**Дата:**

**Образовательная область:** Познание, коммуникация, социум.

**Раздел:** Интегрированноеитоговое занятие.

**Тема:** Поможем Дедке вытащить репку.

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей по пройденному материалу.

**Задачи:** Закрепить знания детей о частях суток, название дней недели, умение классифицировать предметы, использовать в речи слова-обобщения, называть слова с заданным звуком. Закрепить навыки счета в пределах 5, использовать метод приложения и наложения при сравнении предметов. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, связную речь, умение ориентироваться в пространстве, память, мышление. Воспитывать организованность, активность, умение работать в команде.

**Билингвальный компонент:** бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес – пять.

**Демонстрационный материал:** Презентация к занятию.
**Раздаточный материал:** Двойная полоска, елочки, грибочки, синяя и красная полоски по количеству детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** | **УЧЕТ:** |
| **Мотивационно побудительный.** | Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами окажемся в гостях у сказки. Давайте встанем в круг. Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся.Глаза закроем, скажем: «Ах!», и окажемся в гостях….В гостях мы окажемся у сказки, название которой вы должны угадать:Что за сказка: кошка, внучка,Мышь, ещё собака ЖучкаДеду с бабой помогали,Корнеплоды собирали?(на экране телевизора появляется картинка сказки « Репка»).Правильно, а теперь давайте тихонько сядем на стульчики и будем наблюдать за нашей сказкой | Проявляют интерес.Становятся в круг, повторяют слова. |  |
| **Организационно-поисковый** | Бабка с Дедкой дружно жили,Вместе репку посадили.Выросла она большая, Вооот такая! (на экране телевизора появляется репка).Высотой – до крыши дома!Шириной – с полгорода!Репка скоро созревает,А как вытащить не знают!Осенила мысль тут Дедку, (на экране появляется Дед)-Я за хвостик дерну репку!Ухватился Дед за репку.Тянет-потянет… вытянуть не может!-Бабка! Брось свои блины,И скорее выходи,Дернуть репку помоги! (Зовет Бабку).(на экране появляется Бабка)**Бабка:** Если поиграют со мной ребята, потом я тебе, Дед, помогу.**Воспитатель:** Ребята, поиграем с Бабкой? **Бабка:** Хочу послушать, знают ли ребята части суток.**Воспитатель:** Я буду вам читать стишки про части суток, а вы будете угадывать, когда это бывает.Солнце яркое встает,                                                            Солнышко лучистоеПетушок в саду поет.                                                            Село за дома,Наши дети просыпаются,                                                      Мы пришли с прогулки –В детский садик собираются.                                                Ужинать пора!**(*Утро*)                                                                                    (*Вечер*)**Солнце в небе                                                                        В небе звездочки горят,Ярко светит,                                                                           В речке струйки говорят.На прогулку мы идем,                                                             К нам в окно луна глядит,Песни весело поем!                                                                Нашим деткам спать велит!**(*День*)                                                                                     (*Ночь*)**– А вы и дни недели знаете? Давайте посчитаем. Какой сегодня день недели, если он второй?– Итак, мы отправляемся в путь когда?**Бабка:** Ой, какие молодцы! Так уж и быть, помогу Дедушке тянуть репку.**Воспитатель:** Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут… вытянуть не могут!Внучка наша любит кашу,Бабку слушается, Дедку,Нам поможет дернуть репку! (на экране появляется внучка)**Внучка:** Я помогу Дедушке с Бабушкой, но только вначале ребята должны помочь мне. Пойдем в лес, поможете мне грибы собрать.**Воспитатель**: Поможем, ребята? (Работа на полосках)Выложите на верхней полоске 5 елочек. На нижней 4 грибочка.Сколько елочек и сколько грибочков? А что нужно сделать, чтобы было одинаково? **Внучка:** Молодцы, ребята, помогли мне в лес за грибами сходить. Теперь я помогу Бабушке и Дедушке.**Воспитатель:** Устали? Пора бы нам немного передохнуть.Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть.**Физкультминутка.**Вот мы репку посадили (наклониться).И водой её полили (имитация движения).А теперь её потянем (имитация движения).И из репы кашу сварим (имитация движения).И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу).**Воспитатель**: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут… вытянуть не могут!Жучка! Ну-ка помогай!Зря хвостом тут не виляй!Лучше уж зубами Внучку,За подол скорей хватай! (на экране появляется Жучка)**Жучка:** Я , конечно, помогу! Но и мне помощь ребят нужна. **Дидактическая игра «Четвертый лишний». (**Обобщение**)**- Яблоко, абрикос, слива, машина- ... (фрукты).- Кровать, свинья, стол, шкаф - ... (мебель).- Собака, кошка, корова, лиса - ... (домашние животные).- Дуб, клубника, береза, клен - ... (деревья).- Мозаика, кукла, слон, мячик - ... (игрушки).- Платье, юбка, шорты, стул - ... (одежда).- Пчела, комар, помидор, бабочка - ... (насекомые).- Медведь, заяц, корова, волк - ... (дикие животные).-Свекла, шуба ,морковь, огурец -.... (овощи). **Воспитатель:** Молодцы, помогли и Жучке.**Воспитатель**: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку.Тянут-потянут… вытянуть не могут!Ну-ка Кошка, слезь с печи,Хватит греть свои бока,Да лизать сметану зря.Дернуть репку помоги! (на экране появляется Кошка)**Кошка:** Я обязательно вам помогу, но только после того, как мне ребята помогут составить слова на заданный звук. Поможете? (Да).**Воспитатель:**  Называет звук. Дети называют слова на заданный звук.**Кошка:** Ну что ж с этим заданием вы справились. Молодцы!**Воспитатель:** Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут… вытянуть не могут!Мышка! Хоть ты и мала,Это вовсе не беда,Помощь всякая нужна!Ну-ка, Мышка, не зевай,Репку дернуть помогай! (на экране появляется Мышка)**Мышка:** Я обязательно помогу, только вы помогите вначале мне добраться до вас. По какой дорожке я добегу быстрее, по короткой или по длинной? А какая из этих полосок длинная, какая из них короткая? Каким методом мы их сравниваем? **Мышка**: Спасибо, ребята!**Воспитатель:** Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Баб-ку, Бабка за Дедку, Дедка за репку. Тянут-потянут… Вытянули репку!Вместе репку все тащили,Только дружбой победили!(на экране появляется картинка)**Воспитатель:** Ребята, сколько друзей помогало Дедушке тащить репку? Кто первый пришел на помощь Дедушке? Кем была вторая помощница? Кем была пятая помощница? Правильно, молодцы!**Билингвальный компонент:** бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес – пять. | Внимательно слушают.Соглашаются.Называют части суток.Называют дни недели. Вторник.Весной, во вторник, днем.Выполняют задание на полосках.5 елочек, 4 грибочка.РассуждаютПрибавить или убрать 1 грибочек.Выполняют физминутку. Определяют четвертый лишний, обобщают, классифицируют.Называют слова на заданный звук.По короткой.Синяя-длинная, красная- короткая.Методом приложения друг к другуПять.Бабка.Внучка.Мышка.Счет на казахском языке. |  |
| **Рефлексивно корригирующий.** |  Ребята, в какой сказке мы с вами побывали сегодня? Вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Что мы делали? Чье задание было для вас легким? А чье задание было сложным? Дедушка сам один смог вытащить репку? Что помогло вытащить репку? Дедушка хочет вас поблагодарить за помощь, ведь вы помогали его друзьям, а они помогали ему.(на экране появляется Дед)**Дед:** За руки умелые, За ум и смекалку,Сказать я спасибо хочу!Тем, кто трудился,Тем, кто старалсяПодарок свой всем сейчас подарю. (Дарит семена репы). **Воспитатель**: А теперь, ребята, нам пора из сказки возвращаться в детский сад.Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся.Глаза закроем, скажем: «Ах!», и окажемся в детском саду. | Называют сказку. Рассуждают, анализируют. Делают выводы.Дружба.Благодарят Деда.Становятся в круг, повторяют слова. |  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** Части суток, дни недели.

**Понимает:** Как получить равное количество предметов. Применяет метод приложения при сравнении полосок. Классифицирует предметы. Называет слова на заданный звук.

**Применяет:** Полученные знания и навыки при выполнении заданий. Рассуждает, анализирует, делает выводы.