разрешенья подойти к моим владеньям?

**Ведущий**. Бабушка Яга! Не ругайся. Это я. А со мной мои друзья, ты что, всё забыла? **Баба Яга**: Какие - такие ребята? Дайте-ка, я вас поближе рассмотрю.

**Баба Яга (подходит к детям)**: Батюшки, святы! И правда, ребяты! Какие все

румяненькие, сладенькие, вкусненькие… Давно я маленьких не кушала!

**Ведущий**. Да ты что, Бабуля, говоришь?!

**Баба Яга**: Тьфу ты, перепутала, старая. Я говорю … давно я маленьких не слушала. Ну, мои милые, отвечайте…. Зачем ко мне пожаловали? За волшебным сундучком? А

поговорку знаете: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»? Это значит, что сундучок заработать нужно.

**Баба Яга предлагает детям спеть песню. Дети исполняют песню Кота Леопольда о дружбе.**

**Баба Яга**: Порадовали, касатики, бабушку. Какие вы дружные! Получайте за это ваш сундучок, ведь мне одной с ним не справиться! Зубов-то почти не осталось!

**В сундучке шоколадные монеты и игра на экологическую тему. Воспитатель благодарит участников игры.**