**Орта тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание

**Пән/Предмет:** Фэмп

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** « Здравствуй, Осень золотая»

**Тақырыбы/Тема:** «Прогулка по осеннему лесу»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік - воспитательная:** Воспитывать у детей любовь к природе, доброжелательность, желание помогать животным

**2.Дамытушылық – развивающая:** Развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на вопросы воспитателя, умение быстро называть геометрические фигуры

**3.Оқыту - обучающая**:. упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; закреплять умение считать в пределах 5,закрепить цвет.

**педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** игровая

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** игра н игровизоре «Сосчитай», на соотношение предметов и цифр, осенние листочки, игрушки животных (заяц, , медведь), деревья, д/и «разложи по цвету», смайлики, угощенье, музыкальное оборудование

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности:**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:** -Здравствуйте ребята, я рада вас видеть на нашем занятии! Давайте поприветсвуем друг друга еще раз, улыбнёмся друг другу. Скажите мне пожалуйста какое сейчас время года?(осень) Молодцы, правильно.Ребята сегодня я вам предлагаю прогуляться по осеннему лесу. Скажите а кто живёт в лесу? (зайчик белка и т.д) А это дикие или домашние животные? (дикие). Правильно! Так но для того чтобы оказаться в лесу, нам с вами нужно закрыть глаза, и сосчитать до 5. Дети считают до 5, тем временем воспитатель создаёт обстановку леса (деревья, листья осени)

 **Негізі бөлімі/ Основная часть:** Ах, посмотрите как красиво вокруг, пойдемте все за мной. Смотрите, мы очутились на лужайке. Хотите узнать кто живёт на этой лужайке, тогда отгадайте загадки.

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг)

\*\*\*

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… (треугольник)

\*\*\*

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат)

- Догадались, кто живет на этой лужайке?  (геометрические фигуры)

Артём, покажи мне круг.Молодец, а какого он цвета?

Вика это что? (треугольник ) молодец, какого цвета?

-Денис, покажи мне синий прямоугольник?(и т.д) Скажите, как называются эти фигуры?

Вдруг выбегает зайчик и плачет, ребята помогите пожалуйста мне, надо мной все звери смеются что я не умею считать, научите меня.

 Игра за столами на игровизоре (соотнести овощи с цифрой) (счёт до 5)

Яна, сколько у тебя морковок? (2)

Асхат, сколько капусты? (4)

Али, сколько помидор? (5) и т.д

Ой ребята, спасибо вам большое я всё запомнил, (и убегает)

Ребята, пойдёмте дальше, вдруг из-за дерева выходит медведь.- Здравствуйте детишки! Я медведь, услышал вас и подумал а не обратиться ли мне за помощью, я утепляю свою берлогу листьями, а для того чтобы она была красивой, мне нужно отобрать осенние листочки по цветам(желтые, красные, зелёные, оранжевые). Ребята мы поможем мишке(да!) Проводится дидактическая игра «разложи по цвету»

-Ой спасибо ребята, как красиво будет у меня в берлоге. До свидания вам, спасибо.

Сейчас я предлагаю вам сделать разминку

**Физминутка** «Мишка косолапый»

Ребята, как здорово мы прогулялись по лесу, н нам пора в садик. Для того чтобы вернуться нам нужно выполнить задание. «Подбери заплатку к одежде животного»(игра на закрепление цвета и геометрических фигур)

-Ребята что мы с вами делали?

Все справились? Тогда закрываем глазки, и произносим слова «Раз, два , три, четыре, пять , в садик мы хотим опять»!

**Қорытынды/Итоговая часть:** Ребята, где мы с вами были?

-Что делали?

-Кому помогли?

Как выглядит лес осенью?

-Ребята мне интересно с каким настроением вы вернулись из леса?

-У меня в корзиночке лежат смайлики, я хочу чтобы каждый из вас выбрал такой смайлик, который подходит под ваше настроение! (дети выбирают смайлики). Ой, ребята, я совсем забыла, за то что вы так помогали животным в лесу, они принесли вам угощенье. Воспитатель раздаёт угощенье