**План психолого-педагогической службы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.**

 **на 2022-2023учебный год.**

Психолог: Новичкова Светлана Юрьевна.

*Цель работы:* психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** **мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные** **исполнители** | **Срок** **исполнения** |
| **I.Психолого-педагогическая оценка потребностей и возможностей учащихся** |
| 1 | Провести тестирование детей 1 классов по выявлению детей с трудностями в развитии. | Тест | Логопед,Психолог, дефектолог. | Сентябрь |
| 2 | Провести анкетирование родителей 1 классов по адаптации детей в школе | Анкета | Классный руководитель,психолог | Сентябрь |
| 3 | Провести тестирование в 5-х классах. Тест Луксановой «Анкета школьной мотивации». | Тест | Психолог. | Октябрь |
| 4 | Организация и проведение диагностических мероприятий по выявлению уровня сформированности предметных навыков и УУД у обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и УО | Наблюдение | дефектолог | Октябрь |
| 5 | Организация и проведение психологического мониторинга по отдельному плану | Мониторинг | психолог | Январьмай |
| 6 | Диагностика по запросам | Диагностика | специалисты СППС | в течение года  |
| **II. Психолого-педагогическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями** |
| 1 | Организация и проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ | Коррекционные занятия | специалисты всех подразделений | сентябрь – май |
| 2 | Организация и проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ | Коррекционные занятия | специалисты всех подразделений | сентябрь – май |
| 3 | Организация и проведение коррекционно-реабилитационных мероприятий по результатам проведенной диагностики по запросам | Коррекционные занятия | логопеды и психологи всех подразделений  | В течении года |
| **III. Психолого-педагогическое просвещение и консультирование участников образовательного процесса** |
| 1 | Консультации учителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения | Консультации | специалисты СППС | сентябрь-май |
| 2 | Взаимодействие по вопросам разработки и реализации ИАООП | Консультации | специалисты СППС | сентябрь-май |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение детско-взрослых проектных и исследовательских работ | Наблюдение, анализ | специалисты СППС | сентябрь-март |
| 4 | Психолого-педагогическая поддержка воспитателей дошкольных отделений на этапе внедрения АООП ДО | Консультации | специалисты дошкольных отделений | в течение года |
| 5 | Участие в работе методических объединений и предметных кафедр | Консультации | специалисты СППС | октябрь – апрель |
| 6 | Проведение открытых занятий | занятие | специалисты СППС | октябрь – апрель |
| 7 | Участие в работе педагогических советов | Совещание,Педогогичекие советы | специалисты СППС | в течение года |
| **IV.Взаимодействие с социальными партнерами** |
| 1 | Участие в реализации проекта создания специальных образовательных условий для детей с РАС «Инклюзивная молекула» | Семинары,Вебинары,Советы | руководитель СППС, специалисты ресурсных классов | в течение года |
|  | Взаимодействие с Городским психолого-педагогическим центром по вопросам методического сопровождения | Консультации | руководитель СППС, специалисты ресурсных классов, члены методического совета | в течение года |
| 2 | Взаимодействие с МГППУ по вопросам методического сопровождения обучения детей с РАС. | Консультации | руководитель СППС, специалисты ресурсных классов | в течение года |
| 3 | Взаимодействие с метод объядинениями в рамках реализации проекта «Инклюзивная молекула» | Семинары,консультации | руководитель СППС, специалисты ресурсных классов | в течение года |
| 4 | Взаимодействие с РОО «Перспектива» по проведению цикла занятий «Уроки доброты» с обучающимися школьных подразделений | Консультации,Посещение открытых занятий | руководитель СППС, специалисты ресурсных классов | ноябрь-декабрь |
| 5 | Участие в реализации проекта создания специальных образовательных условий для детей с РАС «Инклюзивная молекула» | Консультации в городских и районных ПМПК | руководитель СППС, специалисты ресурсных классов | в течение года |
| 6 | Взаимодействие с Городским психолого-педагогическим центром по вопросам методического сопровождения | Консультация,Посещение курсов,вибинаров | руководитель СППС, специалисты ресурсных классов и ресурсной группы | Октябрь, ноябрь, февраль, апрель |
| 7 | Взаимодействие с ПМПК по вопросам методического сопровождения обучения детей с РАС. | Консултации | руководитель СППС, специалисты ресурсных классов | в течение года |
| **V. Организационно-методическая деятельность** |
| 1 | Разработка плана работы службы на год | Планирование | руководитель СППС | Август-сентябрь |
| 2 | Обсуждение и утверждение личных планов сотрудников службы | Обсуждение | специалисты, руководитель СППС | сентябрь |
| 3 | Разработка и реализация плана организационно-методической работы специалистов СППС | Планирование | руководитель, члены методического совета, специалисты ППС | сентябрь-июнь |
| 4 | Организация работы школьного ППК | Консультация, анализ,совещание,консилиум | руководитель СППС, члены ППк | сентябрь-июнь |
| 5 | Организация методического сопровождения молодых специалистов СППС | Консультация,посещениемастер классы | члены методического совета | сентябрь-июнь |
| 6 | Организация работы экспертного совета СППС | Консультация, анализ,совещание,консилиум | члены экспертного совета | сентябрь-июнь |
| 7 | Организация функционирования информационного пространства СППС | Стенды,видео-консультации,чек листы | члены методического совета | сентябрь-июнь |
| 8 | Участие в работе по развитию нормативно-правовой базы ОУ | Педсоветы,консилиумы | руководитель СППС, члены методического совета | Октябрь-июнь |
| 9 | Укрепление МТБ службы | Дополнение материально-технической базы | ответственные за кабинеты | Сентябрь-июнь |
| 10 | Обсуждение и утверждение отчетов и перспективных планов сотрудников службы | Методический совет,консилиум. | специалисты службы, руководитель СППС | май |
| 11 | Анализ работы службы за текущий учебный год | консилиум | руководитель СППС | май |
| 12 | Проведение итоговой конференции специалистов СППС | Педагогический совет,консилиум | руководитель СППС, члены методического совета | июнь |
| **VIII.Работа с родителями.** |
| 1 | Изучение законов для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | КонсультацияЧек лист | Методист по инклюзивному образованию | Сентябрь-май |
| 2 | Школьная дезадаптация причины.  | КонсультацияЧек лист | Классный руководитель | октябрь |
| 3 | Методы и приемы работы по сенсорному развитию детей с особыми образовательными потребностями в условиях семьи. | КонсультацияЧек лист | дефектолог | ноябрь |
| 4 | Особенности речевого развития школьника с ОВЗ, работа по устранениюнедостатков в речевом развитии. | КонсультацияЧек лист | логопед | декабрь |
| 5 | Участие семьи в воспитании и обучении ребенка школьного возраста с особыми образовательными потребностями. | КонсультацияЧек лист | психолог | январь |
| 6 | Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь? (собрание) | КонсультацияЧек лист | Классный руководитель | февраль |
| 7 | Здоровье – как жизненная ценность. Неврозы. | КонсультацияЧек лист | медсестра | апрель |
| 8 | Отчет о проделанной работе СППС. | КонсультацияЧек лист | Сотрудники СППС | май |
| **IX. Работа с педагогами** |
| 1 | Инклюзивное образование.Необходимые условия и принципы построения. | Консультация | психолог | сентябрь |
| 2 | Семинар-практикум: «Комплексная педагогическая диагностика». | Семинар-практикум | Методист по инклюзивному образованию | октябрь |
| 3 | Мастер-класс по инклюзивному образованию «Мы вместе!» | Мастер -класс | воспитатель | январь |
| 4 | Методический семинар(семинар-практикум) «Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве». | Методический семинар | Методист по инклюзивному образованию | март |
| 5 | Семинар-практикум для педагогов "Каждый ребенок имеет право на понимание" | Семинар-практикум | логопед | май |