**Тема: «Я - патриот своей страны»**

**Цель:** воспитание патриотизма.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине;

2. Развивать творческие способности учащихся, развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, об истории Казахстана.

3. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.

**Оборудование**: иллюстрации, фотографии, музыка

**Форма:** беседа

**Возраст:**5-11классы

**Оборудование**: иллюстрации, фотографии, музыка.

**Анализ подготовки:** К проведению мероприятия было подготовлено стихи, кроссворд, видео ролики, и истории были прочитаны сообщения.

**Родина — это город, в котором родился,**

**аул, где ты вырос, школа, где ты учился,**

**одним словом, это среда, которая способствовала**

**твоему формированию как человека.**

**Если это так, ты должен знать их, они нужны тебе,**

**как воздух и вода.**

**М. Ауэзов.**

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Добрый день уважаемые взрослые и ребята.

Воспитатель: Ребята встали в круг, и выполняйте движения, которые я говорю.

-Если вы по утрам с радостью идете в школу, помашите правой рукой.

-Если вы цените в людях честность и порядочность, сделайте шаг вперед.

- Если уверены в своих силах, топните ногой.

-Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.

-Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.

-Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.

-Если вы верите в то, что наша страна займет достойное место в мире, протяните обе руки вперед.

-Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмитесь за руки.

**Воспитатель:**В одной из своих книг знаменитый ученый Бек описывает удивительную легенду о создании Казахстана.  
**Послушайте ее внимательно (зачитывает воспитанник).**

«В дни сотворения мира Бог создал небо и землю, моря и океаны, все страны и материки, а про Казахстан забыл. Вспомнил в последнюю минуту, а материала нет. Он от разных мест отхватил по кусочку – краешек Америки, кромку Италии, отрезок пустыни Африки, полоску Кавказа, сложил и прилепил туда, где положено быть Казахстану».   
**Воспитатель:**Не поверить в эту легенду невозможно, потому что на нашей удивительной земле можно найти всё: и вечно голые, будто проклятые небом пространства безводного солончака и живописнейший контраст гор, и голубизну неба, сливающуюся с безбрежной гладью моря, и великолепные животворенные леса.   
**- Просмотр видео ролика о Казахстане.**

**2.Основная часть**

Наш воспитательный час мы недаром начали с этих строк и просмотра этого видео, ведь в них отражена любовь Казахстанцев к своей Родине.

Мне хочется, чтобы вы были внимательны, находчивы, а главное — чтобы вы показали, что знаете и как умеете работать. А для того, чтобы узнать, о чем пойдет речь, нужно сначала разгадать кроссворд.

1)Законодательный орган.

2) Средство передвижения кочевников.

3) Жилище кочевников.

4) Один из символов Республики Казахстан. Он изображается на печатях, монетах.

5) Торжественная песня, символ государственного суверенитета. Исполняется в школах на линейках, на разных собраниях.

6) Птица, изображенная на флаге Республики Казахстан. Символизирует свободу и независимость.

7)Основной закон РК

-Какое по вертикали получилось слово? «Патриот».

За короткое время нам с вами предстоит раскрыть тему : " Я патриот своей страны". Затронув лишь некоторые вопросы этого направления, т.к. тема патриотизма многогранна и является, на мой взгляд, темой всех поколений.

(Дети зачитывают высказывания о патриотизме.)

**1. Патриот – это человек, служащий своей Родине.**

**Н.Г.Чернышевский.**

**2.«Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился»**

**(Словарь С.И.Ожегова)**

**3. «Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.»**

**Воспитатель:**Чтобы ответить на такие вопросы **«В чем проявляется патриотизм?»** и **«Выгодно ли быть патриотом в наше время?»** дети приготовили сообщения.

**Маша**: Патриотизм проявляется в умении **ценить и беречь свою родину, стремлении изменить ее к лучшему, сделать чище, добрее, красивее**. По чистым отремонтированным дорогам, например, приятнее и удобнее ходить. Дольше служит обувь, меньше вероятность упасть. Гораздо приятнее также иметь дело с порядочными людьми. Приятно наслаждаться красотой природы и человеческих творений, которые совсем не трудно сохранить.   
Если человек научится облагораживать себя и окружающую его территорию, счастливее станет жизнь, появится психологический комфорт, который позволит эффективнее расходовать свои душевные силы, радоваться жизни и многого добиться. Поэтому **патриотом быть выгодно**.  
Настоящий патриотизм проявляется в умении быть нравственным человеком, созидающим вокруг себя красоту и добро.

**Анжела:** Патриотизм проявляется в способности быть **верным и преданным своей стране, своему делу, своей семье, своим взглядам и идеям, своей мечте**. Патриот не кричит на каждом углу о своей страстной любви к отчизне, хорошо делает свое дело, остается верным своим принципам, идеалам и общечеловеческим ценностям. Тем самым он реально помогает не только своей стране, но и самому себе. Человек, который упорно учился, добывая знания, и в результате этого получил хорошую работу, стал социально активным, построил свое будущее, создал полноценную семью, честно трудится. Люди, у которых чувство патриотизма не развито, не имеют будущего. Они сами себя уничтожат, потому что не развиваются и не имеют крепкого «стержня». Это закон жизни. Патриотизм нужен для развития личности, для выживания. Поэтому **патриотом быть выгодно**.

**Аружан:** Патриотизм проявляется в способности **испытывать возвышенные чувства** к собственной стране, к ее природе, культуре. Эти чувства проявляются в переживаниях, сопричастности, эмоциональных откликах на происходящие события. Патриотизм как чувство любви к Родине, готовность служить ее идеалам можно, отнести к высшим чувствам, причисляемым к духовным ценностям. Чувство патриотизма делает человека активным, готовым отстаивать дорогие его сердцу ценности. Чувство патриотизма, как и другие светлые чувства, является необходимым условием развития и становления человека как личности. Ведь формирование чувств идет через осмысление и освоение определенных ценностей общества, а также через творческое открытие человеком новых ценностей. Происходит духовное совершенствование личности. Поэтому **патриотом быть выгодно**.

**Воспитатель:** Прослушав сообщения, что вы можете сказать? (ответы детей)

Все мы любим свою Родину, готовы за нее отдать свою жизнь, должны всеми своими средствами души восхвалять свою Родину. Ведь именно она, Родина, дает жизнь. Ведь именно она, Родина, дает возможность проявить себя.

**Давайте ответим с вами на несколько вопросов о Казахстане**

1. Торжественная песня страны? – гимн
2. Президент Казахстана? – Н.А. Назарбаев
3. Столица нашей Родины? – Астана
4. Национальное жилище казахов? – юрта
5. Народный музыкальный инструмент казахов? – домбра
6. Какой праздник мы отмечаем весной? – наурыз
7. Символ города Алматы? – яблоки
8. Космодром в Казахстане? - байконур.

**Воспитатель:** Для того чтобы достичь поставленных нами целей, давайте попробуем составить портрет патриота:

Определим черты, которые свойственны патриоту. (На силуэт человека, наклеиваете черты. Обосновываем выбор. У каждой группы конверт с карточками – находят, читают, наклеивают и доказывают) .  
**1 конверт**  
Готов встать на защиту Родины.   
Хорошо учится.   
Не любит работать.  
Занимается спортом.   
Любит животных.   
Не слушается своих педагогов.  
Любит то место, где родился и вырос.   
Знает свой государственный язык   
Разоряет птичьи гнёзда.  
Знает историю своей страны, гордится своими предками.   
**2 конверт**  
Любит и не забывает свою мать, свой дом   
Не хочет учиться.  
С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.   
Не только любит, но и охраняет природу.  
Не уступает место старшим в автобусе.   
Знает государственную символику   
Украшает Родину своим трудом   
Готов встать на защиту Родины   
Бросает мусор.   
Хорошо читает, пишет стихи.  
**Воспитатель:** А вы себя можете назвать патриотами?

Ребята, я хочу, что бы вы выросли настоящими патриотами своего отечества. А для этого нужно любить и уважать свою Родину. Родина – это самое важное, самое дорогое и всеми любимое слово. У каждого человека есть своя Родина. Под этим словом мы понимаем нашу школу, свою семью, свой прекрасный город, всю нашу огромную Республику Казахстан.

У нас в Казахстане живут люди многих национальностей. Все говорят на разных языках. Но государственным языком является казахский. Давайте мы сейчас узнаем, хорошо вы знаете казахский язык .

Вы должны вставить в пословицу слово и перевести это слово на казахский язык   
1. «Без труда не вынешь ... из пруда» *(Рыбку, балық)*  
2. «Не имей сто рублей, а имей сто ...» *(Друзей, дос)*3. «Делу - время, потехе - ... *(Час, сағат)*4. «Кашу ... – не испортишь *(Маслом, май)*   
5. «На воре и ...горит» *(Шапка, бөрик)*   
6. «Будет зима - будет и ...» *(Лето, жаз)*   
7.«Хлеб - всему ...» *( Голова, бас)*   
8. «Под лежачий камень и ... не течёт» *(Вода, су)*

**Воспитатель:**Наша Родина – Республика Казахстан. Страна, в которой мы родились, живём и учимся. Строим мы свою жизнь по Главной книге государства, которая называется Конституция РК. Конституция – основной закон, это свод правил и обязанностей, которые позволяют всем гражданам страны дружно жить, работать и отдыхать.

Прослушайте легенду: Давным–давно было два государства: **Можно**и **Нельзя.** Они жили по разным законам. В государстве **Можно** все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать –– убивай, хочешь оскорблять –оскорбляй. Можно все.

В государстве **Нельзя** жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государство **Можно**. Оно захватило половину государства **Нельзя**. Нетрудно догадываться, что тут началось.

В городах и селах бывшего государства **Нельзя** стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство **Можно**привело в упадок. И тогда правители государства **Можно** попросили помощи и государства **Нельзя.** Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство **Законию.**

В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны.

**- Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности.**

• Жители стали жить по законам.

• Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает права и интересы других, в обществе утверждается беззаконие, беспорядок.

**Воспитатель: Права –**это установленные и охраняемые государством нормы и правила.

**Обязанности** – это определенный круг действий, обязательных для выполнения.

Давайте вспомним, какие у вас есть права и обязанности?

* Право на жизнь
* Право на отдых
* Право на полезную и качественную пищу и воду
* Право на жилье
* Право на медицинскую помощь
* Право на образование
* Право на имя
* Право на игру
* Право на защиту от физического насилия.
* Соблюдать законы Казахстана .
* Уважать права и свободы других людей
* Защищать Отечество
* Платить налоги
* Охранять природу
* Заботиться о сохранности исторических и культурных памятниках.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру **«Права и обязанности».**

Я буду перечислять права и обязанности. Если называю **право**, то вы **поднимаете руки вверх**, а если **обязанности – то хлопаем в ладоши.**

* Принимать участие в конкурсах и соревнованиях. (**П)**
* Соблюдать правила дорожного движения. **(ОБ)**
* Соблюдать правила личной гигиены. **(ОБ)**
* Бесплатно учиться. **(П)**
* Бережно относиться к имуществу школы. (**ОБ)**
* Беречь и охранять природу. (**ОБ)**
* Отдыхать. **(П)**
* Соблюдать устав школы. **(ОБ)**
* Добросовестно учиться. **(ОБ)**
* Помогать взрослым. (**ОБ)**
* Уважать честь и достоинство других воспитанников. **(ОБ)**
* Бесплатно пользоваться библиотекой. **(П)**

**Вывод:** Все мы имеем права. Защищая свои права, мы не должны забывать и о своих обязанностях, а также не должны нарушать права других людей.

Казахстан — древняя страна, но на современной карте мира она появилась совсем недавно — в 1991 году. С тех пор в стране произошли большие преобразования. В Казахстане народ, готовый трудиться на благо Родины. И если каждый из нас отдаст частичку своего труда и своей души родной стране, то рано или поздно наша Республика станет одной из самых богатых и уважаемых мировых держав!

**Воспитатель:**

**-**Всех нас, людей всех национальностей объединяет одно из важных понятий: МЫ - народ Казахстана. Мы едины и в этом наши сила и успех.

**(Дети читают стихотворения о Казахстане)**

***Заключительная часть:***

**Воспитатель:**

Чтобы подвести итог нашего занятия вы должны написать мини – сочинение о родине и патриотизме.

(На столах лежат конверты, из данных слов пишут мини сочинение).

Казахстан – самая дорогая, важная, драгоценная, горячо любимая страна.

Природа красивейшая , широкие поля, на которых выращивают пшеницу.

Есть душистые, цветущие, зеленые луга, леса, высокие горы, чистые озера.

Пусть живет и процветает моя страна.

Патриотизм — громкое слово.

Оно означает любовь к стране.

Это состояние души. Чувство  долга и ответственности перед родной землей.

Страна с патриотами – процветающая страны.

