**Дата:**

**Образовательная область:** Познание, коммуникация, социум.

**Раздел:** Интегрированноеитоговое занятие.

**Тема:** Поможем Дедке вытащить репку.

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей по пройденному материалу.

**Задачи:** Закрепить знания детей о частях суток, название дней недели, умение классифицировать предметы, использовать в речи слова-обобщения, называть слова с заданным звуком. Закрепить навыки счета в пределах 5, использовать метод приложения и наложения при сравнении предметов. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, связную речь, умение ориентироваться в пространстве, память, мышление. Воспитывать организованность, активность, умение работать в команде.

**Билингвальный компонент:** бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес – пять.

**Демонстрационный материал:** Презентация к занятию.  
**Раздаточный материал:** Двойная полоска, елочки, грибочки, синяя и красная полоски по количеству детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** | **УЧЕТ:** |
| **Мотивационно побудительный.** | Ребята, вы любите сказки?  Сегодня мы с вами окажемся в гостях у сказки. Давайте встанем в круг.  Ножкой топнем, в ладоши хлопнем. Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся. Глаза закроем, скажем: «Ах!», и окажемся в гостях…. В гостях мы окажемся у сказки, название которой вы должны угадать: Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали?  (на экране телевизора появляется картинка сказки « Репка»).  Правильно, а теперь давайте тихонько сядем на стульчики и будем наблюдать за нашей сказкой | Проявляют интерес.  Становятся в круг, повторяют слова. |  |
| **Организационно-поисковый** | Бабка с Дедкой дружно жили, Вместе репку посадили. Выросла она большая,  Вооот такая! (на экране телевизора появляется репка). Высотой – до крыши дома! Шириной – с полгорода! Репка скоро созревает, А как вытащить не знают!  Осенила мысль тут Дедку, (на экране появляется Дед) -Я за хвостик дерну репку! Ухватился Дед за репку. Тянет-потянет… вытянуть не может! -Бабка! Брось свои блины, И скорее выходи, Дернуть репку помоги! (Зовет Бабку). (на экране появляется Бабка)  **Бабка:** Если поиграют со мной ребята, потом я тебе, Дед, помогу. **Воспитатель:** Ребята, поиграем с Бабкой?  **Бабка:** Хочу послушать, знают ли ребята части суток. **Воспитатель:** Я буду вам читать стишки про части суток, а вы будете угадывать, когда это бывает. Солнце яркое встает,                                                            Солнышко лучистое Петушок в саду поет.                                                            Село за дома, Наши дети просыпаются,                                                      Мы пришли с прогулки – В детский садик собираются.                                                Ужинать пора! **(*Утро*)                                                                                    (*Вечер*)**  Солнце в небе                                                                        В небе звездочки горят, Ярко светит,                                                                           В речке струйки говорят. На прогулку мы идем,                                                             К нам в окно луна глядит, Песни весело поем!                                                                Нашим деткам спать велит! **(*День*)                                                                                     (*Ночь*)**  – А вы и дни недели знаете?  Давайте посчитаем. Какой сегодня день недели, если он второй?  – Итак, мы отправляемся в путь когда?  **Бабка:** Ой, какие молодцы! Так уж и быть, помогу Дедушке тянуть репку. **Воспитатель:** Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут… вытянуть не могут! Внучка наша любит кашу, Бабку слушается, Дедку, Нам поможет дернуть репку!  (на экране появляется внучка)  **Внучка:** Я помогу Дедушке с Бабушкой, но только вначале ребята должны помочь мне. Пойдем в лес, поможете мне грибы собрать. **Воспитатель**: Поможем, ребята? (Работа на полосках) Выложите на верхней полоске 5 елочек. На нижней 4 грибочка.  Сколько елочек и сколько грибочков?  А что нужно сделать, чтобы было одинаково?  **Внучка:** Молодцы, ребята, помогли мне в лес за грибами сходить. Теперь я помогу Бабушке и Дедушке.  **Воспитатель:** Устали? Пора бы нам немного передохнуть. Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть. **Физкультминутка.** Вот мы репку посадили (наклониться). И водой её полили (имитация движения). А теперь её потянем (имитация движения). И из репы кашу сварим (имитация движения). И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу).  **Воспитатель**: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут… вытянуть не могут! Жучка! Ну-ка помогай! Зря хвостом тут не виляй! Лучше уж зубами Внучку, За подол скорей хватай!  (на экране появляется Жучка)  **Жучка:** Я , конечно, помогу! Но и мне помощь ребят нужна.  **Дидактическая игра «Четвертый лишний». (**Обобщение**)**  - Яблоко, абрикос, слива, машина- ... (фрукты).  - Кровать, свинья, стол, шкаф - ... (мебель).  - Собака, кошка, корова, лиса - ... (домашние животные).  - Дуб, клубника, береза, клен - ... (деревья).  - Мозаика, кукла, слон, мячик - ... (игрушки).  - Платье, юбка, шорты, стул - ... (одежда).  - Пчела, комар, помидор, бабочка - ... (насекомые).  - Медведь, заяц, корова, волк - ... (дикие животные).  -Свекла, шуба ,морковь, огурец -.... (овощи).   **Воспитатель:** Молодцы, помогли и Жучке. **Воспитатель**: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут… вытянуть не могут! Ну-ка Кошка, слезь с печи, Хватит греть свои бока, Да лизать сметану зря. Дернуть репку помоги!  (на экране появляется Кошка)  **Кошка:** Я обязательно вам помогу, но только после того, как мне ребята помогут составить слова на заданный звук.  Поможете? (Да).  **Воспитатель:**  Называет звук. Дети называют слова на заданный звук.  **Кошка:** Ну что ж с этим заданием вы справились. Молодцы!  **Воспитатель:** Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут… вытянуть не могут! Мышка! Хоть ты и мала, Это вовсе не беда, Помощь всякая нужна! Ну-ка, Мышка, не зевай, Репку дернуть помогай!  (на экране появляется Мышка) **Мышка:** Я обязательно помогу, только вы помогите вначале мне добраться до вас. По какой дорожке я добегу быстрее, по короткой или по длинной?  А какая из этих полосок длинная, какая из них короткая?  Каким методом мы их сравниваем?   **Мышка**: Спасибо, ребята!  **Воспитатель:** Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Баб-ку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут… Вытянули репку! Вместе репку все тащили, Только дружбой победили!  (на экране появляется картинка) **Воспитатель:** Ребята, сколько друзей помогало Дедушке тащить репку?  Кто первый пришел на помощь Дедушке?  Кем была вторая помощница?  Кем была пятая помощница?  Правильно, молодцы!  **Билингвальный компонент:** бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес – пять. | Внимательно слушают.  Соглашаются.  Называют части суток.  Называют дни недели.    Вторник.  Весной, во вторник, днем.  Выполняют задание на полосках.  5 елочек, 4 грибочка.  Рассуждают  Прибавить или убрать 1 грибочек.  Выполняют физминутку.    Определяют четвертый лишний, обобщают, классифицируют.  Называют слова на заданный звук.  По короткой.  Синяя-длинная, красная- короткая.  Методом приложения друг к другу  Пять.  Бабка.  Внучка.  Мышка.  Счет на казахском языке. |  |
| **Рефлексивно корригирующий.** | Ребята, в какой сказке мы с вами побывали сегодня?  Вам понравилось наше сегодняшнее занятие?  Что мы делали? Чье задание было для вас легким?  А чье задание было сложным?  Дедушка сам один смог вытащить репку?  Что помогло вытащить репку?  Дедушка хочет вас поблагодарить за помощь, ведь вы помогали его друзьям, а они помогали ему.  (на экране появляется Дед) **Дед:** За руки умелые,  За ум и смекалку, Сказать я спасибо хочу! Тем, кто трудился, Тем, кто старался Подарок свой всем сейчас подарю.  (Дарит семена репы).  **Воспитатель**: А теперь, ребята, нам пора из сказки возвращаться в детский сад.  Ножкой топнем, в ладоши хлопнем. Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся. Глаза закроем, скажем: «Ах!», и окажемся в детском саду. | Называют сказку. Рассуждают, анализируют. Делают выводы.  Дружба.  Благодарят Деда.  Становятся в круг, повторяют слова. |  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** Части суток, дни недели.

**Понимает:** Как получить равное количество предметов. Применяет метод приложения при сравнении полосок. Классифицирует предметы. Называет слова на заданный звук.

**Применяет:** Полученные знания и навыки при выполнении заданий. Рассуждает, анализирует, делает выводы.