(КГУ «Ломоносовская средняя школа)

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

Тема

(тема урока): **Казахские национальные блюда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | Культура питания | |
| **ФИО педагога** | Филипова Алла Викторовна | |
| **Дата: 02.04.2021 г.** |  | |
| **Класс: 7** | ***Количество присутствующих:*** | ***Количество отсутствующих:*** |
| **Тема урока** | Казахские национальные блюда | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 7.2.4.2 – Изучать и применять технологию приготовления национальных блюд и блюд других народов мира. | |
| **Цели урока** | -ознакомить с казахскими национальными блюдами;  -исследовать влияние казахских национальных блюд на здоровье человека;  -выполнить практическую работу в виде постера;  -анализировать свои результаты и результатами своих одноклассников;  -обсудить выполненную работу в классе. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  **I.Организационный момент.**  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=8dcb714967dca46a89aa7a4655040e3b&ref=rim&n=33&w=200&h=150 | Приветствие, проверка явки учащихся, готовность к уроку.  **Психологический настрой. Упражнение «Комплимент».**  Перед началом урока учитель делает комплимент всей группе об отношениях в группе, доброжелательности и взаимопонимании учащихся, стремление понять друг друга. Учитель начинает и задает тон, последний комплимент адресуется учителю.  Учащиеся рассаживаются по местам.   * Холодные блюда и закуски - 1чел; * Первые блюда – 1чел; * Вторые блюда – 1чел; * Мучные изделия и сладости – 2чел; * Молочные и крупяные изделия – 2чел.   Выход на тему через метод **«Мозговой штурм»**  -Как вы думаете, какая тема урока?  -Какие загадки или пословицы про еду вы знаете?  -Какие казахские национальные блюда вы знаете?  -Перечислите основные продукты из которых готовят эти блюда?  **Знакомство с темой урока.**  Постановка перед учащимися цели и задачи их деятельности на уроке.  **Просмотр видео:** «Казахские национальные блюда» | учащиеся по цепочке говорят своему соседу приятные слова (комплимент).  учащиеся встают в круг и вытягивают себе по одной карточке.  отвечают на вопросы учителя | комментирую ответы учеников | Карточки  [**https://www.youtube.com/watch?v=-tWv5Z0vfLk**](https://www.youtube.com/watch?v=-tWv5Z0vfLk)  **Просмотр видео:** |
| Середина урока  **II. Изучение –объяснение нового материала.**  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=743e89f3361d13c63488b163bcb4b702&ref=rim&n=33&w=103&h=150 | **Объяснение материала.**  Материал учебника стр 63-65.Рассмотри фотографии и ответь на вопросы:  Из чего сделаны эти блюда? Каким способом они приготовлены?  Дополнительный материал.  Учитель даёт заданиеучащимся: провести мини-исследование и изучить казахские национальные блюда.  **Электронная физкультминутка для глаз «Радуга».**  **Цель:** сохранение зрения, снятие усталости с глаз во время работы на уроке. | знакомятся с материалом, отвечают на вопросы.  **Практическое задание:**  Учащиеся, проводят мини-исследование и изучают казахские национальные блюда (состав продуктов и их сочетание, вкусовые особенности, плюсы и минусы этих продуктов по отношению организма человека), используя различные источники информации, включая ИКТ. И создают постер, в которых фиксируют свои исследования, красочно оформляя их. |  | Ноутбуки  Формат А3-А4.  Графические материалы: мелки(восковые, пастель), простые карандаши, цв.карандаши, фломастеры |
| **Закрепление полученных знаний**  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=708af2bd5c1b49a9ee856e2e8d3fe76b&ref=rim&n=33&w=150&h=150 | отвечает на вопросы, корректирует **Разработка критериев оценивания:** Учащиеся совместно с учителем разрабатывают критерии для оценивания практической работы.   |  |  | | --- | --- | | **Критерии оценивания** | Баллы | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | **Итого** |  |   **Защита постеров.**  Регламент - 2мин на каждого человека. | выполняют самост работу **Взаимооценивание результата**  Учащиеся оценивают по ранее составленным критериям по стратегии **«Карусель»**  Учащиеся устно высказывают мнение о том, насколько хорошо их одноклассники справились с заданием. | Соблюдение техники безопасности при проведении практического задания.  Учащиеся устно высказывают мнение о том, насколько хорошо их сверстники выполнили практическую работу. |  |
| **Домашнее задание и инструктаж**  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=445b6cc03df09e66d9842d1168582d0e&ref=rim&n=33&w=139&h=150 | Читать страницы 63-65 в учебнике, определить влияние образа жизни народа на национальную кухню. | Выполнить домашнее задание |  |  |
| **Рефлексия**  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=3f6ef512e29c5808a70bc0d25d78e68e&ref=rim&n=33&w=200&h=150 | выявить основные компоненты деятельности, проблемы и пути их решения, получаемые результаты  **Стратегия «Незаконченное предложение»** предназначена для развития творческого мышления и повышения культуру речи.  *Сегодня я узнал…*  *Было интересно…*  *У меня получилось …* | самостоятельно оценивают состояние , эмоции, результаты своей деятельности | Письменно по карточкам | карточки |
| **Обратная связь** | Рекомендует, советует, комментирует, устранить непонимание | улучшают свою работу | Более успешные учащиеся делятся с остальными учащимися своими знаниями и навыками |  |