|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:****Познание мира****Урок: №1****Раздел ДП** | **Школа:познание мира****КГУ «СОШ № 11»****Все обо мне** |
| **Дата: 1четверть** | **Ф.И.О. учителя: Балагазинова Арайлым Сериковна** |
| **Класс: 2** | **Количество****присутствующих:** | **Количество****отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Я и моя семья** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | 2.1.1.1 Составлять словесный портрет членов семьи на основе материалов семейного архива2.1.1.2 Объяснять этические нормы своей семьи на основе примеров |
| **Критерии оценивания** | Приводит пример соблюдения этических норм всемье.Демонстрирует знание общественных этическихнорм с помощью пословиц и рисунков, жизненных ситуаций |
| **Цель урока** | **Все учащиеся смогут:** |
| -описать членов семьи используя фотографий и рассказать об этических нормах своей семьи |
| **Большинство учащихся будут уметь:** |
| Составлять словесный портрет членов семьи и объяснять этические нормы своей семьи. |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| инсценировать различные ситуаций на тему «семья», составить древо семьи. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** |
| - акцентировать внимание на языке (например, лексика, включающая терминологию и фразы, необходимые для достижения целей обучения предмета); - использовать языковые навыки в различных комбинациях для достижения различных целей; |
| **Ключевые слова и фразы:** |
| младшая сестра, старший брат |
| **Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе:** |
| *Вопросы для обсуждения:* |
| -Что вы знаете о семье? Что такое семья? Назови кол-во членов своей семьи. |
| *Можете ли вы сказать, почему ,Семья – является ячейкой общества?*  |
|  |
|  |
| **Привитие ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость. |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: самопознание, естествознание, математика |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование ИКТ, презентация, видеоролик с участием детей, музыкальный клип «Моя семья» |
| **Предыдущие знания по теме** | Этот раздел основывается на знаниях и навыках, полученных в 1 классе.На уроке будет продолжена работа по развитию навыков слушания и говорения. |
|  **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока/время** | **Виды упражнений, запланированных на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало**0-3 | **Организационный момент****(Г) Объединить учащихся в 3 группы**- На каждом столе стоит макет юрты. - Вам надо найти ту юрту , который изображен на вашей картинке. (Так дети объединяются в три группы)**(И) Создание положительного эмоционального настроя**(На столе лежат звезды разных цветов, у каждго цвета есть свое обозначение (желтый- семья; зеленый – природа; и т.д. )- Надо выбрать звёздочку , которая понравилась вам и настроит вас на хорошую и активную работу. - Зведочку прикрепить сверху большой улыбчивой солнышки на плакате.- Теперь улыбнемся друг-другу и пожмем руку соседу.- Так мы зарядились хорошей энергией на урок | На протяжении всего урока - презентациямакет юртыкарточки юртыБольшое солнышкозвездочки |
| **Середина**3-55-77-1717-2020-23 | **(К) Актуализация знаний** *Я люблю маму,* *Я люблю папу,* *И канечно же дедушку и бабушку,* *А они меня..* *-Что это? СЕМЬЯ.*-Как вы думаете , о чем мы сегодня с вами будем говорить?(о семье)- Тема нашего урока «Я и моя семья»- Что вы представляете, когда слышите слово – СЕМЬЯ ?(радость, счастье, любовь, прогулка вместе, поход в кино, отдых с родными на лыжную базу и т.д.)-Сможем ли мы составить словесный портрет своей семьи, объяснить этические нормы своей семьи на основе примеров? Об этом мы узнаем в конце урока.**(К) Работа над новой темой**- Давайте вспомним, что такое семья?( эту тему проходили в 1классе)- Семья- это те люди, которые всегда живут вместе, и заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.Есть большие семьи и маленькие. Зависит от кол-во членов в семье. **( Г)Задание для групп.****1 группа:**Составление постера «Древо семьи»**2 группа:**Составить постер на тему «Счастливая семья»**3 группа:**Инсценировка ситуаций «объязанности членов семьи».**Дескрипторы:**1 группа**-** правильное размещение членов семьи по иерархий. 2 группа**-**правильно составить критерий счастливой семьи.3 группа**-**правильное взаймоотношение между членами семьи по этетическим нормам.**Критерии оценивания**-Стратегия «Похвальный бутерброд»**(Г) Качества дружной семьи** Ц.О. 2.1.1.2Задание -Составить кластер на тему «Качество дружной семьи.**Дескрипторы:**-Какие характерные качества должны иметь в дружной семье. -за каждую правильную работу 1 балл.**Критерии оценивания**Стратегия «Карусель»**Физкультминутка** Хлопаем руками раз два триТопаем ногами раз два триПокружились раз два три И тихонька мы присели раз два три**(Г) Пословицы** Ц.О. 2.1.1.2- Ребята скажите пожалуйста вы знаете поговорки и пословицы о семье?(дети читают свои пословицы)-А сейчас задание для парной работы.У вас в группе на столах лежат пять пословиц, вам нужно выбрать из этих пословиц, те которые больше всего подходят к «семье»**(**Если группа готова, то хлопаем в ладоши один раз.)Регламент работы 3мин.**Ф.**Если же вы согласны с группой, то каждый поднимает стратегия «Большой палец» |  |
| **Конец**24-26 | **(К)Рефлексия****«Цветы успеха»**(на обратной стороне цветов все пишут своё имя и на большое поле наклеивают цветы) легко справились с заданием – улыбающееся;исспытывали некоторые трудности- серьезное;затруднялись – недовольный цветочек. |  |
|  | **Домашнее задание**Работа по учебнику стр 6(По картинкам, ответить на вопросы, отгадать загадки) | учебник |
| **Дополнительная информация** |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Охрана здоровья учащихся и соблюдение безопасности**  |
| **Группа А**- описать членов семьи используя фотографий и рассказать об этических нормах своей семьи**Группа В**- Составлять словесный портрет членов семьи и объяснять этические нормы своей семьи.**Группа С**- инсценировать различные ситуаций на тему «семья», составить древо семьи. | Стратегия «Большой палец», «Похвальный бутерброд», «Карусель». | Физминутка |